

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

คณะนิติศาสตร์

(Course Report)

รหัสวิชา

230208

ชื่อวิชาภาษาไทย

พระธรรมนูญศาลยุติธรรม และระบบ
ศาลไทย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Contitution of Courts of Justice
and Judicial

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2565

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 230208 ชื่อวิชา พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบศาลไทย
Constitution of Courts of Justice and Judicial
- จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)
- ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2565
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
พงศ์กานต์ คงศรี ผู้รับผิดชอบรายวิชา ติดต่อ โทร 1746
พุลลาภ กันทา ผู้รับผิดชอบรายวิชา ติดต่อ โทร 1715
กลุ่ม 1 ผศ.พงศ์กานต์ คงศรี ผู้สอน ติดต่อ โทร 1746
- สถานที่เรียน อาคารปราบไตรจักร มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 11 พฤษภาคม 2566

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

- รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO1	1	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และ วิธีการวัดและประเมินผล - แนะนำการสืบค้น แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ 1. ความสำคัญของศาลและระบบศาล	✓		
CLO2			✓		
CLO1	2	2. ระบบศาล 2.1 ระบบศาลเดี่ยวและระบบศาลคู่ 2.2 ระบบศาลสำคัญในประเทศไทย - ศาลรัฐธรรมนูญ - ศาลปกครอง - ศาลทหาร - ศาลยุติธรรม	✓		
CLO2			✓		
CLO 1	3	3. ศาลยุติธรรมและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม 3.1 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม - ความสำคัญของพระธรรมนูญศาลยุติธรรม 3.2 ประเภทของศาลยุติธรรม	✓		
CLO 2			✓		

		<ul style="list-style-type: none"> - ศาลพิเศษ ศาลชำนาญพิเศษ 3.3. ลำดับชั้นของศาล - ศาลชั้นต้น - ศาลอุทธรณ์ - ศาลฎีกา 			
CLO 1 CLO 2	4	4. เขตอำนาจศาล 4.1 เขตศาล 4.2 อำนาจศาล 4.3 เขตศาลที่จะรับคำฟ้อง <ul style="list-style-type: none"> - คดีแพ่ง - คดีอาญา 	✓ ✓		
CLO 1 CLO 2	5 6	5. ศาลพิเศษและศาลชำนาญพิเศษ 5.1 ศาลพิเศษ <ul style="list-style-type: none"> - ศาลเยาวชนและครอบครัว 5.2 ศาลชำนาญพิเศษ <ul style="list-style-type: none"> - ศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศกลาง - ศาลแรงงานกลาง - ศาลภาษีอากรกลาง - ศาลล้มละลายกลาง 6. ผู้พิพากษาในศาลยุติธรรม <ul style="list-style-type: none"> - ผู้พิพากษาธรรมดา - ผู้พิพากษาอาวุโส - ผู้พิพากษาประจำศาล - คณะตุลาการ - ผู้พิพากษาสมทบ 	✓ ✓		
CLO 1 CLO 2	7	7. ผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการศาล	✓ ✓		
CLO 1 CLO 2	8	8. อำนาจทั่วไปของผู้พิพากษาคนเดียว 8.1 อำนาจผู้พิพากษาคนเดียวในทุกชั้นศาลและทุกศาล 8.2 องค์กรคณะในการพิจารณาคดีในศาลแขวง	✓ ✓		
CLO 1 CLO 2	9	9. องค์กรคณะในการพิจารณาคดีศาลชั้นต้น ที่มีใช้ศาลแขวง	✓ ✓		
CLO 1 CLO 2	10-12	10. การคิดคำนวณทุนทรัพย์ 11. การคิดอัตราโทษ 12. องค์กรคณะผู้พิพากษาในศาลอุทธรณ์และศาลฎีกา	✓ ✓		
CLO 1 CLO 2	13	13. การทำการแทนองค์กรคณะผู้พิพากษา 13.1 การทำแทนในการนั่งพิจารณาคดี 13.2 การตรวจสำนวนทำคำพิพากษา	✓ ✓		
CLO 1 CLO 2	13-17	14. การจ่ายสำนวนคดี การเรียกคืนสำนวนคดีและการโอนสำนวนคดี	✓ ✓		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1	ให้คะแนนการเข้าร่วม ชั้นเรียนของ ผู้เรียน ตรงต่อเวลา เข้าใจหลัก กฎหมายได้อย่างถูกต้อง	✓		ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองใน การเข้าร่วมชั้นเรียน และตรงต่อเวลา เข้าใจหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
CLO 2	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 198 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 198 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	2	-
B+	75-79.99	1	-
B	70-74.99	-	-
C+	65-69.99	-	-
C	60-64.99	-	-
D+	55-59.99	-	-
D	50-54.99	1	-
F	0-49.99	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	194	-
P	-	-	-

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1, 2 : การให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียน และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเองในการเข้าชั้นเรียน และร่วมแสดงความคิดเห็นโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ผู้เรียนสามารถสืบค้นกฎหมายและคำพิพากษาของศาลได้จากฐานข้อมูลของศาล
CLO 1, 2 : การสอบกลางภาคและปลายภาค	ข้อสอบเป็นข้อสอบอัตนัยที่ประเมินความสามารถของผู้เรียนในการจดจำ การอธิบาย การวิเคราะห์ และการนำหลักกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ซึ่งผู้เรียนมีระดับความสามารถที่แตกต่างกัน

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ตอบคำถามได้ชัดเจนและให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ อธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	มีพูดผิดแล้วพูดเร็วในการบรรยาย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ปรับปรุงสื่อการสอนให้มีความน่าสนใจและเหมาะสมกับเนื้อหา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
ปรับชั่วโมงการบรรยาย	ชั่วโมงสอนควรให้ทั่วถึงทุกหัวข้อ	เพื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหา
เอกสารประกอบการสอน	เพิ่มรายละเอียดของเนื้อหา	เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจรายละเอียดในประเด็นที่สำคัญมากขึ้น

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษา นี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น]

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป


ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับสื่อการสอนให้มีความน่าสนใจและเหมาะสมกับเนื้อหา	ปีการศึกษา 2/66	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... มงคลกมล ๑๗

(...ผศ.พงศ์กานต์ คงศรี.....)

วันที่รายงาน 11 พฤษภาคม 2566.....


 ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยาธิษฐาน สุวพันธ์
 รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

คณะนิติศาสตร์

(Course Report)

รหัสวิชา	230208
ชื่อวิชาภาษาไทย	พระธรรมนูญศาลยุติธรรม และระบบศาลไทย
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Contitution of Courts of Justice and Judicial

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2565

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 230208 ชื่อวิชา พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบศาลไทย
Constitution of Courts of Justice and Judicial
- จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)
- ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2565
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

พงศ์กานต์ คงศรี	ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ติดต่อ โทร 1746
พุลลาภ กันทา	ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ติดต่อ โทร 1715
พงศ์กานต์ คงศรี	ผู้สอน	ติดต่อ โทร 1746
พุลลาภ กันทา	ผู้สอน	ติดต่อ โทร 1715
- สถานที่เรียน อาคารปราบไตรจักร มหาวิทยาลัยรัตนนคร
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 11 พฤษภาคม 2565

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

- รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO1	1	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล - แนะนำการสืบค้น แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ 1. ความสำคัญของศาลและระบบศาล	✓		
CLO2			✓		
CLO1	2	2. ระบบศาล 2.1 ระบบศาลเดี่ยวและระบบศาลคู่ 2.2 ระบบศาลสำคัญในประเทศไทย - ศาลรัฐธรรมนูญ - ศาลปกครอง	✓		
CLO2			✓		

		<ul style="list-style-type: none"> - ศาลทหาร - ศาลยุติธรรม 			
CLO 1 CLO 2	3	<p>3. ศาลยุติธรรมและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม</p> <p>3.1 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของพระธรรมนูญศาลยุติธรรม <p>3.2. ประเภทของศาลยุติธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศาลธรรมดา - ศาลพิเศษ ศาลชำนาญพิเศษ <p>3.3. ลำดับชั้นของศาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศาลชั้นต้น - ศาลอุทธรณ์ - ศาลฎีกา 	✓ ✓		
CLO 1 CLO 2	4	<p>4. เขตอำนาจศาล</p> <p>4.1 เขตศาล</p> <p>4.2 อำนาจศาล</p> <p>4.3 เขตศาลที่จะรับคำฟ้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - คดีแพ่ง - คดีอาญา 	✓ ✓		
CLO 1 CLO 2	5 6	<p>5. ศาลพิเศษและศาลชำนาญพิเศษ</p> <p>5.1 ศาลพิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศาลเยาวชนและครอบครัว <p>5.2 ศาลชำนาญพิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศกลาง - ศาลแรงงานกลาง - ศาลภาษีอากรกลาง - ศาลล้มละลายกลาง <p>6. ผู้พิพากษาในศาลยุติธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้พิพากษาธรรมดา - ผู้พิพากษาอาวุโส - ผู้พิพากษาประจำศาล - คณะตุลาการ - ผู้พิพากษาสมทบ 	✓ ✓		
CLO 1 CLO 2	7	7. ผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการศาล	✓ ✓		
CLO 1 CLO 2	8	8. อำนาจทั่วไปของผู้พิพากษาคณะเดียว	✓ ✓		

		8.1 อำนาจผู้พิพากษาคนเดียวในทุกชั้นศาลและทุกศาล 8.2 องค์คณะในการพิจารณาคดีในศาลแขวง			
CLO 1 CLO 2	9	9. องค์คณะในการพิจารณาคดีศาลชั้นต้น ที่มีศาลแขวง	✓ ✓		
CLO 1 CLO 2	10-12	10. การคิดคำนวณทนายทรัพย์ 11. การคิดอัตราโทษ 12. องค์คณะผู้พิพากษาในศาลอุทธรณ์และศาลฎีกา	✓ ✓		
CLO 1 CLO 2	13	13. การทำการแทนองค์คณะผู้พิพากษา 13.1 การทำแทนในการนั่งพิจารณาคดี 13.2 การตรวจสอบสำนวนทำคำพิพากษา	✓ ✓		
CLO 1 CLO 2	13-17	14. การจ่ายสำนวนคดี การเรียกคืนสำนวนคดีและการโอนสำนวนคดี	✓ ✓		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1	ให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียนของผู้เรียน ตรงต่อเวลา เข้าใจหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง	✓		ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองในการเข้าร่วมชั้นเรียน และตรงต่อเวลา เข้าใจหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
CLO 2	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 173 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 173 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	-	-
B+	75-79.99	-	-
B	70-74.99	-	-
C+	65-69.99	-	-
C	60-64.99	-	-
D+	55-59.99	-	-
D	50-54.99	-	-
F	0-49.99	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	173	100
P	-	-	-

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1, 2 : การให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียน และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองในการเข้าชั้นเรียน และร่วมแสดงความคิดเห็นโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ผู้เรียนสามารถสืบค้นกฎหมายและคำพิพากษาของศาลได้จากฐานข้อมูลของศาล
CLO 1,2 : การสอบกลางภาคและปลายภาค	ข้อสอบเป็นข้อสอบอัตนัยที่ประเมินความสามารถของผู้เรียนในการจดจำ การอธิบาย การวิเคราะห์ และการนำหลักกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ซึ่งผู้เรียนมีระดับความสามารถที่แตกต่างกัน

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
การสอนอธิบายเป็นขั้นเป็นตอน ทำความเข้าใจได้ง่าย	ชั้นเรียนมีเสอาอาคารบางส่วน บังมุมมองของนิสิตต่อผู้สอน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตาม ข้อ 1.1

เปลี่ยนสถานที่เรียนเพื่อแก้ปัญหาของจุดอ่อน ข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
ปรับชั่วโมงการบรรยาย	ชั่วโมงสอนควรให้ทั่วถึงทุกหัวข้อ	เพื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหา
เอกสารประกอบการสอน	เพิ่มรายละเอียดของเนื้อหา	เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจรายละเอียดในประเด็นที่สำคัญมากขึ้น

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับสื่อการสอนให้มีความน่าสนใจและเหมาะสมกับเนื้อหา	ปีการศึกษา 1/66	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....


(นายพุลลาภ กันทา)

วันที่รายงาน

๑๖
๙

อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์