

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา

230410

ชื่อวิชาภาษาไทย

กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Intellectual Property Law

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 230410 ชื่อวิชา กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
Intellectual Property Law]
- จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)
- ประเภทของรายวิชา [เลือก] หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3, 4
 [วิชาบังคับ] หลักสูตร วท.บ. (ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล) ชั้นปี 3
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา [1/2564]
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผศ.จรรยาธิษฐาน สุวพันธ์ [ผู้รับผิดชอบรายวิชา] [ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ชั้น 2 โทร 1701]
ผศ.จรรยาธิษฐาน สุวพันธ์ [ผู้สอน] [ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ชั้น 2 โทร 1701]
- สถานที่เรียน [online]
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา [22 พฤศจิกายน 2564]

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

- รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO 1,2,3,4,6,10	1	<ul style="list-style-type: none"> แนะนำรายวิชา ความหมาย ความเป็นมา และวัตถุประสงค์ของการให้ ความคุ้มครองในลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า 	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	2	<ul style="list-style-type: none"> ลิขสิทธิ์ งานอันมีลิขสิทธิ์ – งานที่ได้รับความคุ้มครอง และงานที่ไม่ได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายลิขสิทธิ์ 	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	3	<ul style="list-style-type: none"> การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ เงื่อนไขการได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ในฐานะพนักงานหรือลูกจ้างตามสัญญาจ้างแรงงาน การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ในฐานะผู้รับจ้าง การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์โดยการดัดแปลงงานอันมีลิขสิทธิ์ เป็นต้น 	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	4	<ul style="list-style-type: none"> การคุ้มครองและอายุแห่งการคุ้มครองงานอันมีลิขสิทธิ์ 	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	5	<ul style="list-style-type: none"> การละเมิดลิขสิทธิ์และข้อยกเว้นการละเมิดลิขสิทธิ์ * พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘ พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ 	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	6-7	<ul style="list-style-type: none"> สิทธิบัตร สิ่งที่สามารถขอรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร - การประดิษฐ์ที่ขอรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรได้ การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ขอรับสิทธิบัตรได้ และสิ่งที่ไม่สามารถขอรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรได้ 	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	8	<ul style="list-style-type: none"> ขอบเขตของการขอรับและการออกสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ผู้มีสิทธิขอรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร 	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	9	<ul style="list-style-type: none"> การสาระสำคัญแห่งสิทธิของผู้ทรงสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร อายุแห่งการคุ้มครอง สิทธิและหน้าที่ของผู้ทรงสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร ขอบเขตแห่งสิทธิการใช้สิทธิ และการสิ้นสุดของการเป็นผู้ทรงสิทธิ 	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	10	<ul style="list-style-type: none"> การละเมิดและข้อยกเว้นการละเมิด สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร 	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	11-12	<ul style="list-style-type: none"> เครื่องหมายการค้า ลักษณะทั่วไปของเครื่องหมายการค้า ลักษณะของเครื่องหมายการค้าที่ขอจดทะเบียนได้ 	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11	13-14	<ul style="list-style-type: none"> ขอบเขตการจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า การขอจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า อำนาจ 	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
		นายทะเบียน การรับจดทะเบียน การต่ออายุและการเพิกถอนการจดทะเบียน เครื่องหมายการค้า			
CLO 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	15	<ul style="list-style-type: none"> สิทธิของเจ้าของเครื่องหมายการค้า และการละเมิดสิทธิในเครื่องหมายการค้า ทบทวน 	✓		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1-2	- ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเองในการเข้าร่วมชั้นเรียน ส่วนใหญ่มีความตรงต่อเวลา มีทัศนคติที่แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับกฎเกณฑ์ เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคม
CLO 3-8	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสไลด์อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การสอนออนไลน์ด้วย Google Classroom 	✓		ผู้เรียนมีความตั้งใจในการเรียน มีการซักถามข้อสงสัยเมื่อไม่เข้าใจ ผู้เรียนช่วยกันตอบคำถามที่ผู้สอนตั้งเป็นโจทย์เพื่อแสดงให้เห็นว่าเข้าใจหรือไม่เข้าใจในประเด็นนั้นๆ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมไม่ว่าจะเป็นกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือคำพิพากษากฎีกา และทราบถึงแนวทางในการเขียนปรับหลักกฎหมายครอบครัวกับข้อเท็จจริง
CLO 9-11	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสไลด์อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การสอนออนไลน์ด้วย Google Classroom - การทำงานด้วยกันเป็นกลุ่มในชั้นเรียน 	✓		ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การทำงานเป็นทีมโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นสามารถใช้เทคโนโลยีในการหาข้อมูล

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 98 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 98 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	1	1.02
B+	75-79	1	1.02
B	70-74	1	1.02
C+	65-69	4	4.06
C	60-64	8	8.16
D+	55-59	5	5.10
D	50-54	44	44.90
F	0-49	30	30.61
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	4	4.08
P	-	-	-

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ul style="list-style-type: none"> - เข้าสอนเล็กสอนตรงเวลาและใช้เวลาในการสอนอย่างเหมาะสม - ตอบคำถามได้ชัดเจนและให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ - มีบุคลิกภาพโดยรวมเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - สอนเร็ว - สอนเข้าใจยาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- เนื่องจากมีเนื้อหาครอบคลุมพระราชบัญญัติ 3 ฉบับจึงมีเนื้อหาที่ค่อนข้างมาก ทำให้ต้องสอนเร็ว
- วิชานี้เป็นวิชากฎหมายเฉพาะทาง (specialize) อันเป็นวิชาระดับ Advance ซึ่งผู้เรียนต้องมีความรู้ทางกฎหมายในขั้นปต้นๆ มาแล้วเป็นอย่างดี เพราะจะเห็นว่าเป็นวิชาเลือกที่ให้นิสิตคณะนิติศาสตร์ชั้นปีที่ 3 และ 4 เท่านั้นที่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ เมื่อนิสิตต่างคณะที่ไม่มีพื้นฐานทางกฎหมายมาเรียนในวิชานี้พร้อมกับนิสิตคณะนิติศาสตร์ ทำให้มีความยากในการทำความเข้าใจ
- ในภาคเรียน 1/64 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ online ซึ่งต้องอาศัยความรับผิดชอบเป็นอย่างมากในการเข้าเรียนและติดตามเนื้อหาในรายวิชา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....
(*Asst. Prof. Dr. Pongthorn Jitmanee*)

วันที่รายงาน

26 เม 2564

