

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

คณะนิติศาสตร์

(Course Report)

รหัสวิชา

230451

ชื่อวิชาภาษาไทย

กฎหมายสิทธิมนุษยชน

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Human Rights Law

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 5,6	1	- แนะนำรายวิชา-เค้าโครงการเรียนการสอน-การวัดผล - แลกเปลี่ยนเรียนรู้เป้าหมายการเรียนการสอน - รับฟังการมีส่วนร่วมของนิสิตต่อรูปแบบการวัดผล	✓		
CLO 1,2,4,6	2	หัวข้อ 1. แนวคิดพื้นฐานสิทธิมนุษยชน 1.1 ความหมายของสิทธิมนุษยชน 1.2 ใครคือผู้ทรงสิทธิมนุษยชน 1.3 การจำแนกประเภทของสิทธิมนุษยชน	✓		
CLO 1,2,4,6	3	หัวข้อ 2 ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการกฎหมายสิทธิ มนุษยชน 2.1 ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการ 2.2 ของกฎหมายสิทธิมนุษยชน 2.3 หลักสิทธิมนุษยชนสากล	✓		
CLO 1,2,4,6	4-5	หัวข้อ 3. บ่อเกิดของกฎหมายสิทธิมนุษยชนและกลไก การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนภายใต้กรอบความร่วมมือ ขององค์การสหประชาชาติ 3.1 ปณิญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน** 3.2 กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและ สิทธิทางการเมือง 3.3 กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม 3.4 อนุสัญญาว่าด้วยการขจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรี ในทุกรูปแบบ 3.5 อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก 3.6 อนุสัญญาว่าด้วยการขจัดการเลือกปฏิบัติทาง เชื้อชาติในทุกรูปแบบ 3.7 อนุสัญญาว่าด้วยการต่อต้านการทรมาน และการ กระทำอื่นๆ ที่โหดร้าย ไร้มนุษยธรรม หรือที่ย่ำยี ศักดิ์ศรี 3.8 อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ 3.9 อนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิของแรงงาน โยกย้ายถิ่นฐานและสมาชิกในครอบครัว	✓		

CLO 1,2,4,6	6	หัวข้อ 4. บ่อเกิดของกฎหมายสิทธิมนุษยชนและกลไก การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนภายใต้กรอบความร่วมมือ ระดับภูมิภาคอาเซียน 4.1 ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยสิทธิมนุษยชน* 4.2 กลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในอาเซียน	✓		
CLO 1,2,4,6	7	หัวข้อ 5. บ่อเกิดของกฎหมายสิทธิมนุษยชนและกลไก การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนภายในประเทศไทย 5.1 กฎหมายไทยว่าด้วยสิทธิมนุษยชน 5.2 พันธกรณีระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชนที่ ผูกพันรัฐไทย 5.3 กลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย	✓		
CLO 1,2,6	8	สอบกลางภาค	✓		
CLO 2,3,4	9	หัวข้อ 6 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย : คนกลุ่มเปราะบางกับการเข้าถึงสิทธิมนุษยชน 6.1 คนกลุ่มเปราะบางคือใคร 6.2 ปัญหาในการเข้าถึงสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานและ สวัสดิการของรัฐ 6.3 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 6.4 กลไกการแก้ปัญหา	✓		
CLO 2,3,4,5,6	10	หัวข้อ 7 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย : สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม 7.1 กระบวนการยุติธรรมมีกี่ประเภท 7.2 ปัญหาสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม ประเภทต่างๆ 7.3 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 7.4 กลไกการแก้ปัญหา	✓		
CLO 2,3,4,5,6	11	หัวข้อ 8 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย : ธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน 8.1 ธุรกิจกับสิทธิมนุษยชนคืออะไร ต่างกับ CSR อย่างไร 8.2 ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนโดยภาคธุรกิจ 8.3 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 8.4 กลไกการแก้ปัญหา	✓		
CLO 2,3,4,5,6	12	หัวข้อ 9 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย : Covid-19 disruption 9.1 Covid-19 disruption สิทธิมนุษยชนอย่างไร 9.2 ปัญหาละเมิดสิทธิมนุษยชนอันเป็นผลจาก Covid-19 disruption	✓		

		9.3 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 9.4 กลไกการแก้ปัญหา			
CLO 2,3,4,5,6	13	หัวข้อ 10 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในอาเซียน 10.1 สถานการณ์เด่นด้านการละเมิดสิทธิมนุษยชนใน 9 ประเทศสมาชิกอาเซียน 10.2 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 10.3 กลไกการแก้ปัญหาในระดับภายในประเทศและ ระดับระหว่างประเทศ	✓		
CLO 2,3,4,5,6	14	หัวข้อ 11 สถานการณ์เด่นด้านสิทธิมนุษยชนทั่วโลก 11.1 สถานการณ์เด่นด้านการละเมิดสิทธิมนุษยชนจาก ภูมิภาคต่างๆของโลก 11.2 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 11.3 กลไกการแก้ปัญหาในระดับภายในประเทศและ ระดับระหว่างประเทศ	✓		
CLO 2,3,4,5,6	15-16	สรุปและทบทวนความรู้	✓		
CLO 1,2,3,4,6	17-18	สอบปลายภาค	✓		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1,2,3,4,5,6	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	✓		-ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองในการเข้าชั้นเรียนออนไลน์ -ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนออนไลน์ รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
CLO 1,2,3,4,5,6	- ดูลิขสิทธิ์/สื่อออนไลน์	✓		-ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองในการเข้าชั้นเรียนออนไลน์และให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น
CLO 1,2,3,4,5,6	- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		-ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นต่อการนำเสนอของเพื่อนในชั้นเรียนรวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
CLO 1,2,3,4,5,6	- กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ภายใต้โครงการคลินิกกฎหมายนครเพื่อสิทธิมนุษยชน 1.THAI MOOC วิชาสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม 2.“Human Rights Talk the Series” 3. ห้องเรียนสิทธิมนุษยชนเคลื่อนที่ ครั้งที่ 27 ทักษะศึกษาออนไลน์เนื่องในวาระครบรอบ 60 ปี อนุสัญญาว่าด้วยการลดสถานะไร้รัฐ ค.ศ.1961 4. ห้องเรียนสิทธิมนุษยชนเคลื่อนที่ ครั้งที่ 28 ทักษะศึกษาออนไลน์เรื่องการใช้ความรุนแรงกับแรงงานข้ามชาติสตรี	✓		-ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น
CLO 1,2,3,4,5,6	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอเกี่ยวกับสถานการณ์เด่นด้านการละเมิดสิทธิมนุษยชนใน 10 ประเทศอาเซียน	✓		-ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาในชั้นเรียนและจากการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่นๆที่น่าเชื่อถือ จัดทำเป็นรายงานการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบต่างๆ พร้อมนำเสนอและร่วมแลกเปลี่ยนกับเพื่อนๆ และอาจารย์ในชั้นเรียนออนไลน์ -ผู้เรียนทราบถึงแหล่งข้อมูล และสามารถสืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องจากฐานข้อมูลออนไลน์ที่น่าเชื่อถือ

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์โลกที่มีการเปลี่ยนแปลง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 44 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 44 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี) - คน
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
A	80	14	31.82
B+	75-79.99	10	22.73
B	70-74.99	6	13.64
C+	65-69.99	8	18.18
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	1	2.27
F	0-49.99	0	0.00
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	5	11.3

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>CLO 1-6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> -การให้คะแนนการมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน -การทำ assignment -การทำรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน -การเข้าร่วมกิจกรรมที่ต้นศึกษาออนไลน์ 	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนส่วนมากมีความกระตือรือร้นและมีความรับผิดชอบต่องานตนเองในการเข้าชั้นเรียน -ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นทั้งในชั้นเรียนออนไลน์ ออฟไลน์ และในการจัดกิจกรรมร่วมกับคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น -ผู้เรียนสามารถสืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องจากฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือเพื่อนำมาใช้ประกอบการทำรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
<p>CLO 1-6 : การสอบกลางภาคและปลายภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> -สอบกลางภาคแบบปรนัย 35 คะแนน -สอบปลายภาคแบบอัตนัย 35 คะแนน 	<ul style="list-style-type: none"> -ข้อสอบปลายภาคแบบอัตนัย (take home exam) ให้ความสำคัญในการทำข้อสอบ 3 วัน โดยคำถามจากสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งความสามารถในการทำความเข้าใจ การอธิบาย การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษานำหลักกฎหมายสิทธิมนุษยชนทั้งในระดับระหว่างประเทศและกฎหมายภายในที่เกี่ยวข้องไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ซึ่งพบว่าผู้เรียนมีระดับของผลการเรียนรู้ที่แตกต่างกันโดยพิจารณาจากการกระจายของระดับคะแนน

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบเชิงบวก
ไม่มี	<p>การเรียนการสอนในระบบออนไลน์มีผลกระทบในแง่ดี ต่อการเข้าถึงทรัพยากรในการเรียนรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 จึงมีการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ตลอดภาคการศึกษา ดังนั้น ทรัพยากรที่ใช้ในการเรียนการสอนทั้งหมด เช่น เอกสารประกอบ กิจกรรม คลิปความรู้ต่างๆ เป็นต้น อยู่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย ทำให้สะดวกในการจัดการเรียนการสอน 2. เนื่องจากองค์กรต่างๆทั้งในระดับภายในประเทศและระหว่างประเทศได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลความรู้ในรูปแบบออนไลน์ มีการนำเอกสารสำคัญต่างๆมาเผยแพร่ผ่านระบบออนไลน์มากยิ่งขึ้น ทำให้สะดวกแก่การเข้าถึงเป็นอย่างมาก ซึ่งส่งผลให้เนื้อหาความรู้ที่ผู้เรียนเข้าถึงนั้นมีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน 3. นอกจากนี้หลายองค์กรในระดับระหว่างประเทศได้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดกิจกรรมจากแบบ on-site ในต่างประเทศ เช่น การประชุมเนื่องในวาระครบรอบ 60 ปีของอนุสัญญาว่าด้วยการลดสถานะไร้รัฐ ค.ศ.1961 ซึ่งจัดโดยสำนักงานข้าหลวงใหญ่ผู้ลี้ภัยแห่งสหประชาชาติ ในปีนี้ได้เปลี่ยนมาจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งเป็นโอกาสอันดีที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมการประชุมระหว่างประเทศผ่านระบบออนไลน์

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต (ผ่านช่องทาง ms team)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ul style="list-style-type: none"> - เป็นวิชาที่ทำให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับสิทธิของมนุษย์ที่มีเท่ากันหากใครละเมิดเราก็คงยกหลักขึ้นมาอ้างได้บุคคลผู้ทำละเมิดนั้นจะรู้ว่าสิ่งที่ทำนั้นมิอาจทำได้ - เนื้อหากว้างทำให้รับรู้Factsต่างๆที่เพิ่มขึ้นในโลกของเรา - เนื้อหาเริ่มต้นที่อาจารย์ได้สอนทำเหมือนเป็นการเปิดประตูให้รู้จักสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน ทำให้รู้สึกได้รับความรู้ที่แปลกใหม่หลายๆเลยครับ - เนื้อหาการสอนดีมากค่ะ สามารถทำให้เข้าใจอะไรหลายๆอย่างมากขึ้น ประเด็นที่ไม่เคยคิดมาก่อนก็ได้ติดตามแล้วเข้าใจ บางประเด็นน่าสนใจมาก ให้ความรู้มุมมองเรื่องสิทธิมนุษยชนได้ดีมาก เนื้อหาไม่น่าเบื่อ ไม่เครียด สามารถเอาไปปรับใช้กับวิถีคิดในชีวิตประจำวันได้จริง - เนื้อหาค่อนข้างดีเลยนะค่ะ เอาจริงๆแล้วตอนเข้ามาเรียนแรกๆก็ไม่ได้คิดว่ามันมีประเด็นทางด้านสิทธิมนุษยชนเยอะขนาดนี้ อย่างเรื่องธุรกิจกับสิทธิมนุษยชนจี้ ถ้าไม่ได้มาเรียนเราก็คงไม่ได้รู้เลยว่ามันจะมากเกี่ยวกับยังไง หรือคงไม่ได้มองการทำธุรกิจด้วยการมีมนุษยชนอะไรอย่างนั้น - เนื้อหาเข้าใจง่ายดีครับจากการนำเสนอโดยมีรูปภาพประกอบกับการพูดบรรยาย - มีประเด็นน่าสนใจและหลากหลาย - ส่วนตัวชอบการเรียนแบบนี้ค่ะ เพราะว่ามีโอกาสให้แสดงความคิดเห็น มีกิจกรรมให้ทำในห้องทำให้การเรียนไม่น่าเบื่อ เนื้อหาก็น่าสนใจ เปิดโลกกว้างมากขึ้นค่ะ ได้มองเห็นปัญหาในมุมมองอื่นๆด้วยค่ะ - เป็นการสอนที่เน้นให้นิสิตแสดงความคิดเห็นประกอบกับเนื้อหาในห้องเรียน และได้การเปิดมุมมองความคิดของนิสิตแต่ละคนให้มีความกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนต่างจากการสอนในรายวิชาอื่นที่มุ่งแต่จะสอนเนื้อหาพอได้เรียนวิชานี้ทำให้เกิดกระบวนคิดมากยิ่งขึ้น - ดีค่ะให้เด็กได้ทำกิจกรรม แล้วแสดงความคิดเห็น - ได้รับความรู้มากมายจากอาจารย์ - เป็นรายวิชาที่ให้ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชนได้เป็นอย่างดี สามารถทำให้รู้ว่าตัวผมเองมีสิทธิขั้นพื้นฐานใดๆบ้าง และแสดงให้เห็นความยากลำบากที่มีต่อเพื่อนมนุษย์ร่วมโลกว่าพวกเขาต้องการความช่วยเหลือ และแสดงให้เห็นว่าการละเมิดสิทธิมนุษยชนเกิดขึ้นอยู่ทุกวัน และมีการสอนถึงแนวทาง/การป้องกันการละเมิดสิทธิมนุษยชน โดยรวมแล้วเป็นวิชาที่มีประโยชน์ต่อตนเองต่อไปในภาคหน้าครับ - เป็นวิชาที่สำคัญและควรศึกษาด้านสิทธิมนุษยชนของมนุษย์โดยขั้นพื้นฐาน - เป็นเนื้อหาที่ไม่ค่อยได้เจอในบทเรียนครับ ถือว่าเป็นข้อมูลรอบตัวที่ดีเยี่ยมเลย - เนื้อหาในการเรียนมีไม่เยอะจนเกินไป ทำให้สามารถทำความเข้าใจอย่างละเอียดได้และนำไปต่อยอดความเข้าใจในการเรียนวิชาอื่นๆได้ - เป็นเนื้อหาที่มีความน่าสนใจและมีประโยชน์ - เนื้อหากว้างครอบคลุมรอบด้าน 	<ul style="list-style-type: none"> - อยากให้เชิญวิทยากรมาในห้องเรียนจริงๆ - ตอนแรกก็มีความกังวลจะไม่เข้าใจ ในช่วงฟังบรรยายพิเศษวีคแรกๆ และงานกลุ่มวีคแรกๆก็ค่อนข้างเกิดปัญหาเพราะช่วงโควิดทำให้ไม่รู้จักสมาชิกที่เข้าเรียนเลยกลัวๆไปบ้างครับ - ยังขาดพื้นที่ถกปัญหาที่มากพอ อยากให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นมากกว่านี้ - การเรียนผ่านทางอินเตอร์ทำให้ผู้เรียนและผู้สอนไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันเท่าที่ควร - เนื้อหาการเรียนการสอนเนื้อหาเยอะไปหน่อยครับ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนจะนำความเห็นจากนิสิตไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงการสอนในปีการศึกษาต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนให้มีความทันสมัยและทันต่อสถานการณ์โลกในปัจจุบัน	1. ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนให้มีความทันสมัยและทันต่อสถานการณ์โลกในปัจจุบัน 2. จัดกิจกรรม“Human Rights Talk the Series” เพื่อบรรยายพิเศษและสร้างพื้นที่ให้นิสิตได้มีส่วนร่วมรับฟังประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญด้านสิทธิมนุษยชนโดยตรง 3. กิจกรรมทัศนศึกษาออนไลน์	เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้จากประสบการณ์ผ่านมุมมองที่หลากหลายของผู้เชี่ยวชาญด้านสิทธิมนุษยชน ซึ่งไม่ใช่ นักวิชาการแต่เป็นนักปฏิบัติหรือผู้ซึ่งได้รับผลกระทบด้านสิทธิมนุษยชนโดยตรง

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ในภาคการศึกษาที่ 1/2563 ที่ผ่านมาผู้สอนได้มีการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและช่องทางออนไลน์ (ms team) เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

-ผู้สอนได้ปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียนทันต่อสถานการณ์โลกในปัจจุบันที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยได้เพิ่มเติมประเด็นนักปกป้องสิทธิมนุษยชน และสถานการณ์ covid-19 กับสิทธิมนุษยชน

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน - หากโอกาสเอื้ออำนวยผู้สอนจะพยายามเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนิสิตในชั้นเรียน - ผู้สอนจะปรับวิธีการสอนแบบผสมผสานระหว่างห้องเรียนปกติและห้องเรียนออนไลน์ - เพิ่มพื้นที่ให้นิสิตได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นมากยิ่งขึ้น	ปีการศึกษา 1/64	อาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ **กิติวรา รัตนมณี**

(ผศ.กิติวรา รัตนมณี)

วันที่รายงาน

22 พฤศจิกายน 2564