

มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
Report on Teaching and Learning of a Course

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230408 วิจัยทางกฎหมาย
Course Code and Course Title Legal Research
คณะ (Faculty/College) นิติศาสตร์
ภาควิชา (Department) -
2. จำนวนหน่วยกิต (Credits) [4 (2-4-6)]
3. ประเภทของรายวิชา (Type of course) [วิชาบังคับ (required)] [เลือก (elective)]
หลักสูตร (Program) [นิติศาสตรบัณฑิต] ชั้นปีที่ (Year of study) [4]
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) [1/2566]
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)
[คณาจารย์คณะนิติศาสตร์] [ผู้รับผิดชอบรายวิชา] [ติดต่อ โทร 1738]
[Course Co-Ordinator] [Contact: Faculty of Law, Phone 1738]
[คณาจารย์คณะนิติศาสตร์] [ผู้สอน] [ติดต่อ โทร 1738]
[Instructor] [Contact: Faculty of Law, Phone 1738]
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) [ไม่มี/no] [มี ระบุ/yes, specify.....]
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) [ไม่มี/no] [มี ระบุ/yes, specify.....]
8. สถานที่เรียน (Classroom) [อาคารเรียนรวม ปราบไตรจักร 53]
9. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา (Date of Reporting) [26/12/2566]

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
1,3,8,9	1	ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนของรายวิชา - เนื้อหารายวิชาและความจำเป็นในการศึกษา - แจกการจัดกลุ่ม - เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา	✓		
		ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัย : วิจัยเชิงปริมาณ - การออกแบบการวิจัย - การกำหนดตัวแปร/สมมุติฐาน - การออกแบบเครื่องมือ การลงพื้นที่ทำวิจัย	✓		
2,3,6,8,9,10,11,12,13	2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิจัยทางนิเทศศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ความหมายและประเภทงานวิจัย - การวางแผนงานวิจัย - การตั้งโจทย์วิจัย - การออกแบบงานวิจัย - การวิเคราะห์และเสนอผลงานวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างการวิจัยทางกฎหมาย วิจัยเชิงคุณภาพ และวิจัยเชิงปริมาณ	✓		
2,3,6,8,9,10,11,12,13	3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัยทางกฎหมาย - งานวิจัยเชิงนิเทศศาสตร์คืออะไร ? - การแบ่งแยกงานวิจัยเชิงนิเทศศาสตร์กับงานวิจัยทางสังคมศาสตร์อื่น ๆ - รูปแบบของงานวิจัยเชิงนิเทศศาสตร์ การนำเอาความรู้ทางนิเทศศาสตร์ไปบูรณาการกับงานวิจัยด้านอื่น ๆ	✓		
		ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัย : วิจัยเชิงปริมาณ (ต่อ) - การเก็บข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		- การแปลและประมวลผล ยกตัวอย่างการตั้งชื่อเรื่องวิจัย			
9,10,11,12,13	4	การอ้างอิง การทำเชิงบรรณานุกรม และ เกณฑ์การประเมิน/การให้คะแนน - ตัวเล่ม (ข้อกำหนด ไม่เกิน 30 หน้ารวม Ref + foot note) - รูปแบบการนำเสนองานวิจัย การคัดลอกงานอันมีลิขสิทธิ์ของผู้อื่น และ การตรวจสอบผลงานวิจัยผ่านระบบเทิร์นอิติน (Turnitin) --- บทลงโทษในกรณีที่มีลิขสิทธิ์คัดลอกงานของอันมีลิขสิทธิ์ของผู้อื่น	✓		
		ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัย : วิจัยเชิงคุณภาพ - การออกแบบการวิจัย - การออกแบบเครื่องมือ - การลงพื้นที่ทำวิจัย - การสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูล และเทคนิค ในการสัมภาษณ์ - การเก็บข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การแปลและประมวลผล ตัวอย่างการตั้งชื่อเรื่องวิจัย	✓		
1,2,3,8,9,10, 11,13	5	การสืบค้น ค้นคว้างานวิจัยของ สำนักหอสมุด - การเข้าใช้งานฐานข้อมูลออนไลน์ผ่าน Open Athens - การค้นคว้างานวิจัยทางนิติศาสตร์ กลยุทธ์การสืบค้นสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์			
		จริยธรรมในมนุษย์ - หลักจริยธรรมและการขอรับรองการวิจัย ในมนุษย์ - กรอกข้อมูลการเสนอโครงการวิจัยใน มนุษย์ - ทดสอบผลการอบรมวิจัยในมนุษย์ เพื่อรับ ใบวุฒิบัตรการอบรม	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
1-14	6 - 7	- นิสิตลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และนำปัญหาดังกล่าวมาเป็นโจทย์ ใน การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย (Problem base learning) เพื่อนำความรู้ทางกฎหมายไป แก้ปัญหาดังกล่าว และนำผลการศึกษาวิจัย กลับไปให้ความรู้ กับชุมชน	✓		
	8	สอบกลางภาค	✓		
1-14	9 - 16	-นิสิตลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และนำปัญหาดังกล่าวมาเป็นโจทย์ ใน การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย (Problem base learning) เพื่อนำความรู้ทางกฎหมายไป แก้ปัญหาดังกล่าว และนำผลการศึกษาวิจัย กลับไปให้ความรู้กับชุมชน	✓		
	17-18	สอบปลายภาค	✓		
1-14		ส่งรูปเล่มงานวิจัย ฉบับสมบูรณ์	✓		
1,3,4,5,6,7,8,9, 11,12,13,14		-นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยต่อคณาจารย์ผู้สอน เวลานำเสนอผลงานกลุ่มละ 15 นาที และ ตอบคำถาม -คัดเลือกผลงานวิจัยของนิสิต เพื่อ ดำเนินการสรุปผลการวิจัยและนำไปเผยแพร่ แก่ชุมชนต่อไป - คณาจารย์ชมผลงานวิจัยในการจัดบอร์ด ผลงานวิจัยของนิสิต	✓		
		-คณาจารย์ผู้สอนส่งคะแนนนิสิตแต่ละกลุ่ม เพื่อรวบรวมคะแนน -จัดประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลการดำเนินการและปัญหาต่างๆ ไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้ง ต่อไป	✓		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO 1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิต สาธารณะ	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 2 มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 3 มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรหรือสังคม	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 4 มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญใน เนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์ SSLOs และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการ ฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมี รสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและ ดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 5 สามารถนำองค์ความรู้ด้าน กฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เกิดขึ้น หรือค้นคว้าในระดับสูงชั้น หรือวิจัยอย่างมีนิตที่ชนะควบคู่กับ คุณธรรม และสามารถบูรณาการ เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO 6 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการนำความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ SSLOs และศาสตร์ทางด้านอื่นๆ เช่น ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาบูรณาการให้เกิด องค์ความรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ จริง แก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้ อีกทั้งยังสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ ต่างๆ และเข้ากับสังคมไทย อาเซียน และสังคมโลกได้	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 7 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามศตวรรษที่ 21 เช่น เป็นผู้ที่สามารถรวบรวมข้อมูล/ค้นคว้า เพื่อ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ สรุปรายข้อเท็จจริงที่ได้มา หรือสรุป ประเด็นความต้องการของปัญหา และ หรือความสามารถเสนอแนะแนวทาง ในการแก้ปัญหาจากโจทย์วิจัยและ หรือแก้ปัญหาข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม อันเป็นทักษะ สำคัญในการทำงานด้านกฎหมาย	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 8 มีภาวะความเป็นผู้นำและหรือ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 9 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใ สใจและให้เกียรติเท่ากัน และสามารถ ปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรม ร่วมกับผู้อื่นได้	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 10 มีความรับผิดชอบต่อนอง และหรือสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่ กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO 11 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และหรือการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง รู้เท่าทัน และรายงานได้อย่างเหมาะสม รวมถึงใช้ในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 12 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด การเขียน ในรูปแบบการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 13 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 14 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย และมีทักษะในการใช้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน

Recommendations for improving TLAs

[ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 2]

[Specify recommendations for improving TLAs based on the problems stated in 2 above.]

.....

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 278 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 278 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	260	93.52
B+	75-79.99	17	6.12
B	70-74.99	1	0.36
C+	65-69.99	-	-
C	60-64.99	-	-
D+	55-59.99	-	-
D	50-54.99	-	-
F	0-49.99	-	-
W	-	-	-

6. ปัจจัยที่อาจทำให้การกระจายของระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

Possible factors that caused abnormal grade level distribution (if available)

[Click to print].....

.....

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา)

Verification of students' achievement (Please refer to Course Learning outcomes - CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1-14 : มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาทุกเปิดภาคเรียนเพื่อพิจารณาเรื่องเนื้อหาและการวัดประเมินผลรายวิชา รวมทั้งการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณารูปแบบการนำเสนองานวิจัย และการจัดไว้นิตเผยแพร่งานวิจัย	ผลการประชุมทำให้มีการปรับเกณฑ์การให้คะแนนให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น มีการปรับปรุงแบบการนำเสนอผลงานและการนำเสนอการออกแบบไว้นิต โดยให้นิสิตนำเสนอในห้องประชุมและผ่านระบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม MS Teams ของรายวิชา รวมจำนวน 22 กลุ่ม ใช้เวลา 2 วัน ทางคณะดำเนินการสนับสนุนค่าจ้างพิมพ์ไว้นิต ให้กับนิสิตทุกกลุ่ม เพื่อให้นิสิตสามารถใช้ในการนำเสนอผลงานวิจัยในงานอื่นๆ และคณะสามารถใช้ไว้นิตในการเผยแพร่งานวิจัยของนิสิตต่อไป

8. ปัญหาที่พบและผลกระทบต่อการดำเนินการ

Problems encountered and their impacts on operations

8.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

Issues regarding teaching resources and facilities

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) Problems in using resources for teaching and learning (if available)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต Impact(s) on students' learning outcomes
-	-

8.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

Administrative and organizational issues

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Administrative and organizational problems (if available)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต Impact(s) on students' learning outcomes
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

Section 4 Course Improvement Plan

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

Results of course evaluation by students) (attached document)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

Important criticisms from the results of student evaluation

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

[Identify criticisms, both strengths and weaknesses]

- เนื้อหาในการสอนค่อนข้างเข้าใจง่าย ไม่สับสน ข้อสอบสมเหตุสมผล
- ในส่วนของการแจ้งกำหนดการในการส่งวิจัยหรือหรือส่งในสิ่งที่ต้องการให้ส่งชิ้นงาน บางอย่างค่อนข้างกระชั้นชิดจนเกินไปอาจทำให้นิสิตอาจไม่สามารถวางแผนการทำงานได้ทัน
- อาจารย์ให้คำแนะนำดี ไม่กดดันนิสิต

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

Teachers' opinions on the criticisms in 1.1

- ปรับปรุงเรื่องการดำเนินการระยะเวลาในการจัดส่งชิ้นงานวิจัย

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (พิจารณาจากผลการประเมินตนเองและผลการประเมินโดยนิสิต)

Recommendations for improvement (based on self-assessment and results of student evaluation)

2.1 แผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

Improvement plans for the next semester/academic year

การปรับปรุง Areas for improvements	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ Scheduled completion time	ผู้รับผิดชอบ Responsible person
ประชุมทวนสอบเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชานี้ต่อไป	ปีการศึกษา 1/2567	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ลงชื่อ/Signature)

(ลงชื่อ/Signature)

.....

.....

(ชื่อ/Name)

ame)

ดร.เมธินี สุวรรณกิจ
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

.....

.....

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator) ประธานหลักสูตร/Program Chair

วันที่รายงาน/Date of Report

วันที่ตรวจสอบ/ตรวจสอบ/Date of Review.....

(ลงชื่อ/Signature)

.....

(ชื่อ/Name)

.....

หัวหน้าภาควิชา¹ (ถ้ามี)/Department Chair (if available)

วันที่รับรอง/Date of Approval

¹ อาจเป็นรองคณบดี/รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการก็ได้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะ สำหรับคณะ/วิทยาลัยที่ไม่มีภาควิชา ให้เป็นรองคณบดี/รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (This can be an associate dean/director responsible for academic affairs depending on the faculty/college's consideration. For the faculty/college that doesn't have academic departments, this is to be signed by an associate dean/director responsible for academic affairs.)

