

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา	230204
ชื่อวิชาภาษาไทย	กฎหมายรัฐธรรมนูญ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Constitutional Law

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2565

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230204 ชื่อวิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญ
Constitutional Law
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มสังคม
หลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2565
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้สอน
6. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 25 เมษายน 2566

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	1	ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา วัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนการ สอนแนวทางการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองแนะนำเอกสารประกอบการ เรียน ตลอดจนการวัดและการ ประเมินผล ส่วนนำ : กฎหมายมหาชนและ กฎหมายรัฐธรรมนูญ อธิบายเชื่อมโยงกับ วิชากฎหมาย มหาชน เพื่อให้เห็นถึงประเภทของ กฎหมายมหาชน อันได้แก่ กฎหมาย รัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง	CLO 1. CLO 2. CLO 3.		

		รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายมหาชนประเภทหนึ่ง และรัฐธรรมนูญในฐานะเป็นที่มาหรือ ป่อเกิดของกฎหมายมหาชน			
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	2	ทฤษฎีกฎหมายมหาชนที่สำคัญ ส่วนที่ 1 ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับรัฐ และการใช้อำนาจอรัฐ อธิบายความหมายของคำว่า "รัฐ" และทฤษฎีการกำเนิดรัฐต่าง ๆ เช่น รัฐเกิดจากพันธสัญญาหรือสัญญาประชาคม รัฐเกิดจากความขัดแย้ง รัฐเกิดจากการจัดสร้างสถาบันและทฤษฎีว่าด้วยอำนาจอธิปไตย	CLO 1. CLO 2. CLO 3.		-
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	3	นิยามความหมาย รัฐธรรมนูญ ความหมายและความแตกต่างระหว่าง คำว่า "รัฐธรรมนูญ" และ "กฎหมายรัฐธรรมนูญ" และวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญพอสังเขป (อังกฤษ – อเมริกา – ฝรั่งเศส)	CLO 1. CLO 2. CLO 3.		-
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	4	ประเภทของรัฐธรรมนูญ การแบ่งประเภทของ รัฐธรรมนูญลายลักษณ์อักษรและรัฐธรรมนูญจารีตประเพณี รัฐธรรมนูญแก้ไขง่ายและแก้ไขยาก รัฐธรรมนูญฉบับถาวรและฉบับชั่วคราว	CLO 1. CLO 2. CLO 3.		-
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	5	ลักษณะของกฎหมายรัฐธรรมนูญ อธิบายถึงลักษณะเฉพาะ (Characteristic) ของกฎหมายรัฐธรรมนูญ ทั้งความเป็นกฎหมายใหม่ ความสัมพันธ์อันใกล้ชิดกับการเมือง ความใกล้ชิดกับการเมือง (การแสดงอุดมการณ์ทางการเมือง) ความเป็นกฎหมายสูงสุด และลักษณะการกระจายอำนาจในการตีความ	CLO 1. CLO 2. CLO 3.		-
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	6	ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ อธิบายแนวคิดและทฤษฎีที่ทำให้ รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุด อาทิ ทฤษฎีความบริสุทธิ์แห่งกฎหมาย ทฤษฎีสัญญาประชาคม เป็นต้น และผลของความเป็นกฎหมายสูงสุดของ	CLO 1. CLO 2. CLO 3.		-

		แก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ			
CLO 1. CLO 4. CLO 5.	7	การตีความรัฐธรรมนูญ อธิบายขยายความจากสัปดาห์ที่ 5 ให้ เห็นถึงการกระจายอำนาจในการ ตีความรัฐธรรมนูญที่แตกต่างจาก กฎหมายเอกชนที่รวมศูนย์อำนาจใน การตีความ โดยแสดงให้เห็นถึง การ ตีความรัฐธรรมนูญโดยองค์กรทาง การเมือง การควบคุมการตีความใน แนวดิ่งและแนวราบ ข้อจำกัดอำนาจ การตีความของศาล (การกระทำทาง รัฐบาล)	CLO 1. CLO 4. CLO 5.		-
CLO 1 – 5.	8	สอบกลางภาค	-	-	Covid 19 งดสอบ
CLO 1. CLO 6. CLO 7.	9	แนวคิดรัฐธรรมนูญนิยม ความหมายของคำว่า “รัฐธรรมนูญ นิยม” สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญนิยม และพัฒนาการของรัฐธรรมนูญนิยมพอ สังเขป	CLO 1. CLO 6. CLO 7.		-
CLO 1. CLO 6. CLO 7.	10	รัฐธรรมนูญกับการคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพ อธิบายให้เห็นถึงความสำคัญของ รัฐธรรมนูญในฐานะที่มาของสิทธิ เสรีภาพ ความหมายของคำว่าสิทธิ เสรีภาพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค ขอบเขตของการใช้ สิทธิเสรีภาพ หลักประกันสิทธิ เสรีภาพ และสิทธิเสรีภาพที่สำคัญ ประเภทต่างๆ	CLO 1. CLO 6. CLO 7.		-
CLO 1. CLO 6. CLO 7.	11	รัฐธรรมนูญกับการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ อธิบายถึงความสำคัญของรัฐธรรมนูญ กับการควบคุมและตรวจสอบการใช้ อำนาจรัฐ แนวความคิดและทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง เช่น หลักการแบ่งแยกอำนาจ หลักการคานและดุลอำนาจ หลักนิติรัฐ และหลักความชอบด้วยกฎหมาย เป็น ต้น พร้อมยกตัวอย่างทั้งของไทยและ ต่างประเทศประกอบพอสังเขป	CLO 1. CLO 6. CLO 7.		-
CLO 1. CLO 6. CLO 7.	12	รัฐธรรมนูญกับการสร้าง เสถียรภาพทางการเมือง อธิบายถึงความใกล้ชิดของกฎหมาย รัฐธรรมนูญและการเมือง ตลอดจน วัฒนธรรมทางการเมือง วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของรัฐธรรมนูญไทยกับ รัฐธรรมนูญไทย และปัญหาเสถียรภาพ	CLO 1. CLO 6. CLO 7.		-

CLO 1. CLO 6. CLO 7.	13	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แสดงให้เห็นวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ ไทยพอสังเขป ในลักษณะเรียงลำดับ (timeline) สอดแทรกให้เห็นวงจร อุบาทว์ทางการเมือง (Vicious Circle) และความพยายามของรัฐธรรมนูญในการปฏิรูปการเมือง (พ.ศ.2540 – ปัจจุบัน)	CLO 1. CLO 6. CLO 7.		-
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	14	องค์กรทางการเมืองหลักตาม รัฐธรรมนูญ อธิบายถึงสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะเป็นผู้ใช้อำนาจอธิปไตย ใน ประเด็น พระราชสถานะ การสืบราช สันตติวงศ์ พระราชอำนาจ โดยอธิบาย ร่วมกับแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และองค์กรทางการเมืองหลัก อันได้แก่ รัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล ในฐานะ เป็นกลไกในการใช้อำนาจอธิปไตยนั้น	CLO 1. CLO 2. CLO 3.		-
CLO 1. CLO 2. CLO 3.	15	องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ อธิบายถึง “องค์กรอิสระ” ตาม รัฐธรรมนูญ ได้แก่ คณะกรรมการการ เลือกกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดิน คณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ คณะกรรมการตรวจ เงินแผ่นดิน และคณะกรรมการสิทธิ มนุษยชนแห่งชาติ โดยอธิบายถึง องค์กรประกอบ บทบาท อำนาจหน้าที่ สำคัญ	CLO 1. CLO 2. CLO 3.		-
CLO 1. CLO 2. CLO 3. CLO 4. CLO 5.	16	การควบคุมตรวจสอบความชอบ ด้วยรัฐธรรมนูญ อธิบายพัฒนาการของการควบคุม กฎหมายไม่ให้ขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญ ในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และ บทบาท อำนาจหน้าที่ของศาล รัฐธรรมนูญในปัจจุบัน บทสรุป	CLO 1. CLO 2. CLO 3. CLO 4. CLO 5.		
CLO 1 – 8.	17-19	สอบปลายภาค	CLO 1 – 8.		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามี ประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพ อย่างไร)
		มี	ไม่มี	

CLO 1. นิสิตมีวินัยในการเรียนรู้ รับผิดชอบงานที่มอบหมาย มี ความสามารถในการค้นหาข้อมูล	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/ มอบหมายการบ้าน เพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		-
CLO 2. นิสิตสามารถจดจำ อธิบาย หลักการและทฤษฎีที่ สำคัญเกี่ยวกับกฎหมาย รัฐธรรมนูญ	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/ มอบหมายการบ้าน เพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		-
CLO 3. นิสิตสามารถอธิบาย ขยายความ สรุปสาระสำคัญ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญ เกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/ มอบหมายการบ้าน เพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		-
CLO 4. นิสิตสามารถตีความ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญไทย	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/ มอบหมายการบ้าน เพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		
CLO 5. นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญมา แก้ไขปัญหาทางรัฐธรรมนูญได้	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/ มอบหมายการบ้าน เพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		
CLO 6. นิสิตสามารถวิเคราะห์ และเปรียบเทียบสาระสำคัญของ รัฐธรรมนูญไทยฉบับต่าง ๆ	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/ มอบหมายการบ้าน เพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		
CLO 7. นิสิตสามารถประเมิน คุณค่าและจำแนกข้อดีและจุดที่ ควรพัฒนาของรัฐธรรมนูญ	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/ มอบหมายการบ้าน เพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษา	✓		

CLO 8. นิสิตสามารถให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงรัฐธรรมนูญโดยการออกแบบหรือกร่างบทบัญญัติที่มีความเหมาะสม	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/ มอบหมายการบ้าน เพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		-
---	---	---	--	---

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 304 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 301 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 3 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%
A	80->>	142	46.71
B+	75-79.99	29	9.54
B	70-74.99	32	10.53
C+	65-69.99	38	12.50
C	60-64.99	28	9.21
D+	55-59.99	7	2.30
D	50-54.99	12	3.95
F	0-49.99	13	4.28
S	<<->>	0	0.00
U	<<->>	0	0.00
W	-	3	0.99
เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้อตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตามระบบและกลไกที่คณะ/หลักสูตรกำหนด	

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- 1 อาจารย์สอนดีมาก ๆ ค่ะ ติดตลกมากขึ้นด้วยค่ะ555
- 2 ผมจะนำวิชาที่อาจารย์มอบให้ไปพัฒนาในสำหรับอาชีพอนาคตครับ
- 3 อาจารย์สอนสนุกมากค่ะ
- 4 อาจารย์สอนดีมากค่ะ อธิบายชัดเจน สอนสนุก จำได้ว่าตอนเทอม 1 มีคนบ่นเยอะมากว่า

อาจารย์สอนไม่รู้เรื่อง ส่วนตัวคิดว่าอาจารย์สอนเข้าใจ ยกตัวอย่างเยอะ เล่าประสบการณ์ของตัวเอง ประกอบทำให้เข้าใจง่าย ออกข้อสอบไม่แก่นักเรียน อาจารย์เท่มาก เอาไปเลยสิบนิ้วโป้งงงง



- 5 อาจารย์สอนสนุกค่ะ มีเกร็ดความรู้ทุกคาบเลย
- 6 ขอบคุณอาจารย์ที่คอยตอบคำถามนิสิตหลังเรียนอยู่เสมอค่ะ อาจารย์สอนเข้าใจง่าย

ยกตัวอย่าง ยกประสบการณ์มาอย่างดี

- 7 อาจารย์พูดนอกเรื่องเยอะไปหน่อยค่ะ
- 8 อาจารย์อย่าออกนอกเรื่องบ่อยได้ไหมคะ หนุง
- 9 อาจารย์ไม่เข้มงวด และสอนเข้าใจดีค่ะ
- 10 ชอบฟังอาจารย์เมามากค่า
- 11 อาจารย์แป๊ะน่ารักกับนิสิตเสมอค่ะ
- 12 อาจารย์สอนดีได้รับความรู้เยอะแยะจากอาจารย์สิ่งที่หนูชอบคือเวลาเรียนแล้วรู้สึกไม่เบื่อเวลาอาจารย์สอนทำให้หนูอยากฟังเวลาที่อาจารย์สอน
- 13 อาจารย์น่ารัก เป็นกันเอง ใจดี สอนสนุก (ไปเรื่อย)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จากข้อวิพากษ์โดยนิสิต ข้อ 7 และ ข้อ 8 ผู้สอนจะปรับปรุงวิธีการสอนให้มีความกระชับในเนื้อหามากยิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
เนื้อหา	<ul style="list-style-type: none">• ปรับปรุงให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น• และควรปรับปรุงการสอนในปีการศึกษาถัดไปให้มีตัวอย่างมากยิ่งขึ้น และกระชับมากยิ่งขึ้น	<ul style="list-style-type: none">• มีกรณีศึกษาเพิ่มขึ้นใหม่ทุกปี

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เนื้อหา	สิงหาคม 2566	ผู้สอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ)

วันที่รายงาน

25 เม.ย. 66



ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรยารักษ์ สุวพันธ์
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์