

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
(Course Report)

รหัสวิชา	230452
ชื่อวิชาภาษาไทย	กฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Law of Preservation of Natural Resources, Environment, Art and Culture

CLO6		<p>4.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560</p> <p>4.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564</p> <p>4.3 นโยบายและแผนการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2560-2564</p> <p>4.4 แผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด</p>	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	3	<p><u>บทที่ 2 กฎหมาย</u> <u>ทรัพยากรธรรมชาติ</u></p> <p>1. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์ป่าไม้</p> <p>1.1 ความสำคัญของป่าไม้</p> <p>1.2 ความหมายและประเภทของพื้นที่อนุรักษ์หรือพื้นที่ป่าอนุรักษ์ในประเทศไทย</p> <p>1.3 กฎหมายที่ใช้คุ้มครองป่าไม้ในพื้นที่อนุรักษ์หรือพื้นที่ป่าอนุรักษ์ในประเทศไทย</p> <p>1.3.1 สาระสำคัญของการอนุรักษ์ป่าไม้ตามพระราชบัญญัติป่าไม้ พ.ศ. 2484</p> <p>1.3.2 สาระสำคัญของการอนุรักษ์ป่าไม้ตามพระราชบัญญัติอุทยานแห่งชาติ 2562</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	4	<p>1.3.3 สาระสำคัญของการอนุรักษ์ป่าไม้ตามพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ.2507</p> <p>1.3.4 สาระสำคัญของการอนุรักษ์ป่าไม้ตามพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ.2562</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

CLO1	5	2. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์สัตว์ป่า	✓			
CLO2			✓			
CLO3			2.1 ความสำคัญของสัตว์ป่า	✓		
CLO4			2.2 การอนุรักษ์สัตว์ป่าตามพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ.2562	✓		
CLO5			✓			
CLO6			✓			
CLO1	6	3. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์น้ำและการจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำ	✓			
CLO2			✓			
CLO3			3.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำและการจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำ	✓		
CLO4			3.2 มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์น้ำและการจัดการลุ่มน้ำ	✓		
CLO5			4. กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	✓		
CLO6			4.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	✓		
		4.2 มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ตาม พรบ.ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง พ.ศ. 2558	✓			
CLO1	7	4. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์แร่	✓			
CLO2			4.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอนุรักษ์แร่	✓		
CLO3			✓			
CLO4			4.2 มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์แร่ตามพระราชบัญญัติแร่ พ.ศ. 2560	✓		
CLO5			✓			
CLO6			✓			

	8	สอบกลางภาค			
CLO1	9	บทที่ 3 กฎหมายสิ่งแวดล้อม	✓		
CLO2		1. การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมหรือการวิเคราะห์ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม	✓		
CLO3		สิ่งแวดล้อมหรือการวิเคราะห์ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม	✓		
CLO4		ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม	✓		
CLO5		1.1 ความหมายของการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมหรือการวิเคราะห์ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม	✓		
CLO6		1.2 ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำ การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมหรือการวิเคราะห์ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม 1.3 ขั้นตอนในการทำการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมหรือการวิเคราะห์ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม	✓		
CLO1	10	2. หลักผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่ายและ	✓		
CLO2		มาตรการจูงใจทางเศรษฐศาสตร์	✓		
CLO3		หรือเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ใน	✓		
CLO4		การพิทักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม	✓		
CLO5		2.1 ความหมายของหลักผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่าย	✓		
CLO6		2.2 หลักผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่ายที่นำมาใช้ในประเทศไทย 2.3 ความหมายของมาตรการจูงใจทางเศรษฐศาสตร์หรือเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ 2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่ายและมาตรการจูงใจทางเศรษฐศาสตร์หรือเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ 2.5 มาตรการจูงใจทางเศรษฐศาสตร์ที่นำมาบัญญัติในกฎหมายไทยและที่ไม่ได้นำมาบัญญัติในกฎหมาย	✓		

CLO1	11	3. ความรับผิดชอบทางแพ่งของผู้ก่อ	✓		
CLO2		มลพิษในคดีทางสิ่งแวดล้อม	✓		
CLO3		3.1 ความรับผิดชอบทางแพ่งของผู้ก่อ	✓		
CLO4		มลพิษก่อนการประกาศใช้	✓		
CLO5		พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษา	✓		
CLO6		คุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535	✓		
		3.2 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจาก การใช้กฎหมายดังกล่าวก่อนการ ประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริม และรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม แห่งชาติ พ.ศ.2535			
		3.3 ความรับผิดชอบทางแพ่งของผู้ก่อ มลพิษในคดีสิ่งแวดล้อมหลังการ ประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริม และรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม แห่งชาติ พ.ศ.2535			
		3.4 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจาก การใช้กฎหมายดังกล่าวภายหลัง ประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริม และรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม แห่งชาติ พ.ศ.2535			
		3.5 แนวทางปรับปรุงของกฎหมาย เกี่ยวกับความรับผิดชอบทางแพ่งของผู้ก่อ มลพิษในคดีทางสิ่งแวดล้อม			
CLO1	12	4. มลพิษจากสิ่งปฏิกูลและมูลฝอย	✓		
CLO2		4.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งปฏิกูล	✓		
CLO3		และมูลฝอย	✓		
CLO4		4.2 มาตรการทางกฎหมายในการ	✓		
CLO5		ควบคุมและจัดการสิ่งปฏิกูลและมูล	✓		
CLO6		ฝอย	✓		
		5. มลพิษจากของเสียอันตราย			
		5.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมลพิษจาก			
		ของเสียอันตราย			
		5.2 มาตรการทางกฎหมายในการ			
		จัดการของเสียอันตราย			

CLO1	13	6. มลพิษทางอากาศ	✓		
CLO2		6.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศ	✓		
CLO3		6.2 มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมมลพิษทางอากาศ	✓		
CLO4		7. มลพิษทางน้ำ	✓		
CLO5		7.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมลพิษทางน้ำ	✓		
CLO6		7.2 มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมมลพิษทางน้ำ	✓		
CLO1	14	8. การอนุรักษ์แหล่งศิลปวัฒนธรรม	✓		
CLO2		8.1 ความหมายของโบราณสถาน	✓		
CLO3		8.2 มาตรการอนุรักษ์โบราณสถานในประเทศไทย	✓		
CLO4		8.2.1 มาตรการหลักในการอนุรักษ์โบราณสถาน	✓		
CLO5		ก) การขึ้นทะเบียนโบราณสถาน	✓		
CLO6		ข) มาตรการกำหนดเขตพื้นที่อนุรักษ์โบราณสถาน ค) มาตรการควบคุมอาคารและสิ่งก่อสร้างภายในเขตโบราณสถาน ง) มาตรการควบคุมความชำรุดทรุดโทรมของโบราณสถาน จ) มาตรการฟื้นฟูโบราณสถาน ฉ) มาตรการเสริมในการอนุรักษ์โบราณสถาน ช) ความเชื่อมโยงของกฎหมายต่างๆเกี่ยวกับการอนุรักษ์โบราณสถาน	✓		
CLO1	15	<u>บทที่ 4 สนธิสัญญาที่เกี่ยวข้องการพิทักษ์รักษาทรัพยากรธรรมชาติ</u>	✓		
CLO2		<u>สิ่งแวดล้อม และ แหล่งศิลปวัฒนธรรม รวมถึงกฎหมาย</u>	✓		
CLO3		<u>ต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์รักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม</u>	✓		
CLO4			✓		
CLO5			✓		
CLO6			✓		

		<p>1. สนธิสัญญาที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์รักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม</p> <p>1.1 อนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>1.2 อนุสัญญาว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศซึ่งสัตว์ป่าและพืชป่าที่ใกล้จะสูญพันธุ์</p> <p>1.3 อนุสัญญาบาเซลว่าด้วยการควบคุมการเคลื่อนย้ายข้ามแดนซึ่งกากสารอันตรายและการกำจัดกากสารดังกล่าว</p> <p>1.4 อนุสัญญาคุ้มครองมรดกโลกทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p>			
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	16	<p>2 กฎหมายต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์รักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.1 กฎหมายควบคุมของเสียอันตรายของประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>2.2 กฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศสหรัฐอเมริกา</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
	17-18	สอบปลายภาค			

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO1 มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม ตลอดจนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประเพณีค่านิยมเป็นนักกฎหมายที่มีความหวังใจและใส่ใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรม	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		นิสิตตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
CLO2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวความคิดความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งสนธิสัญญาที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และแหล่งศิลปวัฒนธรรม รวมถึงกฎหมายต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์รักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		นิสิตตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

<p>CLO3 สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ ศิลปวัฒนธรรมไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่างๆที่เกิดขึ้น หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยที่ชนะควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ ตลอดทั้งสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และหรือแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์เป็นระบบคิดได้แบบองค์รวมโดยเชื่อมโยงความรู้ระหว่างนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆได้</p>	<p>บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>✓</p>		<p>นิสิตตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>
<p>CLO 4 ใช้ภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p>	<p>บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>✓</p>		<p>นิสิตตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>
<p>CLO 5 ปรับตัวตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>✓</p>		<p>นิสิตตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>
<p>CLO 6 รับผิดชอบตนเองและสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น</p>	<p>บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>✓</p>		<p>นิสิตตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ในภาคการศึกษาถัดไป ผู้สอนจะให้บัณฑิตค้นคว้าเพิ่มเติมหนังสือต่างๆ ด้วยตนเองแทนการให้เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน เนื่องจากในเทอมนี้ผู้สอนให้เอกสารประกอบการสอนของผู้สอนทั้งหมดแก่นิสิต เนื่องจากเนื้อหาส่วนใหญ่ของวิชานี้ยังไม่มีหนังสือที่ทำขึ้นมาโดยเฉพาะ ดังนั้นผู้สอนได้ใช้เวลาอย่างมากในการรวบรวมองค์ความรู้ทั้งหมดให้แก่บัณฑิตและเขียนออกมาเป็นเอกสารประกอบการสอน ซึ่งเมื่อนิสิตได้รับเอกสารประกอบการสอนของผู้สอนแล้วทำให้นิสิตมองว่าการสอนในห้องเรียนของผู้สอนเป็นการอ่านเอกสารประกอบการสอนดังกล่าวให้นิสิตฟัง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 230 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 230 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 ขึ้นไป	1	0.43
B+	75-79	2	0.87
B	70-74	3	1.30
C+	65-69	1	0.43
C	60-64	3	1.30
D+	55-59	3	1.30
D	50-54	4	1.74
F	0-49	0	0.00
S	[คลิกพิมพ์]	0	0.00
U	[คลิกพิมพ์]	0	0.00
I	[คลิกพิมพ์]	213	92.61
P	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-สอบกลางภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย -สอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย -เมื่อจบภาคการศึกษาแล้วให้นิสิตทำข้อสอบเพื่อทวนสอบองค์ความรู้	-นิสิตสอบกลางภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย -นิสิตสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย -นิสิตทำข้อสอบเพื่อทวนสอบองค์ความรู้

8. ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลกรเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

1.1.1 เอกสารอาจารย์ดีมาก แต่อยากให้อาจารย์ลดการสอนแบบอ่านลงหน่อย

1.1.2 อาจารย์อ่านสไลด์ในการสอน อยากให้อาจารย์เปลี่ยนแนวการสอนให้นำสนใจยิ่งขึ้น

และอยากให้อาจารย์ทำพาวเวอร์พอยต์ให้มีสีสัน

1.1.3 ควรปรับวิชานี้เป็นวิชาเลือก

1.1.4 วิชานี้สอน 8 โมงเช้าทำให้นิสิตเข้าเรียนน้อย

2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

สำหรับข้อวิพากษ์ 1.1.1 ในรายวิชานี้อาจารย์มีทั้งเอกสารประกอบการสอนรวมทั้งพาวเวอร์พอยต์ซึ่งอาจารย์ให้นิสิตในทุกสัปดาห์ก่อนการเรียน โดยให้นิสิตอ่านเอกสารประกอบการสอนและพาวเวอร์พอยต์ก่อนเข้าเรียน โดยเมื่อถึงเวลาเข้าเรียนนิสิตจะได้มีความพร้อมในการฟังการบรรยายของอาจารย์ ซึ่งเทอมถัดไปผู้สอนจะให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติมหนังสือต่างๆ ด้วยตนเองแทนการให้เอกสารประกอบการสอน

ของผู้สอน เนื่องจากในเทอมนี้ผู้สอนให้เอกสารประกอบการสอนของผู้สอนทั้งหมดแก่นิสิต เนื่องจากเนื้อหาส่วนใหญ่ของวิชานี้ยังไม่มีหนังสือที่ทันสมัย โดยเฉพาะ ดังนั้นผู้สอนได้ใช้เวลาอย่างมากในการรวบรวมองค์ความรู้ทั้งหมดให้แก่นิสิตและเขียนออกมาเป็นเอกสารประกอบการสอน ซึ่งเมื่อนิสิตได้รับเอกสารประกอบการสอนของผู้สอนแล้วทำให้นิสิตมองว่าการสอนในห้องเรียนของผู้สอนเป็นการอ่านเอกสารประกอบการสอนดังกล่าวให้นิสิตฟัง และการค้นคว้าเพิ่มเติมหนังสือต่างๆด้วยตนเองของนิสิตจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในระดับสูงขึ้น ประกอบกับเป็นการฝึกวินัยและความเพียรของนิสิต รวมทั้งการฟังผู้สอนสอนในห้องเรียนและฝึกจดประเด็นสำคัญต่างๆในเนื้อหาที่ผู้สอนสอนนั้นจะเป็นประโยชน์ในอนาคต

สำหรับข้อวิพากษ์ 1.1.2 สไลด์ของอาจารย์ อันได้แก่ฟาวเวอร์พอยต์ ถ้านิสิตได้รื้อตรงและอ่านให้ถี่ถ้วนจะพบว่าฟาวเวอร์พอยต์ของอาจารย์ส่วนใหญ่จะเป็นตัวบทกฎหมาย เพราะเนื้อหารายวิชานี้ มีกฎหมายที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับหลายฉบับรวมแม้กระทั่งกฎหมายลำดับรองที่ออกตามความในกฎหมายดังกล่าวด้วย เช่นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ อันได้แก่การอนุรักษ์ป่าไม้ การอนุรักษ์น้ำ และการจัดการลุ่มน้ำ การอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง การอนุรักษ์แร่ กฎหมายว่าด้วยสิ่งแวดล้อม เช่นในเรื่องการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบของผู้ก่อมลพิษในคดีสิ่งแวดล้อม ผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่าย การจัดการมลพิษขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล ของเสียอันตราย การจัดการมลพิษทางอากาศ การจัดการมลพิษทางน้ำ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พิทักษ์รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และในเทอมถัดไปผู้สอนจะพัฒนาแนวการสอนให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

ข้อวิพากษ์ 1.1.3 วิชากฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม เป็นวิชาบังคับที่มีการกำหนดแล้วในหลักสูตร

ข้อวิพากษ์ 1.1.4 กำหนดเวลาการเรียนของนิสิต คือเวลา 8.00 – 17.00 น. ดังนั้นการกำหนดช่วงเวลาเรียนวิชานี้ คือเรียน 8.00 น. นั้นอยู่ในช่วงกำหนดเวลาการเรียนของนิสิตที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนดให้ ซึ่งเป็นความรับผิดชอบของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ผู้สอนจะปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้มีความน่าสนใจมากขึ้นสำหรับภาคการศึกษาที่ 1/2565

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....
 (ผศ.ดร. อนุชิต ๒๕๖๓)

วันที่รายงาน ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔