

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 230406

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย

Legal history

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

## หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230406 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย  
Legal history
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0)
3. ประเภทของรายวิชา  [วิชาบังคับ]  
หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2565
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ดร.จตุภูมิ ภูมิบุญชู  
อาจารย์ผู้สอน : ดร.จตุภูมิ ภูมิบุญชู
6. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 15 พฤษภาคม 2566

## หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

## 1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 1, 4, 5	๑-๒	<p>แนะนำรายวิชา กิจกรรมการ เรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล - แนะนำการสืบค้น แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ประเภทต่าง ๆ</p> <p>บทนำว่าด้วยวิชาประวัติศาสตร์ กฎหมาย สถานะของสาขาประวัติศาสตร์ กฎหมายในพรมแดนแห่ง ความรู้ : นิติศาสตร์เชิง ข้อเท็จจริง/นิติศึกษาทาง ประวัติศาสตร์ (The Legal Science of Facts / Legal Studies in Historical Perspective)</p> <p>การจำแนกสาขาในวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย</p> <p>๑.๑ ปัญหาทั่วไป : เกณฑ์ จำแนกที่หลากหลาย</p> <p>๑.๒ สาขาวิชาของประวัติศาสตร์ กฎหมาย</p> <p>๑.๒.๑ จำแนกตามพื้นที่ศึกษา</p>	✓		

		<p>ก. ประวัติศาสตร์กฎหมายในโลก ตะวันตก</p> <p>ข. ประวัติศาสตร์กฎหมายอื่นที่มี ใช้โลกตะวันตก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กฎหมายแอฟริกัน</li> <li>-กฎหมายเอเชีย</li> <li>- อินเดีย</li> <li>- เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</li> </ul> <p>(Southeast Asian Legal History)</p> <p>๒. ประวัติศาสตร์กฎหมายยุโรป ภาคพื้นทวีป (The Civil Law or Romano-Germanic System)</p> <p>ความสำคัญของกฎหมายโรมัน พัฒนาการโดยภาพรวมของ ระบบกฎหมายซีวิลลอว์</p> <p>๓. ประวัติศาสตร์กฎหมายแองโกล แซกซอน (The Common Law or Anglo-American System)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะที่สำคัญ</li> <li>- อิทธิพลที่มีกฎหมายไทยในช่วง เปลี่ยนผ่าน</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

CLO 2	๓-๔	<p>๑.๒.๒ จำแนกตามหัวข้อเรื่องในการศึกษา</p> <p>ก. ประวัติศาสตร์กฎหมายสากล</p> <p>ข. ประวัติศาสตร์หลักกฎหมาย</p> <p>-วัตถุประสงค์และคุณค่าของการศึกษาประวัติศาสตร์กฎหมาย</p> <p>๒.๑ วัตถุประสงค์ของการศึกษา</p> <p>๒.๒ คุณค่าของการศึกษา</p> <p>๒.๒.๑ ในด้านนิติศาสตร์</p> <p>๒.๒.๒ ในด้านวัฒนธรรม</p> <p>-วิธีการศึกษากฎหมายเชิงประวัติศาสตร์และมานุษยวิทยา</p> <p>-ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย : บริบทและความเป็นมาของการศึกษา</p>	✓		
CLO 2	๕	<p>ภาคแรก พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของ โรมันและระบบกฎหมายซีวิลลอว์</p> <p><i>พัฒนาการทางประวัติศาสตร์อารยธรรมและรัฐโรมัน</i></p> <p>๑.๑ สมัยราชาธิปไตย (Monarchy) (๗๕๓ - ๕๑๐/๕๐๙ ก่อน ค.ศ.)</p> <p>๑.๒ สมัยสาธารณรัฐ (Roman Republic) (๕๑๐/๕๐๙ - ๒๗ ก่อน ค.ศ.)</p> <p>๑.๓ สมัยจักรวรรดิ (The Imperial Government)</p> <p>● ก่อน ค.ศ. - ค.ศ. ๑๔๕๓)</p> <p>๑.๓.๑ จักรวรรดิโรมันตะวันตก (The Western</p>	✓		

		Empire) : Rome (จนถึง ค.ศ. ๔๗๖) ๑.๓.๒ จักรวรรดิโรมันตะวันออก (The Eastern Empire or Byzantine) : Constantinople (จนถึง ค.ศ. ๑๔๕๓)			
CLO 2	๖	ระบบและภูมิปัญญาทาง นิติศาสตร์ของโรมัน  ประเภทของกฎหมายโรมัน -กฎหมาย ๑๒ โต๊ะ (The Law of Twelve Tables) - กฎหมายพลเมืองโรมัน (Ius Civile) -กฎหมายข้าราชการ (Ius Honorarium) - กฎหมายประชาชาติ (Ius Gentium) - กฎหมายพระจักรพรรดิ (The Imperial Legislations) -ประมวลกฎหมายของจักรพรรดิ จัสติเนียน (The <i>Corpus          Iuris Civilis</i> /The Body of Civil Law)  - ๒.๓.๒ การจำแนกหมวดหมู่ (บรรพ) <ul style="list-style-type: none"> <li>● มูลบท (Institute)</li> <li>● บทคัดย่อความเห็นของ              นักนิติศาสตร์</li> <li>● (Digest or <i>Pandect</i>)</li> <li>● กฎหมายเก่า (Codex)</li> <li>● กฎหมายใหม่ (<i>Nouvel</i>)</li> </ul>	✓		
CLO 2	๗	พัฒนาการของระบบกฎหมายซี	✓		

		<p>วิลลอร์นับจากปลายสมัย กลางของยุโรป (นับจากคริสต์ศตวรรษที่ ๑๐ เป็น ต้นไป)</p> <p>บทที่ ๑ สภาพการณ์โดยทั่วไป ของระบบกฎหมายยุโรปก่อน ช่วงปลายสมัยกลาง</p> <p>๑.๑ อิทธิพลและมรดกของ นิติศาสตร์โรมัน</p> <p>๑.๒ ศาสนจักรโรมันคาทอลิก</p> <p>๑.๓ กฎหมายจารีตประเพณีของ ชนเผ่าเยอรมัน</p> <p>บทที่ ๒ การฟื้นฟูการศึกษา กฎหมายโรมัน (นับจาก ปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๑ เป็น ต้นไป)</p> <p>๒.๑ สภาพสังคมโดยทั่วไปของ ยุโรปปลายสมัยกลาง</p> <p>๒.๒ The Glossators แห่งเมือง โบโลญญา (Bologna)</p> <p>๒.๓ The Post-Glossators (The Commentators)</p>			
--	--	--	--	--	--

CLO 2	๘-๑๑	<p>ระบบกฎหมายของยุโรปในศตวรรษที่ ๑๓-๑๘</p> <p>๕.๑ การขยายตัวของกฎหมายโรมันในยุโรปและการรับกฎหมายโรมันในประเทศต่างๆ</p> <p>๕.๒ แนวคิดมนุษยนิยม (Humanism) ในกฎหมาย</p> <p>๕.๓ แนวคิดกฎหมายธรรมชาติ (The Natural Law)</p> <p>๕.๔ แนวคิดสำนักประวัติศาสตร์ (The Historical School)</p> <p>๕.๕ การจัดทำและประกาศใช้ประมวลกฎหมายแพ่งฝรั่งเศส</p> <p>๕.๖ การจัดทำและประกาศใช้ประมวลกฎหมายแพ่งเยอรมัน</p>	✓		
CLO2	๑๒	<p>ระบบกฎหมายของยุโรปในศตวรรษที่ ๑๓-๑๘</p> <p>๕.๑ การขยายตัวของกฎหมายโรมันในยุโรปและการรับกฎหมายโรมันในประเทศต่างๆ</p> <p>๕.๒ แนวคิดมนุษยนิยม (Humanism) ในกฎหมาย</p> <p>๕.๓ แนวคิดกฎหมายธรรมชาติ (The Natural Law)</p> <p>๕.๔ แนวคิดสำนักประวัติศาสตร์ (The Historical School)</p> <p>๕.๕ การจัดทำและประกาศใช้ประมวลกฎหมายแพ่งฝรั่งเศส</p> <p>๕.๖ การจัดทำและประกาศใช้ประมวลกฎหมายแพ่งเยอรมัน</p>	✓		
CLO2	๑๓-๑๔	<p>ลักษณะพื้นฐานที่สำคัญของกฎหมายโบราณ</p> <p>๖.๑ พัฒนาการแห่งศูนย์อำนาจรัฐสยาม</p> <p>ในลุ่มน้ำเจ้าพระยาตอนล่าง</p> <p>๖.๒ อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย</p> <p>๖.๓ ระบบกฎหมาย “ธรรมสารราชสาร”</p>	✓		



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- พุทธคดีในกฎหมายโบราณ</li> <li>- ระบบสังคม การเมือง การปกครองและรัฐ</li> <li>- ว่าด้วย “ความยุติธรรม” ในกฎหมายโบราณ</li> </ul> ๖.๔ การชำระกฎหมายในปี ๒๓๔๘ ๖.๕ สนธิสัญญาเบาริ่งในปี ๒๓๔๘ : จุดเริ่มต้นแห่งกระแสความเปลี่ยนแปลง			
CLO2	๑๕	๗.๑ ระบบกฎหมายไทยสมัยเปลี่ยนผ่านเข้าสู่ระบบกฎหมายแบบตะวันตก (ประมาณ พ.ศ.๒๓๔๘-๒๔๗๘)  ๗.๑.๑ สมัยการพัฒนารัฐราชาธิปไตยสมบูรณ์แบบและการเข้ามาของระบบกฎหมายคอมมอนลอว์ ก. บริบทของการเกิดขึ้นแห่งรัฐราชาธิปไตยสมบูรณ์แบบ ข. การปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน ในพุทธศักราช ๒๔๓๕ ค. การพัฒนาระบบกฎหมายให้ทันสมัย : โรงเรียนกฎหมาย (๒๔๔๐) ๗.๑.๒ สมัยการวางฐานระบบประมวลกฎหมาย แบบยุโรป ภาคพื้นทวีป ก. การเมืองว่าด้วยอนาคตของระบบ กฎหมายไทย ข. เหตุผลในการเลือกระบบกฎหมาย แบบ “ประมวลธรรม (Codification)” ค. การร่างประมวลกฎหมายฉบับต่างๆ	✓		
CLO2	๑๖	๘.๑ บริบทแห่งการเกิดขึ้นแห่งนิติศาสตร์และระบบกฎหมายไทย ๘.๑.๑ ปัญหาสิทธิสภาพนอกอาณาเขต	✓		

		<p>และการทยอยประกาศใช้ ประมวล กฎหมาย ๘.๑.๒ ปี ๒๕๓๘ : ประกาศใช้ ประมวลกฎหมายจนหมดสิ้น ๘.๑.๓ ปี ๒๕๔๑-๔๒ : ยกเลิก สนธิสัญญากับต่างชาติ ๘.๑.๔ ปี ๒๕๓๕ : การ เปลี่ยนแปลงระบบการปกครอง ๘.๑.๕ ปี ๒๕๓๗ : จัดตั้ง สถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกที่มี นิติศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตร การศึกษา</p> <p>หัวข้อที่ ๙ นิติศาสตร์และระบบ- กฎหมายไทยสมัยปัจจุบัน ปัญหา ข้อท้าทาย และ ข้อถกเถียง ๙.๑ ทิศทางการจัดศึกษานิติศาสตร์ และการใช้บังคับกฎหมายไทยนับ แต่ ปี ๒๕๐๐ - ปัจจุบัน ๙.๒ ข้อถกเถียงเกี่ยวกับการบังคับ ใช้กฎหมายของไทยในปัจจุบัน และ ข้อท้าทายสำหรับนักกฎหมายไทย</p>			
CLO 2,3,4	๑๗-๑๘	สอบปลายภาค			

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1. [มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ใช้ สิทธิเสรีภาพโดยไม่ กระทบผู้อื่น	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ -อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	✓		

<p>CLO 2 [มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าของการศึกษาประวัติศาสตร์ แนวทางศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ อย่างเป็นศาสตร์ ลักษณะเฉพาะและ พัฒนาการของระบบ กฎหมายคอมมอนลอว์ และ ซีวิลลอว์ ลักษณะของระบบ กฎหมายไทยโบราณ กฎหมายไทยในยุคเปลี่ยนผ่านสู่ระบบกฎหมาย ตะวันตก และผลสู่ระบบ กฎหมายไทยปัจจุบันกับข้อท้าทายของนักกฎหมายไทย]</p>	<p>-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	✓		
<p>CLO 3 [มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาประวัติศาสตร์ ระบบกฎหมาย ไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงเพื่อแก้ไขปัญหาสังคม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพของนักกฎหมาย]</p>	<p>-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	✓		
<p>CLO 4 [มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน]</p>	<p>-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	✓		
<p>CLO 5 [สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ ในส่วนของประวัติศาสตร์ กฎหมาย โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง]</p>	<p>-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	✓		

## 3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ต้องเน้นสอนให้เด็กเข้าใจว่าวิชานี้มีคุณค่าอย่างไร และเชื่อมโยงกับการใช้กฎหมายปัจจุบันอย่างไร

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

- |   |        |
|---|--------|
| 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 120 คน |
| 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน                | 120 คน |
| 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)                                   | 0 คน   |
| 4. อื่น ๆ (ถ้ามี)   |        |

## 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	7	5.83
B+	75ขึ้นไป	10	8.33
B	70ขึ้นไป	9	7.50
C+	65ขึ้นไป	25	20.83
C	55ขึ้นไป	24	20.00
D+	55ขึ้นไป	24	20.00
D	50ขึ้นไป	17	14.17
F	ต่ำกว่า 50	4	3.33
S	[คลิกพิมพ์]	0	0.00
U	[คลิกพิมพ์]	0	0.00
I	-	0	0.00
P	[คลิกพิมพ์]	0	0.00

## 6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	

## 8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
มีการจัดประชุมของฝ่ายบริหารโดยไม่มีการแจ้งล่วงหน้า ทำให้ต้องงดสอนบ่อยครั้ง	นิสิตตามเนื้อหาไม่ทัน

## หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

NO	ความคิดเห็น
1	มีการยกเหตุการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันมาใช้กับวิชาและอาจารย์ถามคำถามที่น่าสนใจตลอด ทำให้รู้สึกสนุกกับการเรียน อยากไปเรียนทุกครั้ง
2	อาจารย์มีความรู้รอบตัวเยอะมากและสอดแทรกเข้ามาในบทเรียนเสมอตรงจุดนี้ในบางครั้งเป็นสิ่งที่ทำให้หลายคนหลุดโฟกัสจากเรื่องที่เรียนอยู่ค่ะ ที่เหลือหนูพอใจกับการสอนของอาจารย์ทั้งกับกิจกรรมต่างๆที่มีการได้ฟังข้อมูล+ความคิดเห็นของคุณคนที่ เป็นชาวอินเดียโดยแท้ เป็นการเรียนครั้งสุดท้ายของระดับชั้นมหาวิทยาลัยที่สนุกไม่ผิดหวังที่ลงเซกนี้ได้ค่ะ ขอขอบคุณอาจารย์ที่คอยถามไถ่ว่าอยากให้ปรับการสอนตรงไหนคงมีแค่การสอดแทรกเรื่องราวเข้ามาในบทเรียนที่เราตามไม่ทันเพียงแค่นี้ขออนุญาตแสดงความคิดเห็นด้วยความเคารพค่ะ
3	เนื่องด้วยวิชานี้เวลาในการสอนมีไม่เพียงพอที่จะพูดเนื้อหาให้ครอบคลุมได้ และมีเนื้อหาเยอะ ในบางช่วงมีการพูดเนื้อหาเร็วและการเชื่อมโยงเนื้อหาในอดีตและปัจจุบันได้ดีครับ แต่อาจจะกล่าวถึงเพียงเล็กน้อยเกินไปจนทำให้เกิดความไม่เข้าใจได้ โดยรวมแล้วการสอนดีครับ
4	อาจารย์สอนดีมากเลยคะ แต่อยากให้อาจารย์พูดช้าลง แล้วพูดให้ชัดกว่านี้คะ
5	อาจารย์พูดไม่ค่อยชัดเจนและพูดเร็ว และบางครั้งอาจารย์กำลังพูดเรื่องที่เรียนแต่อยู่ดีๆพูดนอกเรื่องจนจับประเด็นไม่ถูกว่าควรเลคเชอร์ต่ออย่างไรตรงไหนคะ
6	ไม่ค้มีกมีปัญหา คือ ไม่ดังหรือมีเสียงหอนในบางครั้ง
7	หนูชอบอาจารย์มากคะที่รับฟังความคิดเห็นของนิสิตเสมอและพร้อมปรับปรุงแก้ไขวิธีการสอน ถึงแม้จะเป็นวิชาที่หนูไม่สนใจเท่าไรแต่สนุกเลยคะที่ได้เรียนกับอาจารย์ อาจารย์ทำให้หนูเปิดมุมมองใหม่ๆในสังคมได้หลายด้านเลยคะ

- 8 เวลาอาจารย์พูด เสียงจากลำโพงมันอู้้อั้ครับฟังไม่ออก ไม่รู้ว่าเป็นที่อาจารย์หรือลำโพง อาจารย์สอนดีนะครับ แต่อาจารย์ชอบพูดออกนอกประเด็นแล้วอยู่ก็กลับเข้ามาทำให้จับจุดไม่ได้ว่าควรจดเลคเชอร์ตรงไหน อาจารย์พูดๆ พูดเร็ว ทำให้ตามไม่ทันและเรียนไม่รู้เรื่อง อาจารย์ชอบพูดไปเรื่อยๆทำให้ไม่สามารถจับประเด็นหลักและเชื่อมโยงในสิ่งที่อาจารย์ต้องการจะสื่อออกมาให้เข้าใจได้ชัดเจนครับ
- 9 อยากให้อาจารย์เพิ่มการพูดสรุปหลังจากที่มีการถามในห้องเรียนให้มีความชัดเจนในความหมายนั้นๆ ในเรื่องนั้นๆที่ถาม หรือเป็นการพูดทวนคำตอบค่ะ
- 10 - ในการดูสมุดคำตอบ อาจารย์บอกจะทำแก้ไขคะแนนให้ ฉะนั้น ในการตรวจข้อสอบของนิสิต หากอาจารย์ไม่ไหวอยากให้พักแล้วค่อยตรวจใหม่ค่ะหรือทำการตรวจซ้ำเพื่อไม่ให้มีข้อผิดพลาดเกิดขึ้น เพราะ หากนิสิตไม่ไปข้อดูสมุดคำตอบก็จะเสียคะแนนไป

## 1 ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### 1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย นิสิต

-อาจารย์พูดไม่ค่อยชัดเจนและพูดเร็ว และบางครั้งอาจารย์กำลังพูดเรื่องที่เรียนแต่อยู่ดีๆพูดนอกเรื่องจนจับประเด็นไม่ถูกว่าควรเลคเชอร์ต่ออย่างไรตรงไหนค่ะ

-เวลาอาจารย์พูด เสียงจากลำโพงมันอู้้อั้ครับฟังไม่ออก ไม่รู้ว่าเป็นที่อาจารย์หรือลำโพง อาจารย์สอนดีนะครับ แต่อาจารย์ชอบพูดออกนอกประเด็นแล้วอยู่ก็กลับเข้ามาทำให้จับจุดไม่ได้ว่าควรจดเลคเชอร์ตรงไหน อาจารย์พูดๆ พูดเร็ว ทำให้ตามไม่ทันและเรียนไม่รู้เรื่อง อาจารย์ชอบพูดไปเรื่อยๆทำให้ไม่สามารถจับประเด็นหลักและเชื่อมโยงในสิ่งที่อาจารย์ต้องการจะสื่อออกมาให้เข้าใจได้ชัดเจนครับ

อยากให้อาจารย์เพิ่มการพูดสรุปหลังจากที่มีการถามในห้องเรียนให้มีความชัดเจนในความหมายนั้นๆในเรื่องนั้นๆที่ถาม หรือเป็นการพูดทวนคำตอบค่ะ

- ในการดูสมุดคำตอบ อาจารย์บอกจะทำแก้ไขคะแนนให้ ฉะนั้น ในการตรวจข้อสอบของนิสิต หากอาจารย์ไม่ไหวอยากให้พักแล้วค่อยตรวจใหม่ค่ะหรือทำการตรวจซ้ำเพื่อไม่ให้มีข้อผิดพลาดเกิดขึ้น เพราะ หากนิสิตไม่ไปข้อดูสมุดคำตอบก็จะเสียคะแนนไป

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ครูไม่ได้พูดนอกเรื่องนะครับ ครูพบว่าวิชานี้เป็นวิชาที่นิสิตทุกครั้งที่มีการสอนมีข้อสังเกตว่าจับเนื้อหาไม่ได้ เลยพยายามยกตัวอย่างสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวมาคุยให้เข้าใจ แต่ก็อาจทำให้นิสิตไม่ทราบเจตนาของครู แต่ ครูได้พยายามปรับระหว่างการสอนหลังสอบกลางภาคโดยครูจะบอกทุกครั้งว่าตอนนี้กำลังเรียนเรื่องอะไร และสิ่งที่ครูยกตัวอย่างนั้นมันเกี่ยวกับเนื้อหาอย่างไร และเพิ่มการสรุปหลังคาบเรียนให้ครับ

- ครูพบว่าตอนเร่งตรวจข้อสอบกลางภาคมีการให้คะแนนไม่ครบจากการที่นิสิตมาขอดูสมุดคำตอบ ครูเลย นำสมุดคำตอบมาตรวจสอบอีกครั้งก่อนสอบปลายภาค และสำหรับการตรวจข้อสอบปลายภาคครูได้ทำการตรวจสมุดสองครั้งเพื่อป้องกันความผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้นเพราะครูทราบว่าคะแนนเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนิสิต

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มกิจกรรมฝึกฝนการเขียนตอบ ข้อสอบกฎหมายเพิ่มเติม และทำ เอกสารการสอนให้เสร็จ	ปีการศึกษาหน้า	อาจารย์ผู้สอน
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร. จตุภูมิ ภูมิบุญชู		
	ลงชื่อ	 (.....ดร. จตุภูมิ ภูมิบุญชู.....)
	วันที่รายงาน	.....15 พฤษภาคม 2566.....

๑๗

อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์  
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา

230406

ชื่อวิชาภาษาไทย

ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Thai Legal History

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2565



**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**  
(Course Report)  
**หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230406 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย  
Thai Legal History
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)
3. ประเภทของรายวิชา  [วิชาบังคับ]  [เลือก]  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 กลุ่ม 2
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2565
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ดร.อชิษฐา อีตวงษ์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา ติดต่อ โทร 1769  
ดร.อชิษฐา อีตวงษ์ ผู้สอน ติดต่อ โทร 1769
6. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 23 พฤษภาคม 2566

**หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน**

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO1 CLO2 CLO3	1	แนะนำรายวิชา แนวทางการศึกษาประวัติศาสตร์ กฎหมาย ความแตกต่างระหว่างระบบ กฎหมายซีวิลลอว์และระบบ กฎหมายคอมมอนลอว์	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO5	2-4	ประวัติศาสตร์กฎหมายโรมัน	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO5	5	พัฒนาการระบบกฎหมายยุโรปใน คริสต์ศตวรรษที่ 16-18	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO5	6-7	การกำเนิดประมวลกฎหมาย สมัยใหม่ในยุโรปในคริสต์ศตวรรษ ที่ 18-19	✓		

	8	สอบกลางภาค 30 คะแนน			
CLO1 CLO2 CLO3 CLO5	9	ระบบกฎหมายโบราณของประเทศไทย สยาม	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	10-13	พัฒนาการของระบบกฎหมายไทย ภายใต้อิทธิพลระบบกฎหมายซี วิลลอร์	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	14-16	นิติศาสตร์และระบบกฎหมายไทย สมัยปัจจุบัน	✓		
	17-18	สอบปลายภาค 40 คะแนน			

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1	- ให้ความสำคัญแก่การเข้าร่วมชั้นเรียนของผู้เรียน - ผู้สอนแจ้งเนื้อหาในหนังสือประกอบการเรียนที่ผู้เรียนต้องเตรียมในแต่ละคาบการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมตัวก่อน - ผู้สอนแจ้งวันและเวลาการส่งงานเพื่อให้ผู้เรียนมีเวลาจัดทำก่อน	✓		ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนและการเข้าร่วมชั้นเรียน และให้ความร่วมมือในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แต่ผู้สอนไม่สามารถแจ้งเนื้อหาในหนังสือประกอบการเรียนต่อผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมตัวล่วงหน้าในทุกคาบการเรียนได้เนื่องจากเนื้อหาการเรียนจำเป็นต้องปรับไปตามเวลาที่มีจำกัด แต่ในการสอนครั้งต่อไป ผู้สอนจะมีประสิทธิภาพมากขึ้นในการจัดสรรเวลา และสามารถแจ้งเนื้อหาที่ผู้เรียนต้องอ่านเตรียมในทุกคาบได้
CLO 2 - 4	ในแต่ละคาบเรียน ผู้สอนจะสร้างสมศูลระหว่างการบรรยายและการถามตอบกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการอธิบายเนื้อหาวิชาเรียนด้วยตนเอง และคุ้นชินกับคำถามที่อาจจะเจอในการสอบ	✓		ผู้สอนยังไม่สามารถกระจายให้ผู้เรียนได้มีโอกาสตอบคำถามในห้องเรียนได้ครอบคลุมเพียงพอเนื่องจากผู้สอนไม่ได้บันทึกว่าในแต่ละคาบเรียน ผู้สอนได้ถามผู้เรียนคนไหนบ้าง ทำให้ผู้เรียนบางคนถูกให้ตอบคำถามบ่อยกว่าผู้เรียนคนอื่นๆ ในการสอนครั้งต่อไป ผู้สอนจะเตรียมรายชื่อของผู้เรียนและบันทึกผู้ที่เคยตอบคำถามในแต่ละคาบเรียนไว้เพื่อมิให้ถามคนเดิมอีก
CLO 5	ผู้สอนให้ผู้เรียนส่งหัวข้อและเค้าโครงรายงานมาในระหว่างเปิดภาคเรียน เพื่อให้มีโอกาสนำแหล่งข้อมูลที่ผู้เรียนสามารถค้นคว้าประกอบการทำรายงานได้	✓		ผู้เรียนสามารถจัดลำดับความน่าเชื่อถือจากแหล่งข้อมูล-ความรู้ที่อาจใช้ในการเรียนและ/หรือทำงานในอนาคต

## 3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1) แจ้งเอกสารประกอบการเรียนและเนื้อหาในเอกสารประกอบการเรียนที่จะใช้ในแต่ละคาบเรียนแก่ผู้เรียนที่ชัดเจนและล่วงหน้าเพียงพอ และตั้งคำถามในห้องเรียนเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนต้องเตรียมความพร้อมมาก่อนเข้าห้องเรียนจริง

2) เตรียมรายชื่อผู้เรียนและบันทึกว่าได้ถามคำถามผู้เรียนคนใดในแต่ละคาบเรียนบ้างเพื่อมิให้ถามซ้ำคนเดิมมากเกินไป

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

- |   |        |
|---|--------|
| 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 126 คน |
| 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน                | 126 คน |
| 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)                                   | 0 คน   |
| 4. อื่น ๆ (ถ้ามี)   |        |
| 5. การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)                         |        |

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1, 5 : การให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียน การร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำรายงานกลุ่ม	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียน การร่วมแสดงความคิดเห็น และส่งรายงานตามเวลาที่กำหนด
CLO 2 - 4 : การสอบกลางภาค-ปลายภาค	ข้อสอบเป็นข้อสอบอัตนัยที่ประเมินความสามารถของผู้เรียนในการจดจำ อธิบาย วิเคราะห์ และประยุกต์ความรู้และทักษะการเรียนรู้ในแต่ละคาบ เพื่อประเมินว่าตนเองมีระดับการเรียนรู้มากน้อยเพียงใดผ่านการสอบทั้งกลางภาคและปลายภาค

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

### หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
(1) มีวิธีการสอนที่ดี มีการยกตัวอย่างและอธิบายเสริมจากหนังสือประกอบการสอน (2) มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน (3) พาวเวอร์พอยท์เข้าใจง่าย	(1) เรียกถามในห้องเรียนไม่ทั่วถึง (2) สอนเร็วไปบ้าง (3) ควรแจกพาวเวอร์พอยท์ให้ผู้เรียนก่อนเรียน (4) ข้อสอบมีลักษณะท่องจำเกินไป และเหมือนต้องให้เหตุผลตามผู้สอน

### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- (1) จะปรับการเรียกถามในห้องเรียนให้ทั่วถึงและบรรยายให้ช้าลง
- (2) ผู้สอนไม่อาจให้พาวเวอร์พอยท์ก่อนเรียนได้เนื่องจากมีเนื้อหาที่เฉลยคำตอบของคำถามที่ให้ผู้เรียนตอบในห้องเรียน
- (3) จากการตรวจสอบข้อสอบกลางภาค ผู้สอนไม่ได้ให้คะแนนจากการให้เหตุผลตามผู้สอน เพราะผู้สอนไม่ได้ถามในแง่ความเห็น แต่ถามเพื่อให้ผู้เรียนตอบตามเนื้อหาที่ได้เรียนจากหนังสือประกอบการสอน

### 3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

#### 3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

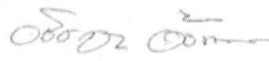
#### 3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

#### 3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ



(ดร.อชิชญา อ้อตวงษ์)

วันที่รายงาน 23/05/66



อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์  
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์