

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

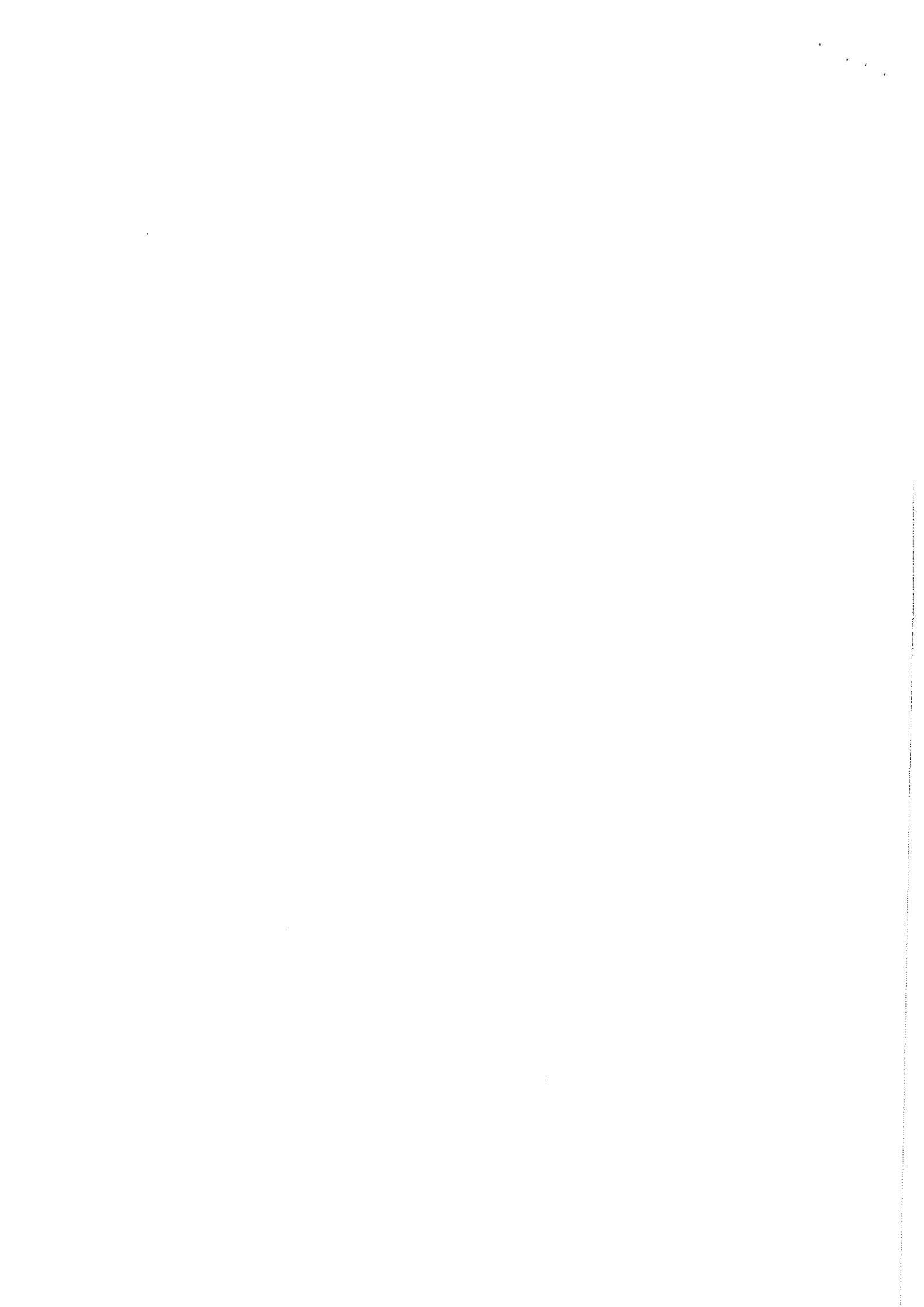
## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา : 230478 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (Introduction to Law)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) ผู้สอน อ.จักรี อุดลนิวัฒน์ กลุ่ม 1
๔. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2562 (ภาคปกติ)
๕. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวมห้อง QS ห้อง 3301

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (หากมีความ แตกต่างเกิน 25%)
ภาคหนึ่ง : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย)	24	24	
ภาคที่สอง : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายแพ่ง	15	15	
ภาคที่สาม : ความรู้พื้นฐานกฎหมาย อาญา	3	3	
ภาคที่ 4 : ความรู้พื้นฐานกระบวน ยุติธรรมทางแพ่งและอาญา	6	6	

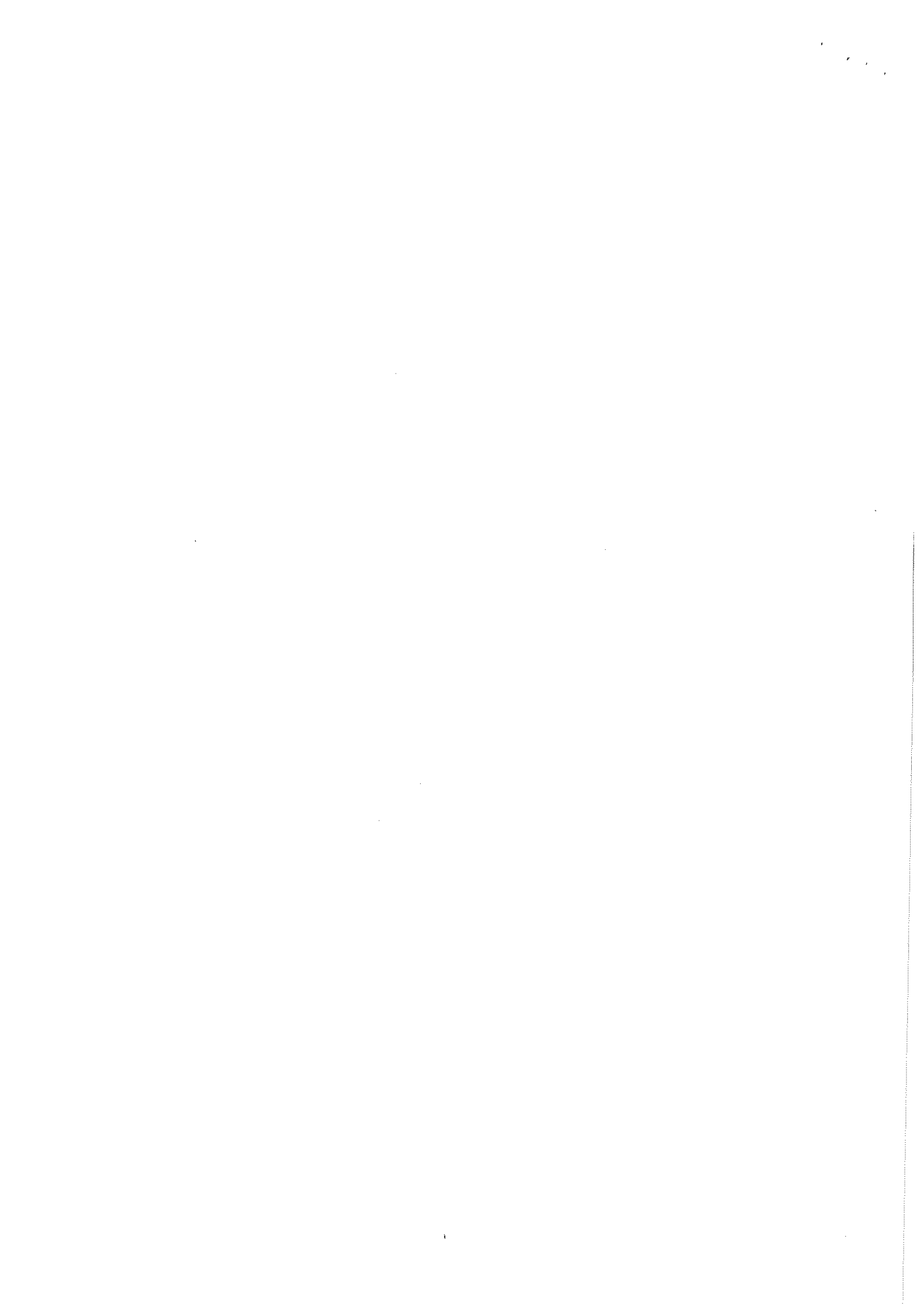


## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓)	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมการสอดแทรกแนวความคิดเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอน</li> <li>- นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียนโดยพิจารณาในแง่มุมมองของบทบัญญัติทางกฎหมายประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม</li> <li>- แจ้างกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และกำหนดกฎ กติกา มารยาทการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนในภาคการศึกษา</li> </ul>	มี	
2) ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การวิเคราะห์หลักกฎหมายและคำพิพากษาฎีกา</li> <li>- ผู้สอนมีเอกสารประกอบการสอนเพื่อให้นิสิตใช้ประกอบในการเรียน</li> <li>- การถามตอบในชั้นเรียน</li> </ul>	มี	
3) ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยให้แง่คิดพร้อมทั้งยกตัวอย่าง รวมถึงการวิเคราะห์คำพิพากษาต่างๆ</li> <li>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล รวมทั้งยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ul>	มี	



4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มใน ชั้นเรียน เช่น มอบหมายแบบฝึกหัดและให้แต่ ละกลุ่มปรึกษา วิเคราะห์ เพื่อหาคำตอบและ นำเสนอคำตอบนั้นในชั้นเรียน	มี	
5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ใช้ Power Point ประกอบการสอนในชั้น เรียน - แนะนำฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อให้นิสิตที่สนใจ ศึกษาค้นคว้าต่อในวิชานี้ได้ไปค้นคว้าด้วย ตนเองต่อไป	มี	

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

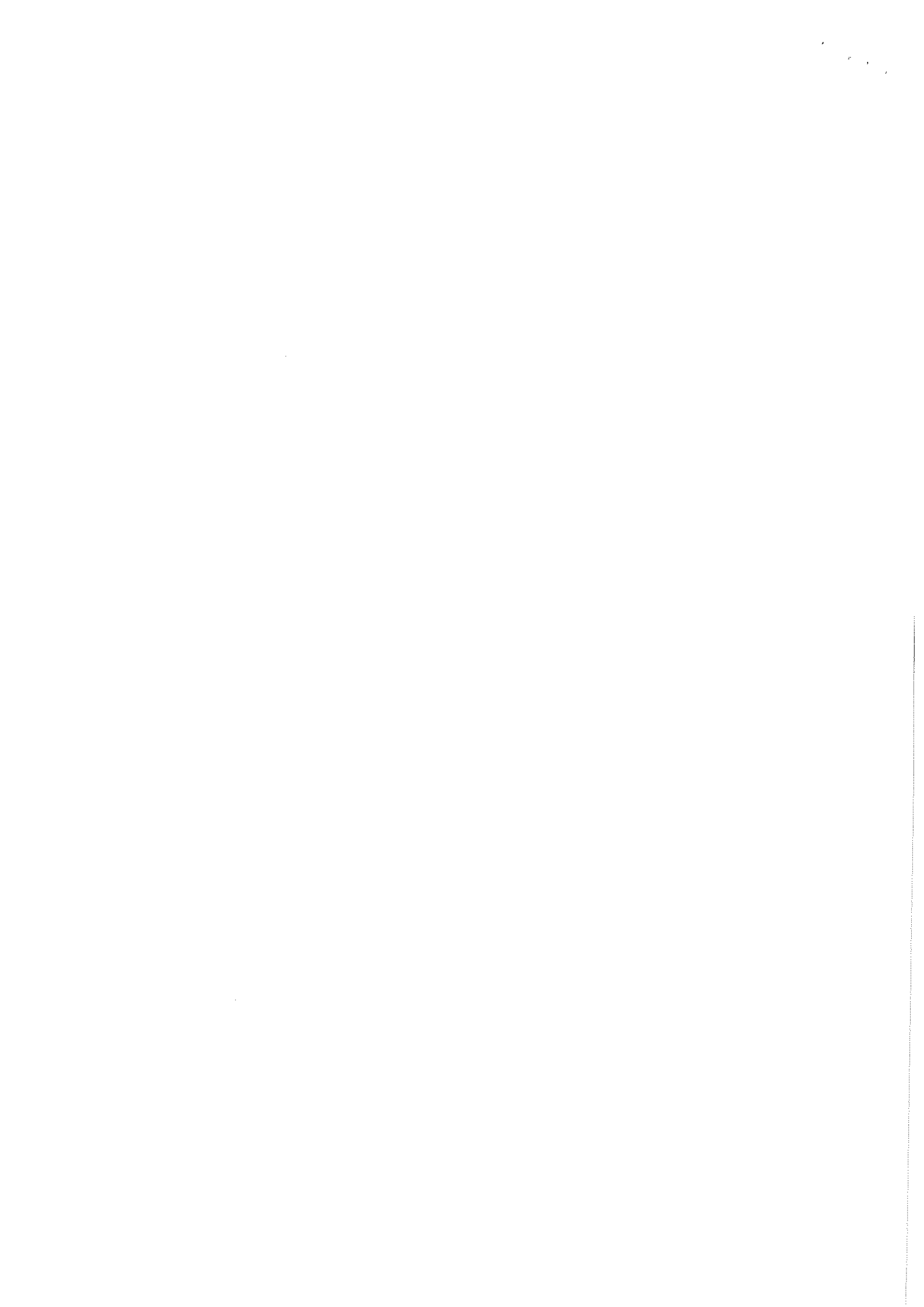
ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับเวลาและควรเพิ่มแบบฝึกหัดให้นิสิตทำมากกว่านี้  
เพื่อให้นิสิตนำความรู้ที่ได้มาทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และถกเถียงเชิงวิชาการ เพื่อที่ว่านิสิตจะได้  
พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ในชั้นเรียนกับสถานการณ์จริง

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่ม)	18
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	18
๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	-

#### ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80>>>	3	16.67
B+	75-79	4	22.22
B	70-74	4	22.22



C+	65-69	5	22.98
C	60-64	2	11.11
D+	55-59	-	-
D	50-54	-	-
F	0-49	-	-
W	-	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

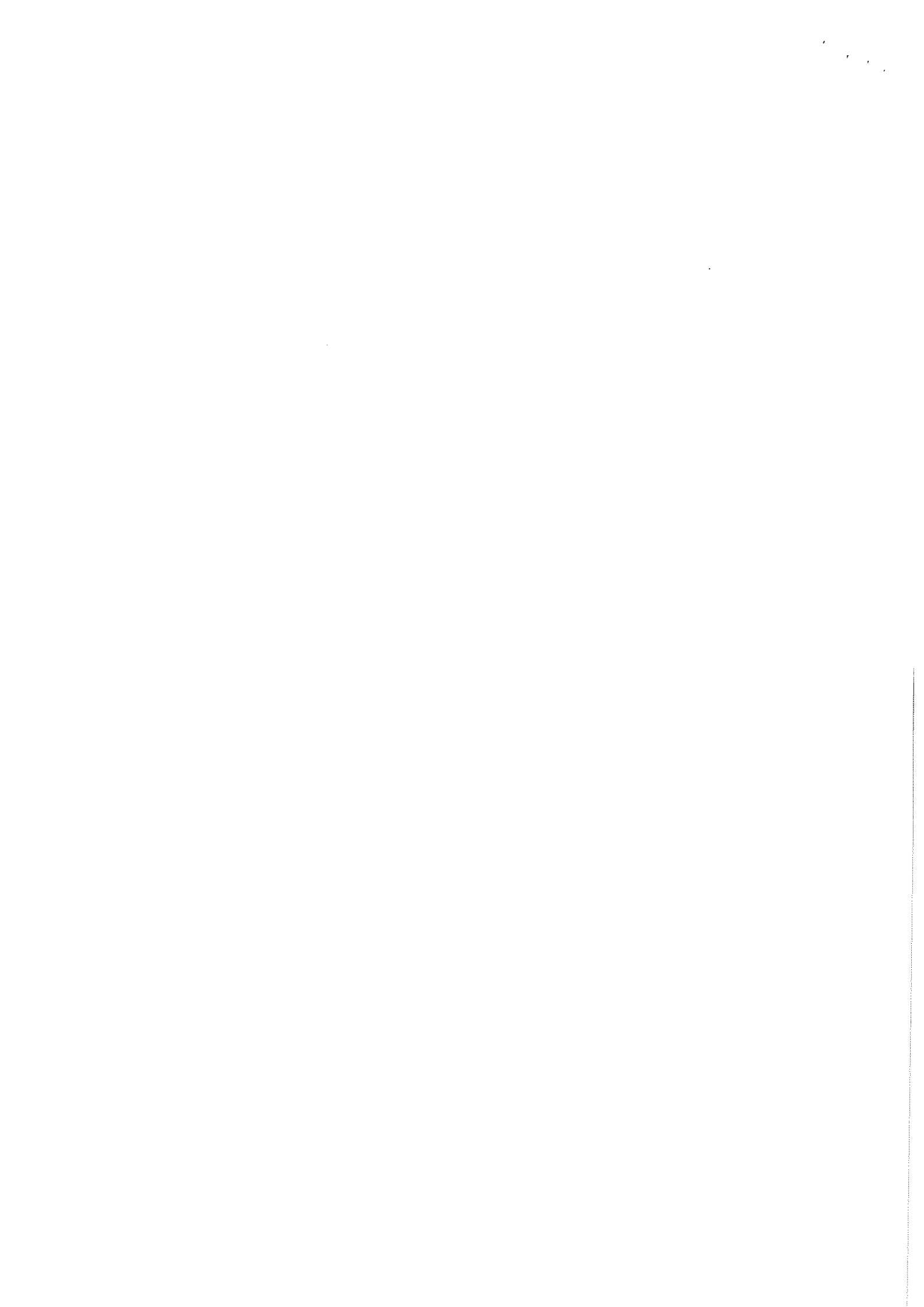
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1 สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่าง การเรียนการสอน	1 นิสิตมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีขึ้นในปลาย เทอมการศึกษา
2 จัดส่งผลคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการลง นามอนุมัติก่อนมีการประกาศผลคะแนน	





3 ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน	2 เมื่อมีการส่งคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการตรวจสอบแล้ว ได้มีการการอนุมัติโดยปราศจากข้อกังวติงใดๆ และอนุญาตให้นิสิตตรวจสอบคะแนน
-------------------------------	---

#### หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

##### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

#### หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

##### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

###### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ผู้สอนพยายามบรรยายให้ครอบคลุม	1. เป็นบรรยายและเนื้อหาเยอะ

###### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- ปรับเนื้อหาบรรยายให้ลดลงพร้อมให้ทำกิจกรรมประกอบเนื้อหาเพิ่มขึ้น
---

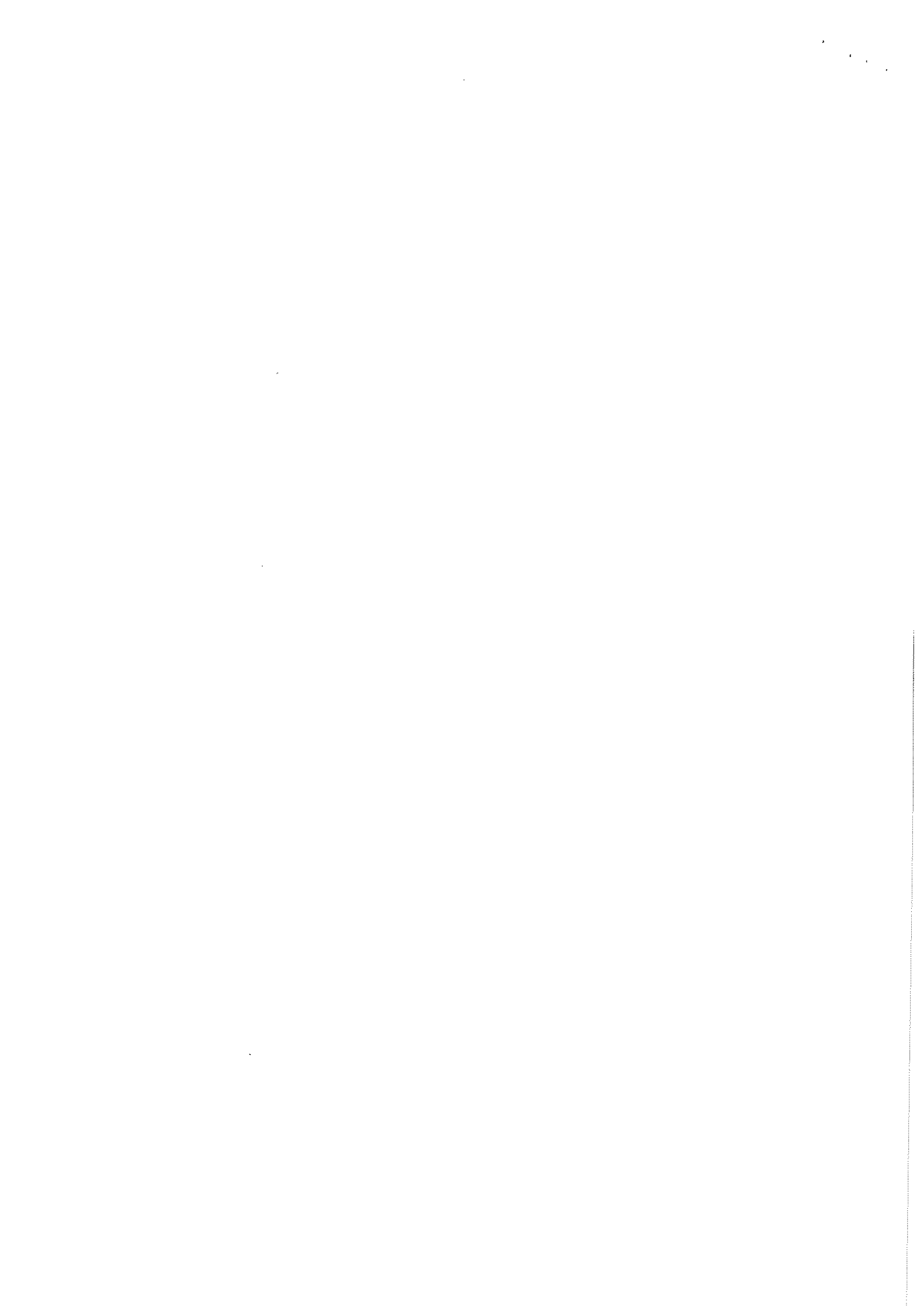
##### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

###### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

###### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

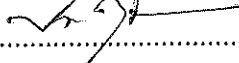
ไม่มี



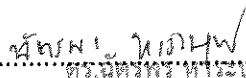
หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

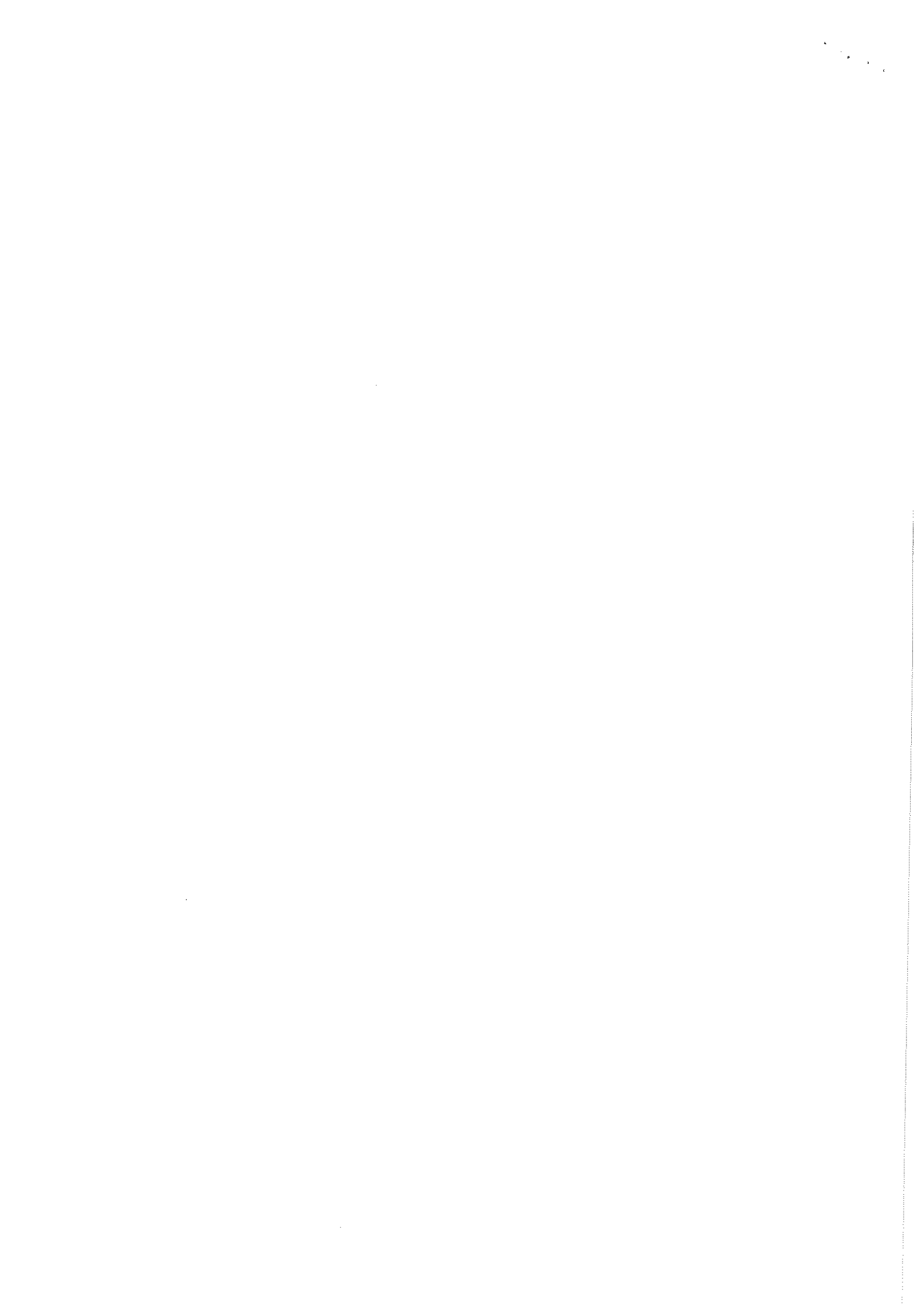
๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา  
-
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา  
-
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป  
-
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์จักรี อดุลนิรัตน์

ลงชื่อ.....  
วันที่รายงาน 21 พฤศจิกายน 2562

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ.....  
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์  
วันที่รับรายงาน



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา : ๒๓๐๔๗๘ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (Introduction to Law )
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) : อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา : ไม่มี อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้ช่วยสอน : ดร.เกศราภรณ์ ปานงาม และ ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร
๔. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาต้น / ๒๕๖๒
๕. สถานที่เรียน : ห้อง QS ๓๓๐๒ และ QS ๒๓๐๒

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการศึกษา

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง	เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
		ตามแผน บรรยาย	สอนจริง บรรยาย	
๑	ภาคหนึ่ง : ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมาย ๑. วิวัฒนาการของกฎหมาย : สังคม รัฐ และกฎหมาย ๑.๑ ข้อความเบื้องต้น ๑.๒ ครอบครัว : ชุมชนเบื้องต้น ของมนุษย์ ๑.๓ จากครอบครัวไปสู่รัฐ ๒.๔ จากศีลธรรมไปสู่กฎหมาย	๓	๓	/
๒	๒. ความหมายและลักษณะของ กฎหมาย	๓	๓	/

	<p>๒.๑ ความหมายของกฎหมาย</p> <p>๒.๒ ลักษณะของกฎหมาย</p> <p>๒.๒.๑ กฎเกณฑ์ที่เป็นแบบแผน (Norm)</p> <p>๒.๒.๒ มีกระบวนการบังคับเป็นกิจจะลักษณะ (Organized Enforcement)</p> <p>๓. ระบบกฎหมาย</p> <p>๓.๑ ระบบกฎหมายซีวิลลอว์</p> <p>๓.๒ ระบบกฎหมายคอมมอนลอว์</p>			
๓	<p>๔. ที่มาและศักดิ์ของกฎหมาย</p> <p>๔.๑ ความหมาย</p> <p>๔.๒ ที่มาของกฎหมาย</p> <p>๔.๒.๑ กฎหมายที่บัญญัติขึ้น (กฎหมายลายลักษณ์อักษร)</p> <p>ก) ลักษณะของกฎหมายลายลักษณ์อักษร</p> <p>ข) ประเภทของกฎหมายลายลักษณ์อักษร</p> <p>ค) ลำดับชั้นหรือศักดิ์ของกฎหมายลายลักษณ์อักษร (Hierarchy of Law)</p> <p>๔.๒.๒ กฎหมายที่มีได้บัญญัติขึ้น</p> <p>ก) กฎหมายประเพณี</p> <p>ข) หลักกฎหมายทั่วไป</p>	๓	๓	/
๔	<p>๕. การแบ่งประเภทของกฎหมาย</p> <p>๕.๑ กฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชน</p> <p>๕.๒ กฎหมายสารบัญญัติและกฎหมายวิธีสบัญญัติ</p> <p>๕.๓ กฎหมายภายในและกฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๖. การใช้และการตีความกฎหมาย</p>	๓	๓	/
๕	<p>๗. สิทธิและการกระทำ</p> <p>๗.๑ ความหมายของคำว่า "สิทธิ" และ "หน้าที่" ๗.๒ หลัก</p>	๓	๓	/

	ผู้ทรงสิทธิในกฎหมาย ๗.๓ ประเภทของสิทธิ ๗.๔ การใช้และการบังคับตาม สิทธิ			
๖	ภาคที่สอง : ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายปกครอง  ๘. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายรัฐธรรมนูญ ๘.๑ ประวัติและความหมายของ รัฐธรรมนูญ ๘.๒ ลักษณะสำคัญของกฎหมาย รัฐธรรมนูญ ๘.๓ หลักการสำคัญใน รัฐธรรมนูญ ๘.๔ การแบ่งหมวดหมู่ใน กฎหมายรัฐธรรมนูญ	๓	๓	/
๗	๙. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายปกครอง ๙.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายปกครอง ๙.๒ ประวัติและความเป็นมาของ ศาลปกครอง ๙.๓ เขตอำนาจและการพิจารณา คดีของศาลปกครอง ๙.๔ การบังคับคดีปกครอง	๓	๓	/
๘	ภาคที่สาม : ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์  ๑๐. กฎหมายว่าด้วยบุคคล สัญญา และละเมิด ๑๐.๑ กฎหมายลักษณะบุคคล ๑๐.๒ กฎหมายลักษณะนิติกรรม สัญญา ๑๐.๓ กฎหมายลักษณะละเมิด	๓	๓	/

๙	<p>๑๑ กฎหมายลักษณะครอบครัว</p> <p>๑๑.๑ การหมั้น</p> <p>๑๑.๒ การสมรส และการสิ้นสุดการสมรส</p> <p>๑๑.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา บุตร</p> <p>๑๑.๔ บุตรบุญธรรม</p>	๓	๓	/
๑๐	<p>๑๒ กฎหมายลักษณะมรดก</p> <p>๑๒.๑ ความหมายของกองมรดก</p> <p>๑๒.๒ ทายาทผู้รับมรดก</p> <p>๑๒.๓ พันัยกรรม</p>	๓	๓	/
๑๑	<p>๑๓. กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง</p> <p>๑๓.๑ บุคคลที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา</p> <p>๑๓.๒ วิธีพิจารณาในชั้นศาลชั้นต้น</p> <p>๑๓.๓ วิธีพิจารณาในศาลชั้นอุทธรณ์</p> <p>๑๓.๔ วิธีพิจารณาในศาลฎีกา</p> <p>๑๓.๕ การบังคับคดีแพ่ง</p>	๓	๓	/
๑๒	<p>ภาคที่สี่ : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา</p> <p>๑๔. ความรับผิดทางอาญา</p> <p>๑๔.๑ ลักษณะของความรับผิดทางอาญา</p> <p>๑๔.๒ องค์ประกอบความรับผิดทางอาญา</p> <p>๑๔.๓ ประเภทความรับผิดทางอาญา</p> <p>๑๔.๔ เหตุยกเว้นความผิด ยกเว้นโทษ เหตุลดโทษ</p>			
๑๓	<p>๑๕. ความผิดอาญาบางประเภท</p> <p>๑๕.๑ ความผิดต่อชีวิตและร่างกาย</p> <p>๑๕.๒ ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์</p>			



๑๔	๑๖. กระบวนการยุติธรรมทางอาญา ๑๖.๑ บุคคลที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ๑๖.๒ วิธีพิจารณาก่อนคดีขึ้นสู่ศาล ๑๖.๓ วิธีพิจารณาในชั้นศาล ๑๖.๔ การบังคับคดีอาญา			
๑๕	ทบทวนบทเรียน	๓	๓	/

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
-	-	-

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียน	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน การมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน มีความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย	/		
๒. ความรู้	- ผู้สอนบรรยายภาพรวมและวิธีการศึกษาเพื่อเป็นบทรนำการเรียนการสอน - ผู้สอนบรรยายหลักกฎหมายและยกกรณีศึกษา(ตัวอย่าง) เพื่อปรับหลักกฎหมาย - ผู้สอนเชิญชวนผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเอง - ผู้สอนมอบหมายให้ินิสิตทำแบบฝึกหัด	/		

	เพื่อทบทวนความเข้าใจในบทเรียน			
๓.ทักษะทาง ปัญญา	-การบรรยาย การถามตอบในชั้นเรียน และยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มีปัญหาอยู่จริงในสังคมไทยและการอภิปรายสะท้อนการคิดวิเคราะห์การสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับรวมทั้งการฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดและการปรับใช้กฎหมาย	/		
๔.ทักษะ ความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	- ทำแบบฝึกหัด และทำกิจกรรมในชั้นเรียน	/		
๕.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มีการใช้สื่อการเรียนรู้จากช่องทาง Youtube ของสำนักงานข่าว และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องในการเรียนการสอน	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓)

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	๑๔๓
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๑๔๑
๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	๒

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
๘๐ ขึ้นไป	๖๓	๔๔.๐๖	A
๗๕-๗๙	๓๗	๒๕.๘๗	B+
๗๐-๗๔	๒๔	๑๖.๗๘	B
๖๕-๖๙	๑๑	๗.๖๙	C+
๖๐-๖๔	๓	๒.๑๐	C
๕๕-๕๙	๒	๑.๔๐	D+
๕๐-๕๔	๑	๐.๗๐	D
๐-๔๙	๐	๐	F
W	๒	๑.๔๐	W
AUDIT	๐	๐	

\* ใช้การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต(อ้างอิงจาก มคอ.๓หมวด ๗ ข้อ ๔)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในระหว่าง การเรียนการสอน	- นิสิตมีส่วนร่วมในการเรียนและการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียนเป็นอย่างดี

-ให้นักศึกษามีโอกาสตรวจสอบคะแนน	-ให้นักศึกษามีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเปิดโอกาสให้เข้าพบเพื่อตفسุดคำตอบได้ทุกกรณี
---------------------------------	--

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวด ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสารการประเมินรายวิชา)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- ๑ อาจารย์สอนสนุกค่ะ มีคำถาม แบบทดสอบคอยถามบ้าง ทำให้รู้สึกว่าคุณต้องทวนตลอดจะได้ตอบได้คะแนนมากๆค่ะ
- ๒ อาจารย์อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ทำให้เข้าใจได้ง่าย อธิบายความเชื่อมโยงของเนื้อหาและทบทวนสิ่งที่สอนไปแล้วให้เข้าใจมากขึ้น
- ๓ ได้รับความรู้เป็นอย่างดี
- ๔ อาจารย์อธิบายเนื้อหาของบทเรียนได้เข้าใจง่าย สื่อที่ใช้ในการสอนมีความครอบคลุมในเนื้อหาที่เรียน อีกทั้งอาจารย์ได้มีการยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้เราได้เข้าใจในเนื้อหาในเรื่องนั้นๆได้มากขึ้นด้วย
- ๕ อาจารย์มีบุคลิกดี สอนเข้าใจง่าย พูดเพราะ น่าฟัง
- ๖ อาจารย์มักมีกิจกรรมเกี่ยวกับlawให้เล่นหรือตอบคำถามค่ะ เป็นกิจกรรมที่ดีมากๆค่ะ
- ๗ เครื่องปรับอากาศเย็นเกินไปค่ะ
- ๘ อาจารย์เข้าสอนตรงเวลามากค่ะ มีกิจกรรมให้ทำร่วมกันกับเพื่อนๆในห้องเรียน เรียนสนุก เข้าใจง่าย และสอนครอบคลุมเนื้อหาได้ดีมากค่ะ
- ๙ ชอบมากค่ะ เรียนไม่ยาก เนื้อออกสอบตามที่สอน
- ๑๐ อาจารย์น่ารัก สอนเข้าใจง่าย มีการยกตัวอย่างเพื่อให้เข้าใจได้ดียิ่งขึ้นและมีกิจกรรมการตอบคำถามเพื่อทบทวนความรู้ที่เรียนมา
- ๑๑ อาจารย์สอนช้าและทวนให้ทุกคาบ แต่ค่อนข้างน่าเบื่อด้วยน้ำเสียงและบุคลิก
- ๑๒ ตลอดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ อาจารย์ให้ความรู้แก่ผู้เรียนได้อย่างชัดเจนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เรียนมากยิ่งขึ้น และอาจารย์ยังให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมเกี่ยวกับเนื้อหาในการเรียนการสอนเพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่องไม่น่าเบื่อจนเกินไป
- ๑๓ อาจารย์สอนได้อย่างเข้าใจ อธิบายได้ละเอียด และเนื้อหาในการสอนก็สอดคล้องและเป็น

<p>ประโยชน์กับการดำเนินชีวิตค่ะ</p> <p>๑๔ หนูประทับใจในการสอนของอาจารย์นะคะ อาจารย์มีการทบทวนเนื้อหาก่อนการเริ่มเรียนเรื่องใหม่ทุกครั้งทำให้หนูสามารถจดจำเรื่องที่เรียนและเข้าใจได้ดีมากขึ้น อาจารย์มีการยกตัวอย่างการอธิบายทำให้เกิดความเข้าใจและเห็นภาพชัดเจนขึ้น ขอขอบคุณนะคะ</p> <p>๑๕ อาจารย์สอนดีค่ะ อธิบายชัดเจนเข้าใจง่าย มีการยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้เข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้นค่ะ</p> <p>๑๖ อาจารย์สอนดีเข้าใจง่าย อธิบายละเอียด</p> <p>๑๗ มีความรู้มากขึ้นเพราะอาจารย์ค่ะ ขอโทษที่เข้าสายบ่อยนะคะTT แต่ข้อสอบอาจารย์แอบยากนะคะ</p> <p>๑๘ อาจารย์สอนเข้าใจมากๆค่ะ มียกตัวอย่างเหตุการณ์สถานการณ์ต่างๆ มีควิซให้เล่น สนุกและได้ความรู้ด้วยค่ะ</p> <p>๑๙ สอนดีมากค่ะ</p> <p>๒๐ อาจารย์สอนดีมากค่ะ แล้วก็ใจดีมากๆด้วย อาจารย์สอนเข้าใจถึงแม้จะเนื้อหาเยอะมากๆ และหนูไม่สามารถจำได้๕๕๕๕ แต่ก็พยายามจะจำนะคะ ขอขอบคุณมากๆเลยคะ</p> <p>๒๑ สอนละเอียดดีมากเลยคะ นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยค่ะ</p> <p>๒๒ อาจารย์สอนเข้าใจมากๆ</p> <p>๒๓ อาจารย์สอนดีและสอนละเอียดดีมากเลยครั้บ มีการยกตัวอย่างให้ฟังตลอดครั้บ ขอขอบคุณครั้บ</p>	
<p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p> <p>- อาจารย์จะเพิ่มแนวทางใหม่ๆในการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น</p>	
<p>๒.ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p>	
<p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p>	
<p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p>	

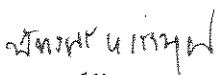
### หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

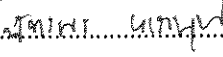
๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
เพิ่มเติมตัวอย่างจากข่าวที่เกิดขึ้นในสังคมเพื่อให้ นิสิตเข้าใจกฎหมายและสามารถปรับใช้กฎหมาย ได้กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง	นิสิตสามารถสอบถามปัญหากฎหมายและนำไป ตอบผู้อื่นที่อยากมีความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้น ได้พอสมควร
๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	



๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ควรรักษามาตรฐานและเพิ่มระดับคะแนนการประเมิน	ปีการศึกษาต่อไป	อาจารย์ผู้สอน
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

  
 ลงชื่อ อาจารย์ฉัตรพร ทาระบุตร  
 อาจารย์ผู้สอน  
 วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 ลงนาม...  .....  
 ลงวันที่... 17... พ.ย. 62 .....

