

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

คณะนิติศาสตร์

(Course Report)

รหัสวิชา

230407

ชื่อวิชาภาษาไทย

นิติปรัชญา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Legal Philosophy

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230407 ชื่อวิชา นิติปรัชญา
Legal Philosophy
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2564
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา ติดต่อ โทร 1720
อาจารย์ ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์ ผู้สอน ติดต่อ โทร 1720
6. สถานที่เรียน เรียนในระบบ Online ภายระบบ Microsoft Team
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 29 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO1	1	1. แนะนำรายวิชา การจัดการ เรียนการสอนและการ ประเมินผลการเรียน 2. ข้อตกลงเบื้องต้น 3. แนะนำแหล่งเอกสาร/ แหล่งเรียนรู้ 4. แนวความคิดเบื้องต้น	✓		
CLO3			✓		

		<ul style="list-style-type: none"> 5. การวิวัฒนาการของวิชาความรู้ 6. นิติปรัชญากับนิติศาสตร์ 7. สำนักความคิดทางกฎหมายต่างๆ 				
CLO1	2	<ul style="list-style-type: none"> 1. ความคิดทางนิติปรัชญาแบ่งออกเป็นสามยุค คือ นิติปรัชญาในยุคโบราณ ยุคกลาง และยุคสมัยใหม่ 2. นิติปรัชญาในยุคโบราณ 3. แนวความคิดของพวก Sophist 4. แนวความคิดของพวก Stoicism 	✓			
CLO3			✓			
CLO 1	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. นิติปรัชญาในยุคโบราณ 2. Socrates 3. Plato 4. Aristotle 	✓			
CLO 2			✓			
CLO 3			✓			
CLO 1	4	<ul style="list-style-type: none"> 1. แนวความคิดกฎหมายธรรมชาติของ Cicero และระบบนิติศาสตร์ของโรมัน 	✓			
CLO 3			✓			
CLO 1	5	<ul style="list-style-type: none"> 1. นิติปรัชญาในยุคกลาง 2. อิทธิพลความเชื่อของศาสนาคริสต์ 3. นักคิดที่สำคัญในยุคกลาง 4. Saint Augustine 5. Saint Aquinas 	✓			
CLO 3			✓			
CLO 1	6	<ul style="list-style-type: none"> 1. นิติปรัชญาในยุคสมัยใหม่ 2. สภาพทั่วไปทฤษฎีการกำเนิดรัฐและอำนาจอธิปไตย 3. ความคิดสำนักกฎหมายธรรมชาติใหม่ 4. ยุคจัดระบบ 5. ยุคแยกแยะวิพากษ์วิจารณ์ 6. ยุคสรุปผล เกิดกฎหมายสมัยใหม่ (Modern Law) 	✓			
CLO 2			✓			
CLO 3			✓			
CLO 4			✓			

CLO 1 CLO 3	7	1. ทฤษฎีกฎหมายสามชั้น 2. วิเคราะห์ทฤษฎีกฎหมายสามชั้นกับกฎหมายสามยุค (ยุคโบราณ ยุคกลาง และยุคสมัยใหม่)	✓ ✓		
	8	สอบกลางภาค			
CLO 1 CLO 3	9,10	1. แนวความคิดสำนักกฎหมายธรรมชาติสมัยเก่าและแนวความคิดสำนักกฎหมายธรรมชาติสมัยใหม่ 2. จากแนวความคิดสำนักกฎหมายธรรมชาติสมัยเก่าที่ศึกษากฎหมายในฐานะเป็นปรากฏการณ์แนวความคิดจากกฎหมายยุคกรีกโรมัน ยุคมืดและยุคกลาง ไปสู่แนวความคิดสำนักกฎหมายธรรมชาติสมัยใหม่	✓ ✓		
CLO 1 CLO 3	11,12	1. แนวความคิดสำนักกฎหมายธรรมชาติสมัยใหม่ (ก) ตัวการแห่งกฎหมาย (ข) ตัวกรรมแห่งกฎหมาย (ค) หลักแดนอิสระแห่งเอกชน (ง) หลักกระบวนการยุติธรรมสมัยใหม่ (จ) หลักการปกครองภายใต้กฎหมาย	✓ ✓		
CLO 1 CLO 3 CLO 4	13,14	1. แนวความคิดสำนักกฎหมายบ้านเมือง	✓ ✓ ✓		
CLO 1 CLO 3	15	1. แนวความคิดสำนักกฎหมายประวัติศาสตร์ 2. แนวความคิดสังคมวิทยาทางกฎหมาย	✓ ✓		

CLO 1	16	1. ร่วมกันอภิปรายสรุป เมื่อ ประมวลองค์ความรู้ ที่ ได้จากการเรียนการสอน 2. สรุปองค์ความรู้ แนวความคิดสำนัก กฎหมายบ้านเมือง แนวความคิดสำนัก กฎหมายธรรมชาติ แนวความคิดสำนัก กฎหมายประวัติศาสตร์ และ แนวความคิดสังคม วิทยาทางกฎหมาย 3. อภิปรายกฎหมายกับ ศีลธรรม และนิติวิธีกับ ความยุติธรรม	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
	17,18	สอบปลายภาค			

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1	- ให้คะแนนการเข้าร่วม ชั้นเรียนของผู้เรียน - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองใน การเข้าร่วมชั้นเรียน และให้ความ ร่วมมือในการร่วมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
CLO 2 - 4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) : 218 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 218 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	131	60.09
B+	75-79.99	33	15.14
B	70-74.99	17	7.80
C+	65-69.99	7	3.21
C	60-64.99	4	1.83
D+	55-59.99	2	0.92
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	2	0.92
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	22	10.09
P	-	-	-

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1: การให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียน และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนและการเข้าชั้นเรียน และร่วมแสดงความคิดเห็นโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
CLO 2 - 4 : การสอบกลางภาคและปลายภาค	ข้อสอบเป็นข้อสอบอัตนัยที่ประเมินความสามารถของผู้เรียนในการจดจำ การอธิบาย การวิเคราะห์ และการนำหลักและวิธีคตินิติปรัชญาไปปรับใช้กับการตีความกฎหมายได้ ซึ่งผู้เรียนมีระดับความสามารถที่แตกต่างกัน

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ความเหมาะสมของบุคลิกภาพโดยรวม ตอบคำถามได้ชัดเจนและให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ อธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนเข้าใจง่าย เข้าสอนเล็กสอนตรงเวลาและใช้เวลาในการสอนอย่างเหมาะสม	เนื้อหาวิชานี้ค่อนข้างมาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนพยายามสรุปบ้างประเด็นให้กระชับมากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-----------------------------	----------------	--------

ปรับชั่วโมงการบรรยาย	ปรับเพิ่มชั่วโมงการบรรยายสำนัก กฎหมายธรรมชาติและสำนัก กฎหมายบ้านเมือง	เพื่อให้เหมาะสมกับความยากและ รายละเอียดของเนื้อหา
เอกสารประกอบการสอน	เพิ่มรายละเอียดของเนื้อหา	เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจรายละเอียดใน ประเด็นที่สำคัญมากขึ้น

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาใหม่ การ
ใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น]

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับสื่อการสอนให้มีความน่าสนใจ เหมาะสมกับเนื้อหาและเหมาะสมกับ อุปกรณ์ในห้องเรียน	มีการปรับปรุงเพิ่มเติมสื่อการเรียนการสอนไป แล้ว ในปีการศึกษา 1/64 และจะทำการ ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมอีกครั้งใน ปีการศึกษา 1/65	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....*ดพร อรุณ*.....

(อาจารย์ ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์)

วันที่รายงาน

๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔