

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา	[230402]
ชื่อวิชาภาษาไทย	[กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง]
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	[Public International Law]

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา [230402] ชื่อวิชา [กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง]
[Public International Law]
2. จำนวนหน่วยกิต [3 (2-3-5)]
3. ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตร [นิติศาสตรบัณฑิต] ชั้นปีที่ [3]
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา [1/2563]
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
[ผศ.จินตนา พนมชัยวัฒน์] [ผู้รับผิดชอบรายวิชา] [ติดต่อห้องสำนักงานเลขานุการคณะนิติศาสตร์ โทร 1710]
6. สถานที่เรียน [อาคารเรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ]
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา [25 พฤศจิกายน พ.ศ.2563]

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO1	1	แนะนำรายวิชากิจกรรมการเรียน การสอนและวิธีการวัดและประเมิน ผล อภิปรายเป้าหมายของรายวิชา, วิธีการเรียน, การวัดผล ความสำคัญ ของกฎหมายระหว่างประเทศ และ ความคาดหวังของนิสิตต่อการเรียน วิชากฎหมายระหว่างประเทศ	✓		
CLO6			✓		
CLO9			✓		
CLO3	2	ลักษณะป่อเกิดของกฎหมาย ระหว่างประเทศ - หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และนิติ วิธีในกฎหมายระหว่างประเทศ - ความสัมพันธ์ระหว่างศีลธรรม มโน ธรรมและหลักการแห่งกฎหมาย ระหว่างประเทศ	✓		
CLO4			✓		
CLO6			✓		
CLO7					

		ที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ (สนธิสัญญา/จารีตประเพณีระหว่างประเทศ/ หลักกฎหมายทั่วไปในกฎหมายระหว่างประเทศ/ คำตัดสินขององค์กรตุลาการ/ความเห็นของนักนิติศาสตร์/ความเที่ยงธรรมและความดี/ ข้อมติขององค์การระหว่างประเทศ)			
CLO3	3	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทางกฎหมายระหว่างประเทศ - ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายใน - ทฤษฎีเอกนิยมและทฤษฎีทวินิยม หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทางกฎหมายระหว่างประเทศ - การปรับใช้กับโครงสร้างระบบกฎหมายภายใน กรณีศึกษาประเทศไทย	✓		
CLO4			✓		
CLO5			✓		
CLO7			✓		
CLO3	4	บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ - รัฐ - องค์การระหว่างประเทศ - ปัจเจกบุคคล	✓		
CLO4			✓		
CLO6			✓		
CLO7			✓		
CLO3	5	รัฐและเขตแดนของรัฐ - หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทางกฎหมายระหว่างประเทศ - องค์ประกอบของความเป็นรัฐ (ประชากร, ดินแดน, รัฐบาล, อำนาจอธิปไตย) - การกำหนดเขตแดนของรัฐและประเด็นทางกฎหมาย - ประชากรของรัฐ/ การจัดการประชากรของรัฐ - การรับรองรัฐและรับรองรัฐบาล	✓		
CLO4			✓		
CLO5			✓		
CLO3	6	รัฐและเขตแดนของรัฐ - หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทางกฎหมายระหว่างประเทศ - องค์ประกอบของความเป็นรัฐ (ประชากร, ดินแดน, รัฐบาล, อำนาจอธิปไตย)	✓		
CLO4			✓		
CLO5			✓		

		<ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดเขตแดนของรัฐ - และประเด็นทางกฎหมาย - ประชากรของรัฐ/ การ - จัดการประชากรของรัฐ - การรับรองรัฐและรับรองรัฐบาล 			
CLO3	7	<i>หลักกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยสนธิสัญญา</i> <ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบ - ขั้นตอนการทำสนธิสัญญา - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยในบทบัญญัติมาตราที่เกี่ยวข้องกับการทำสนธิสัญญา 	✓		
CLO4			✓		
CLO5			✓		
CLO6			✓		
CLO7			✓		
1,2,5,7,8,9	8	สอบกลางภาค			
CLO3	9	<i>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยเขตอำนาจรัฐ</i> <ul style="list-style-type: none"> - หลักดินแดน - หลักบุคคล - หลักป้องกัน - หลักสากล - หลักสนธิสัญญา 	✓		
CLO4			✓		
CLO5			✓		
CLO3	10	<i>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยเขตอำนาจรัฐ</i> <ul style="list-style-type: none"> - หลักดินแดน - หลักบุคคล - หลักป้องกัน - หลักสากล - หลักสนธิสัญญา 	✓		
CLO4			✓		
CLO5			✓		
CLO3	11	<i>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยเขตอำนาจของรัฐทางทะเล และกำหนดเขตทางทะเล</i> <ul style="list-style-type: none"> - ทะเลอาณาเขต - เขตเศรษฐกิจจำเพาะ - เขตไหล่ทวีป - ทะเลหลวง 	✓		
CLO4			✓		
CLO5			✓		
CLO3	12	<i>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยเขตอำนาจ</i>	✓		
CLO4			✓		

CLO5		ของรัฐทางทะเล และกำหนดเขตทางทะเล - ทะเลอาณาเขต - เขตเศรษฐกิจจำเพาะ - เขตไหล่ทวีป - ทะเลหลวง	✓		
CLO3	13	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทางกฎหมายระหว่างประเทศ - ความคุ้มกันจากเขตอำนาจรัฐ - การส่งผู้ร้ายข้ามแดน	✓		
CLO4			✓		
CLO5			✓		
CLO3	14	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทางกฎหมายระหว่างประเทศ - ความคุ้มกันจากเขตอำนาจรัฐ - การส่งผู้ร้ายข้ามแดน	✓		
CLO4			✓		
CLO5			✓		
CLO3	15	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในทางกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วย ความรับผิดชอบของรัฐ และการระงับข้อพิพาทตามกฎหมายระหว่างประเทศ	✓		
CLO4			✓		
CLO5			✓		
CLO6			✓		
CLO7			✓		
CLO3	16	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในทางกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วย ความรับผิดชอบของรัฐ และการระงับข้อพิพาทตามกฎหมายระหว่างประเทศ	✓		
CLO4			✓		
CLO5			✓		
CLO6			✓		
CLO7			✓		
1,2,5,7,8,9	17-18		สอบปลายภาค		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1- CLO 9	บรรยายในห้องเรียนแบบออนไลน์		✓	แบบออนไลน์ไม่เอื้อต่อการเรียนในกลุ่มผู้เรียนที่เกินกว่า 15 คน ด้วยข้อจำกัดของโปรแกรม และการโต้ตอบในชั้นเรียน

	บรรยายในชั้นเรียนทั้ง แบบออนไลน์ และในห้องสอน ปกติ	✓		
--	---	---	--	--

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
 การแบ่งกลุ่มย่อยให้มากขึ้น เพิ่มกลุ่มสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 137 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 136 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 1 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	18	13.24
B+	75-80	25	18.38
B	70-74	24	17.65
C+	65-69	22	16.18
C	60-64	17	12.5
D+	55-59	19	13.97
D	50-54	11	8.09
F	0-49	0	0
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
P	-	-	-

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม - มีการทวนสอบโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาคำตอบและรายงานผลคะแนนทั้งรูปแบบเอกสารและระบบออนไลน์ โดยเปิดเผย - มีการทวนสอบโดยมติกรรมการประจำคณะ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการแจ้งผลด้วยวาจาจากงานวิชาการ - มีนิสิตจำนวนอย่างน้อย 10 คนที่มีผลการเรียนระดับ D,D+ และ C และได้รับคำแนะนำจากผู้เรียนเพื่อการปรับปรุงการสอน - มีการรายงานผลคะแนนจากงานวิชาการ และผู้สอนทำแบบประเมินเพื่อเสนอแนะให้งานวิชาการแก้ไขกระบวนการบริหารจัดการและเก็บแบบทวนสอบ

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
<ul style="list-style-type: none"> - การใช้โปรแกรม MS Team ที่ผู้สอนเพิ่งเคยใช้ครั้งแรกและเป็นครั้งแรกของทีมงานทั้งหมด ทำให้ต้องเร่งวางเนื้อหาในรูปแบบออนไลน์ภายใต้เวลาจำกัด และขาดความรู้ความเข้าใจ เตรียมการและลงมือออกแบบสื่อการสอนออนไลน์อย่างไรให้เข้าใจง่าย และได้คุณภาพตามมาตรฐานการสอนแบบปกติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับแก้ไขตามสถานการณ์และได้รับการช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ทีมงานเป็นอย่างดี แต่บางครั้งอาจล่าช้าหรือบางครั้งเป็นเรื่องที่แก้ไขไม่ได้ เช่น การสะดุดของสัญญาณส่ง - คุณภาพของเนื้อหาและสื่อการสอนที่มีอยู่และสื่อออนไลน์ที่เร่งทำขึ้นใหม่ซึ่งอาจเหมาะแก่การเรียนรู้ปกติมากกว่าออนไลน์ หรือเหมาะแก่การเรียนรู้แบบควบคู่ จึงส่งผลต่อความกังวลใจของผู้เรียน แม้จะคลี่คลายลงเมื่อเข้าสู่การเรียนแบบปกติก็ตาม

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
<ul style="list-style-type: none"> - ความล่าช้าและขาดความชัดเจนในการออกนโยบายหรือคำสั่งหรือวิธีแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวข้องกับการสอนภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉินซึ่งถือเป็นครั้งแรกในรอบหลายสิบปีหรือเกือบร้อยปีและมีอาจคาดหมายได้ - ความไม่พร้อมของระบบและอุปกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การปรับตัวในการเรียนออนไลน์ภายใต้ข้อจำกัดทางด้านการเงินและความถนัดในการใช้เครื่องมือออนไลน์ - ค่าใช้จ่ายที่เพิ่มและเป็นภาระของนิสิตในการจ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าอุปกรณ์ที่ไม่อาจเลี่ยงได้

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

1. เนื้อหาบางหัวข้อสอนเร็วไป
2. ควรมีการแปลสไลด์เป็นภาษาไทยหรือถอดแทรกภาษาไทยให้มากกว่านี้
3. สอนสนุกและเข้าใจง่าย เห็นภาพ ทำให้มองภาพกฎหมายได้กว้างขึ้น
4. เปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ แม้นิสิตจะยังมีความกลัวที่จะแสดงออก แต่มีวิธีการให้กล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้น
5. มีสื่อเทคโนโลยีทันสมัย และมีสไลด์ที่ทำให้นิสิตเข้าใจง่าย ละเอียด มองเห็นภาพ
6. ตั้งใจสอน พุดจาติ เป็นประโยชน์แก่การเรียน อธิบายจุดที่สำคัญให้เข้าใจง่าย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1. ปรับให้ช้าลง
2. เน้นย้ำอธิบายเสริมในชั้นเรียนด้วยภาษาไทยมากขึ้น แต่ยังคงสไลด์และสื่อเป็นภาษาอังกฤษ ด้วยเนื้อหาวิชาเป็นกฎหมายระหว่างประเทศ จึงเลี่ยงไม่ได้
3. รักษามาตรฐานไว้ แม้จะมีความกังวลกับจำนวนผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี
4. รักษารูปแบบไว้ แม้จะมีความกังวลกับจำนวนผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี
5. คงเดิมและปรับให้เหมาะสมเพื่อยกตัวอย่างสถานการณ์จริงของโลกให้ทันสมัย
6. รักษามาตรฐานไว้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

นำคลิปวิดีโอและสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ให้นิสิตศึกษาเพิ่มเติมก่อนเข้าเรียน

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา พนมชัยยวัฒน์)

วันที่รายงาน 25 พฤศจิกายน พ.ศ.2563

