

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา : 230415 กฎหมายอุตสาหกรรม (Industrial Law)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) ผู้สอน อาจารย์ พงศ์กานต์ คงศรี
๔. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2565 ปริญญาตรี ชั้นปี 3,4
๕. สถานที่เรียน : QS 3207

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (หากมีความ แตกต่างเกิน 25%)
แนะนำรายวิชา อธิบายกฎระเบียบใน การเรียนการสอน และวิธีการวัดและ ประเมินผล <u>บทที่ ๑ บทนำ</u> ๑. ความหมายของอุตสาหกรรม	2	2	

<p>๒. ประเภทของอุตสาหกรรม</p> <p>๓. อุตสาหกรรมในประเทศไทย</p> <p>๔. นโยบายและการพัฒนาอุตสาหกรรม</p>			
<p><b>บทที่ ๒ การควบคุมโรงงานอุตสาหกรรม</b></p> <p>๑. ความหมายและเจตนารมณ์ของกฎหมายอุตสาหกรรม</p> <p>๒. พระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. ๒๕๓๕</p> <p>๒.๑ ขอบเขตการบังคับใช้พระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. ๒๕๓๕</p> <p>๒.๒ สาระสำคัญของพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. ๒๕๓๕</p>	2	2	
<p>๒.๑ การควบคุมโรงงานอุตสาหกรรมตามพระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. ๒๕๓๕</p>	2	2	
<p><b>บทที่ ๓ กฎหมายอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ส่วนที่ ๑</b></p> <p>๓.๑ เจตนารมณ์และสาระสำคัญในการกำหนดกฎหมายอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย</p>	2	2	
<p>๓.๒ บทบัญญัติของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย</p> <p>๓.๒.๑ พระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. ๒๕๓๕</p> <p>๓.๒.๒ พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๕</p>	2	2	

<p>๓.๒.๓ พระราชบัญญัติสาธารณสุข พ.ศ.๒๕๓๕</p> <p>๓.๒.๔ พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.๒๕๓๕</p>			
<p><b>ส่วนที่ ๒</b></p> <p>๓.๓ การควบคุมมลพิษจากการ ประกอบอุตสาหกรรมและเขตควบคุม มลพิษ</p> <p>๓.๓.๑ มลพิษทางอากาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของมลพิษทางอากาศ</li> <li>-กฎหมายที่ใช้ในการควบคุมมลพิษทาง อากาศ</li> </ul> <p>๓.๓.๒ มลพิษทางน้ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายของมลพิษทางน้ำ</li> <li>-กฎหมายที่ใช้ในการควบคุมมลพิษทาง น้ำ</li> </ul> <p>๓.๓ มลพิษทางเสียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของมลพิษทางเสียง</li> <li>-กฎหมายที่ใช้ในการควบคุมมลพิษทาง เสียง</li> </ul> <p>๓.๔ เขตควบคุมมลพิษ</p>	2	2	
<p><b>บทที่ ๔ การนิคมอุตสาหกรรมตาม พระราชบัญญัติการนิคมอุตสาหกรรม แห่งประเทศไทย พ.ศ.๒๕๒๒</b></p> <p>๔.๑ การนิคมอุตสาหกรรมในประเทศไทย</p> <p>๔.๒ ความหมายของการนิคม อุตสาหกรรม</p> <p>๔.๓ วัตถุประสงค์และอำนาจของการ อุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย</p>	2	2	

๔.๔ การจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม			
สอบกลางภาค	2	2	
๔.๕ การประกอบกิจการในนิคม อุตสาหกรรม ๔.๖ สิทธิประโยชน์ต่างๆที่ ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมในนิคม อุตสาหกรรมได้รับ ๔.๗ ข้อห้ามมิให้กระทำในเขตนิคม อุตสาหกรรม ๔.๘ การควบคุมการนิคมอุตสาหกรรม แห่งประเทศไทย	2	2	
<u>บทที่ ๕ มาตรฐานอุตสาหกรรมตาม</u> <u>พระราชบัญญัติมาตรฐานอุตสาหกรรม</u> <u>พ.ศ.๒๕๓๕</u> ส่วนที่ ๑ ๕.๑ ความหมายของมาตรฐาน อุตสาหกรรม ๕.๒ มาตรการดำเนินการเกี่ยวกับ มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ๕.๓ การขออนุญาตเกี่ยวกับการทำและ นำเข้าผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมที่ต้อง เป็นไปตามมาตรฐาน ๕.๔ เครื่องหมายมาตรฐาน ๕.๕ ใบอนุญาต ๕.๖ บทกำหนดโทษ	2	2	
ส่วนที่ ๒ ๕.๗ มาตรฐานระหว่างประเทศ ๕.๗.๑ องค์การระหว่างประเทศว่าด้วย การมาตรฐาน	2	2	

<p>๕.๗.๒ มาตรฐานระบบการบริหาร คุณภาพและการจัดการเพื่อพัฒนา สินค้าและบริการ</p> <p>๕.๗.๓ มาตรฐานระบบการบริหารการ จัดการด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>๕.๗.๔ มาตรฐานระบบการบริหารงาน อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการ ทำงาน</p> <p>๕.๗.๕ มาตรฐานอาหารระหว่าง ประเทศ</p>			
<p><u>บทที่ ๖ การจดทะเบียนเครื่องจักรตาม พระราชบัญญัติจดทะเบียนเครื่องจักร พ.ศ.๒๕๓๐</u></p> <p>๖.๑ กฎหมายเกี่ยวกับการจดทะเบียน เครื่องจักร</p> <p>๖.๒ เครื่องจักรที่จะนำไปจดทะเบียน กรรมสิทธิ์</p> <p>๖.๓ การจดทะเบียนเครื่องจักร</p>	2	2	
<p><u>บทที่ ๗ วัตถุอันตรายตาม พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ. ๒๕๓๕</u></p> <p>๗.๑ ความหมายของวัตถุอันตราย</p> <p>๗.๒ การจำแนกวัตถุอันตราย</p> <p>๗.๓ การควบคุมวัตถุอันตราย</p> <p>๗.๔ วัตถุอันตรายที่ห้ามผลิต นำเข้า ส่งออก หรือมีไว้ในครอบครองอย่าง เด็ดขาด</p> <p>๗.๕ ฉลาก</p>	2	2	

๗.๖ การควบคุมการโฆษณาวัสดุ อันตราย			
๗.๗ ความรับผิดชอบทางแพ่ง			
๗.๘ บทกำหนดโทษ			
ทบทวน	2	2	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน รายละเอียดรายวิชา(มคอ.๓)	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมการสอดแทรกแนวความคิด เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการ เรียนการสอน - นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้น เรียน โดยพิจารณาในแง่มุมของบทบัญญัติ ทางกฎหมายประกอบกับมุมมองด้าน ศีลธรรม - แจ้งกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และกำหนด กฎ กติกา มารยาทการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน ในภาคการศึกษา	มี	
2) ความรู้	- การบรรยาย	มี	

	<p>- การวิเคราะห์หลักกฎหมายและคำพิพากษาฎีกา</p> <p>- ผู้สอนมีเอกสารประกอบการสอนเพื่อให้ นิสิตใช้ประกอบในการเรียน รวมทั้งการนำ ความรู้จากการไปอบรมในโครงการอบรม กฎหมายพิเศษ "กฎหมายทรัพย์สินทาง ปัญญาชั้นสูง : หลักปฏิบัติสากลและการ ดำเนินคดี" จัด โดย สำนักอบรมศึกษา กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา ร่วมกับศาล ทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่าง ประเทศ และ ประสบการณ์ของผู้สอนที่ได้ จากการไปเป็นวิทยากรอบรมเรื่อง ทรัพย์สิน ทางปัญญากับร้านค้า แก่เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริการ พื้นที่เช่าและสื่อโฆษณา ณ ห้าง โลตัส เอ็กซ์ตร้า สาขาพิษณุโลก ท่าทอง มาเป็น ส่วนหนึ่งในเนื้อหาที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>- การถามตอบในชั้นเรียน</p> <p>- มีการให้ทำแบบฝึกหัดเป็นงานกลุ่มในชั้น เรียนเพื่อเปิด โอกาสให้นิสิตนำความรู้ที่เรียน มาวิเคราะห์ปัญหา เพื่อให้มีการถกเถียงใน เชิงวิชาการในชั้นเรียน และมีการนำเสนอผล การวิเคราะห์นั้นๆ</p> <p>- การนำข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงในสังคมมา ตั้งเป็นคำถามเพื่อให้ นิสิตได้นำหลักกฎหมาย ทรัพย์สินทางปัญญามาปรับใช้เพื่อหาคำตอบ</p>		
3) ทักษะทาง ปัญญา	<p>- บรรยายโดยให้แง่คิดพร้อมทั้งยกตัวอย่าง รวมถึงการวิเคราะห์คำพิพากษาต่างๆ โดยมี การถามความเห็นของผู้เรียน และผู้เรียน สามารถถามคำถาม วิเคราะห์ และ</p>	มี	

	สังเคราะห์อย่างมีเหตุผล รวมทั้งยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในชั้นเรียน เช่น มอบหมายแบบฝึกหัดและ ให้แต่ละกลุ่มปรึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และถกเถียงเชิงวิชาการ เพื่อหาคำตอบและ นำเสนอคำตอบนั้นในชั้นเรียน - มอบหมายให้นิสิตทำงานกลุ่มโดยทำการค้นคว้า หาคืดของต่างประเทศแปลและวิเคราะห์ เปรียบเทียบกับกฎหมายไทย	มี	
5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ใช้ Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่าย ต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนใน ชั้นเรียน - มีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทาง อินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างในการศึกษา - แนะนำฐานข้อมูลต่างๆ ใน website เพื่อให้ นิสิตที่สนใจศึกษาค้นคว้าต่อในวิชานี้ ได้ไปค้นคว้าด้วยตนเองต่อไป - ให้นิสิตทำงานกลุ่มโดยทำการค้นคว้าหาคืดของ ต่างประเทศแปลและวิเคราะห์เปรียบเทียบกับ กฎหมายไทย	มี	

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับเวลาและควรเพิ่มแบบฝึกหัดให้นิสิตทำเป็นกลุ่มมากกว่านี้ เพื่อให้ นิสิตนำความรู้ที่ได้มาทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และถกเถียงเชิงวิชาการ เพื่อที่ว่า นิสิตจะได้พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ในชั้นเรียนกับสถานการณ์จริง



สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่ม)	85
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	84
๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	1

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม
A	80 >>>	20
B+	75-79.99	31
B	70-74.99	20
C+	65-69.99	10
C	60-64.99	1
D+	55-59.99	-
D	50-54.99	-
F	0-49.99	2
W	-	1

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1 สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่างการเรียนการสอน	1 นิสิตมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีตลอดเทอมการศึกษา
2 จัดส่งผลคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการลงนามอนุมัติก่อนมีการประกาศผลคะแนน	2 เมื่อมีการส่งคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการตรวจสอบแล้ว ได้มีการการอนุมัติโดยปราศจากข้อท้วงติงใดๆ
3 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนน	

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน

สอนให้เนื้อหาที่มีความเข้าใจได้ง่าย นำไปใช้ได้จริง	-
--	---

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- การกำหนดเนื้อหาต้องพิจารณาจากความสำคัญของเนื้อหาเป็นสำคัญ ในส่วนวิธีสอนการนำเสนอ นั้นต้องสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ และในส่วนการตอบคำถามและการให้ข้อคิดเห็นนั้นต้องกระทำให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนและสถานการณ์ในสังคมเป็นสำคัญ
- ผู้สอนต้องมีแบบฝึกหัดหรือโจทย์ให้ทำมากกว่านี้ เพื่อช่วยฝึกในการทำข้อสอบให้ทัน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

- เพิ่มแบบฝึกหัดให้ทันสิตทำทั้งกลุ่มและเดี่ยวมากกว่านี้ เพื่อให้ทันสิตนำความรู้ที่ได้มาทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และถกเถียงเชิงวิชาการ เพื่อที่ว่าทันสิตจะได้พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ในชั้นเรียนกับสถานการณ์จริง และเป็นการฝึกทำข้อสอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.พงศ์กานต์ คงศรี

ลงชื่อ พงษ์เทพ ตรี  
(ผศ. พงศ์กานต์ กงศิริ)

วันที่รายงาน 6 ธันวาคม 2565

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ ดร. อรุณ  
.....  
อาจารย์ศุทธิณี อยุสวัสดี  
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์  
วันที่รับรายงาน .....