

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

(Course Report)

รหัสวิชา

230440

ชื่อวิชาภาษาไทย

กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและ
เยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและ
ครอบครัว

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Law on Juvenile Delinquency and
Procedure of the Juvenile and Family Court

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2564

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230440 ชื่อวิชา กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและ เยาวชนและวิธี
พิจารณา คดีเยาวชนและครอบครัว
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)
3. ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา [1/2564]
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผศ. นาถวดี พักคง [ผู้สอนรายวิชา]
[ติดต่อ ห้องโทร 1751]
6. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 22 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 2,3,4,	1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและ วิธีการวัดผลและประเมินผล -แนะนำการสืบค้น แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ -ประวัติของกฎหมายเกี่ยวกับเด็ก -สาเหตุการกระทำผิดของเด็ก -การป้องกันและแก้ไข	✓		
CLO 2,3,4	2	ศาลเยาวชนและครอบครัวในประเทศไทย	✓		
CLO 2,3,4	3-4	พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553	✓		
CLO 2,3,4	5	-อำนาจศาล	✓		
CLO 2,3,4	6-7	-การดำเนินการเกี่ยวกับการจับกุมและควบคุม เด็กและเยาวชนในคดีอาญา	✓		
	8	สอบกลางภาค			

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 2,3,4	9	-การสอบสวนคดีอาญา	✓		
CLO 2,3,4	10-11	-อำนาจศาลเกี่ยวกับคดีอาญา	✓		
CLO 2,3,4	12-13	-การพิจารณาคดีอาญา	✓		
CLO 2,3,4	14	-การพิพากษาคดีอาญาการเปลี่ยนโทษและวิธีการ สำหรับเด็กและเยาวชน -การอุทธรณ์ ฎีกา 1) อุทธรณ์ 2) ฎีกา -สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก	✓		
CLO 2,3,4,5	15-16	นำเสนอรายงานกลุ่ม	✓		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO2	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		นิสิตบางกลุ่มยังขาดความรับผิดชอบใน ฐานะนิสิตชั้นอุดมศึกษาที่จะติดตาม บทเรียนให้สม่ำเสมอ แม้ว่าจะมีเนื้อหา เรียนออนไลน์แล้ว
CLO4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ใช้สื่อการสอนคลาสเรียนออนไลน์	✓		- นิสิตได้รู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อนำ ความรู้ทางกฎหมายไปแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน - นิสิตส่วนใหญ่ชอบการเรียนผ่านคลาส ออนไลน์ เพราะสามารถทบทวน เมื่อไหร่ก็ได้

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO5	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการทำงาน - ใช้สื่อการสอนคลาสเรียนออนไลน์	✓		

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 37 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 37 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	-	-
B+	75-79	-	-
B	70-74	-	-
C+	65-69	-	-
C	60-64	-	-
D+	55-59	-	-
D	50-54	-	-
F	0-49	-	-
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	[คลิกพิมพ์]	37	100
P	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผู้เรียนจากการสอบ แบบฝึกหัดในชั้นเรียน ผลการวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น - ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่มจากการสังเกตการณ์ และการทำวิจัยของผู้เรียนจากการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ รวมทั้งการทำงานเป็นทีม - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - โดยภาพรวม นิสิตมีส่วนร่วมในชั้นเรียน มีความเข้าใจและความกระตือรือร้นต่อบทเรียนอยู่ในระดับที่ดี - แต่นิสิตบางส่วนยังขาดความเอาใจใส่ต่อการทบทวนบทเรียน และไม่ได้เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และแม้จะมีเนื้อหาออนไลน์ให้เข้าถึงแล้ว ก็ยังไม่ใช้ทรัพยากรที่เตรียมให้ให้เกิดประโยชน์เต็มที่ ทำให้ได้คะแนนเขียนตอบที่ต่ำ

8. ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

นิสิตขอรับการเรียนการสอนผ่านทางคลาออนไลน์

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ *นาถวดี พักคง*

(ผศ.นาถวดี พักคง)

วันที่รายงาน

22 พฤศจิกายน 2564