

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา	230486
ชื่อวิชาภาษาไทย	ปัญหาพิเศษทางกฎหมายเอกชนและธุรกิจ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Special topic on Civil and Business Law

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2564

		๒.๒.๑ สกุลเงินดิจิทัล และการชำระ หนี้ตาม ป.พ.พ. และ/หรือการบังคับ คดี ๑. สกุลเงินดิจิทัลกับการพนัน ๒. สกุลเงินดิจิทัลกับการเมือง ระหว่างประเทศ			
CLO 1	3	๒.๓ สกุลเงินดิจิทัล และภาษี	✓		
CLO 2		๒.๔ สกุลเงินดิจิทัลกับการรับรู้ของ สังคม	✓		
CLO 3			✓		
CLO 1	4	๒.๕ สกุลเงินดิจิทัล กับ พรบ.แข่งขัน ทางการค้า	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 1	5	๒.๕.๒ สกุลเงินดิจิทัล กับหน่วยงาน ของรัฐ	✓		
CLO 2		๑). บาทดิจิทัล และหยวนดิจิทัล	✓		
CLO 3		๒.) สกุลเงินดิจิทัล และ forex	✓		
CLO 4		๓) สกุลเงิน ดิจิทัล กับ cybercrime	✓		
CLO 5		๔.)สกุลเงินดิจิทัลทอล แชร และการ กั๊ยม	✓		
		๕) สกุลเงินดิจิทัล กับ กฎหมาย มหาชน และกฎหมายเอกชน			
CLO 1	6-7	๑. สกุลเงินดิจิทัล กับ การพนัน	✓		
CLO 2		๒. สกุลเงินดิจิทัล กับ การเมือง ระหว่างประเทศ	✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 1	8	๑. (ทบทวน) กรณีศึกษา สกุลเงิน ดิจิทัล กับปัญหาฟองสบู่ (supreme crisis (The US) และ Evergrande (China)	✓		
CLO 2		๒. สกุลเงินดิจิทัล กับ กฎหมาย สิ่งแวดล้อม	✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 6			✓		
CLO 1	9	๓. สกุลเงินดิจิทัล กับกฎหมาย ทรัพย์สินทางปัญญา	✓		
CLO 2		๓.๑ ลิขสิทธิ์	✓		
CLO 3		๓.๒ สิทธิบัตร	✓		
		๓.๓ เครื่องหมายทางการค้า			
		๓.๔ ความลับทางการค้า			
CLO 1	10-11	๑. เงินดิจิทัล กับ กฎหมายการฟอก เงิน	✓		
CLO 2		๒. เงินดิจิทัล กับภาวะเงินเฟ้อ	✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 1	12	๓.๔ เงินดิจิทัล กับ ระบบการเงิน โลก	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3		๓.๕ เงินดิจิทัล กับ ธนาครพาณิชย์	✓		

CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 1	13-14	๑. เงินดิจิทัล กับการปั่นราคาเหรียญ ๒. ICO v. IPO	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 1	15	สรุปภาพรวม/อภิปรายผลการเรียนรู้ รายกลุ่มเกี่ยวกับ เงินดิจิทัล การ เปลี่ยนของโลกในมิติของสังคม และ กฎหมาย	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1	- ให้คะแนนการเข้าร่วม ชั้นเรียนของผู้เรียน - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		1) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ในการเข้าร่วมชั้นเรียน และให้ความ ร่วมมือในการร่วมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 2) พบว่าการสอนในรูปแบบอภิปราย สามารถสร้างองค์ความรู้มากกว่าเน้น การบรรยายเป็นหลัก 3) การมอบหมายเอกสารประกอบการ สอนล่วงหน้าไม่เกิน 1 A4 สามารถ กระตุ้นการเรียนรู้ได้มากกว่ามอบหมาย ให้อ่านตำราทั้งเล่มและแบ่งอ่านทีละ บท 4) จำนวนนิสิตแปรผกผันกับความ สัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ 5) การสอนออนไลน์สามารถตรวจสอบ ว่านิสิตเข้าชั้นเรียนจริงเมื่อชั้นเรียนมี จำนวนนิสิตไม่มากเกินไปพร้อมทั้งมี การอภิปรายในชั้นเรียนอย่างกว้างขวาง
CLO 2 - 4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนอ่านงานที่ผู้เขียนได้เขียนเอกสาร ประกอบการเรียนผ่านสื่อออนไลน์และ ในระหว่างชั้นเรียน ผู้เรียนให้ความ ร่วมมือในการร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และตอบ คำถามที่ผู้สอนได้ยกประเด็นขึ้น ผู้เรียนบางคนไม่อ่านงานเขียนที่ผู้สอน จัดเตรียมไว้ทำให้ไม่มีสมาธิในการ เรียน

CLO 5	- แนะนำการสืบค้น แสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ - บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนสามารถจัดลำดับความน่าเชื่อถือ จากแหล่งข้อมูล/ความรู้ที่อาจใช้ในการ เรียนและ/หรือทำงานในอนาคต
CLO 6	- Choice of forum 6. ความรับผิดชอบเพื่อการ ละเมิด vs. ความรับผิด กรณีสินค้าไม่ปลอดภัย 7. AI กับ ความรับผิดทาง กฎหมาย	✓		ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ผู้เรียนทราบถึงแนวทางในการเขียน ปรับหลักกฎหมายแพ่ง และอาญา ใน ข้อเท็จจริงเดียวกันและผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์การบังคับใช้กฎหมายใน เหตุการณ์/ข้อพิพาทที่อาจเกิดขึ้นใน อนาคต
	- เนื้อหาเกี่ยวกับ เทคโนโลยี หรือ ข้อเท็จจริงใกล้ตัว	✓		ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจเป็นอย่างมาก อาทิ การขายของออนไลน์ สกุล เงินดิจิทัล ฯ

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องหมั่นปรับปรุงเนื้อหาการเรียนให้เป็นปัจจุบันเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 7 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
S	50-100	7	100
U	0-49	7	0

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1, 5 : การให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียน และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานในการเข้าชั้นเรียน และร่วมแสดงความคิดเห็นโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ผู้เรียนสามารถสืบค้นกฎหมายธุรกิจรวมถึงกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ประกอบคำพิพากษาของศาลไทยและต่างประเทศได้จากฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
CLO 2 - 4 : การสอบปลายภาค	ข้อสอบเป็นข้อสอบอัตนัยที่ประเมินความสามารถของผู้เรียนในการจดจำ อธิบาย วิเคราะห์ และการนำหลักกฎหมายธุรกิจไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ซึ่งผู้เรียนมีระดับความสามารถที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
CLO 6 : การฝึกปฏิบัติ	ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการเขียนปรับหลักกฎหมายธุรกิจในยุค 4.0 กับข้อเท็จจริงในปัจจุบัน และฝึกการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้นและพัฒนาทักษะเจรจาต่อรองได้จากสถานการณ์จำลอง

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
การสอนผ่านสื่อออนไลน์มีข้อจำกัดเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตและเสียงที่ดัง-เบา ไม่เท่ากันในแต่ละครั้ง	-มีเสียงแทรกจากสิ่งแวดล้อมรอบข้าง -สัญญาณอินเทอร์เน็ตอ่อนเกินไป ทำให้การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง -ช่วงที่มีการเรียนการสอน หากสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีผู้ใช้จำนวนมากจะทำให้สัญญาณอินเทอร์เน็ตหลุดบ่อย

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
การเสนอหัวข้อและได้อภิปรายในชั้นเรียน ถือเป็นความสัมฤทธิ์ทางการศึกษากฎหมาย และผลลัพธ์จากการเรียนวิชานี้ด้วยวิธีการอภิปรายเป็นที่น่าพอใจมากกว่าการสอนแบบบรรยาย	เหมาะกับนิสิตที่มีพื้นฐานรวมถึงความตั้งใจในการเรียนวิชานี้-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

แนะนำแหล่งความรู้เบื้องต้นก่อนเข้าชั้นเรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- 2.1 นิสิตเห็นควรให้เน้นการมีส่วนร่วม (อภิปราย) มากกว่าบรรยาย
- 2.2 เห็นด้วยตามข้อ 2.1 เนื่องจากสร้างความตื่นรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างเห็นได้ชัด
เปลี่ยนวิธีการประเมินผลการเรียนรู้จากผ่าน-ไม่ผ่านเป็นเกรด เพื่อให้นิสิตนำความรู้ทางวิชาการไปต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
ปรับชั่วโมงการบรรยาย	ปรับเพิ่มชั่วโมงการบรรยาย พื้นฐานธุรกิจและ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	ปรับพื้นฐานของนิสิต/เตรียมความพร้อม นิสิตก่อนเข้าชั้นเรียน
เอกสารประกอบการสอน	เตรียมเอกสารประกอบการ สอนล่วงหน้า 1 สัปดาห์ ก่อนเข้าชั้นเรียน	เพื่อทบทวนความรู้พื้นฐานเดิมที่นิสิตอาจ พร่องในระหว่างปีต้น และถือเป็นการ เตรียมความพร้อมของผู้สอนไปในตัว

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

1. วิชาปัญหาพิเศษ ย่อมมีความหมายในตัวคือ เป็นปัญหาที่พิเศษทางกฎหมายธุรกิจ เท่ากับว่า ปัญหาพื้นฐาน/ธรรมดา นิสิตต้องมีความรู้อยู่อย่างเพียงพอ กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ นิสิตต้องเตรียมความพร้อมมาก่อนเข้าชั้นเรียน ถ้าความรู้พื้นฐานยังไม่เพียงพอ ในการอภิปรายจะไม่สร้างแรงจูงใจในการเรียนมากพอ

2. การมีส่วนร่วมในรายวิชานี้ ถือเป็นส่วนสำคัญ ดังนั้นการไม่ให้ความร่วมมืออาจสะท้อนว่า นิสิตไม่พร้อมหรือขาดความรู้พื้นฐาน หรือ ความรู้กฎหมายพื้นฐานในระดับชั้นปีต้น ๆ ต้องมีมาอย่างเพียงพอแล้ว (prerequisite)

3. หาแรงจูงใจให้แก่นิสิตเพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วม มิใช่เพียงการวัดผลจากการเข้าชั้นเรียนและสอบปลายภาคเท่านั้น

4. เปลี่ยนทัศนคติว่า การตอบผิดหรือเห็นต่างไม่ใช่เรื่องที่น่าอับอาย

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับหัวข้ออภิปรายให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยปัจจุบัน	ปีการศึกษา 1/65	อ.นิติภัทร หอมละออ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา


ลงชื่อ.....

อาจารย์ นิติภัทร หอมละออ)

วันที่รายงาน