

# คณะนิติศาสตร์

## ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

คณะนิติศาสตร์

(Course Report)

รหัสวิชา

230451

ชื่อวิชาภาษาไทย

กฎหมายสิทธิมนุษยชน

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Human Rights Law



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230451 ชื่อวิชา กฎหมายสิทธิมนุษยชน  
Human Rights Law
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)
3. ประเภทของรายวิชา  [วิชาบังคับ]  [เลือก]  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3-4
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2563
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผศ.กิติวรญา รัตน์มณี ผู้รับผิดชอบรายวิชา ติดต่อ โทร 1729  
ผศ.กิติวรญา รัตน์มณี ผู้สอน ติดต่อ โทร 1729
6. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 25 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 5,6	1	- แนะนำรายวิชา-เค้าโครงการเรียนการสอน- การวัดผล - แลกเปลี่ยนเรียนรู้เป้าหมายการเรียนการ สอน - รับฟังการมีส่วนร่วมของนิสิตต่อรูปแบบการ วัดผล	✓		
CLO 1,2,4,6	2	หัวข้อ 1. แนวคิดพื้นฐานสิทธิมนุษยชน 1.1 ความหมายของสิทธิมนุษยชน 1.2 ใครคือผู้ทรงสิทธิมนุษยชน 1.3 การจำแนกประเภทของสิทธิมนุษยชน	✓		
CLO 1,2,4,6	3	หัวข้อ 2 ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการ กฎหมายสิทธิมนุษยชน 2.1 ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการ 2.2 ของกฎหมายสิทธิมนุษยชน 2.3 หลักสิทธิมนุษยชนสากล	✓		
CLO 1,2,4,6	4-5	หัวข้อ 3. ปόเกิดของกฎหมายสิทธิมนุษยชน และกลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนภายใต้ กรอบความร่วมมือขององค์การสหประชาชาติ 3.1 ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน** 3.2 กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิ พลเมืองและสิทธิทางการเมือง 3.3 กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิทาง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม 3.4 อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือก ปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ 3.5 อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก	✓		

		<p>3.6 อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกประติบัติทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบ</p> <p>3.7 อนุสัญญาว่าด้วยการต่อต้านการทรมานและการกระทำอื่นๆ ที่โหดร้าย ไร้มนุษยธรรม หรือที่ย่ำยีศักดิ์ศรี</p> <p>3.8 อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ</p> <p>3.9 อนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิของแรงงานโยกย้ายถิ่นฐานและสมาชิกในครอบครัว</p>			
CLO 1,2,4,6	6	<p>หัวข้อ 4. ป่อเกิดของกฎหมายสิทธิมนุษยชนและกลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนภายใต้กรอบความร่วมมือระดับภูมิภาคอาเซียน</p> <p>4.1 ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยสิทธิมนุษยชน*</p> <p>4.2 กลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในอาเซียน</p>	✓		
CLO 1,2,4,6	7	<p>หัวข้อ 5. ป่อเกิดของกฎหมายสิทธิมนุษยชนและกลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนภายในประเทศไทย</p> <p>5.1 กฎหมายไทยว่าด้วยสิทธิมนุษยชน</p> <p>5.2 พันธกรณีระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชนที่ผูกพันรัฐไทย</p> <p>5.3 กลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย</p>	✓		
CLO 1,2,6	8	สอบกลางภาค	✓		
CLO 2,3,4	9	<p>หัวข้อ 6 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย : คนกลุ่มเปราะบางกับการเข้าถึงสิทธิมนุษยชน</p> <p>6.1 คนกลุ่มเปราะบางคือใคร</p> <p>6.2 ปัญหาในการเข้าถึงสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานและสวัสดิการของรัฐ</p> <p>6.3 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ</p> <p>6.4 กลไกการแก้ปัญหา</p>	✓		
CLO 2,3,4,5,6	10	<p>หัวข้อ 7 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย : สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม</p> <p>7.1 กระบวนการยุติธรรมมีกี่ประเภท</p>	✓		

		<p>7.2 ปัญหาสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมประเภทต่างๆ</p> <p>7.3 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ</p> <p>7.4 กลไกการแก้ปัญหา</p>			
CLO 2,3,4,5,6	11	<p>หัวข้อ 8 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย : ธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน</p> <p>8.1 ธุรกิจกับสิทธิมนุษยชนคืออะไร ต่างกับ CSR อย่างไร</p> <p>8.2 ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนโดยภาคธุรกิจ</p> <p>8.3 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ</p> <p>8.4 กลไกการแก้ปัญหา</p>	✓		
CLO 2,3,4,5,6	12	<p>หัวข้อ 9 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย : Covid-19 disruption</p> <p>9.1 Covid-19 disruption สิทธิมนุษยชนอย่างไร</p> <p>9.2 ปัญหาละเมิดสิทธิมนุษยชนอันเป็นผลจาก Covid-19 disruption</p> <p>9.3 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ</p> <p>9.4 กลไกการแก้ปัญหา</p>	✓		
CLO 2,3,4,5,6	13	<p>หัวข้อ 10 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในอาเซียน</p> <p>10.1 สถานการณ์เด่นด้านการละเมิดสิทธิมนุษยชนใน 9 ประเทศสมาชิกอาเซียน</p> <p>10.2 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ</p> <p>10.3 กลไกการแก้ปัญหาในระดับภายในประเทศและระดับระหว่างประเทศ</p>	✓		
CLO 2,3,4,5,6	14	<p>หัวข้อ 11 สถานการณ์เด่นด้านสิทธิมนุษยชนทั่วโลก</p> <p>11.1 สถานการณ์เด่นด้านการละเมิดสิทธิมนุษยชนจากภูมิภาคต่างๆของโลก</p>	✓		

		11.2 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 11.3 กลไกการแก้ปัญหาในระดับ ภายในประเทศและระดับระหว่าง ประเทศ			
CLO 2,3,4,5,6	15-16	สรุปและทบทวนความรู้	✓		
CLO 1,2,3,4,6	17-18	สอบปลายภาค	✓		

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1,2,3,4,5,6	- บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	✓		-ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียน การเข้าชั้นเรียนออนไลน์และชั้นเรียน ออฟไลน์ -ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยน และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ออนไลน์และชั้นเรียนออฟไลน์ รวมทั้งรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
CLO 1,2,3,4,5,6	- ตุคลิกป/สื่อออนไลน์	✓		-ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียน การเข้าชั้นเรียนออนไลน์และทำแบบ ประเมินหลังร่วมกิจกรรม
CLO 1,2,3,4,5,6	- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	✓		-ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนและแสดง ความคิดเห็นต่อการนำเสนอของเพื่อนใน ชั้นเรียนรวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น
CLO 1,2,3,4,5,6	- กิจกรรมรับฟังการ บรรยายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับ ผู้เชี่ยวชาญด้านสิทธิ มนุษยชน “Human Rights Talk the Series”	✓		-ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม และให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยน และแสดงความคิดเห็น

CLO 1,2,3,4,5,6	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอเกี่ยวกับสถานการณ์เด่นด้านการละเมิดสิทธิมนุษยชนใน 10 ประเทศอาเซียน	✓	- ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาในชั้นเรียนและจากการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่นๆที่น่าเชื่อถือ จัดทำเป็นรายงานการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ผู้เรียนทราบถึงแหล่งข้อมูล และสามารถสืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องจากรฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
-----------------	---	---	---

### 3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 20 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 20 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	8	40.00
B+	75-79.99	6	30.00
B	70-74.99	1	5.00
C+	65-69.99	4	20.00
C	60-64.99	1	5.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0
F	0-49.99	0	0
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
P	-	-	-
W	-	-	-



## 6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1-6 : -การให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียน -การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน -การตอบคำถามท้ายบทเรียน -การทำ assignment -การทำกิจกรรมสมมุติในชั้นเรียน -การทำรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน -การเข้าร่วมกิจกรรมการเสวนาออนไลน์ผ่าน zoom ร่วมกับคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	-ผู้เรียนส่วนมากมีความกระตือรือร้นและมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองในการเข้าชั้นเรียน -ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น ทั้งในชั้นเรียนออนไลน์ ออฟไลน์ และในการจัดกิจกรรม ร่วมกับคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น -ผู้เรียนสามารถสืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องจากฐานข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ เพื่อนำมาใช้ประกอบการทำรายงานและนำเสนอหน้า ชั้นเรียน
CLO 1-6 : การสอบกลางภาคและปลายภาค	-ข้อสอบกลางภาคและปลายภาคแบบอัตนัย(open book) โดย อนุญาตให้ผู้เรียนนำเอกสารเข้าห้องสอบได้ โดยประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งความสามารถในการทำ ความเข้าใจ การอธิบาย การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ โดยมุ่งเน้น ให้นิสิตสามารถนำหลักกฎหมายสิทธิมนุษยชนทั้งในระดับ ระหว่างประเทศและกฎหมายภายในที่เกี่ยวข้องไปปรับใช้กับ ข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ซึ่งพบว่าผู้เรียนมีระดับของผลการ เรียนรู้ที่แตกต่างกันโดยพิจารณาจากการกระจายของระดับ คะแนน

## 8. ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

## หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต (ผ่านช่องทาง ms form)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นวิชาที่ทำให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับสิทธิของมนุษย์ที่มีเท่ากันหากใครละเมิดเราก็ยกหลักขึ้นมาอ้างได้บุคคลผู้ทำละเมิดนั้นจะรู้ว่าจะรู้ว่าการทำนั้นมิอาจทำได้</li> <li>- เนื้อหากว้างทำให้รับรู้Factsต่างๆที่เกิดขึ้นในโลกของเรา</li> <li>- เนื้อหาเริ่มต้นที่อาจารย์ได้สอนทำเหมือนเป็นการเปิดประตูให้ได้รู้จักสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน ทำให้รู้สึกได้รับความรู้ที่แปลกใหม่หลายๆเลยครับ</li> <li>- เนื้อหาการสอนดีมากค่ะ สามารถทำให้เข้าใจอะไรหลายๆอย่างมากขึ้น ประเด็นที่ไม่เคยคิดมาก่อนก็ได้ติดตามแล้วเข้าใจ บางประเด็นน่าสนใจมาก ให้ความรู้ มุมมองเรื่องสิทธิมนุษยชนได้ดีมาก เนื้อหาไม่น่าเบื่อ ไม่เครียด สามารถเอาไปปรับใช้กับวิถีคิดในชีวิตประจำวันได้จริง</li> <li>- เนื้อหาค่อนข้างดีเลยนะค่ะ เอาจริงๆแล้วตอนเข้ามาเรียนแรกๆก็ไม่ได้คิดว่ามันมีประเด็นทางด้านสิทธิมนุษยชนเยอะขนาดนี้ อย่างเรื่องธุรกิจกับสิทธิมนุษยชนนี้ ถ้าไม่ได้มาเรียนเราก็คงไม่รู้เลยว่ามันจะมาเกี่ยวกับยังไง หรือคงไม่ได้มองการทำธุรกิจด้วยการมีมนุษยชนอะไรอย่างนั้น</li> <li>- เนื้อหาเข้าใจง่ายดีครับจากการนำเสนอโดยมีรูปภาพประกอบการพูดบรรยาย</li> <li>- มีประเด็นน่าสนใจและหลากหลาย แต่</li> <li>- ส่วนตัวชอบการเรียนแบบนี้ค่ะ เพราะว่ามีโอกาสให้แสดงความคิดเห็น มีกิจกรรมให้ทำในห้องทำให้การเรียนไม่น่าเบื่อ เนื้อหาก็น่าสนใจ เปิดโลกกว้างมากขึ้นค่ะ ได้มองเห็นปัญหาในมุมอื่นๆด้วยค่ะ</li> <li>- เป็นการสอนที่เน้นให้นิสิตแสดงความคิดเห็นประกอบกับเนื้อหาในห้องเรียนและได้เปิดมุมมองความคิดของนิสิตแต่ละคนให้มีความกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนต่างจากการสอนใน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้เชิญวิทยากรมาในห้องเรียนจริงๆ</li> <li>- ตอนแรกก็มีความกังวลจะไม่เข้าใจในช่วงฟังบรรยายพิเศษวิศแรกๆ และงานกลุ่มวิศแรกๆก็ค่อนข้างเกิดปัญหาเพราะช่วงโควิดทำให้ไม่รู้จักสมาชิกที่เข้าเรียนเลยกลัวๆไปบ้างครับ</li> <li>- ยังขาดพื้นที่ถกปัญหาที่มากพอ อยากให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นมากกว่านี้</li> <li>- การเรียนผ่านทางอินเตอร์ทำให้ผู้เรียนและผู้สอนไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันเท่าที่ควร</li> <li>- เนื้อหาการเรียนการสอนเนื้อหาเยอะไปหน่อยครับ</li> </ul>

<p>รายวิชาอื่นที่มุ่งแต่จะสอนเนื้อหาพอได้เรียนวิชานี้ทำให้เกิดกระบวนการคิดมากยิ่งขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดีค่ะให้เด็กได้ทำกิจกรรม แล้วแสดงความคิดเห็น</li> <li>- ได้รับความรู้มากมายจากอาจารย์</li> <li>- เป็นรายวิชาที่ให้ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชนได้เป็นอย่างดี สามารถทำให้รู้ว่าตัวผมเองมีสิทธิขั้นพื้นฐานใดๆบ้าง และแสดงให้เห็นความยากลำบากที่มีต่อเพื่อนมนุษย์ร่วมโลกว่าพวกเขาต้องการความช่วยเหลือ และแสดงให้เห็นว่าการละเมิดสิทธิมนุษยชนมีเกิดขึ้นอยู่ทุกวัน และมีการสอนถึงแนวทาง/การป้องกันการละเมิดสิทธิมนุษยชน โดยรวมแล้วเป็นวิชาที่มีประโยชน์ต่อตนเองต่อไปในภายภาคหน้าครับ</li> <li>- เห็นว่าเนื้อหาที่บรรยายค่อนข้างเข้าใจและการที่มีวิทยากรที่หลากหลายทำให้ผู้เข้าฟังไม่เบื่อ</li> <li>- เป็นวิชาที่สำคัญและควรศึกษาด้านสิทธิมนุษยชนของมนุษย์โดยขั้นพื้นฐาน</li> <li>- เป็นเนื้อหาที่ไม่ค่อยได้เจอในบทเรียนครับ ถือว่าเป็นข้อมูลรอบตัวที่ดีเยี่ยมเลย</li> <li>- เนื้อหาในการเรียนมีไม่เยอะจนเกินไป ทำให้สามารถทำความเข้าใจอย่างละเอียดได้และนำไปต่อยอดความเข้าใจในการเรียนวิชาอื่นๆได้</li> <li>- เป็นเนื้อหาที่มีความน่าสนใจและมีประโยชน์</li> <li>- เนื้อหากว้างครอบคลุมรอบด้าน</li> </ul>	
---	--

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ผู้สอนจะนำความเห็นจากนิสิตไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงการสอนในปีการศึกษาต่อไป

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

## 3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

## 3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนให้มีความทันสมัยและทันต่อสถานการณ์โลกในปัจจุบัน	ผู้สอนดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาการเรียนให้มีความทันสมัยและทันต่อสถานการณ์โลกในปัจจุบัน โดยในภาคการศึกษานี้ผู้สอนได้ทำความร่วมมือกับ ผศ.ดร. ดรุณี ไพศาลพาณิชย์กุล คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการจัดกิจกรรมการบรรยายพิเศษและสร้างพื้นที่ให้นิสิตได้มีส่วนร่วมรับฟังประสบการณ์จากผู้เชี่ยวชาญด้านสิทธิมนุษยชนที่มีความหลากหลายภายใต้ชื่อกิจกรรม “Human Rights Talk the Series” ผ่านระบบ zoom	เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ผ่านมุมมองที่หลากหลายของผู้เชี่ยวชาญด้านสิทธิมนุษยชน ซึ่งไม่ใช่ในวิชาการแต่เป็นนักปฏิบัติหรือผู้ซึ่งได้รับผลกระทบด้านสิทธิมนุษยชนโดยตรง

## 3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ในภาคการศึกษาที่ 1/2563 ที่ผ่านมาผู้สอนได้มีการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและช่องทางออนไลน์ (ms team) เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

-ผู้สอนได้ปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียนทันต่อสถานการณ์โลกในปัจจุบันที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยได้เพิ่มเติมประเด็นนักปกป้องสิทธิมนุษยชน และสถานการณ์ covid-19 กับสิทธิมนุษยชน

## 3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</li> <li>- หากโอกาสเอื้ออำนวยผู้สอนจะพยายามเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนิสิตในชั้นเรียน</li> <li>- ผู้สอนจะปรับวิธีการสอนแบบผสมผสานระหว่างห้องเรียนปกติและห้องเรียนออนไลน์</li> <li>- เพิ่มพื้นที่ให้นิสิตได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นมากยิ่งขึ้น</li> </ul>	ปีการศึกษา 1/64	อาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ กิติธรรญา รัตนมณี

(ผศ.กิติธรรญา รัตนมณี)

วันที่รายงาน

24 พฤศจิกายน 2563