

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา	230452
ชื่อวิชาภาษาไทย	กฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Law of Preservation of Natural Resources, Environment, Art and Culture

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2563

		<p>4.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560</p> <p>4.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564</p> <p>4.3 นโยบายและแผนการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2560-2564</p> <p>4.4 แผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด</p>			
CLO1 CLO2 CLO3	3	<p><u>บทที่ 2 กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติ</u></p> <p>1. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์ป่าไม้</p> <p>1.1 ความสำคัญของป่าไม้</p> <p>1.2 ความหมายและประเภทของพื้นที่อนุรักษ์หรือพื้นที่ป่าอนุรักษ์ในประเทศไทย</p> <p>1.3 กฎหมายที่ใช้คุ้มครองป่าไม้ในพื้นที่อนุรักษ์หรือพื้นที่ป่าอนุรักษ์ในประเทศไทย</p> <p>1.3.1 สาระสำคัญของการอนุรักษ์ป่าไม้ตามพระราชบัญญัติป่าไม้ พ.ศ. 2484</p> <p>1.3.2 สาระสำคัญของการอนุรักษ์ป่าไม้ตามพระราชบัญญัติอุทยานแห่งชาติ 2562</p>	✓ ✓ ✓		
CLO1 CLO2 CLO3	4	<p>1.3.3 สาระสำคัญของการอนุรักษ์ป่าไม้ตามพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ.2507</p> <p>1.3.4 สาระสำคัญของการอนุรักษ์ป่าไม้ตามพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ.2562</p>	✓ ✓ ✓		
CLO1 CLO2 CLO3	5	<p>2. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์สัตว์ป่า</p> <p>2.1 ความสำคัญของสัตว์ป่า</p> <p>2.2 การอนุรักษ์สัตว์ป่าตามพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ.2562</p>	✓ ✓ ✓		

CLO1 CLO2 CLO3	6	<p>3. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์น้ำและการจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำ</p> <p>3.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำและการจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำ</p> <p>3.2 มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์น้ำและการจัดการลุ่มน้ำ</p> <p>4. กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง</p> <p>4.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง</p> <p>4.2 มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ตาม พรบ.ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง พ.ศ. 2558</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
CLO1 CLO2 CLO3	7	<p>4. กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์แร่</p> <p>4.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอนุรักษ์แร่</p> <p>4.2 มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์แร่ตามพระราชบัญญัติแร่ พ.ศ. 2560</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
	8	สอบกลางภาค			
CLO1 CLO2 CLO3	9	<p>บทที่ 3 <u>กฎหมายสิ่งแวดล้อม</u></p> <p>1. การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมหรือการวิเคราะห์ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.1 ความหมายของการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมหรือการวิเคราะห์ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.2 ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำ การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมหรือการวิเคราะห์ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.3 ขั้นตอนในการทำการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมหรือการวิเคราะห์ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

CLO1 CLO2 CLO3	10	<p>2. หลักผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่ายและมาตรการจูงใจทางเศรษฐศาสตร์หรือเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการพิทักษ์รักษาสสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.1 ความหมายของหลักผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่าย</p> <p>2.2 หลักผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่ายที่นำมาใช้ในประเทศไทย</p> <p>2.3 ความหมายของมาตรการจูงใจทางเศรษฐศาสตร์หรือเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่ายและมาตรการจูงใจทางเศรษฐศาสตร์หรือเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>2.5 มาตรการจูงใจทางเศรษฐศาสตร์ที่นำมาบัญญัติในกฎหมายไทยและที่ไม่ได้นำมาบัญญัติในกฎหมาย</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
CLO1 CLO2 CLO3	11	<p>3. ความรับผิดชอบทางแพ่งของผู้ก่อมลพิษในคดีทางสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.1 ความรับผิดชอบทางแพ่งของผู้ก่อมลพิษก่อนการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535</p> <p>3.2 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการใช้กฎหมายดังกล่าวก่อนการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535</p> <p>3.3 ความรับผิดชอบทางแพ่งของผู้ก่อมลพิษในคดีสิ่งแวดล้อมหลังการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535</p> <p>3.4 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการใช้กฎหมายดังกล่าวภายหลังการประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		

		3.5 แนวทางปรับปรุงของกฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางแพ่งของผู้ก่อมลพิษในคดีทางสิ่งแวดล้อม			
CLO1 CLO2 CLO3	12	4. มลพิษจากสิ่งปฏิกูลและมูลฝอย 4.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งปฏิกูลและมูลฝอย 4.2 มาตรการทางกฎหมายในการควบคุมและจัดการสิ่งปฏิกูลและมูลฝอย 5. มลพิษจากของเสียอันตราย 5.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมลพิษจากของเสียอันตราย 5.2 มาตรการทางกฎหมายในการจัดการของเสียอันตราย	✓ ✓ ✓		
CLO1 CLO2 CLO3	13	6. มลพิษทางอากาศ 6.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศ 6.2 มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมมลพิษทางอากาศ 7. มลพิษทางน้ำ 7.1 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมลพิษทางน้ำ 7.2 มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมมลพิษทางน้ำ	✓ ✓ ✓		
CLO1 CLO2 CLO3	14	8. การอนุรักษ์แหล่งศิลปวัฒนธรรม 8.1 ความหมายของโบราณสถาน 8.2 มาตรการอนุรักษ์โบราณสถานในประเทศไทย 8.2.1 มาตรการหลักในการอนุรักษ์โบราณสถาน ก) การขึ้นทะเบียนโบราณสถาน ข) มาตรการกำหนดเขตพื้นที่อนุรักษ์โบราณสถาน ค) มาตรการควบคุมอาคารและสิ่งก่อสร้างภายในเขตโบราณสถาน ง) มาตรการควบคุมความชำรุดทรุดโทรมของโบราณสถาน จ) มาตรการฟื้นฟูโบราณสถาน	✓ ✓ ✓		

		<p>ฉ) มาตรการเสริมในการอนุรักษ์โบราณสถาน</p> <p>ช) ความเชื่อมโยงของกฎหมายต่างๆ เกี่ยวกับการอนุรักษ์โบราณสถาน</p>			
CLO1 CLO2 CLO3	15	<p>บทที่ 4 สนธิสัญญาที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์รักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ แหล่งศิลปวัฒนธรรม รวมถึงกฎหมายต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์รักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. สนธิสัญญาที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์รักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม</p> <p>1.1 อนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>1.2 อนุสัญญาว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศซึ่งสัตว์ป่าและพืชป่าที่ใกล้จะสูญพันธุ์</p> <p>1.3 อนุสัญญาบาเซลว่าด้วยการควบคุมการเคลื่อนย้ายข้ามแดนซึ่งกากสารอันตรายและการกำจัดกากสารดังกล่าว</p> <p>1.4 อนุสัญญาคุ้มครองมรดกโลกทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
CLO1 CLO2 CLO3	16	<p>2 กฎหมายต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์รักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.1 กฎหมายควบคุมของเสียอันตรายของประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>2.2 กฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศสหรัฐอเมริกา</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		
	17-18	สอบปลายภาค			

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO1 มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม ตลอดทั้งมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประเพณีตนเป็นนักกฎหมายที่มีความหวังใจและใส่ใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		นิสิตตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
CLO2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวความคิดความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งสนธิสัญญาที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์รักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และแหล่งศิลปวัฒนธรรม รวมถึงกฎหมายต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์รักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม	บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		นิสิตตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

<p>CLO3 สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ ศิลปวัฒนธรรมไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่างๆที่เกิดขึ้น หรือ คำนวณในระดับสูงขึ้น หรือวิจัย อย่างมีนิตินัยที่สะดวกคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ ตลอดทั้งสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และหรือแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์เป็นระบบคิดได้แบบองค์รวมโดยเชื่อมโยงความรู้ระหว่างนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆได้</p>	<p>บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>✓</p>		<p>นิตินัยตอบคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>
--	--	----------	--	--

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ในภาคการศึกษาถัดไป ผู้สอนจะให้นิตินัยค้นคว้าเพิ่มเติมหนังสือต่างๆ ด้วยตนเองแทนการให้เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน เนื่องจากในเทอมนี้ผู้สอนให้เอกสารประกอบการสอนของผู้สอนทั้งหมดแก่นิตินัย เนื่องจากเนื้อหาส่วนใหญ่ของวิชานี้ยังไม่มีหนังสือที่ทำขึ้นมาโดยเฉพาะ ดังนั้นผู้สอนได้ใช้เวลาอย่างมากในการรวบรวมองค์ความรู้ทั้งหมดให้นิตินัยและเขียนออกมาเป็นเอกสารประกอบการสอน ซึ่งเมื่อนิตินัยได้รับเอกสารประกอบการสอนของผู้สอนแล้วทำให้นิตินัยมองว่าการสอนในห้องเรียนของผู้สอนเป็นการอ่านเอกสารประกอบการสอนดังกล่าวให้นิตินัยฟัง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 181 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 181 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 ขึ้นไป	0	0.00
B+	75-79	1	0.55
B	70-74	0	0.00
C+	65-69	0	0.00
C	60-64	0	0.00
D+	55-59	1	0.55
D	50-54	1	0.55
F	0-49	0	0.00
S	[คลิกพิมพ์]	0	0.00
U	[คลิกพิมพ์]	0	0.00
I	[คลิกพิมพ์]	178	98.34
P	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-สอบกลางภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย -สอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย -เมื่อจบภาคการศึกษาแล้วให้นิสิตทำข้อสอบเพื่อทวนสอบองค์ความรู้	-นิสิตสอบกลางภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย -นิสิตสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย -นิสิตทำข้อสอบเพื่อทวนสอบองค์ความรู้

8. ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-คอมพิวเตอร์ที่ใช้สอนในห้องเรียนมีไวรัส -ภาพที่ฉายจากเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ไม่ชัดเจน -ในบางครั้งผู้สอนต้องใช้การเขียนในแผ่นทึบประกอบการอธิบายในบางครั้ง แต่ไฟที่ใช้สำหรับเครื่องฉายแผ่นทึบใช้การไม่ได้ ต้องใช้คอมไฟ จึงทำให้มีการฉายภาพไม่ชัดเจน	-Handy Drive ของผู้สอนติดไวรัส -นิสิตมองภาพไม่ชัดเจน ทำให้ในบางครั้งมีผลกับการทำความเข้าใจในเนื้อหาของนิสิต

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

1.1.1 เอกสารอาจารย์ดีมาก แต่อยากให้อาจารย์ลดการสอนแบบอ่านลงหน่อย

1.1.2. ซีทที่อาจารย์สอนมีประโยชน์และควมรู้อย่างมาก เป็นการสรุปเนื้อหาจากหนังสือได้ดีกว่าการที่นิสิตไปอ่านทั้งเล่ม

1.1.3 อยากให้อาจารย์เปลี่ยนแนวการสอนให้น่าสนใจยิ่งขึ้น

1.1.4 ควรปรับปรุงอุปกรณ์ในห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสม และพร้อมสำหรับการสอน

2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

สำหรับข้อวิพากษ์ 1.1.1 และ 1.1.2 ในเทอมถัดไปผู้สอนจะให้นิสิตค้นคว้าเพิ่มเติมหนังสือต่างๆ ด้วยตนเองแทนการให้เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน เนื่องจากในเทอมนี้ผู้สอนให้เอกสารประกอบการสอนของผู้สอนทั้งหมดแก่นิสิต เนื่องจากเนื้อหาส่วนใหญ่ของวิชานี้ยังไม่มีหนังสือที่ทำขึ้นมาโดยเฉพาะ ดังนั้นผู้สอนได้ใช้เวลาอย่างมากในการรวบรวมองค์ความรู้ทั้งหมดให้แก่ นิสิตและเขียนออกมาเป็นเอกสารประกอบการสอน ซึ่งเมื่อนิสิตได้รับเอกสารประกอบการสอนของผู้สอนแล้วทำให้นิสิตมองว่าการสอนในห้องเรียนของผู้สอนเป็นการอ่านเอกสารประกอบการสอนดังกล่าวให้นิสิตฟัง และการค้นคว้าเพิ่มเติมหนังสือต่างๆด้วยตนเองของนิสิตจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในระดับสูงขึ้น ประกอบกับเป็นการฝึกวินัยและความเพียรของนิสิต รวมทั้งการฟังผู้สอนสอนในห้องเรียนและฝึกจดประเด็นสำคัญต่างๆในเนื้อหาที่ผู้สอนสอนนั้นจะเป็นประโยชน์ในอนาคต

ข้อวิพากษ์ 1.1.3 ในเทอมถัดไปผู้สอนจะพัฒนาแนวการสอนให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น
 ข้อวิพากษ์ 1.1.4 ควรมีการปรับปรุงอุปกรณ์ในห้องเรียนให้มีความเหมาะสมและพร้อมสำหรับการใช้งาน เนื่องจากมีผลกระทบต่อผู้สอนและนิสิต

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ผู้สอนจะปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้มีความน่าสนใจมากขึ้นสำหรับภาคการศึกษาที่ 1/2564

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....
 (ศศ.ดร.จกมล ๖๕๖๖๖)
 วันที่รายงาน ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓