

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา

230100

ชื่อวิชาภาษาไทย

กฎหมายแพ่ง : แพ่งหลักทั่วไป

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Industrial Law

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 230100 ชื่อวิชา กฎหมายแพ่ง : แพ่งหลักทั่วไป
Industrial Law
- จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
- ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 และ 4
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2564
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
พงศ์กานต์ คงศรี ผู้รับผิดชอบรายวิชา ติดต่อ โทร 1746
พงศ์กานต์ คงศรี ผู้สอน ติดต่อ โทร 1746
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 25 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

- รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO 2, 4, 5	๑	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล - แนะนำการสืบค้น แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภาคหนึ่ง : ภาคทั่วไป บทที่ ๑. ระบบควบคุมสังคม (Social Control) <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑ วิถีประชาหรือวิถีชาวบ้าน (folkways) ๑.๒ จารีตประเพณี (custom) ๑.๓ กฎ กติกา มารยาท (rule regulation manners) ๑.๔ ศีลธรรม (morals) ๑.๕ กฎเกณฑ์ทางศาสนา (religion rules) บทที่ ๒. พัฒนาการของกฎหมาย 	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		<p>๑ จากสังคมสู่รัฐ</p> <p>๑.๑ จุดเริ่มต้นของสังคม: ครอบครัว</p> <p>๑.๒ จากครอบครัวไปสู่รัฐ</p> <p>๒ ศีลธรรมและกฎหมาย</p> <p>๒.๑ ศีลธรรมอาจแบ่งได้</p> <p>๒ ลักษณะ</p> <p>๒.๒ ความสัมพันธ์กันระหว่างศีลธรรมและกฎหมาย</p> <p>๓. ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณีและกฎหมาย ๓.๑ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นกฎหมายประกอบด้วยลักษณะ ๒ ประการ</p> <p>๓.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างจารีตประเพณีกับกฎหมาย</p> <p>๔. พัฒนาการของกฎหมายในด้านประวัติศาสตร์</p> <p>๔.๑ ยุคกฎหมายจารีตประเพณี (volksrecht)</p> <p>๔.๒ ยุคกฎหมายของนักกฎหมาย (juristenrecht)</p> <p>๔.๓ ยุคกฎหมายเทคนิค (technical law)</p> <p>๕. กฎหมายกับรัฐสมัยใหม่ (Modern Law and Modern State)</p> <p>๖. นิติรัฐ (Legal State)</p> <p>๗ พัฒนาการของกฎหมายไทย</p> <p>บทที่ ๓. แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดทางกฎหมาย</p> <p>๑ สำนักคิดทางกฎหมายธรรมชาติ (school of natural law)</p> <p>๑.๑ วิวัฒนาการกฎหมายธรรมชาติ</p> <p>๑.๒ แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดธรรมชาติ</p> <p>๑.๒.๑ ความหมายของกฎหมาย</p> <p>๑.๒.๒ ที่มาของกฎหมายธรรมชาติ</p> <p>๑.๒.๓ ลักษณะของกฎหมายธรรมชาติ</p>			

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		<p>๒. สำนักคิดทางกฎหมายบ้านเมือง (school of positive law)</p> <p>๒.๑ วิวัฒนาการกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดบ้านเมือง</p> <p>๒.๒.๑ ความหมายของกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>๒.๒.๒ ที่มาของกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>๒.๒.๓ ลักษณะของกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>๓. สำนักคิดทางกฎหมายประวัติศาสตร์ (school of historical jurisprudence)</p> <p>๓.๑ วิวัฒนาการกฎหมายประวัติศาสตร์</p> <p>๓.๒ แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดประวัติศาสตร์</p> <p>๓.๒.๑ ความหมายของกฎหมาย</p> <p>๓.๒.๒ ที่มาของกฎหมาย</p> <p>๓.๒.๓ ลักษณะของกฎหมาย</p>			
CLO 2, 4, 5	๒	<p>บทที่ ๔. ความหมาย องค์ประกอบ ลักษณะและความสำคัญของกฎหมาย</p> <p>๑. ความหมายของกฎหมาย</p> <p>๒. องค์ประกอบแห่งการเป็นกฎหมาย</p> <p>๒.๑ กฎหมายต้องเป็นกฎเกณฑ์</p> <p>๒.๒ กฎหมายต้องเป็นสิ่งที่กำหนดความประพฤติของบุคคล</p> <p>๒.๓ กฎหมายต้องมีสภาพบังคับ</p> <p>๒.๔ กฎหมายต้องมีกระบวนการบังคับที่แน่นอน</p> <p>๓. ลักษณะสำคัญของกฎหมาย</p> <p>๓.๑ กฎหมายต้องเป็นคำสั่งหรือข้อบังคับที่ตราขึ้นโดยรัฐาธิปัตย์</p>	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		<p>๓.๒ กฎหมายมีลักษณะเป็นกฎเกณฑ์ที่บุคคลมีพันธะที่จะต้องปฏิบัติตาม</p> <p>๓.๓ กฎหมายเป็นแบบแผนมีลักษณะก่อสร้างทั่วไปแก่บุคคล</p> <p>๓.๔ กฎหมายต้องมีการประกาศเพื่อบังคับใช้เป็นกฎหมาย</p> <p>๓.๕ กฎหมายต้องมีลักษณะที่ใช้ได้ตลอดไป</p> <p>๓.๖ กฎหมายต้องไม่เปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง</p> <p>๔. ความแตกต่างระหว่างกฎหมายและกฎเกณฑ์ของสังคมประเภทอื่นๆ</p> <p>๔.๑ บุคคลที่ต้องผูกพันต่อกฎเกณฑ์</p> <p>๔.๒ ระดับของความผูกพันต่อกฎเกณฑ์</p> <p>๔.๓ การเกิดขึ้นและการคงอยู่ของกฎเกณฑ์</p> <p>๔.๔ สภาพบังคับของกฎเกณฑ์</p> <p>๕. ความสำคัญของกฎหมายและบทบาทของกฎหมาย</p> <p>๕.๑ ความสำคัญของกฎหมาย</p> <p>๕.๑.๑ กฎหมายเป็นกฎเกณฑ์ที่ใช้ควบคุมความประพฤติของบุคคล</p> <p>๕.๑.๒ บุคคลต้องอยู่ภายใต้บังคับของกฎหมาย</p> <p>๕.๑.๓ กฎหมายเป็นหลักประกันสิทธิและเสรีภาพของประชาชน</p> <p>๕.๒ บทบาทของกฎหมาย</p> <p>๕.๒.๑ กฎหมายทำหน้าที่ควบคุมสังคม (social control)</p> <p>๕.๒.๒ กฎหมายทำหน้าที่ระงับข้อพิพาท (settle disputes)</p>			

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
		<p>๕.๒.๓ กฎหมายทำหน้าที่จัดสรรทรัพยากรและผลประโยชน์ในสังคม</p> <p>๕.๒.๔ กฎหมายทำหน้าที่วิศวกรสังคม (social engineering)</p>			
CLO 2, 4, 5	๓	<p>บทที่ ๕ ระบบกฎหมาย</p> <p>๑. ระบบกฎหมายซีวิลลอว์ (civil law)</p> <p>๑.๑ วิวัฒนาการกฎหมายซีวิลลอว์</p> <p>๑.๒ ลักษณะสำคัญของกฎหมายซีวิลลอว์</p> <p>๑.๒.๑ โครงสร้างกฎหมาย</p> <p>๑.๒.๒ ที่มาของกฎหมาย</p> <p>๑.๒.๓ การใช้กฎหมาย</p> <p>๒. ระบบคอมมอนลอว์ (common law family)</p> <p>๒.๑ วิวัฒนาการกฎหมายคอมมอนลอว์</p> <p>๒.๒ ลักษณะของกฎหมายคอมมอนลอว์</p> <p>๒.๒.๑ โครงสร้างกฎหมาย</p> <p>๒.๒.๒ ที่มาของกฎหมาย</p> <p>๒.๒.๓ การใช้กฎหมาย</p> <p>๓. เปรียบเทียบกฎหมายคอมมอนลอว์กับซีวิลลอว์</p> <p>บทที่ ๖ ปόเกิดของกฎหมาย (source of law)</p> <p>๑. กฎหมายที่บัญญัติเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>๑.๑ รัฐธรรมนูญ</p> <p>๑.๒ กฎหมายนิติบัญญัติ</p> <p>๑.๓ กฎหมายบริหารบัญญัติ</p> <p>๑.๔ กฎหมายองค์การบัญญัติ</p> <p>๑.๕ ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย</p> <p>๒. กฎหมายที่ไม่มีบัญญัติเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>๒.๑ จารีตประเพณี (customary law)</p>	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		๒.๒ หลักกฎหมายทั่วไป (general principle of law) ๒.๓ คำพิพากษาของศาล บทที่ ๗ ขอบเขตการใช้บังคับของกฎหมาย ๑. ขอบเขตการใช้กฎหมายในแง่เวลา ๑.๑ การกระประกาศใช้กฎหมาย ๑.๒ การมีผลย้อนหลังของกฎหมาย ๑.๓ การยกเลิกกฎหมาย ๒. ขอบเขตในแง่บุคคล ๓. ขอบเขตในแง่ดินแดน บทที่ ๘ การแบ่งหมวดหมู่ของกฎหมาย ๑. กฎหมายเอกชน ๒. กฎหมายมหาชน ๓. กฎหมายสังคม ๔. กฎหมายเศรษฐกิจ			
CLO 2, 4, 5	๕	บทที่ ๙ ประเภทของบทกฎหมาย ลายลักษณ์อักษร ๑. บทกฎหมายยุติธรรม (Jus aequum) และบทกฎหมายเคร่งครัด (Jus strictum) ๒. บทกฎหมายบังคับตายตัว (Jus cogens) และบทกฎหมายบังคับไม่ตายตัว (Jus dispositivum) ๓. บทกฎหมายทั่วไป (Jus generale) และบทกฎหมายพิเศษ (Jus special) ๔. บทกฎหมายหลัก (Jus Commune) และบทกฎหมายยกเว้น (Jus singular) ๕. บทกฎหมายดั้งเดิม (indigenous law) และบทกฎหมายรับมา (received law) ๖. บทกฎหมายสมบูรณ์ (perfectum) และบทกฎหมายไม่สมบูรณ์ (imperfectum)	✓		
CLO 2,4,5	๕	บทที่ ๑๐ ความหมายของสิทธิและหน้าที่ และคำคล้ายคลึงกับสิทธิ	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
		๑. ความหมายของสิทธิ ๒. ความหมายของหน้าที่ ๓. ความหมายของอำนาจ ๔. ความหมายของเอกสิทธิ์ (Privilege) ๕. ความหมายของความคุ้มกัน (Immunity)			
CLO 2, 4, 5	๖	บทที่ ๑๑ ประเภทของสิทธิ ๑. สิทธิมหาชน ๑.๑ สิทธิปฏิเสธ ๑.๒ สิทธิกระทำการ ๑.๓ สิทธิเรียกร้องให้รัฐดำเนินการ ๒. สิทธิเอกชน ๒.๑ แยกโดยวัตถุแห่งสิทธิ ๒.๑.๑ สิทธิที่ไม่ใช่ทางทรัพย์สิน ๒.๑.๒ สิทธิในทางทรัพย์สิน ๒.๒ แยกโดยคู่กรณี ๒.๒.๑ สิทธิเด็ดขาด ๒.๒.๒ สิทธิสัมพันธ์หรือสิทธิสัมผัส ๒.๓ แยกโดยอาการใช้สิทธิ ๒.๓.๑ สิทธิมีอำนาจเหนือ ๒.๓.๒ สิทธิเรียกร้อง ๒.๓.๓ สิทธิปฏิเสธ ๒.๓.๔ สิทธิก่อตั้ง ๒.๔ แยกโดยกำเนิดแห่งสิทธิ ๒.๔.๑ สิทธิดั้งเดิม ๒.๔.๒ สิทธิสืบต่อ	✓		
CLO 1, 2, 4, 5	๗	บทที่ ๑๒ การใช้สิทธิและข้อจำกัดการใช้สิทธิ ๑. ความหมายของการใช้สิทธิ ๒. ข้อจำกัดการใช้สิทธิ ๒.๑ การใช้สิทธิในทางที่ผิด ๒.๒ การใช้สิทธิโดยสุจริต ๒.๓ การใช้สิทธิโดยขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดี ๒.๔ อายุความ	✓		
	๘	สอบกลางภาค	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO 2, 3, 4, 5	๙	<p>บทที่ ๑๓ นิติวิธี : การใช้และการตีความกฎหมาย</p> <p>๔ การใช้กฎหมายโดยการเทียบเคียง (analogy)</p> <p>การอุดช่องว่างกฎหมาย</p> <p>๕ กรณีตัวอย่างปัญหาการใช้และการตีความกฎหมาย(ส่วนมาตรา ๔-๑๔ แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์)</p> <p>บทที่ ๑๓ นิติวิธี : การใช้และการตีความกฎหมาย</p> <p>๑ ข้อความทั่วไปด้วยนิติวิธี (Juristic Method)</p> <p>๒ การใช้กฎหมาย</p> <p>๓ การตีความกฎหมาย</p>	✓		
CLO 2,3,4,5	๑๐	<p>ภาคสอง : กฎหมายลักษณะบุคคล</p> <p>๑๑. บุคคลธรรมดา</p> <p>๑๑.๑ ข้อความทั่วไปว่าด้วยสภาพบุคคล</p> <p>๑๑.๒ การเริ่มต้นและสิ้นสุดสภาพบุคคล</p> <p>๑๑.๓ การไม่อยู่และการสาบสูญ</p>	✓		
CLO 2,3,4,5	๑๑	<p>๑๑.๓ คุณสมบัติทางกฎหมายของบุคคล</p> <p>ก) ชื่อ</p> <p>ข) ภูมิลำเนา</p> <p>- ภูมิลำเนากรณีปกติและการเปลี่ยนภูมิลำเนา</p> <p>- ภูมิลำเนาเฉพาะการ</p> <p>- ภูมิลำเนาที่กฎหมายกำหนด</p> <p>ค) สถานะ</p>	✓		
CLO 2,3,4,5	๑๒	<p>๑๒ ความสามารถของบุคคล</p> <p>๑๒.๑ ข้อความทั่วไป</p> <p>๑๒.๒ ผู้เยาว์</p> <p>ก) ความหมายของ “ผู้เยาว์” และ “การบรรลุนิติภาวะ”</p> <p>ข) ความสามารถของผู้เยาว์ : หลักทั่วไป</p>	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		ค) ความสามารถของผู้เยาว์ : ซ้อยกเว้น			
CLO 2,3,4,5	๑๓-๑๔	๑๒ ความสามารถของบุคคล ๑๒.๓ บุคคลวิกลจริตและคนไร้ความสามารถ ก) ข้อความเบื้องต้น ข) บุคคลวิกลจริต ค) คนไร้ความสามารถ ง) ผลของการเป็นคนไร้ความสามารถ จ) นิติกรรมที่ทำโดยคนไร้ความสามารถ ฉ) นิติกรรมที่ทำโดยคนวิกลจริต ช) การเพิกถอนคำสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถ ๑๒.๔ บุคคลเสมือนไร้ความสามารถ ก) ข้อความเบื้องต้น ข) คนเสมือนไร้ความสามารถ” ค) ผลของการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ ง) นิติกรรมที่คนเสมือนไร้ความสามารถทำ จ) ความสิ้นสุดของการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ	✓		
CLO 2,3,4,5	๑๕	๑๓. นิติบุคคล ๑๓.๑ ข้อความทั่วไปว่าด้วยนิติบุคคล ๑๓.๒ ประเภทของนิติบุคคล ๑๓.๓ ภูมิลำเนาของนิติบุคคล	✓		
CLO 2,3,4,5	๑๖	๑๓. นิติบุคคล ๑๓.๔ สิทธิและหน้าที่ของนิติบุคคล ๑๓.๕ การจัดการนิติบุคคล ๑๓.๖ ความรับผิดชอบของนิติบุคคล ๑๓.๗ ภาระศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับนิติบุคคล			
	๑๗-๑๘	สอบปลายภาค			

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> - ให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียนของผู้เรียน - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	✓		ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองในการเข้าร่วมชั้นเรียน และให้ความร่วมมือในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
CLO 2 - 4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	✓		ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
CLO 5	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำการสืบค้นแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	✓		ผู้เรียนทราบถึงวิธีการในการสืบค้นกฎหมายแพ่งหลักทั่วไป คำพิพากษาฎีกาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
CLO 6	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติการเขียนแสดงความเห็นทางกฎหมายแพ่ง 	✓		ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 195 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 193 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 2 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80		
B+	75-79.99		
B	70-74.99		
C+	65-69.99		
C	60-64.99		
D+	55-59.99		
D	50-54.99		
F	0-49.99		
S	-		
U	-		
I	-	193	98.97
P	-	2	1.03

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1, 5 : การให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียน และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองในการเข้าชั้นเรียน และร่วมแสดงความคิดเห็น โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ผู้เรียนสามารถตีความคั่นกฎหมายแพ่ง และคำพิพากษาของศาลได้จากฐานข้อมูลของศาล
CLO 2 - 4 : การสอบกลางภาคและปลายภาค	ข้อสอบเป็นข้อสอบอัตนัยที่ประเมินความสามารถของผู้เรียนในการจดจำ การอธิบาย การวิเคราะห์ และการนำหลักกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ซึ่งผู้เรียนมีระดับความสามารถที่แตกต่างกัน

CLO 6 : การฝึกปฏิบัติ	ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะในงานกฎหมายแฟ่งจากตัวอย่าง
-----------------------	--

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ความเหมาะสมของบุคลิกภาพโดยรวม ตอบคำถามได้ชัดเจนและให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ อธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนเข้าใจง่าย เข้าสอนเล็กสอนตรงเวลาและใช้เวลาในการสอนอย่างเหมาะสม	พูดช้าลง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ปรับปรุงสื่อการสอนให้มีความน่าสนใจและเหมาะสมกับเนื้อหา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมิน โดย.....

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
ปรับชั่วโมงการบรรยาย	ชั่วโมงสอนควรให้ทั่วถึงทุกหัวข้อ	เพื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหา
เอกสารประกอบการสอน	เพิ่มรายละเอียดของเนื้อหา	เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจรายละเอียดในประเด็นที่สำคัญมากขึ้น

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษา
การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น]

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับสื่อการสอนให้มีความน่าสนใจและเหมาะสมกับเนื้อหา	ปีการศึกษา 1/64	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... กอศกนพ ๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์กานต์ กงศิริ)

วันที่รายงาน

25 พฤศจิกายน 2564

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 230100

ชื่อวิชา กฎหมายแพ่ง: หลักทั่วไป

Civil Law: General Principles

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230100 ชื่อวิชา กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป
Civil Law : General Principles
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2563
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ศ.ดร.วิจิตรา (พุงส์ตดา) วิเชียรชม (อ.พิเศษ), ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร, ผศ.ดร.จักรี อดุลนิรัตน์, อ.พงศ์กานต์ คงศรี
อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร
6. สถานที่เรียน จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 22 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO 2, 4, 5	1	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล - แนะนำการสืบค้น แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภาคหนึ่ง : ภาคทั่วไป บทที่ 1. ระบบควบคุมสังคม (Social Control) 1. วิถีประชาหรือวิถีชาวบ้าน (folkways) 2. จารีตประเพณี (custom) 3. กฎ กติกา มารยาท (rule regulation manners) 4. ศีลธรรม (morals) 5. กฎเกณฑ์ทางศาสนา (religion rules)	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
		<p>บทที่ 2. พัฒนาการของกฎหมาย</p> <p>1 จากสังคมสู่รัฐ</p> <p>1.1 จุดเริ่มต้นของสังคม: ครอบครัว</p> <p>1.2 จากครอบครัวไปสู่รัฐ</p> <p>2 ศีลธรรมและกฎหมาย</p> <p>2.1 ศีลธรรมอาจแบ่งได้ 2 ลักษณะ</p> <p>2.2 ความสัมพันธ์กัน ระหว่างศีลธรรมและกฎหมาย</p> <p>3. ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี และกฎหมาย</p> <p>3.1 ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่เป็นกฎหมาย ประกอบด้วยลักษณะ 2 ประการ</p> <p>3.2 ความสัมพันธ์ระหว่าง จารีตประเพณีกับกฎหมาย</p> <p>4. พัฒนาการของกฎหมายในด้าน ประวัติศาสตร์</p> <p>4.1 ยุคกฎหมายจารีต ประเพณี (volksrecht)</p> <p>4.2 ยุคกฎหมายของนัก กฎหมาย (juristenrecht)</p> <p>4.3 ยุคกฎหมายเทคนิค (technical law)</p> <p>5. กฎหมายกับรัฐสมัยใหม่ (Modern Law and Modern State)</p> <p>6. นิติรัฐ (Legal State)</p> <p>7. พัฒนาการของกฎหมายไทย</p> <p>บทที่ 3. แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมาย</p> <p>ตามสำนักคิดทางกฎหมาย</p> <p>1 สำนักคิดทางกฎหมายธรรมชาติ (school of natural law)</p> <p>1.1 วิวัฒนาการกฎหมาย ธรรมชาติ</p> <p>1.2 แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมาย ตามสำนักคิดธรรมชาติ</p> <p>1.2.1 ความหมายของ กฎหมาย</p>			

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
		1.2.2 ที่มาของกฎหมาย ธรรมชาติ 1.2.3 ลักษณะของ กฎหมายธรรมชาติ 2. สำนักคิดทางกฎหมายบ้านเมือง (school of positive law) 2.1 วิวัฒนาการกฎหมาย บ้านเมือง 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมาย ตามสำนักคิดบ้านเมือง 2.2.1 ความหมายของ กฎหมายบ้านเมือง 2.2.2 ที่มาของกฎหมาย บ้านเมือง 2.2.3 ลักษณะของ กฎหมายบ้านเมือง 3. สำนักคิดทางกฎหมาย ประวัติศาสตร์ (school of historical jurisprudence) 3.1 วิวัฒนาการกฎหมาย ประวัติศาสตร์ 3.2 แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมาย ตามสำนักคิดประวัติศาสตร์ 3.2.1 ความหมายของ กฎหมาย 3.2.2 ที่มาของ กฎหมาย 3.2.3 ลักษณะของ กฎหมาย			
CLO 2, 4, 5	2	บทที่ 4. ความหมาย องค์ประกอบ ลักษณะและความสำคัญของ กฎหมาย 1. ความหมายของกฎหมาย 2. องค์ประกอบแห่งการเป็น กฎหมาย 2.1 กฎหมายต้องเป็นกฎเกณฑ์ 2.2 กฎหมายต้องเป็นสิ่งที่ กำหนดความประพฤติของบุคคล 2.3 กฎหมายต้องมีสภาพบังคับ 2.4 กฎหมายต้องมีกระบวนการ บังคับที่แน่นอน	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
		<p>3. ลักษณะสำคัญของกฎหมาย</p> <p>3.1 กฎหมายต้องเป็นคำสั่งหรือข้อบังคับที่ตราขึ้นโดยรัฐาธิปัตย์</p> <p>3.2 กฎหมายมีลักษณะเป็นกฎเกณฑ์ที่บุคคลมีพันธะที่จะต้องปฏิบัติตาม</p> <p>3.3 กฎหมายเป็นแบบแผนมีลักษณะก่อสร้างทั่วไปแก่บุคคล</p> <p>3.4 กฎหมายต้องมีการประกาศเพื่อบังคับใช้เป็นกฎหมาย</p> <p>3.5 กฎหมายต้องมีลักษณะที่ใช้ได้ตลอดไป</p> <p>3.6 กฎหมายต้องไม่เปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง</p> <p>4. ความแตกต่างระหว่างกฎหมายและกฎเกณฑ์ของสังคมประเภทอื่นๆ</p> <p>4.1 บุคคลที่ต้องผูกพันต่อกฎเกณฑ์</p> <p>4.2 ระดับของความผูกพันต่อกฎเกณฑ์</p> <p>4.3 การเกิดขึ้นและการคงอยู่ของกฎเกณฑ์</p> <p>4.4 สภาพบังคับของกฎเกณฑ์</p> <p>5. ความสำคัญของกฎหมายและบทบาทของกฎหมาย</p> <p>5.1 ความสำคัญของกฎหมาย</p> <p>5.1.1 กฎหมายเป็นกฎเกณฑ์ที่ใช้ควบคุมความประพฤติของบุคคล</p> <p>5.1.2 บุคคลต้องอยู่ภายใต้บังคับของกฎหมาย</p> <p>5.1.3 กฎหมายเป็นหลักประกันสิทธิและเสรีภาพของประชาชน</p> <p>5.2 บทบาทของกฎหมาย</p> <p>5.2.1 กฎหมายทำหน้าที่ควบคุมสังคม (social control)</p>			

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
		5.2.2 กฎหมายทำหน้าที่ ระงับข้อพิพาท (settle disputes) 5.2.3 กฎหมายทำหน้าที่ จัดสรรทรัพยากรและผลประโยชน์ ในสังคม 5.2.4 กฎหมายทำหน้าที่ วิศวกรรมสังคม (social engineering)			
CLO 2, 4, 5	3	บทที่ 5 ระบบกฎหมาย 1. ระบบกฎหมายซีวิลลอว์ (civil law) 1.1 วิวัฒนาการกฎหมายซี วิลลอว์ 1.2 ลักษณะสำคัญของ กฎหมายซีวิลลอว์ 1.2.1 โครงสร้างกฎหมาย 1.2.2 ที่มาของกฎหมาย 1.2.3 การใช้กฎหมาย 2. ระบบคอมมอนลอว์ (common law family) 2.1 วิวัฒนาการกฎหมายคอม มอนลอว์ 2.2 ลักษณะของกฎหมายคอม มอนลอว์ 2.2.1 โครงสร้างกฎหมาย 2.2.2 ที่มาของกฎหมาย 2.2.3 การใช้กฎหมาย 3. เปรียบเทียบกฎหมายคอม มอนลอว์กับซีวิลลอว์ บทที่ 6 บ่อเกิดของกฎหมาย (source of law) 1. กฎหมายที่บัญญัติเป็นลาย ลักษณ์อักษร 1.1 รัฐธรรมนูญ 1.2 กฎหมายนิติบัญญัติ 1.3 กฎหมายบริหาร บัญญัติ 1.4 กฎหมายองค์การ บัญญัติ 1.5 ลำดับศักดิ์ของ กฎหมาย	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
		<p>2. กฎหมายที่มีได้บัญญัติเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>2.1 จารีตประเพณี (customary law)</p> <p>2.2 หลักกฎหมายทั่วไป (general principle of law)</p> <p>2.3 คำพิพากษาของศาล</p> <p>บทที่ 7 ขอบเขตการใช้บังคับของกฎหมาย</p> <p>1. ขอบเขตการใช้กฎหมายในแง่เวลา</p> <p>1.1 การกระประกาศใช้กฎหมาย</p> <p>1.2 การมีผลย้อนหลังของกฎหมาย</p> <p>1.3 การยกเลิกกฎหมาย</p> <p>2. ขอบเขตในแง่บุคคล</p> <p>3. ขอบเขตในแง่ดินแดน</p> <p>บทที่ 8 การแบ่งหมวดหมู่ของกฎหมาย</p> <p>1. กฎหมายเอกชน</p> <p>2. กฎหมายมหาชน</p> <p>3. กฎหมายสังคม</p> <p>4. กฎหมายเศรษฐกิจ</p>			
CLO 2, 4, 5	4	<p>บทที่ 9 ประเภทของบทกฎหมายลายลักษณ์อักษร</p> <p>1. บทกฎหมายยุติธรรม (Jus aequum) และบทกฎหมายเคร่งครัด (Jus strictum)</p> <p>2. บทกฎหมายบังคับตายตัว (Jus cogens) และบทกฎหมายบังคับไม่ตายตัว (Jus dispositivum)</p> <p>3. บทกฎหมายทั่วไป (Jus generale) และบทกฎหมายพิเศษ (Jus special)</p> <p>4. บทกฎหมายหลัก (Jus Commune) และบทกฎหมายยกเว้น (Jus singular)</p> <p>5. บทกฎหมายดั้งเดิม (indigenous law) และบทกฎหมายรับมา (received law)</p>	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
		6. บทกฎหมายสมบูรณ์ (perfectum) และบทกฎหมายไม่สมบูรณ์ (imperfectum)			
CLO 2,4,5	5	บทที่ 10 ความหมายของสิทธิ และหน้าที่ และคำคล้ายคลึงกับ สิทธิ 1. ความหมายของสิทธิ 2. ความหมายของหน้าที่ 3. ความหมายของอำนาจ 4. ความหมายของเอกสิทธิ (Privilege) 5. ความหมายของความคุ้มกัน (Immunity)	✓		
CLO 2, 4, 5	6	บทที่ 11 ประเภทของสิทธิ 1. สิทธิมหาชน 1.1 สิทธิปฏิเสธ 1.2 สิทธิกระทำการ 1.3 สิทธิเรียกร้องให้รัฐ ดำเนินการ 2. สิทธิเอกชน 2.1 แยกโดยวัตถุแห่งสิทธิ 2.1.1 สิทธิที่ไม่ใช่ทาง ทรัพย์สิน 2.1.2 สิทธิในทาง ทรัพย์สิน 2.2 แยกโดยคู่กรณี 2.2.1 สิทธิเด็ดขาด 2.2.2 สิทธิสัมพันธ์หรือ สิทธิสัมพันธ์ 2.3 แยกโดยอาการใช้สิทธิ 2.3.1 สิทธิมีอำนาจเหนือ 2.3.2 สิทธิเรียกร้อง 2.3.3 สิทธิปฏิเสธ 2.3.4 สิทธิก่อตั้ง 2.4 แยกโดยกำเนิดแห่งสิทธิ 2.4.1 สิทธิดั้งเดิม 2.4.2 สิทธิสืบต่อ	✓		
CLO 1, 2, 4, 5	7	บทที่ 12 การใช้สิทธิและข้อจำกัด การใช้สิทธิ 1. ความหมายของการใช้สิทธิ 2. ข้อจำกัดการใช้สิทธิ	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
		2.1 การใช้สิทธิในทางที่ผิด 2.2 การใช้สิทธิโดยสุจริต 2.3 การใช้สิทธิโดยขัดต่อความ สงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดี 2.4 อายุความ			
CLO 2,4	8	สอบกลางภาค	✓		
CLO 2, 3, 4, 5	9	บทที่ 13 นิติวิธี : การใช้และการ ตีความกฎหมาย 1 ข้อความทั่วไปว่าด้วยนิติวิธี (Juristic Method) 2 การใช้กฎหมาย 3 การตีความกฎหมาย 4 การใช้กฎหมายโดยการ เทียบเคียง (analogy) การอุดช่องว่างกฎหมาย 5 กรณีตัวอย่างปัญหาการใช้และ การตีความกฎหมาย(ส่วนมาตรา 4- 14 แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์)	✓		
CLO 2,3,4,5	10	ภาคสอง : กฎหมายลักษณะบุคคล 11. บุคคลธรรมดา 11.1 ข้อความทั่วไปว่าด้วยสภาพ บุคคล 11.2 การเริ่มต้นและสิ้นสุดสภาพ บุคคล 11.3 การไม่อยู่และการสาบสูญ	✓		
CLO 2,3,4,5	11	11.4 คุณสมบัติทางกฎหมายของ บุคคล ก) ชื่อ ข) ภูมิลำเนา - ภูมิลำเนากรณีปกติ และการเปลี่ยนภูมิลำเนา - ภูมิลำเนาเฉพาะการ - ภูมิลำเนาที่กฎหมาย กำหนด ค) สถานะ	✓		
CLO 2,3,4,5	12	12 ความสามารถของบุคคล 12.1 ข้อความทั่วไป	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
		<p>12.2 ผู้เยาว์</p> <p>ก) ความหมายของ “ผู้เยาว์” และ “การบรรลุนิติภาวะ”</p> <p>ข) ความสามารถของผู้เยาว์ : หลักทั่วไป</p> <p>ค) ความสามารถของผู้เยาว์ : ข้อยกเว้น</p>			
CLO 2,3,4,5	13-14	<p>12 ความสามารถของบุคคล</p> <p>12.3 บุคคลวิกลจริตและคนไร้ความสามารถ</p> <p>ก) ข้อความเบื้องต้น</p> <p>ข) บุคคลวิกลจริต</p> <p>ค) คนไร้ความสามารถ</p> <p>ง) ผลของการเป็นคนไร้ความสามารถ</p> <p>จ) นิติกรรมที่ทำโดยคนไร้ความสามารถ</p> <p>ฉ) นิติกรรมที่ทำโดยคนวิกลจริต</p> <p>ช) การเพิกถอนคำสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถ</p> <p>12.4 บุคคลเสมือนไร้ความสามารถ</p> <p>ก) ข้อความเบื้องต้น</p> <p>ข) คนเสมือนไร้ความสามารถ”</p> <p>ค) ผลของการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ</p> <p>ง) นิติกรรมที่คนเสมือนไร้ความสามารถทำ</p> <p>จ) ความสิ้นสุดของการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ</p>	✓		
CLO 2,3,4,5	15	<p>13. นิติบุคคล</p> <p>13.1 ข้อความทั่วไปว่าด้วยนิติบุคคล</p> <p>13.2 ประเภทของนิติบุคคล</p> <p>13.3 ภูมิลำเนาของนิติบุคคล</p>	✓		
CLO 2,3,4,5	16	<p>13. นิติบุคคล</p> <p>13.5 สิทธิและหน้าที่ของนิติบุคคล</p> <p>13.5 การจัดการนิติบุคคล</p>			

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
		13.6 ความรับผิดชอบของนิติบุคคล 13.7 กรณีศึกษาและวิเคราะห์ เกี่ยวกับนิติบุคคล			
CLO 2,3,4	17-18	สอบปลายภาค			

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1. รับผิดชอบต่อตนเองและ ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่ กระทบผู้อื่น	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	✓		
CLO 2 อธิบายเกี่ยวกับ วิวัฒนาการ หลักพื้นฐานของ กฎหมายแพ่งและเอกชน บ่อเกิด ของกฎหมาย การแบ่งประเภท ของกฎหมาย การใช้การตีความ และการอุดช่องว่างของกฎหมาย ความหมายและที่มาของสิทธิ ผู้ ทรงสิทธิ การใช้สิทธิ การ เปลี่ยนแปลง การโอน และการ ระงับซึ่งสิทธิสาระสำคัญของ กฎหมายแพ่งในลักษณะ 1-2 ของประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	✓		
CLO 3 วิเคราะห์และนำหลัก กฎหมายแพ่ง: หลักทั่วไป ไป ปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่าง ถูกต้องตามหลักวิชาชีพของนัก กฎหมาย	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	✓		

CLO 4 ใช้ภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 5 ปรับตัวตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 199 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 198 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 1 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
B+	75ขึ้นไป	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
B	70ขึ้นไป	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
C+	65ขึ้นไป	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
C	55ขึ้นไป	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D+	55ขึ้นไป	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D	50ขึ้นไป	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
F	ต่ำกว่า 50	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	-	198	99.50
P	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย 3.65 เต็ม 5.00

8. ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-


2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- 1) อาจารย์สอนเข้าใจมากๆ เลยค่ะ
- 2) สอนดีมากค่ะ เข้าใจง่าย มีการยกตัวอย่าง
- 3) รักนะค่ะ 
- 4) อาจารย์สอนดีมากครับ เข้าใจง่าย
- 5) อาจารย์สอนเข้าใจภายในคาบและยังบอกวิธีต่างๆในการทำแบบฝึกเป็นสิ่งที่เราชอบมากๆ สอนตรงเวลาด้วยและให้ความสำคัญต่อนิสิตทุกคนในคาบ
- 6) ชอบคุณค่ะ
- 7) ให้คำปรึกษาดีมากเลยคะ นำมาใช้ประโยชน์ได้จริงและเข้าใจง่าย
- 8) อาจารย์สอนดีมาก ๆ ค่ะใจดีมาก
- 10) อาจารย์พูดเร็วไปนิดนึงครับแต่อาจารย์ใส่ใจนิสิตมากครับ
- 11) อาจารย์สอนดีมาก เป็นกันเองกับนิสิต มีการถามตอบในห้องเรียน ที่สนุกไม่กดดันนิสิตมากเกินไป นิสิตสามารถถามสิ่งที่ไม่เข้าใจได้ตลอดเวลา
- 12) อาจารย์สอนดีมาก ๆ เลยครับเข้าใจง่าย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนจะปรับการพูดและการสอนให้ช้าลงเพื่อให้ นิสิตสามารถตามบทเรียนได้ทันมากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาพร้อม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มกิจกรรมฝึกฝนการเขียนตอบ ข้อสอบกฎหมายเพิ่มเติม	ปีการศึกษาหน้า	อาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... ศศิธร พ. น. ป. น. ร.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตรพร ทาระบุตร
(.....)

วันที่รายงาน

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 230100

ชื่อวิชา กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป

Civil Law : General Principles

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2564

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230100 ชื่อวิชา กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป
Civil Law: General Principles
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2564
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ศ.ดร.วิจิตรา (ฟุ้งกล้าตา) วิเชียรชม (อ.พิเศษ), ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร, อ.พงศ์
กานต์ คงศรี, ผศ.ดร. จักรี อุดลนิรัตน์
อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.จักรี อุดลนิรัตน์
6. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 26 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 2, 4, 5	๑	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา กิจกรรมการ เรียนการสอน และวิธีการวัดและ ประเมินผล - แนะนำการสืบค้น แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภาคหนึ่ง : ภาคทั่วไป บทที่ ๑. ระบบควบคุมสังคม (Social Control) <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑ วิถีประชาหรือวิถี ชาวบ้าน (folkways) ๑.๒ จารีตประเพณี (custom) ๑.๓ กฎ กติกา มารยาท (rule regulation manners) ๑.๔ คีลธรรม (morals) ๑.๕ กฎเกณฑ์ทางศาสนา (religion rules) บทที่ ๒. พัฒนาการของกฎหมาย ๑ จากสังคมสู่รัฐ 	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		<p>๑.๑ จุดเริ่มต้นของสังคม: ครอบครัว</p> <p>๑.๒ จากครอบครัวไปสู่รัฐ</p> <p>๒ ศีลธรรมและกฎหมาย</p> <p>๒.๑ ศีลธรรมอาจแบ่งได้ ๒ ลักษณะ</p> <p>๒.๒ ความสัมพันธ์กัน ระหว่างศีลธรรมและกฎหมาย</p> <p>๓. ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี และกฎหมาย ๓.๑ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็น กฎหมายประกอบด้วยลักษณะ ๒ ประการ</p> <p>๓.๒ ความสัมพันธ์ ระหว่างจารีตประเพณีกับกฎหมาย</p> <p>๔. พัฒนาการของกฎหมายในด้าน ประวัติศาสตร์</p> <p>๔.๑ ยุคกฎหมายจารีต ประเพณี (volksrecht)</p> <p>๔.๒ ยุคกฎหมายของนัก กฎหมาย (juristenrecht)</p> <p>๔.๓ ยุคกฎหมายเทคนิค (technical law)</p> <p>๕. กฎหมายกับรัฐสมัยใหม่ (Modern Law and Modern State)</p> <p>๖. นิติรัฐ (Legal State)</p> <p>๗ พัฒนาการของกฎหมายไทย บทที่ ๓. แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมาย ตามสำนักคิดทางกฎหมาย</p> <p>๑ สำนักคิดทางกฎหมายธรรมชาติ (school of natural law)</p> <p>๑.๑ วิวัฒนาการกฎหมาย ธรรมชาติ</p> <p>๑.๒ แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมาย ตามสำนักคิดธรรมชาติ</p> <p>๑.๒.๑ ความหมายของ กฎหมาย</p> <p>๑.๒.๒ ที่มาของกฎหมาย ธรรมชาติ</p> <p>๑.๒.๓ ลักษณะของ กฎหมายธรรมชาติ</p>			

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		<p>๒. สำนักคิดทางกฎหมายบ้านเมือง (school of positive law)</p> <p>๒.๑ วิวัฒนาการกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดบ้านเมือง</p> <p>๒.๒.๑ ความหมายของกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>๒.๒.๒ ที่มาของกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>๒.๒.๓ ลักษณะของกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>๓. สำนักคิดทางกฎหมายประวัติศาสตร์ (school of historical jurisprudence)</p> <p>๓.๑ วิวัฒนาการกฎหมายประวัติศาสตร์</p> <p>๓.๒ แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดประวัติศาสตร์</p> <p>๓.๒.๑ ความหมายของกฎหมาย</p> <p>๓.๒.๒ ที่มาของกฎหมาย</p> <p>๓.๒.๓ ลักษณะของกฎหมาย</p>			
CLO 2, 4, 5	๒	<p>บทที่ ๔. ความหมาย องค์ประกอบ ลักษณะและความสำคัญของกฎหมาย</p> <p>๑. ความหมายของกฎหมาย</p> <p>๒. องค์ประกอบแห่งการเป็นกฎหมาย</p> <p>๒.๑ กฎหมายต้องเป็นกฎเกณฑ์</p> <p>๒.๒ กฎหมายต้องเป็นสิ่งที่กำหนดความประพฤติของบุคคล</p> <p>๒.๓ กฎหมายต้องมีสภาพบังคับ</p> <p>๒.๔ กฎหมายต้องมีกระบวนการบังคับที่แน่นอน</p> <p>๓. ลักษณะสำคัญของกฎหมาย</p> <p>๓.๑ กฎหมายต้องเป็นคำสั่งหรือข้อบังคับที่ตราขึ้นโดยรัฐาธิปัตย์</p>	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		<p>๓.๒ กฎหมายมีลักษณะเป็นกฎเกณฑ์ที่บุคคลมีพันธะที่จะต้องปฏิบัติตาม</p> <p>๓.๓ กฎหมายเป็นแบบแผนมีลักษณะก่อสร้างทั่วไปแก่บุคคล</p> <p>๓.๔ กฎหมายต้องมีการประกาศเพื่อบังคับใช้เป็นกฎหมาย</p> <p>๓.๕ กฎหมายต้องมีลักษณะที่ใช้ได้ตลอดไป</p> <p>๓.๖ กฎหมายต้องไม่เปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง</p> <p>๔. ความแตกต่างระหว่างกฎหมายและกฎเกณฑ์ของสังคมประเภทอื่นๆ</p> <p>๔.๑ บุคคลที่ต้องผูกพันต่อกฎเกณฑ์</p> <p>๔.๒ ระดับของความผูกพันต่อกฎเกณฑ์</p> <p>๔.๓ การเกิดขึ้นและการคงอยู่ของกฎเกณฑ์</p> <p>๔.๔ สภาพบังคับของกฎเกณฑ์</p> <p>๕. ความสำคัญของกฎหมายและบทบาทของกฎหมาย</p> <p>๕.๑ ความสำคัญของกฎหมาย</p> <p>๕.๑.๑ กฎหมายเป็นกฎเกณฑ์ที่ใช้ควบคุมความประพฤติของบุคคล</p> <p>๕.๑.๒ บุคคลต้องอยู่ภายใต้บังคับของกฎหมาย</p> <p>๕.๑.๓ กฎหมายเป็นหลักประกันสิทธิและเสรีภาพของประชาชน</p> <p>๕.๒ บทบาทของกฎหมาย</p> <p>๕.๒.๑ กฎหมายทำหน้าที่ควบคุมสังคม (social control)</p> <p>๕.๒.๒ กฎหมายทำหน้าที่ระงับข้อพิพาท (settle disputes)</p>			

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		๕.๒.๓ กฎหมายทำหน้าที่จัดสรรทรัพยากรและผลประโยชน์ในสังคม ๕.๒.๔ กฎหมายทำหน้าที่วิศวกรสังคม (social engineering)			
CLO 2, 4, 5	๓	บทที่ ๕ ระบบกฎหมาย ๑. ระบบกฎหมายซีวิลลอว์ (civil law) ๑.๑ วิวัฒนาการกฎหมายซีวิลลอว์ ๑.๒ ลักษณะสำคัญของกฎหมายซีวิลลอว์ ๑.๒.๑ โครงสร้างกฎหมาย ๑.๒.๒ ที่มาของกฎหมาย ๑.๒.๓ การใช้กฎหมาย ๒. ระบบคอมมอนลอว์ (common law family) ๒.๑ วิวัฒนาการกฎหมายคอมมอนลอว์ ๒.๒ ลักษณะของกฎหมายคอมมอนลอว์ ๒.๒.๑ โครงสร้างกฎหมาย ๒.๒.๒ ที่มาของกฎหมาย ๒.๒.๓ การใช้กฎหมาย ๓. เปรียบเทียบกฎหมายคอมมอนลอว์กับซีวิลลอว์ บทที่ ๖ บ่อเกิดของกฎหมาย (source of law) ๑. กฎหมายที่บัญญัติเป็นลายลักษณ์อักษร ๑.๑ รัฐธรรมนูญ ๑.๒ กฎหมายนิติบัญญัติ ๑.๓ กฎหมายบริหารบัญญัติ ๑.๔ กฎหมายองค์การบัญญัติ ๑.๕ ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย ๒. กฎหมายที่ได้บัญญัติเป็นลายลักษณ์อักษร ๒.๑ จารีตประเพณี (customary law)	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		๒.๒ หลักกฎหมายทั่วไป (general principle of law) ๒.๓ คำพิพากษาของศาล บทที่ ๗ ขอบเขตการใช้บังคับของกฎหมาย ๑. ขอบเขตการใช้กฎหมายในแง่เวลา ๑.๑ การกระประกาศใช้กฎหมาย ๑.๒ การมีผลย้อนหลังของกฎหมาย ๑.๓ การยกเลิกกฎหมาย ๒. ขอบเขตในแง่บุคคล ๓. ขอบเขตในแง่ดินแดน บทที่ ๘ การแบ่งหมวดหมู่ของกฎหมาย ๑. กฎหมายเอกชน ๒. กฎหมายมหาชน ๓. กฎหมายสังคม ๔. กฎหมายเศรษฐกิจ			
CLO 2, 4, 5	๔	บทที่ ๙ ประเภทของบทกฎหมาย สายลักษณะอักษร ๑. บทกฎหมายยุติธรรม (Jus aequum) และบทกฎหมายเคร่งครัด (Jus strictum) ๒. บทกฎหมายบังคับตายตัว (Jus cogens) และบทกฎหมายบังคับไม่ตายตัว (Jus dispositivum) ๓. บทกฎหมายทั่วไป (Jus generale) และบทกฎหมายพิเศษ (Jus special) ๔. บทกฎหมายหลัก (Jus Commune) และบทกฎหมายยกเว้น (Jus singular) ๕. บทกฎหมายดั้งเดิม (indigenous law) และบทกฎหมายรับมา (received law) ๖. บทกฎหมายสมบูรณ์ (perfectum) และบทกฎหมายไม่สมบูรณ์ (imperfectum)	✓		
CLO 2,4,5	๕	บทที่ ๑๐ ความหมายของสิทธิและหน้าที่ และคำคล้ายคลึงกับสิทธิ	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		๑. ความหมายของสิทธิ ๒. ความหมายของหน้าที่ ๓. ความหมายของอำนาจ ๔. ความหมายของเอกสิทธิ์ (Privilege) ๕. ความหมายของความคุ้มกัน (Immunity)			
CLO 2, 4, 5	๖	บทที่ ๑๑ ประเภทของสิทธิ ๑. สิทธิมหาชน ๑.๑ สิทธิปฏิเสธ ๑.๒ สิทธิกระทำการ ๑.๓ สิทธิเรียกร้องให้รัฐดำเนินการ ๒. สิทธิเอกชน ๒.๑ แยกโดยวัตถุแห่งสิทธิ ๒.๑.๑ สิทธิที่ไม่ใช่ทางทรัพย์สิน ๒.๑.๒ สิทธิในทางทรัพย์สิน ๒.๒ แยกโดยคู่กรณี ๒.๒.๑ สิทธิเด็ดขาด ๒.๒.๒ สิทธิสัมพันธ์หรือสิทธิสัมผัส ๒.๓ แยกโดยอาการใช้สิทธิ ๒.๓.๑ สิทธิมีอำนาจเหนือ ๒.๓.๒ สิทธิเรียกร้อง ๒.๓.๓ สิทธิปฏิเสธ ๒.๓.๔ สิทธิก่อตั้ง ๒.๔ แยกโดยกำเนิดแห่งสิทธิ ๒.๔.๑ สิทธิดั้งเดิม ๒.๔.๒ สิทธิสืบต่อ	✓		
CLO 1, 2, 4, 5	๗	บทที่ ๑๒ การใช้สิทธิและข้อจำกัดการใช้สิทธิ ๑. ความหมายของการใช้สิทธิ ๒. ข้อจำกัดการใช้สิทธิ ๒.๑ การใช้สิทธิในทางที่ผิด ๒.๒ การใช้สิทธิโดยสุจริต ๒.๓ การใช้สิทธิโดยขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดี ๒.๔ อายุความ	✓		
	๘	สอบกลางภาค	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 2, 3, 4, 5	๙	<p>บทที่ ๑๓ นิติวิธี : การใช้และการตีความกฎหมาย</p> <p>๔ การใช้กฎหมายโดยการเทียบเคียง (analogy)</p> <p>การอุดช่องว่างกฎหมาย</p> <p>๕ กรณีตัวอย่างปัญหาการใช้และการตีความกฎหมาย(ส่วนมาตรา ๔-๑๔ แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์)</p> <p>บทที่ ๑๓ นิติวิธี : การใช้และการตีความกฎหมาย</p> <p>๑ ข้อความทั่วไปว่าด้วยนิติวิธี (Juristic Method)</p> <p>๒ การใช้กฎหมาย</p> <p>๓ การตีความกฎหมาย</p>	✓		
CLO 2,3,4,5	๑๐	<p>ภาคสอง : กฎหมายลักษณะบุคคล</p> <p>๑๑. บุคคลธรรมดา</p> <p>๑๑.๑ ข้อความทั่วไปว่าด้วยสภาพบุคคล</p> <p>๑๑.๒ การเริ่มต้นและสิ้นสุดสภาพบุคคล</p> <p>๑๑.๓ การไม่อยู่และการสาปสูญ</p>	✓		
CLO 2,3,4,5	๑๑	<p>๑๑.๓ คุณสมบัติทางกฎหมายของบุคคล</p> <p>ก) ชื่อ</p> <p>ข) ภูมิลำเนา</p> <p>- ภูมิลำเนากรณีปกติ</p> <p>และการเปลี่ยนภูมิลำเนา</p> <p>- ภูมิลำเนาเฉพาะการ</p> <p>- ภูมิลำเนาที่กฎหมายกำหนด</p> <p>ค) สถานะ</p>	✓		
CLO 2,3,4,5	๑๒	<p>๑๒ ความสามารถของบุคคล</p> <p>๑๒.๑ ข้อความทั่วไป</p> <p>๑๒.๒ ผู้เยาว์</p> <p>ก) ความหมายของ “ผู้เยาว์” และ “การบรรลุนิติภาวะ”</p> <p>ข) ความสามารถของผู้เยาว์ : หลักทั่วไป</p>	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
		ค) ความสามารถของผู้เยาว์ : ช้อยกเว้น			
CLO 2,3,4,5	๑๓-๑๔	๑๒ ความสามารถของบุคคล ๑๒.๓ บุคคลวิกลจริตและคนไร้ความสามารถ ก) ข้อความเบื้องต้น ข) บุคคลวิกลจริต ค) คนไร้ความสามารถ ง) ผลของการเป็นคนไร้ความสามารถ จ) นิติกรรมที่ทำโดยคนไร้ความสามารถ ฉ) นิติกรรมที่ทำโดยคนวิกลจริต ช) การเพิกถอนคำสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถ ๑๒.๔ บุคคลเสมือนไร้ความสามารถ ก) ข้อความเบื้องต้น ข) คนเสมือนไร้ความสามารถ” ค) ผลของการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ ง) นิติกรรมที่คนเสมือนไร้ความสามารถทำ จ) ความสิ้นสุดของการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ	✓		
CLO 2,3,4,5	๑๕	๑๓. นิติบุคคล ๑๓.๑ ข้อความทั่วไปว่าด้วยนิติบุคคล ๑๓.๒ ประเภทของนิติบุคคล ๑๓.๓ ภูมิลำเนาของนิติบุคคล	✓		
CLO 2,3,4,5	๑๖	๑๓. นิติบุคคล ๑๓.๔ สิทธิและหน้าที่ของนิติบุคคล ๑๓.๕ การจัดการนิติบุคคล ๑๓.๖ ความรับผิดชอบของนิติบุคคล ๑๓.๗ กรณีศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับนิติบุคคล			
	๑๗-๑๘	สอบปลายภาค			

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1. [มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	✓		
CLO 2 [มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิวัฒนาการ หลักพื้นฐาน ของกฎหมายแพ่งและเอกชน บ่อ เกิดของกฎหมาย การแบ่ง ประเภทของกฎหมาย การใช้การ ตีความ และการอุดช่องว่างของ กฎหมาย ความหมายและที่มา ของสิทธิ ผู้ทรงสิทธิ การใช้สิทธิ การเปลี่ยนแปลง การโอน และ การระงับซึ่งสิทธิสาระสำคัญของ กฎหมายแพ่งในลักษณะ 1- 2 ของประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	✓		
CLO 3 [มีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ และนำหลัก กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป ไป ปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่าง ถูกต้องตามหลักวิชาชีพของนัก กฎหมาย]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	✓		
CLO 4 [มีความรู้และทักษะการ ใช้ภาษาไทย ทั้งด้านการ ฟัง การพูด การอ่านและ การเขียน สามารถปรับตัว ให้อยู่ในสังคมที่ต่าง วัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	✓		
CLO 5 [สามารถติดตาม ความก้าวหน้าและการ เปลี่ยนแปลงขององค์ ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ โดยการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และศาสตร์ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	✓		

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 175 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 173 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 2 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	-	-
B+	75ขึ้นไป	-	--
B	70ขึ้นไป	1	-
C+	65ขึ้นไป	-	-
C	55ขึ้นไป	-	-
D+	55ขึ้นไป	-	-
D	50ขึ้นไป	-	-
F	ต่ำกว่า 50	-	-
S	[คลิกพิมพ์]	-	-
U	[คลิกพิมพ์]	-	-
I	-	172	
P	[คลิกพิมพ์]	2	

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย 3.65 เต็ม 5.00

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

3.

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

1. เนื้อหาแน่น สอนดีค่ะ

2. อาจารย์สอนดี สอนรู้เรื่องมากค่ะถึงบางครั้งจะเร็วไปหน่อยค่ะ

3. อาจารย์สอนได้ดี พยายามทำให้นิสิตเข้าใจเนื้อหาที่สอน สามารถนำไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

4. เสียงอาจารย์ตอนเรียนสดฟังดูแว่ว แต่พอดูในคลิปที่อาจารย์อัปโหลดเพิ่มเติมจากการเรียนออนไลน์ฟังแล้วปกติมาก ในบางเนื้อหาที่เรียนอาจารย์พูดเร็วมาก ยังดีที่บันทึกเทปไว้ให้ไปฟังย้อนได้ อาจารย์สอนดี ให้แนวข้อสอบดี

5. ดีมาก

6. อาจารย์สอนเข้าใจมาก ๆ ค่ะ ทำให้เรียนกฎหมายสนุกมากขึ้น นิสิตสนใจเนื้อหาที่อาจารย์นำเสนอด้วยค่ะ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
เนื้อหาของการสอนครบตามแผนการสอน วิธีการสอนดีทำให้นิสิตเข้าใจแม้จะเป็นการสอนออนไลน์ มีแนวข้อสอบให้ทำ มีบันทึกเทป	นำเสียงผู้สอนกับเครื่องมือที่ใช้ในการออนไลน์

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1. เสียงที่พูดอาจทุ่มทำให้ผู้ฟังรู้สึกง่วงได้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

3.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

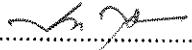
เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มกิจกรรมฝึกฝนการเขียนตอบ ข้อสอบกฎหมายเพิ่มเติม	ปีการศึกษาหน้า	อาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรี อดุลนิรัตน์...)

วันที่รายงาน26 พฤศจิกายน 2564.....