

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

คณะนิติศาสตร์

(Course Report)

รหัสวิชา

230451

ชื่อวิชาภาษาไทย

กฎหมายสิทธิมนุษยชน

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Human Rights Law

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230451 ชื่อวิชา กฎหมายสิทธิมนุษยชน
Human Rights Law

2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

3. ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3-4

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2565

5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | | |
|------------------------|---------------------|-----------------|
| ผศ.กิตติวราญา รัตน์มณี | ผู้รับผิดชอบรายวิชา | ติดต่อ โทร 1729 |
| ผศ.กิตติวราญา รัตน์มณี | ผู้สอน | ติดต่อ โทร 1729 |

6. สถานที่เรียน เรียนออนไลน์ผ่าน MS Team
 เข้าชั้นเรียนโดยใช้ code: uwm1yuq

7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 3 ธันวาคม 2565

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

| CLO | ลำดับที่ | หัวข้อที่สอน | หัวข้อที่สอน (✓) | | ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO |
|-------------|----------|--|------------------|--------------------|----------------------------|
| | | | สอดคล้องตาม CLO | ไม่สอดคล้องตาม CLO | |
| CLO 5,6 | 1 | - แนะนำรายวิชา-เค้าโครงการเรียนการสอน-การวัดผล - แลกเปลี่ยนเรียนรู้เป้าหมายการเรียนการสอน - รับฟังการมีส่วนร่วมของนิสิตต่อรูปแบบการวัดผล | ✓ | | |
| CLO 1,2,4,6 | 2 | หัวข้อ 1. แนวคิดพื้นฐานสิทธิมนุษยชน 1.1 ความหมายของสิทธิมนุษยชน 1.2 ใครคือผู้ทรงสิทธิมนุษยชน 1.3 การจำแนกประเภทของสิทธิมนุษยชน | ✓ | | |
| CLO 1,2,4,6 | 3 | หัวข้อ 2 ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการกฎหมายสิทธิมนุษยชน 2.1 ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการ 2.2 ของกฎหมายสิทธิมนุษยชน 2.3 หลักสิทธิมนุษยชนสากล | ✓ | | |
| CLO 1,2,4,6 | 4-5 | หัวข้อ 3. บ่อเกิดของกฎหมายสิทธิมนุษยชนและกลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนภายใต้กรอบความร่วมมือขององค์การสหประชาชาติ 3.1 ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน** 3.2 กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง 3.3 กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม 3.4 อนุสัญญาว่าด้วยการขจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ 3.5 อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก 3.6 อนุสัญญาว่าด้วยการขจัดการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบ 3.7 อนุสัญญาว่าด้วยการต่อต้านการทรมาน และการกระทำอื่นๆ ที่โหดร้าย ไร้มนุษยธรรม หรือที่ย่ำแย่ ศักดิ์ศรี 3.8 อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ | ✓ | | |

| | | | | | |
|------------------|----|--|---|--|--|
| | | 3.9 อนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิของแรงงาน โยกย้ายถิ่นฐานและสมาชิกในครอบครัว | | | |
| CLO 1,2,4,6 | 6 | หัวข้อ 4. บ่อเกิดของกฎหมายสิทธิมนุษยชนและกลไก การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนภายใต้กรอบความร่วมมือ ระดับภูมิภาคอาเซียน 4.1 ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยสิทธิมนุษยชน* 4.2 กลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในอาเซียน | ✓ | | |
| CLO 1,2,4,6 | 7 | หัวข้อ 5. บ่อเกิดของกฎหมายสิทธิมนุษยชนและกลไก การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนภายในประเทศไทย 5.1 กฎหมายไทยว่าด้วยสิทธิมนุษยชน 5.2 พันธกรณีระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชนที่ ผูกพันรัฐไทย 5.3 กลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย | ✓ | | |
| CLO 1,2,6 | 8 | สอบกลางภาค | ✓ | | |
| CLO 2,3,4 | 9 | หัวข้อ 6 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย : คนกลุ่มเปราะบางกับการเข้าถึงสิทธิมนุษยชน 6.1 คนกลุ่มเปราะบางคือใคร 6.2 ปัญหาในการเข้าถึงสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานและ สวัสดิการของรัฐ 6.3 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 6.4 กลไกการแก้ปัญหา | ✓ | | |
| CLO 2,3,4,5,6 | 10 | หัวข้อ 7 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย : สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม 7.1 กระบวนการยุติธรรมมีกี่ประเภท 7.2 ปัญหาสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม ประเภทต่างๆ 7.3 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 7.4 กลไกการแก้ปัญหา | ✓ | | |
| CLO 2,3,4,5,6 | 11 | หัวข้อ 8 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย : ธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน 8.1 ธุรกิจกับสิทธิมนุษยชนคืออะไร ต่างกับ CSR อย่างไร 8.2 ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนโดยภาคธุรกิจ 8.3 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 8.4 กลไกการแก้ปัญหา | ✓ | | |
| CLO 2,3,4,5,6 | 12 | หัวข้อ 9 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย : Covid-19 disruption 9.1 Covid-19 disruption สิทธิมนุษยชนอย่างไร | ✓ | | |

| | | | | | |
|------------------|-------|---|---|--|--|
| | | 9.2 ปัญหาละเมิดสิทธิมนุษยชนอันเป็นผลจาก Covid-19 disruption 9.3 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 9.4 กลไกการแก้ปัญหา | | | |
| CLO 2,3,4,5,6 | 13 | หัวข้อ 10 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในอาเซียน 10.1 สถานการณ์เด่นด้านการละเมิดสิทธิมนุษยชนใน 9 ประเทศสมาชิกอาเซียน 10.2 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 10.3 กลไกการแก้ปัญหาในระดับภายในประเทศและระดับระหว่างประเทศ | ✓ | | |
| CLO 2,3,4,5,6 | 14 | หัวข้อ 11 สถานการณ์เด่นด้านสิทธิมนุษยชนทั่วโลก 11.1 สถานการณ์เด่นด้านการละเมิดสิทธิมนุษยชนจากภูมิภาคต่างๆของโลก 11.2 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 11.3 กลไกการแก้ปัญหาในระดับภายในประเทศและระดับระหว่างประเทศ | ✓ | | |
| CLO 2,3,4,5,6 | 15-16 | สรุปและทบทวนความรู้ | ✓ | | |
| CLO 1,2,3,4,6 | 17-18 | สอบปลายภาค | ✓ | | |

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

| ผลการเรียนรู้ตาม CLO | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร) |
|----------------------|-----------------------------------|------------|-------|---|
| | | มี | ไม่มี | |
| CLO 1,2,3,4,5,6 | - บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ | ✓ | | -ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนออนไลน์ -ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนออนไลน์ รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |
| CLO 1,2,3,4,5,6 | - ดูกติป/สื่อออนไลน์ | ✓ | | -ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนออนไลน์และให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น |
| CLO 1,2,3,4,5,6 | - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | ✓ | | -ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นต่อการนำเสนอของเพื่อนในชั้นเรียนรวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |

| | | | |
|--------------------|--|---|--|
| CLO 1,2,3,4,5,6 | - กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ภายใต้โครงการคลินิก กฎหมายเรศวรเพื่อสิทธิมนุษยชน 1.THAI MOOC วิชาสิทธิมนุษยชนใน กระบวนการยุติธรรม 2.“Human Rights Talk the Series” 3. ห้องเรียนสิทธิมนุษยชนเคลื่อนที่ ครั้งที่ 27 ทัศนศึกษาออนไลน์เนื่องในวาระครบรอบ 60 ปี อนุสัญญาว่าด้วยการลดสถานะไร้รัฐ ค.ศ.1961 4. ห้องเรียนสิทธิมนุษยชนเคลื่อนที่ ครั้งที่ 28 ทัศนศึกษาออนไลน์เรื่องการใช้ความรุนแรงกับ แรงงานข้ามชาติสตรี | ✓ | -ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและให้ ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนและแสดง ความคิดเห็น |
| CLO 1,2,3,4,5,6 | - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและ นำเสนอเกี่ยวกับสถานการณ์เด่นด้านการละเมิด สิทธิมนุษยชนใน 10 ประเทศอาเซียน | ✓ | -ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษา ในชั้นเรียนและจากการค้นคว้าข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลอื่นๆที่น่าเชื่อถือ จัดทำเป็น รายงานการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบต่างๆ พร้อมนำเสนอและร่วมแลกเปลี่ยนกับเพื่อนๆ และอาจารย์ในชั้นเรียนออนไลน์ -ผู้เรียนทราบถึงแหล่งข้อมูล และสามารถ สืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องจากฐานข้อมูล ออนไลน์ที่น่าเชื่อถือ |

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์โลกที่มีการเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 76 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 76 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี) - คน
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | ช่วงคะแนน | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-------------------|-----------|------------|--------|
| A | 80->> | 22 | 28.95 |
| B+ | 75-79.99 | 21 | 27.63 |
| B | 70-74.99 | 12 | 15.79 |
| C+ | 65-69.99 | 9 | 11.84 |
| C | 60-64.99 | 3 | 3.95 |
| D+ | 55-59.99 | 5 | 6.58 |
| D | 50-54.99 | 3 | 3.95 |
| F | 49-49.99 | 1 | 1.32 |
| S | - | - | - |
| U | - | - | - |
| I | - | - | - |

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|---|
| CLO 1-6 : -การให้คะแนนการมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน -การทำ assignment -การทำรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน -การเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาออนไลน์ | -ผู้เรียนส่วนมากมีความกระตือรือร้นและมีความรับผิดชอบต่องานตนเองในการเข้าชั้นเรียน -ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นทั้งในชั้นเรียนออนไลน์ ออฟไลน์ และในการจัดกิจกรรมเสริม และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น -ผู้เรียนสามารถสืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องจากฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือเพื่อนำมาใช้ประกอบการทำรายงานและแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน |
| CLO 1-6 : การสอบกลางภาคและปลายภาค -สอบกลางภาคแบบปรนัย 35 คะแนน | -ข้อสอบปลายภาคแบบอัตนัย (take home exam) โดยคำถามจากสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน |

| | |
|-------------------------------|---|
| -สอบปลายภาคแบบอัตนัย 35 คะแนน | ทั้งความสามารถในการทำความเข้าใจ การอธิบาย การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ โดยมุ่งเน้นให้นิสิตสามารถนำหลักกฎหมายสิทธิมนุษยชนทั้งในระดับระหว่างประเทศและกฎหมายภายในที่เกี่ยวข้องไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ซึ่งพบว่าผู้เรียนมีระดับของผลการเรียนรู้ที่แตกต่างกันโดยพิจารณาจากการกระจายของระดับคะแนน |
|-------------------------------|---|

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

8.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบเชิงบวก |
|--|--|
| ไม่มี | <p>การเรียนการสอนในระบบออนไลน์มีผลกระทบในแง่ดี ต่อการเข้าถึงทรัพยากรในการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 จึงมีการเรียนการสอนในรูปแบบ on-site คู่ขนานกับการสอนแบบออนไลน์ ตลอดภาคการศึกษา ดังนั้น ทรัพยากรที่ใช้ในการเรียนการสอนทั้งหมด เช่น เอกสารประกอบ กิจกรรม คลิปความรู้ต่างๆ เป็นต้น อยู่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย ทำให้สะดวกในการจัดการเรียนการสอน 2. เนื่องจากองค์กรต่างๆทั้งในระดับภายในประเทศและระหว่างประเทศ ได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลความรู้ในรูปแบบออนไลน์ มีการนำเอกสารสำคัญต่างๆมาเผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์มากยิ่งขึ้น ทำให้สะดวกแก่การเข้าถึงเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งส่งผลให้เนื้อหาความรู้ที่ผู้เรียนเข้าถึงนั้นมีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน |

8.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| ไม่มี | - |

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต (ผ่านช่องทาง ms team)

| จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|---|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์สอนดีมากค่ะ ชัดเจนตรงประเด็นตามบทเรียน และเป็นรายวิชาที่น่าสนใจมากๆค่ะ - อาจารย์สอนให้รู้จักความเป็นนักสิทธิมนุษยชน ได้เห็นใจผู้คน - อาจารย์ใจดีสอนสนุก เข้าใจค่ะ ชอบที่หาสื่อมาสอนเอาวิทยากรมาสอน | - |

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนจะนำความเห็นจากนิสิตไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงการสอนในปีการศึกษาต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชา

ครั้งที่ผ่านมา

| เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง | แผนการปรับปรุง | เหตุผล |
|--|--|---|
| ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนให้มีความทันสมัยและทันต่อสถานการณ์โลกในปัจจุบัน | <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนให้มีความทันสมัยและทันต่อสถานการณ์โลกในปัจจุบัน 2. จัดกิจกรรมบรรยายพิเศษและสร้างพื้นที่ให้นิสิตได้มีส่วนร่วมรับฟังประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญด้านสิทธิมนุษยชนโดยตรง 3. กิจกรรมทัศนศึกษา รูปแบบ on-site และออนไลน์ | <p>เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้จากประสบการณ์ผ่านมุมมองที่หลากหลายของผู้เชี่ยวชาญด้านสิทธิมนุษยชน ซึ่งไม่ใช่ นักวิชาการแต่เป็นนักปฏิบัติหรือผู้ซึ่งได้รับผลกระทบด้านสิทธิมนุษยชนโดยตรง</p> |

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ในภาคการศึกษาที่ 1/2565 ที่ผ่านมาผู้สอนได้มีการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและช่องทางออนไลน์ (ms team) เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

-ผู้สอนได้ปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียนทันต่อสถานการณ์โลกในปัจจุบันที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยได้เพิ่มเติมประเด็นนักปกป้องสิทธิมนุษยชน และสถานการณ์ covid-19 กับสิทธิมนุษยชน

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน - หากโอกาสเอื้ออำนวยผู้สอนจะพยายามเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนิสิตในชั้นเรียน - ผู้สอนจะปรับวิธีการสอนแบบผสมผสานระหว่างห้องเรียนปกติและห้องเรียนออนไลน์ - เพิ่มพื้นที่ให้นิสิตได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นมากยิ่งขึ้น | ปีการศึกษา 1/66 | อาจารย์ผู้สอน |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

กิติวรา รัตน์มณี

(ผศ.กิติวรา รัตน์มณี)

วันที่รายงาน

3 ธันวาคม 2565