

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

(Course Report)

รหัสวิชา

230202

ชื่อวิชาภาษาไทย

กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Property Law

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2564

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความ ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 1, 2, 3, 4, 5	3-5	บรรพ ๔ ทรัพย์สิน ลักษณะ ๑ บทเบ็ดเสร็จทั่วไป (ม. ๑๒๙๘- ๑๓๐๗) - ทรัพย์สิน และบุคคลสิทธิ - หลักการได้มาซึ่งทรัพย์สินในทางนิติกรรม (ม. ๑๒๙๙ ว. แรก) - หลักการได้มาซึ่งทรัพย์สินโดยทางอื่นนอกจาก นิติกรรม (ม. ๑๒๙๙ ว. ๒) - ผู้อยู่ในฐานะจดทะเบียนสิทธิได้ก่อน (ม. ๑๓๐๐) - การจดทะเบียนสำหรับสังหาริมทรัพย์บาง ประเภท (ม. ๑๓๐๒) - สาธารณะสมบัติของแผ่นดิน / ทรัพย์สินของ แผ่นดิน (ม. ๑๓๐๔-๑๓๐๗)	✓		
CLO 1, 2, 3, 4, 5	6-7	หลักการแสดงออกซึ่งการทรงทรัพย์สินใน สังหาริมทรัพย์โดยการครอบครอง (ม. ๑๓๐๓) - หลักผู้รับโอนไม่มีสิทธิดีกว่าผู้โอน (nemo dat quod non habet) - หลักการคุ้มครองการได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ใน “ทรัพย์สิน” โดยสุจริต	✓		
	8	สอบกลางภาค			
CLO 1, 2, 3, 4, 5	9-10	ลักษณะ ๒ กรรมสิทธิ์ หมวด ๑ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์โดยผลของ กฎหมาย (ม.๑๓๐๘ - ๑๓๓๔) - การได้กรรมสิทธิ์ตามหลักส่วนควบในกรณี เฉพาะ (ม. ๑๓๐๘ - ๑๓๑๕) - การได้กรรมสิทธิ์โดยการรวมสังหาริมทรัพย์ เข้าด้วยกัน (ม. ๑๓๑๖) - การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์โดยการทำทรัพย์สิน ใหม่ (ม. ๑๓๑๗) - การได้มาซึ่งสังหาริมทรัพย์ไม่มีเจ้าของ (ม. ๑๓๑๘-๑๓๒๒) - การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ในสังหาริมทรัพย์ที่ถูก พราจจากความครอบครองของเจ้าของ (ม. ๑๓๒๓ - ๑๓๒๘) - สิทธิในสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาโดยสุจริตใน พฤติการณ์พิเศษ (ม. ๑๓๒๙ -๑๓๓๒)	✓		
CLO 1, 2, 3, 4, 5	11	หมวด ๒ ขอบเขตและเนื้อหาแห่งกรรมสิทธิ์ (ม.๑๓๓๕ - ๑๓๕๕)	✓		

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความ ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
		<ul style="list-style-type: none"> - กรรมสิทธิ์และแดนแห่งกรรมสิทธิ์ - ข้อจำกัดสิทธิของเจ้าของอสังหาริมทรัพย์ - ทางจำเป็น 			
CLO 1, 2, 3, 4, 5	12	หมวด ๓ กรรมสิทธิ์รวม (ม.๑๓๕๖ - ๑๓๖๖) <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของกรรมสิทธิ์รวม - ขอบเขตการใช้อำนาจในฐานะเจ้าของรวม - การแบ่งแยกกรรมสิทธิ์รวม 	✓		
CLO 1, 2, 3, 4, 5	13-15	ลักษณะ ๓ ครอบครัว (ม.๑๓๖๗ - ๑๓๘๖) <ul style="list-style-type: none"> - ธรรมชาติและความสำคัญของสิทธิครอบครัว - การได้มาซึ่งสิทธิครอบครัว - ผลของการครอบครอง - การแย่งการครอบครอง และการฟ้องเอาคืนซึ่งการครอบครอง - การสิ้นสิทธิครอบครอง - การโอนการครอบครอง - การบอกกล่าวเปลี่ยนลักษณะแห่งการยึดถือ - การครอบครองปรปักษ์ 	✓		
CLO 1, 2, 3, 4, 5	15-16	ทรัพย์สินประเภทอื่นๆ ที่จำกัดดัดรอน กรรมสิทธิ์ <ul style="list-style-type: none"> - ภาระจำยอม (ม. ๑๓๘๗ - ๑๔๐๑) - สิทธิอาศัย (ม. ๑๔๐๒ - ๑๔๐๙) - สิทธิเหนือพื้นดิน (ม. ๑๔๑๐ - ๑๔๑๖) - สิทธิเก็บกิน (ม. ๑๔๑๗ - ๑๔๒๘) - ภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์ (ม. ๑๔๒๙ - ๑๔๓๔) 	✓		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	

CLO1, CLO2	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการทำรายงาน	✓		นิสิตหลายคนยังมีปัญหาการส่งงานช้า (ส่งเล็กเซอร์) ทั้ง ๆ ที่อาจารย์อัฟโหลดบันทึกการสอนไว้ให้ตั้งแต่ต้นสัปดาห์ นิสิตควรมีระเบียบวินัยในการติดตามบทเรียนให้สม่ำเสมอกว่านี้
CLO3, CLO4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการทำรายงาน - ใช้สื่อการสอนคลาสเรียนออนไลน์	✓		- นิสิตได้รู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อนำความรู้ทางกฎหมายไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน - นิสิตส่วนใหญ่ชอบการเรียนรู้ผ่านคลาสนอนไลน์ เพราะสามารถทบทวนเมื่อไหร่ก็ได้
CLO5	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการทำรายงาน - ใช้สื่อการสอนคลาสเรียนออนไลน์	✓		

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

- | | |
|---|--------|
| 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 205 คน |
| 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน | 198 คน |
| 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) | 7 คน |
| 4. อื่น ๆ (ถ้ามี) | |

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	2	0.98
B+	75-79	6	2.93
B	70-74	16	7.80
C+	65-69	24	11.71
C	60-64	46	22.44
D+	55-59	48	23.41
D	50-54	33	16.10
F	0-49	22	10.73
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	[คลิกพิมพ์]	1	0.49
P	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผู้เรียนจากการสอบ แบบฝึกหัดในชั้นเรียน ผลการวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น - ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่มจากการสังเกตการณ์ และการทำวิจัยของผู้เรียนจากการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ รวมทั้งการทำงานเป็นทีม - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - โดยภาพรวม นิสิตมีส่วนร่วมในชั้นเรียน มีความเข้าใจและความกระตือรือร้นต่อบทเรียนอยู่ในระดับที่ใช้ได้ มีความเอาใจใส่ติดตามส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - แต่นิสิตบางส่วนยังขาดความเอาใจใส่ต่อการทบทวนบทเรียน และไม่ได้เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และแม้จะมีเนื้อหาออนไลน์ให้เข้าถึงแล้ว ก็ยังไม่ใช้ทรัพยากรที่เตรียมให้ให้เกิดประโยชน์เต็มที่ ทำให้ได้คะแนนเขียนตอบที่ต่ำ

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

นิสิตขอรับการเรียนการสอนผ่านทางคลาสนออนไลน์ แต่ไม่ชอบที่ให้อัดใจเล็คเชอร์ส่งทุกคาบ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นิสิตส่วนใหญ่ยังไม่สามารถหัดใจเล็คเชอร์จนติดเป็นนิสัย ทำให้นิสิตเห็นว่าเป็นภาระ แต่ที่จริงเป็นโอกาสที่นิสิตจะได้หัดทักษะการจดใจเล็คเชอร์ตามการบรรยายให้เป็นทักษะติดตัวต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ



(ดร. เมธยา ศิริจิตร)

วันที่รายงาน 22 พฤศจิกายน 2564

