

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา	230408
ชื่อวิชา	วิจัยทางกฎหมาย Legal Research

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2563

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 230408 ชื่อวิชา วิจัยทางกฎหมาย
Legal Research
- จำนวนหน่วยกิต 4 (2-4-6)
- ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2563
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : รศ.ดร.บุญญรัตน์ โชคบัณฑิตชัย อาจารย์คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 24 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

- รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
1,2,3,8,9	1	ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนของรายวิชา - เนื้อหารายวิชา และ ความจำเป็นในการศึกษา - แจ้งการจัดกลุ่มและการจัดกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา	✓		
3,4	2	บรรยายพิเศษ หัวข้อ “ทิศทางการพัฒนาพิษณุโลกในมิติเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม”	✓		
		ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิจัยทางนิติศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ความหมายและประเภทงานวิจัย - การวางแผนงานวิจัย - การตั้งโจทย์วิจัย - การออกแบบงานวิจัย	✓		

		<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์และเสนอผลงานวิจัย - ความสัมพันธ์ระหว่างการวิจัยทางกฎหมาย วิจัยเชิงคุณภาพ และวิจัยเชิงปริมาณ 			
3,4	3	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัย : วิจัยเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบการวิจัย - การกำหนดตัวแปร/สมมุติฐาน - การออกแบบเครื่องมือ - การลงพื้นที่ทำวิจัย - การเก็บข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การแปลและประมวลผล - ยกตัวอย่างการตั้งชื่อเรื่องวิจัย 	✓		
		<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัย : วิจัยเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบการวิจัย - การออกแบบเครื่องมือ - การลงพื้นที่ทำวิจัย - การสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูล และเทคนิคในการสัมภาษณ์ - การเก็บข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การแปลและประมวลผล - ยกตัวอย่างการตั้งชื่อเรื่องวิจัย 	✓		
3,4	4	การสืบค้น ค้นคว้างานวิจัยของสำนักหอสมุด	✓		
		วิธีการทำวิจัยทางกฎหมาย	✓		
		<p>1. การอ้างอิง/การทำเชิงอรรถ และบรรณานุกรม</p> <p>2. เกณฑ์การประเมินและการให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวเล่ม (ข้อกำหนด ไม่เกิน 30 หน้ารวม Ref + foot note) - รูปแบบการนำเสนองานวิจัย - การสอบ 	✓		
1,2,3,7,8,9,10, 11,12,13,14	5	<p>1. หลักจริยธรรมและการขอรับรองการวิจัยในมนุษย์</p> <p>2. กรอกข้อมูลการเสนอโครงการวิจัยในมนุษย์</p>	✓		

		3. ทดสอบผลการอบรมวิจัยในมนุษย์ เพื่อรับใบวุฒิบัตรการอบรม			
1-14	6 - 7	- นิสิตลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และนำปัญหาดังกล่าวมาเป็นโจทย์ ในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย (Problem base learning) เพื่อนำความรู้ทางกฎหมายไปแก้ปัญหาดังกล่าว และนำผลการศึกษาวิจัยกลับไปให้ความรู้กับชุมชน	✓		
	8	สอบกลางภาค	✓		
1-14	9 - 16	-นิสิตลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และนำปัญหาดังกล่าวมาเป็นโจทย์ ในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย (Problem base learning) เพื่อนำความรู้ทางกฎหมายไปแก้ปัญหาดังกล่าว และนำผลการศึกษาวิจัยกลับไปให้ความรู้กับชุมชน	✓		
	17-18	สอบปลายภาค	✓		
1-14		ส่งรูปเล่มงานวิจัย ฉบับสมบูรณ์	✓		
1,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14		-นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยต่อคณาจารย์ผู้สอน เวลานำเสนอผลงานกลุ่มละ 15 นาที และตอบคำถาม -คัดเลือกผลงานวิจัยของนิสิต เพื่อดำเนินการสรุปผลการวิจัยและนำไปเผยแพร่แก่ชุมชนต่อไป - คณาจารย์ชมผลงานวิจัยในการจัดบอร์ดผลงานวิจัยของนิสิต	✓		
		-คณาจารย์ผู้สอนส่งคะแนนนิสิตแต่ละกลุ่มเพื่อรวบรวมคะแนน -จัดประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำผลการดำเนินการและปัญหาต่างๆไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป	✓		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO 1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิต สาธารณะ	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 2 มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 3 มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรหรือสังคม	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 4 มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญใน เนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์ SSLOs และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการ ฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมี รสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและ ดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-
CLO 5 สามารถนำองค์ความรู้ด้าน กฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เกิดขึ้น หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับ คุณธรรม และสามารถบูรณาการ เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		-

<p>CLO 6 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการนำความรู้ทางด้านนิเทศศาสตร์ SSLOs และศาสตร์ทางด้านอื่นๆ เช่น ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาบูรณาการให้เกิด องค์ความรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง แก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้ อีกทั้งยังสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ต่างๆ และเข้ากับสังคมไทย อาเซียน และสังคมโลกได้</p>	<p>บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</p>	<p>✓</p>		<p>-</p>
<p>CLO 7 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 เช่น เป็นผู้ที่สามารถรวบรวมข้อมูล/ค้นคว้า เพื่อการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา หรือสรุปประเด็นความต้องการของปัญหา และหรือความสามารถเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาจากโจทย์วิจัยและหรือแก้ปัญหาข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม อันเป็นทักษะสำคัญในการทำงานด้านกฎหมาย</p>	<p>บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</p>	<p>✓</p>		<p>-</p>
<p>CLO 8 มีภาวะความเป็นผู้นำและหรือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</p>	<p>✓</p>		<p>-</p>
<p>CLO 9 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติเท่ากัน และสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</p>	<p>✓</p>		<p>-</p>
<p>CLO 10 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหรือสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤตินเป็นพลเมืองดี</p>	<p>บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</p>	<p>✓</p>		<p>-</p>

CLO 11 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและหรือการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง รู้เท่าทัน และรายงานได้อย่างเหมาะสม รวมถึงใช้ในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		
CLO 12 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้นวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวมประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด การเขียน ในรูปแบบการสื่อสารวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		
CLO 13 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		
CLO 14 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย และมีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี	บรรยาย/อภิปราย/ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	✓		

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 182 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 182 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	-	-
B+	75-79.99	-	-
B	70-74.99	-	-
C+	65-69.99	-	-
C	60-64.99	-	-
D+	55-59.99	-	-
D	50-54.99	-	-
F	0-49.99	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	182	100
P	-	-	-
W	-	-	-

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1-14 : มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้สอน รายวิชาทุกเปิดภาคเรียนเพื่อพิจารณาเรื่องเนื้อหาและการ วัดประเมินผลรายวิชา รวมทั้งการประชุมร่วมกันเพื่อ พิจารณารายวิชา นำเสนองานวิจัย และ การจัดบอร์ดเผยแพร่ งานวิจัย	ผลการประชุมทำให้มีการปรับเกณฑ์การให้คะแนนให้มีความ ชัดเจนมากยิ่งขึ้น มีการปรับปรุงแบบการนำเสนอผลงานผ่านไว นิล โดยทางคณะได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดทำไว นิล เพื่อให้นิสิตสามารถใช้ในการนำเสนอผลงานวิจัยในงานอื่นๆ และ คณะสามารถใช้ไว นิลในการเผยแพร่งานวิจัยของนิสิต

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-	-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

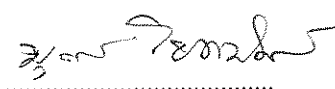
เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... 

(รศ.ดร.บุญรัตน์ โชคบันดาลชัย)

วันที่รายงาน