

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา	230305
ชื่อวิชาภาษาไทย	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Civil Procedure Law I

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 230305 ชื่อวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1
Civil Procedure Law I
- จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
- ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2563
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : นายอดุลย์ ญาณกิตติกูร์ และ ผศ.กิติวรญา รัตนมณี
อาจารย์ผู้สอน : นายอดุลย์ ญาณกิตติกูร์ และ ผศ.กิติวรญา รัตนมณี
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 24 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

- รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO 1,2,3	1	1. หลักทั่วไปว่าด้วยกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	✓		
CLO 1,2,3	2 - 3	2. ศาล 2.1 เขตอำนาจศาล 2.2 การคัดค้านผู้พิพากษา 2.3 อำนาจและหน้าที่ของศาล 2.4 การนั่งพิจารณา 2.5 รายงานและสำนวนความ	✓		
CLO 1,2,3	4 - 5	3. คู่ความ 3.1 ข้อความทั่วไป 3.2 สิทธิของคู่ความ 3.3 หน้าที่ของคู่ความ 4. หลักการใช้สิทธิทางศาล 5. การยื่นและส่งคำคู่ความและเอกสาร	✓		
CLO 1,2,3	6 - 7	6. คำพิพากษาและคำสั่ง 6.1 หลักทั่วไปว่าด้วยการชี้ขาดตัดสินคดี 6.2 ข้อความและผลแห่งคำพิพากษาและคำสั่ง 6.3 ค่าฤชาธรรมเนียม	✓		

		6.3.1 การกำหนดและการชำระค่า ฤชาธรรมเนียม และการยกเว้นค่าธรรมเนียม ศาล 6.3.2 ความรับผิดชอบที่สุดในค่าฤชา ธรรมเนียม			
	8	สอบกลางภาค			ไม่มีสอบกลางภาค
CLO 1,2,3	9 - 16	7.วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น 7.1 วิธีพิจารณาสამัญในศาลชั้นต้น 7.2 วิธีพิจารณาวิสามัญในศาลชั้นต้น 7.2.1 วิธีพิจารณาในคดีมโนสำเนา และ คดีไม่มีข้อยุ่งยาก 7.2.2 การพิจารณาโดยขาดนัด 7.2.2.1 การขาดนัดยื่น คำให้การ 7.2.2.2 การขาดนัดพิจารณา 7.2.2.3 อนุญาโตตุลาการ	✓		
CLO 1,2,3	17-18	สอบปลายภาค	✓		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		-ผู้เรียนมีความรับผิดชอบตนเองใน การเข้าชั้นเรียนออนไลน์และชั้นเรียนออฟไลน์ -ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนออนไลน์และชั้น เรียนออฟไลน์ รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น
CLO 2	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		-ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษา ในชั้นเรียนและจากการค้นคว้าข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลอื่นที่นำเชื่อถือ จัดทำเป็นรายงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน -ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น ต่อการนำเสนอรายงานของเพื่อนในชั้นเรียน รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

CLO 3	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำการสืบค้น แสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ - บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	✓		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทราบถึงแหล่งข้อมูล และสามารถ สืบค้นกฎหมายที่เกี่ยวข้องจากฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เช่น เว็บไซต์สำนักงาน คณะกรรมการกฤษฎีกา, ราชกิจจานุเบกษา และเว็บไซต์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง - ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
-------	--	---	--	---

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 233 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 232 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 1 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80	36	15.45
B+	75-79.99	73	31.33
B	70-74.99	86	36.91
C+	65-69.99	32	13.73
C	60-64.99	1	0.43
D+	55-59.99	0	-
D	50-54.99	2	0.86
F	0-49.99	2	0.86
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
P	-	-	-
W	-	1	0.43

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1- 3 : -สังเกตจากการเข้าชั้นเรียนและร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	-ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเองในการเข้าชั้นเรียน และมีความรับผิดชอบต่อกิจกรรมกลุ่มในการทำรายงานและนำเสนอรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย
-สังเกตจากการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	-ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาในชั้นเรียนและจากการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่นๆมาใช้ประกอบการตอบคำถามของผู้สอนในชั้นเรียนได้
-ประเมินผลจากการแบ่งกลุ่มทำรายงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	-จากการอ้างอิงทำรายงานของผู้เรียนพบว่าผู้เรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือเพื่อจัดทำเป็นรายงาน และสามารถสืบค้นตัวอย่างจากคำพิพากษามาใช้ประกอบการทำรายงานได้
-ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและการตอบคำถาม	-ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาในชั้นเรียนและจากการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งอื่นๆที่น่าเชื่อถือ จัดทำเป็นรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียนได้
-สังเกตจากการมีส่วนร่วมตั้งคำถาม-ตอบคำถามในขณะเพื่อนนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	-ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นต่อการนำเสนอรายงานของเพื่อนในชั้นเรียนรวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
-ประเมินจากการทำข้อสอบอัตนัยปลายภาค	-ข้อสอบปลายภาคแบบอัตนัย เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตลอดภาคการศึกษาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความสามารถในการทำความเข้าใจ การอธิบาย การวิเคราะห์ และการนำหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ซึ่งพบว่าผู้เรียนมีระดับของผลการเรียนรู้ที่แตกต่างกันโดยพิจารณาจากการกระจายของระดับคะแนน

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-ความเหมาะสมของบุคลิกภาพโดยรวม -ผู้สอนสามารถตอบคำถามได้ชัดเจนและให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ -ผู้สอนสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนเข้าใจง่าย -ผู้สอนเข้าสอนเลิกสอนตรงเวลาและใช้เวลาในการสอนได้อย่างเหมาะสม	

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
ปรับปรุงเนื้อหาและตัวอย่างประกอบให้ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ	ทุกปีการศึกษา	เพื่อให้ความรู้กฎหมายวิधिพิจารณาความแพ่งทันต่อสถานการณ์ด้านข้อเท็จจริง และข้อกฎหมายที่มีการแก้ไขเพิ่มเติม
ปรับปรุงวิธีการสอนรวมถึงการวัดและประเมินผล	ทุกปีการศึกษา	เพื่อให้การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อตัวผู้เรียนมากที่สุด

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ในภาคการศึกษาที่ 1/2563 ที่ผ่านมาคณะผู้สอนได้มีการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและช่องทางออนไลน์ (ms team) เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน

-คณะผู้สอนได้ปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียนทันต่อสถานการณ์โลกในปัจจุบันที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยเพิ่มเติมเนื้อหากฎหมายวิधिพิจารณาความแพ่งในส่วนที่มีการแก้ไขเพิ่มเติมและเพิ่มเติมตัวอย่างจากคำพิพากษาฎีกา รวมถึงตัวอย่างข้อสอบต่างๆ

- ผู้สอนแบ่งนิสิตให้ทำรายงานกลุ่มเพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ฝึกให้นิสิตใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า รวมถึงอ้างอิงแหล่งข้อมูลจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ รวมถึงทักษะในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน อบรมเป็นกระบวนการภาคปฏิบัติ อันจะเป็นประโยชน์แก่นิสิตในการประกอบวิชาชีพในอนาคต

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยและ ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	ปีการศึกษา 1/2564	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผล และ อัตราส่วนคะแนน เพื่อให้เกิด ประสิทธิผลต่อตัวผู้เรียนมากที่สุด	ปีการศึกษา 1/2564	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... กิติวรญา รัตนมณี

(ผศ.กิติวรญา รัตนมณี)

วันที่รายงาน

24 พฤศจิกายน 2563

