

คณะนิติศาสตร์

# ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

(Course Report)

รหัสวิชา	230307
ชื่อวิชาภาษาไทย	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Criminal Procedure Law

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2564

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)  
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230307 ชื่อวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา  
Criminal Procedure Law
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. ประเภทของรายวิชา  [วิชาบังคับ]  [เลือก]  
หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3  
หลักสูตร [.....] ชั้นปีที่ [.....]
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา [1/2564]
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผศ. นาถวดี พักคง [ผู้รับผิดชอบรายวิชา] [ติดต่อ ห้อง .....โทร 1751]  
นายสัตยา อรุณธารี ผศ.นาถวดี พักคง [ผู้สอน] [ติดต่อ ห้อง .....โทร 1751]
6. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 22 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO 2,4	1-2	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการวัดและประเมินผล แนะนำการสืบค้น และการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ หลักทั่วไปในกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และกระบวนการดำเนินคดีอาญา ผู้มีอำนาจฟ้องในคดีอาญา 1) พนักงานอัยการ 2) ผู้เสียหาย 3) เงื่อนไขในการฟ้องของอัยการ	✓		
CLO 2,4	3	ผู้เสียหาย 1) ผู้เสียหายที่แท้จริง 2) ผู้มีอำนาจจัดการแทนผู้เสียหาย 3) ผู้มีอำนาจในการจัดการแทนในกรณีอื่น	✓		
CLO 2,4	4	-สิทธิในการดำเนินคดี 1) สิทธิในการร้องทุกข์ ถอนคำร้องทุกข์ ถอนฟ้อง ยอมความในคดีอาญา 2) การมอบอำนาจให้ดำเนินคดีอาญา 3) สิทธิของผู้เสียหายตามรัฐธรรมนูญ	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้อง CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
		ผู้ถูกกล่าวหาในคดีอาญา 1) ผู้ต้องหา 2) จำเลย			
CLO 2,4	5	การฟ้องคดีอาญาและคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับคดีอาญา 1) การฟ้องคดีอาญา 2) การฟ้องคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับคดีอาญา	✓		
CLO 2,4	6	การขอเข้าเป็นโจทก์ร่วม 1) หลักเกณฑ์การขอเข้าร่วมเป็นโจทก์ 2) ผลของการขอเข้าร่วมเป็นโจทก์	✓		
CLO 2,4	7	การถอนฟ้อง 1) หลักเกณฑ์การถอนฟ้อง 2) ผลของการถอนฟ้อง -สิทธิการนำคดีอาญามาฟ้องระงับ 1) ความตายของผู้กระทำความผิด 2) ผู้เสียหายถอนคำร้องทุกข์ ยอมความและถอนฟ้องในคดีความผิดต่อส่วนตัว 3) คดีอาญาเล็กน้อย 4) ฟ้องซ้ำ 5) มีกฎหมายยกเว้นความผิด 6) ขาดอายุความ 7) มีกฎหมายยกเว้นโทษ	✓		
	8	สอบกลางภาค			
CLO 2,4	9-10	-ขั้นตอนในการดำเนินคดีอาญา 1) ประเภทของคดีอาญา 2) ผู้มีอำนาจดำเนินคดีอาญา 3) ผู้เสียหายและผู้มีอำนาจในการจัดการแทน 4) กระบวนการดำเนินคดีอาญา -เขตและอำนาจหน้าที่ของพนักงานสอบสวน 1) ความหมายของการสอบสวน 2) ความหมายของพนักงานสอบสวน 3) เขตอำนาจและความรับผิดชอบที่อยู่ในเขตอำนาจ - 4) พนักงานสอบสวนผู้รับผิดชอบ	✓		
CLO 2,4	11	- หมายเรียก หมายอาญา 1) หมายเรียก -ความหมายของหมายเรียก -ผู้มีอำนาจออกหมายเรียก -วัตถุประสงค์ของการออกหมายเรียก -บุคคลที่อาจถูกเรียก -ผลทางกฎหมายของหมายเรียก 2) หมายอาญา -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหมายอาญา	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		-ลักษณะของหมายอาญาและวิธีการออกหมายแต่ละประเภท			
CLO 2,4	12	พนักงานอัยการและอำนาจหน้าที่ 1) อัยการ 2) อำนาจหน้าที่ -อำนาจหน้าที่ทั่วไป -อำนาจหน้าที่ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา -อำนาจหน้าที่ในคดีอาญา	✓		
CLO 2,4	13	การฟ้องคดีอาญา 1) ศาลที่มีอำนาจรับฟ้อง 2) การบรรยายทำฟ้องตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	✓		
CLO 2,4	14-15	การพิจารณาและพิพากษาคดีอาญา 1) การพิจารณาคดีอาญา -การพิจารณาโดยเปิดเผยและการพิจารณาลับ -การพิจารณาต่อหน้าและลับหลังจำเลย -การตั้งนายความให้จำเลย -การพิจารณาคดีเมื่อโจทก์ขาดนัด -หน้าที่นำสืบและลำดับการสืบพยาน 2) การพิพากษาคดีอาญา -การพิจารณาและการพิพากษาคดีกรณีจำเลยรับสารภาพ -การพิพากษายกฟ้อง -การพิพากษาลงโทษ -การพิพากษาไม่เกินค่าขอ	✓		
CLO 2,4	16	การอุทธรณ์ ฎีกา 1) อุทธรณ์ 2) ฎีกา	✓		

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO2	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		นิสิตบางกลุ่มยังขาดความรับผิดชอบในฐานะนิสิตชั้นอุดมศึกษาที่จะติดตามบทเรียนให้สม่ำเสมอ แม้ว่าจะมีเนื้อหาเรียนออนไลน์แล้ว

CLO4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ใช้สื่อการสอน คลาสเรียนออนไลน์	✓		- นิสิตได้รู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อนำความรู้ทางกฎหมายไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน - นิสิตส่วนใหญ่ชอบการเรียนรู้ผ่านคลาสนออนไลน์ เพราะสามารถทบทวนเมื่อไหร่ก็ได้
CLO5	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการทำรายงาน - ใช้สื่อการสอน คลาสเรียนออนไลน์	✓		

### 3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มลอน) 283 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 281 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 2 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

#### 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	-	0.00
B+	75-79	2	0.70
B	70-74	0	-
C+	65-69	2	0.70
C	60-64		
D+	55-59	1	-
D	50-54	-	-
F	0-49	-	-
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	[คลิกพิมพ์]	276	97.52
P	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

## 6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผู้เรียนจากการสอบ แบบฝึกหัดในชั้นเรียน ผลการวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น</li> <li>- ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่มจากการสังเกตการณ์ และการทำวิจัยของผู้เรียนจากการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ รวมทั้งการทำงานเป็นทีม</li> <li>- ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โดยภาพรวม นิสิตมีส่วนร่วมในชั้นเรียน มีความเข้าใจและความกระตือรือร้นต่อบทเรียนอยู่ในระดับที่ดี</li> <li>- แต่นิสิตบางส่วนยังขาดความเอาใจใส่ต่อการทบทวนบทเรียน และไม่ได้เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และแม้จะมีเนื้อหาออนไลน์ให้เข้าถึงแล้ว ก็ยังไม่ใช้ทรัพยากรที่เตรียมให้ให้เกิดประโยชน์เต็มที่ ทำให้ได้คะแนนเขียนตอบที่ต่ำ</li> </ul>

## 8. ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต

## หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

นิสิตขอรับการเรียนการสอนผ่านทางคลาออนไลน์

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ *ชานวดี พักคง*

(ผศ.ชานวดี พักคง)

วันที่รายงาน

22 พฤศจิกายน 2564

