

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา	230408
ชื่อวิชา	วิจัยทางกฎหมาย Legal Research

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2564

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)  
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230408 ชื่อวิชา วิจัยทางกฎหมาย  
Legal Research
2. จำนวนหน่วยกิต 4 (2-4-6)
3. ประเภทของรายวิชา  [วิชาบังคับ]  [เลือก]  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2564
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : รศ.ดร.บุญรัตน์ โชคบัณฑิตชัย อาจารย์คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
6. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 22 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
1,2,3,8,9	1	ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนของ รายวิชา - เนื้อหารายวิชา และ ความจำเป็นใน การศึกษา - แจ้งการจัดกลุ่มและการจัดกลุ่มอาจารย์ที่ ปรึกษา	✓		
3,4	2	บรรยายพิเศษ หัวข้อ “ทิศทางการพัฒนา พิษณุโลกในมิติเศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม”	✓		
		ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิจัยทางนิติศาสตร์ และสังคมศาสตร์ - ความหมายและประเภทงานวิจัย - การวางแผนงานวิจัย - การตั้งโจทย์วิจัย - การออกแบบงานวิจัย - การวิเคราะห์และเสนอผลงานวิจัย - ความสัมพันธ์ระหว่างการวิจัยทาง กฎหมาย วิจัยเชิงคุณภาพ และวิจัยเชิง ปริมาณ	✓		
3,4		ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัย : วิจัยเชิงปริมาณ - การออกแบบการวิจัย - การกำหนดตัวแปร/สมมติฐาน	✓		

	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบเครื่องมือ</li> <li>- การลงพื้นที่ทำวิจัย</li> <li>- การเก็บข้อมูล</li> <li>- การวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>- การแปลและประมวลผล</li> <li>- ยกตัวอย่างการตั้งชื่อเรื่องวิจัย</li> </ul>			
		<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัย : วิจัยเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบการวิจัย</li> <li>- การออกแบบเครื่องมือ</li> <li>- การลงพื้นที่ทำวิจัย</li> <li>- การสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูล และเทคนิคในการสัมภาษณ์</li> <li>- การเก็บข้อมูล</li> <li>- การวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>- การแปลและประมวลผล</li> <li>- ยกตัวอย่างการตั้งชื่อเรื่องวิจัย</li> </ul>	✓		
		การสืบค้น ค้นคว้างานวิจัยของสำนักหอสมุด	✓		
		วิธีการทำวิจัยทางกฎหมาย	✓		
3,4	4	<p>1. การอ้างอิง/การทำเชิงบรรณานุกรม และบรรณานุกรม</p> <p>2. เกณฑ์การประเมินและการให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวเล่ม (ข้อกำหนด ไม่เกิน 30 หน้ารวม Ref + foot note)</li> <li>- รูปแบบการนำเสนองานวิจัย</li> <li>- การสอบ</li> </ul>	✓		
1,2,3,7,8,9,10,11,12,13,14	5	<p>1. หลักจริยธรรมและการขอรับรองการวิจัยในมนุษย์</p> <p>2. กรอกข้อมูลการเสนอโครงการวิจัยในมนุษย์</p> <p>3. ทดสอบผลการอบรมวิจัยในมนุษย์ เพื่อรับใบวุฒิบัตรการอบรม</p>	✓		
1-14	6 - 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย</li> </ul> <p>และนำปัญหาดังกล่าวมาเป็นโจทย์ ในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย (Problem base learning) เพื่อนำความรู้ทางกฎหมายไปแก้ปัญหาดังกล่าว และนำผลการศึกษากลับไปให้ความรู้กับชุมชน</p>	✓		
	8	สอบกลางภาค	✓		
1-14	9 - 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย</li> </ul> <p>และนำปัญหาดังกล่าวมาเป็นโจทย์ ในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย (Problem base</p>	✓		

		learning) เพื่อนำความรู้ทางกฎหมายไป แก้ปัญหาดังกล่าว และนำผลการศึกษาวิจัย กลับไปให้ความรู้กับชุมชน			
	17-18	สอบปลายภาค	✓		
1-14		ส่งรูปเล่มงานวิจัย ฉบับสมบูรณ์	✓		
1,3,4,5,6,7,8,9, 11,12,13,14		-นิศิตนำเสนอผลงานวิจัยต่อคณาจารย์ผู้สอน เวลานำเสนอผลงานกลุ่มละ 15 นาที และ ตอบคำถาม -คัดเลือกผลงานวิจัยของนิสิต เพื่อ ดำเนินการสรุปผลการวิจัยและนำไปเผยแพร่ แก่ชุมชนต่อไป - คณาจารย์ชมผลงานวิจัยในการจัดบอร์ด ผลงานวิจัยของนิสิต	✓		
		-คณาจารย์ผู้สอนส่งคะแนนนิสิตแต่ละกลุ่ม เพื่อรวบรวมคะแนน -จัดประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลการดำเนินการและปัญหาต่างๆ ไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้ง ต่อไป	✓		

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO 1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิต สาธารณะ	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		
CLO 2 มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		
CLO 3 มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO 4 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์ SSLOs และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 5 สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เกิดขึ้น หรือค้นคว้าในระดับสูงชั้น หรือวิจัยอย่างมีนิตที่ศนะควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 6 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการนำความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ SSLOs และศาสตร์ทางด้านอื่นๆ เช่น ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาบูรณาการให้เกิดองค์ความรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง แก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้ อีกทั้งยังสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ต่างๆ และเข้ากับสังคมไทย อาเซียน และสังคมโลกได้	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO 7 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 เช่น เป็นผู้ที่สามารถรวบรวมข้อมูล/ค้นคว้า เพื่อการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา หรือสรุปประเด็นความต้องการของปัญหา และหรือความสามารถเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาจากโจทย์วิจัยและหรือแก้ปัญหาข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม อันเป็นทักษะสำคัญในการทำงานด้านกฎหมาย	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 8 มีภาวะความเป็นผู้นำและหรือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 9 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติเท่ากัน และสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่นได้	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 10 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหรือสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤติดตนเป็นพลเมืองดี	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 11 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและหรือการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง รู้เท่าทัน และรายงานได้อย่างเหมาะสม รวมถึงใช้ในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO 12 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด การเขียน ในรูปแบบการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นักศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 13 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นักศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 14 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย และมีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นักศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-

### 3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

- |   |        |
|---|--------|
| 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 218 คน |
| 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน                | 218 คน |
| 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)                                   | - คน   |
| 4. อื่น ๆ (ถ้ามี)   |        |

## 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	-	-
B+	75-79.99	-	-
B	70-74.99	-	-
C+	65-69.99	-	-
C	60-64.99	-	-
D+	55-59.99	-	-
D	50-54.99	-	-
F	0-49.99	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	218	100
P	-	-	-
W	-	-	-

## 6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมายเหตุ เนื่องจากกระบวนการจัดทำวิจัยทางกฎหมายของนิสิตยังไม่สิ้นสุด อาจารย์ที่ปรึกษาจึงยังมิได้ส่งผลการเรียนให้กับนิสิต

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1-14 : มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้สอนรายวิชาทุกเปิดภาคเรียนเพื่อพิจารณาเรื่องเนื้อหาและการวัดประเมินผลรายวิชา รวมทั้งการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณารูปแบบการนำเสนองานวิจัย และการจัดไวเนลเผยแพร่งานวิจัย	ผลการประชุมทำให้มีการปรับเกณฑ์การให้คะแนนให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น มีการปรับปรุงแบบการนำเสนอผลงานและการนำเสนอการออกแบบไวเนล โดยให้นิสิตนำเสนอผ่านระบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Zoom เนื่องจากปัจจุบันยังเกิดสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 โดยให้นิสิตส่งไฟล์ผลงาน power point และไฟล์ไวเนลให้กับงานวิชาการ หากผลงานนิสิตที่ได้รับการคัดเลือกส่งประกวด ทางคณะจะดำเนินการสนับสนุนจ้างพิมพ์ไวเนล เพื่อให้นิสิตสามารถใช้ในการนำเสนอผลงานวิจัยในงานอื่นๆ และคณะสามารถใช้ไวเนลในการเผยแพร่งานวิจัยของนิสิตต่อไป

## 8. ปัญหาและผลกระทบต่อกรดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-



## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

## หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-	-

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

## 3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

## 3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

## 3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

## 3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....  
(ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร)

วันที่รายงาน .....

