

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

คณะนิติศาสตร์

(Course Report)

รหัสวิชา

230407

ชื่อวิชาภาษาไทย

นิติปรัชญา

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Legal Philosophy



CLO1	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความคิดทางนิติปรัชญา แบ่งออกเป็นสามยุค คือ นิติปรัชญาในยุคโบราณ ยุคกลาง และยุคสมัยใหม่</li> <li>2. นิติปรัชญาในยุคโบราณ</li> <li>3. แนวความคิดของพวก Sophist</li> <li>4. แนวความคิดของพวก Stoicism</li> </ol>	✓		
CLO3			✓		
CLO 1 CLO 2 CLO 3	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิติปรัชญาในยุคโบราณ</li> <li>2. Socrates</li> <li>3. Plato</li> <li>4. Aristotle</li> </ol>	✓ ✓ ✓		
CLO 1 CLO 3	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนวความคิดกฎหมายธรรมชาติของ Cicero และระบบนิติศาสตร์ของโรมัน</li> </ol>	✓ ✓		
CLO 1 CLO 3	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิติปรัชญาในยุคกลาง</li> <li>2. อิทธิพลความเชื่อของศาสนาคริสต์</li> <li>3. นักคิดที่สำคัญในยุคกลาง</li> <li>4. Saint Augustine</li> <li>5. Saint Aquinas</li> </ol>	✓ ✓		
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิติปรัชญาในยุคสมัยใหม่</li> <li>2. สภาพทั่วไปทฤษฎีการกำเนิดรัฐและอำนาจอธิปไตย</li> <li>3. ความคิดสำนักกฎหมายธรรมชาติใหม่</li> <li>4. ยุคจัดระบบ</li> <li>5. ยุคแยกแยะวิพากษ์วิจารณ์</li> <li>6. ยุคสรุปผล เกิดกฎหมายสมัยใหม่ (Modern Law)</li> </ol>	✓ ✓ ✓ ✓		
CLO 1 CLO 3	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทฤษฎีกฎหมายสามชั้น</li> <li>2. วิเคราะห์ทฤษฎีกฎหมายสามชั้นกับกฎหมายสามยุค (ยุคโบราณ ยุคกลาง และยุคสมัยใหม่)</li> </ol>	✓ ✓		
	8	สอบกลางภาค			

CLO 1 CLO 3	9,10	<ol style="list-style-type: none"> <li>แนวความคิดสำนัก กฎหมายธรรมชาติสมัยเก่า และแนวความคิดสำนัก กฎหมายธรรมชาติสมัยใหม่</li> <li>จากแนวความคิดสำนัก กฎหมายธรรมชาติสมัยเก่า ที่ศึกษากฎหมายในฐานะ เป็นปรากฏการณ์ แนวความคิดจากกฎหมาย ยุคกรีกโรมัน ยุคมืดและยุค กลาง ไปสู่แนวความคิด สำนักกฎหมายธรรมชาติ สมัยใหม่</li> </ol>	✓ ✓		
CLO 1 CLO 3	11,12	<ol style="list-style-type: none"> <li>แนวความคิดสำนัก กฎหมายธรรมชาติสมัยใหม่ (ก) ตัวการแห่งกฎหมาย (ข) ตัวกรรมแห่งกฎหมาย (ค) หลักแดนอิสระแห่ง เอกชน (ง) หลัก กระบวนการยุติธรรม สมัยใหม่ (จ) หลักการ ปกครองภายใต้กฎหมาย</li> </ol>	✓ ✓		
CLO 1 CLO 3 CLO 4	13,14	<ol style="list-style-type: none"> <li>แนวความคิดสำนัก กฎหมายบ้านเมือง</li> </ol>	✓ ✓ ✓		
CLO 1 CLO 3	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>แนวความคิดสำนัก กฎหมายประวัติศาสตร์</li> <li>แนวความคิดสังคมวิทยา ทางกฎหมาย</li> </ol>	✓ ✓		
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	16	<ol style="list-style-type: none"> <li>•ร่วมกันอภิปรายสรุป เมื่อ ประมวลองค์ความรู้ ที่ ได้รับจากการเรียนการสอน</li> <li>สรุปองค์ความรู้ แนวความคิดสำนัก กฎหมายบ้านเมือง แนวความคิดสำนัก กฎหมายธรรมชาติ</li> </ol>	✓ ✓ ✓ ✓		

		แนวความคิดสำนัก กฎหมายประวัติศาสตร์ และ แนวความคิดสังคม วิทยาทางกฎหมาย 3. อภิปรายกฎหมายกับ ศีลธรรม และนิติวิธีกับ ความยุติธรรม			
	17,18	สอบปลายภาค			

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1	- ให้คะแนนการเข้าร่วม ชั้นเรียนของผู้เรียน - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองใน การเข้าร่วมชั้นเรียน และให้ความ ร่วมมือในการร่วมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
CLO 2 - 4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

## 3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

- |   |        |
|---|--------|
| 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 189 คน |
| 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน                | 189 คน |
| 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)                                   | - คน   |
| 4. อื่น ๆ (ถ้ามี)   |        |

## 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	95	50.26
B+	75-79.99	23	12.17
B	70-74.99	21	11.11
C+	65-69.99	19	10.05
C	60-64.99	7	3.70
D+	55-59.99	11	5.82
D	50-54.99	8	4.23
F	0-49.99	5	2.65
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
P	-	-	-

## 6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1: การให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียน และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนและการร่วมแสดงความคิดเห็นโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
CLO 2 - 4 : การสอบกลางภาคและปลายภาค	ข้อสอบเป็นข้อสอบอัตนัยที่ประเมินความสามารถของผู้เรียนในการจดจำ การอธิบาย การวิเคราะห์ และการนำหลักและวิธีคตินิติปรัชญาไปปรับใช้กับการตีความกฎหมายได้ ซึ่งผู้เรียนมีระดับความสามารถที่แตกต่างกัน

## 8. ปัญหาและผลกระทบต่อกรดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต

## หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ความเหมาะสมของบุคลิกภาพโดยรวม ตอบคำถามได้ชัดเจนและให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ อธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนเข้าใจง่าย เข้าสอนเล็กสอนตรงเวลาและใช้เวลาในการสอนอย่างเหมาะสม	อุปกรณ์ในห้องเรียนไม่เหมาะสมกับการสอน

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ปรับปรุงสื่อการสอนให้มีความน่าสนใจ เหมาะสมกับเนื้อหา และเหมาะสมกับอุปกรณ์ในห้องเรียน

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

## 3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

## 3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
ปรับชั่วโมงการบรรยาย	ปรับเพิ่มชั่วโมงการบรรยายสำนัก กฎหมายธรรมชาติและสำนัก กฎหมายบ้านเมือง	เพื่อให้เหมาะสมกับความยากและ รายละเอียดของเนื้อหา
เอกสารประกอบการสอน	เพิ่มรายละเอียดของเนื้อหา	เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจรายละเอียดใน ประเด็นที่สำคัญมากขึ้น

## 3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น เปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษา นี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น]

## 3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับสื่อการสอนให้มีความน่าสนใจ เหมาะสมกับเนื้อหาและเหมาะสมกับ อุปกรณ์ในห้องเรียน	ปีการศึกษา 1/64	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 วันที่รายงาน.....

วันที่รายงาน

20 มกราคม 2563