

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรัตนนคร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
230451 กฎหมายสิทธิมนุษยชน
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติวิธญา รัตนมณี
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคเรียนที่ 1/2562 สำหรับนิสิตปริญญาตรี นิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 และปี 4 (ภาคปกติ)
- สถานที่เรียน
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนนคร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหาก มีความแตกต่าง เกิน 25%
- แนะนำรายวิชา-เค้าโครงการเรียนการสอน-การวัดผล - แลกเปลี่ยนเรียนรู้เป้าหมายการเรียนการสอน - รับฟังการมีส่วนร่วมของนิสิตต่อรูปแบบการวัดผล	2	2	-
บทที่ ๑ แนวคิดพื้นฐาน ๑.๑ ความหมายของสิทธิมนุษยชน ๑.๒ ใครคือผู้ทรงสิทธิมนุษยชน ๑.๓ การจำแนกประเภทของสิทธิมนุษยชน	2	2	-
บทที่ ๒ ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการสิทธิมนุษยชน ๒.๑ ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของกฎหมายสิทธิมนุษยชน ๒.๒ หลักสิทธิมนุษยชนสากล ๒.๓ พันธกรณีระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชนที่ผูกพันรัฐไทย ๒.๔ กฎหมายไทยว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหาก มีความแตกต่าง เกิน 25%
บทที่ ๓ ป่อเกิดของกฎหมายสิทธิมนุษยชน ๓.๑ ภายใต้กรอบความร่วมมือขององค์การสหประชาชาติ ๓.๑.๑ ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ๓.๑.๒ กติการระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและ สิทธิทางการเมือง ๓.๑.๓ กติการระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ๓.๑.๔ อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรี ในทุกรูปแบบ ๓.๑.๕ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก	2	2	-
๓.๒ ภายใต้กรอบความร่วมมือขององค์การสหประชาชาติ ๓.๑.๖ อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติทาง เชื้อชาติในทุกรูปแบบ ๓.๑.๗ อนุสัญญาว่าด้วยการต่อต้านการทรมาน และการ กระทำอื่นๆ ที่โหดร้าย ไร้มนุษยธรรม หรือที่ย่ำยี ศักดิ์ศรี ๓.๑.๘ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ ๓.๑.๙ อนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิของแรงงาน โยกย้ายถิ่นฐานและสมาชิกในครอบครัว ๓.๓ ภายใต้กรอบความร่วมมือระดับภูมิภาคอาเซียน ๓.๔ ภายในประเทศไทย	2	2	-
บทที่ ๔ กลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ๔.๑ ภายใต้กรอบความร่วมมือของสหประชาชาติ ๔.๒ ภายใต้กรอบความร่วมมือระดับภูมิภาคอาเซียน ๔.๓ ภายในประเทศไทย	2	2	-
บทที่ ๕ สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย ๕.๑ ภาพรวมสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย ๕.๒ สถานการณ์สิทธิในการศึกษา - การเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาของคนสัญชาติไทย - การเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาของคนต่างด้าวในประเทศไทย	2	2	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหาก มีความแตกต่าง เกิน 25%
๕.๓ สถานการณ์สิทธิทางสาธารณสุข - การเข้าถึงสิทธิในการรักษาพยาบาล - การคุ้มครองสิทธิของผู้ป่วย:เกิด-ป่วย-ตาย - การคุ้มครองสิทธิในความเป็นส่วนตัวของแพทย์และ บุคลากรทางการแพทย์	2	2	-
๕.๔ สถานการณ์สิทธิในการเคลื่อนไหวหรือสิทธิในการเดินทาง - สิทธิในการเคลื่อนไหวของคนสัญชาติไทย - สิทธิในการเคลื่อนไหวของคนต่างด้าวในประเทศไทย	2	2	-
๕.๕ สถานการณ์สิทธิในการก่อตั้งครอบครัว - การก่อตั้งครอบครัวตามธรรมชาติ - การก่อตั้งครอบครัวบุญธรรม	2	2	-
๕.๖ สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทาง สิ่งแวดล้อม	2	2	-
๕.๗ สถานการณ์สิทธิมนุษยชนของกลุ่มเพศทางเลือกในประเทศไทย	2	2	-
สรุปและทบทวนความรู้	2	2	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรมจริยธรรม	<p>- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน : การมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน มีความรับผิดชอบในการเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การถามตอบในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>- การทำกิจกรรมนอกชั้นเรียน :</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนสิทธิมนุษยชนเคลื่อนที่ :- มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย เห็นใจ เอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์</p> <p>2. การจัดโครงการเพื่อเผยแพร่ความรู้สิทธิมนุษยชน :- มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p>	/		-
2.ความรู้	<p>- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน : การฟังบรรยาย, แลกเปลี่ยนความคิดเห็น, เล่นเกมส์บทบาทสมมติ, เชิญวิทยากรมาบรรยาย</p> <p>ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>- การทำกิจกรรมนอกชั้นเรียน :</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนสิทธิมนุษยชนเคลื่อนที่</p> <p>2. การจัดโครงการเพื่อเผยแพร่ความรู้สิทธิมนุษยชน</p>	/		
3.ทักษะทางปัญญา	-การทำกิจกรรมในชั้นเรียน : ให้นิสิตร่วมอภิปรายสะท้อนการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับ	/		-ในชั่วโมงแรกๆ นิสิตไม่ค่อยแลกเปลี่ยนในห้องเรียน เพราะกังวลว่าจะตอบผิด แต่ในชั่วโมงถัดมานิสิตมีความกล้าแสดงออก

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	- การทำกิจกรรมนอกชั้นเรียน : 1. ร่วมกิจกรรมห้องเรียนสิทธิมนุษยชนเคลื่อนที่ 2. ให้นิสิตจัดโครงการค่ายสิทธิมนุษยชนเพื่ออบรมและเผยแพร่ความรู้สิทธิมนุษยชน ให้กับกลุ่มนิสิตในมหาวิทยาลัย			กล้าแลกเปลี่ยนความคิดเห็นมากขึ้น
4. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน : นิสิตร่วมกิจกรรมการถามตอบในชั้นเรียน ร่วมอภิปรายเพื่อแสดงความคิดเห็น และค้นคว้ารวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย - การทำกิจกรรมนอกชั้นเรียน : 1. กิจกรรมห้องเรียนสิทธิมนุษยชนเคลื่อนที่ 2. การจัดโครงการเพื่อเผยแพร่ความรู้สิทธิมนุษยชน	/		- ในช่วงแรกๆ นิสิตไม่ค่อยแลกเปลี่ยนในห้องเรียน เพราะกังวลว่าจะตอบผิด
5. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- การทำกิจกรรมในชั้นเรียน : - การทำกิจกรรมนอกชั้นเรียน : 1. ทำกิจกรรมห้องเรียนสิทธิมนุษยชนเคลื่อนที่ 2. จัดโครงการค่ายสิทธิมนุษยชน	/		
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>เนื่องจาก ในภาคการศึกษาที่ผ่านมาผู้สอนได้ให้นิสิตทำกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนในหลักสูตรรวม 3 กิจกรรม ดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนสิทธิมนุษยชนเคลื่อนที่ ครั้งที่ 19 “การพิสูจน์อัตลักษณ์บุคคลในสถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งวังทอง ณ สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งวังทอง อ.วังทอง จ.พิษณุโลก” ภายใต้วางร่วมมือระหว่างคลินิกกฎหมายนเรศวรเพื่อสิทธิมนุษยชน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งวังทอง และสถาบันนิติวิทยาศาสตร์ กระทรวงยุติธรรม ระหว่างวันที่ 21-24 สิงหาคม 2562 เพื่อการจัดการปัญหาสถานะบุคคลและปัญหาการเข้าถึงสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานของคนไร้ที่พึ่งโดยการใช้พยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ในการพิสูจน์อัตลักษณ์บุคคล โดยมีการเผยแพร่ภาพการทำกิจกรรมดังกล่าวผ่าน Facebook page ของคลินิกกฎหมายนเรศวรเพื่อสิทธิมนุษยชน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นประโยชน์แก่บุคคลทั่วไป</p>				

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>https://www.facebook.com/pg/naresuanlegalclinic/photos/?tab=album&album_id=1442721469201409&ref=page_internal</p> <p>2. กิจกรรมการบรรยายพิเศษวิชากฎหมายสิทธิมนุษยชนประจำภาคการศึกษาที่ 1/2562 ในหัวข้อ “Business and Human Rights” โดย คุณกรรณก วัฒนภูมิ Master of Law in International Human Rights Law University of Essex, United Kingdom (Chevening scholarship) เมื่อวันจันทร์ที่ 7 ตุลาคม 2562 เวลา 15.00-17.00 น. ณ อาคารเรียนปราบไตรจักร 2 ห้อง 306 มหาวิทยาลัยนเรศวร อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก โดยมีการ live ผ่าน Facebook page ของคลินิกกฎหมายนเรศวรเพื่อสิทธิมนุษยชน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อเป็นประโยชน์แก่บุคคลทั่วไป</p> <p>Ep1 https://www.facebook.com/naresuanlegalclinic/videos/378291993076164?sfns=mo</p> <p>Ep2 https://www.facebook.com/naresuanlegalclinic/videos/462401801039111?sfns=mo</p> <p>Ep3 https://www.facebook.com/naresuanlegalclinic/videos/704670096707751?sfns=mo</p> <p>3. กิจกรรมโครงการค่ายสิทธิมนุษยชนคน Gen Z (โดยการสนับสนุนจากคลินิกกฎหมายนเรศวรเพื่อสิทธิมนุษยชน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, Amnesty ประเทศไทย, สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม) เพื่อให้บัณฑิตนำความรู้สิทธิมนุษยชนจากห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการจัดอบรมและเผยแพร่ความรู้สิทธิมนุษยชนให้แก่บัณฑิตอื่นๆ ผ่านกิจกรรมฐานความรู้ 5 เรื่อง ได้แก่ สิทธิพลเมือง สิทธิทางการเมือง สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางสังคม และสิทธิทางวัฒนธรรม ซึ่งจัดเมื่อวันศุกร์ที่ 6 ธันวาคม 2562 ณ ห้อง 301 อาคารเอกาทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร</p> <p>https://www.facebook.com/pg/genz.human.rights/photos/?tab=album&album_id=134621717968869</p> <p>ดังนั้น จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาผู้สอนเห็นว่า การทำกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนได้จากการลงมือทำ และสถานการณ์ต่างๆรอบตัว ซึ่งทำให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของสิทธิมนุษยชน และสามารถนำไปปรับใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอและในทุกวิชาเพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีทักษะทั้งทางวิชาการและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างรอบด้าน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีคุณลักษณะโดดเด่นและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 43 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 43 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80-100	0	0
B+	75-79	0	0
B	70-74	0	0
C+	65-69	0	0
C	60-64	0	0
D+	55-59	0	0
D	50-54	0	0
F	0-49	0	0
W	-	0	0
I	-	43	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ชักชวนนิสิตตั้งคำถาม ตอบคำถาม อภิปราย และ ค้นคว้ารวมถึง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	ช่วยให้อาจารย์ประเมินผลการสอนได้ดี เนื่องจากบางคาบเรียน นิสิตบางคนมีความเข้าใจ บางคนไม่เข้าใจ ทำให้สามารถมาทวนซ้ำในช่วงต่อไป
2. สอบกลางภาคแบบ Takehome exam และ open book	นิสิตยังไม่สามารถนำหลักกฎหมายมาปรับใช้แก่กรณีศึกษาได้ถูกต้อง ผู้สอนจึงได้มีโอกาสชี้แนะแนวทางการปรับปรุงการเขียนตอบข้อสอบ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปปรับใช้ในการเขียนตอบข้อสอบปลายภาคต่อไป
3. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสิทธิมนุษยชนเคลื่อนที่ ครั้งที่ 19 “การพิสูจน์อัตลักษณ์บุคคลในสถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งวังทอง ณ สถานคุ้มครองคนไร้ที่พึ่งวังทอง อ.วังทอง จ.พิษณุโลก”	นิสิตเริ่มคิดวิเคราะห์ และคิดเชื่อมโยงจากเนื้อหาในชั้นเรียนไปสู่สถานการณ์จริง
4. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรมการบรรยายพิเศษ วิชากฎหมายสิทธิมนุษยชนประจำภาคการศึกษาที่ 1/2562 ในหัวข้อ “Business and Human Rights”	นิสิตตั้งใจฟังบรรยาย แต่ไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับวิทยากร
4. สอบปลายภาคแบบ Takehome exam และ open book	นิสิตเขียนตอบข้อสอบปลายภาคได้ดีขึ้น มีการปรับใช้หลักกฎหมายระหว่างประเทศกับข้อเท็จจริงตามโจทย์ และเขียนตอบได้อย่างเชื่อมโยง แสดงการให้เหตุผลประกอบหลักกฎหมาย พร้อมทั้งสามารถยกตัวอย่างประกอบได้ชัดเจน
4. ประเมินจากการจัดกิจกรรมโครงการค่ายสิทธิมนุษยชนคน Gen Z (โดยการสนับสนุนจากคลินิกกฎหมายนครเพื่อสิทธิมนุษยชน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, Amnesty ประเทศไทย, สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และกรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม) เพื่อให้ นิสิตได้นำความรู้สิทธิมนุษยชนจากห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการจัดอบรมและเผยแพร่ความรู้สิทธิมนุษยชนให้แก่ นิสิตอื่นๆ ผ่านกิจกรรมฐานความรู้ 5 เรื่อง ได้แก่ สิทธิพลเมือง สิทธิทางการเมือง สิทธิทางเศรษฐกิจ สิทธิทางสังคม และสิทธิทางวัฒนธรรม ซึ่งจัดเมื่อวันศุกร์ที่ 6 ธันวาคม 2562 ณ ห้อง 301 อาคารเอกาทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตสามารถนำความรู้สิทธิมนุษยชนทั้ง 5 ประเภทจากชั้นเรียนมาสื่อสารผ่านการเล่นเกมส์และการทำกิจกรรม ให้นิสิตอื่นๆสามารถเข้าใจหลักการสำคัญของสิทธิมนุษยชน คือ รู้ถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และเคารพศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์ของบุคคลอื่นโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น 2. นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ 3. จากการประชุมสรุปงาน ทำให้นิสิตทราบข้อดี รวมถึงข้อบกพร่องของตนเอง รวมถึงทราบแนวทางการพัฒนาศักยภาพของตนให้ดียิ่งขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการ สอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
1) อาจารย์อาจารย์เป็นคนละเอียดเกินไปค่ะ อยากลดลงอีกนิดนึงค่ะ อยากให้มีพักเบรกบ้างค่ะ แต่สอนสนุกดีค่ะกิจกรรมเยอะ
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
1) ผู้สอนจะนำความเห็นของนิสิตไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป โดยให้มีการพักเบรกระหว่างเรียน
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับชั่วโมงการบรรยาย รวมถึงลักษณะกิจกรรมนอกชั้นเรียนให้เหมาะสมกับความรายละเอียดของเนื้อหา รวมถึงประเด็นสำคัญในสังคม และความสนใจของนิสิตประกอบกัน		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.ปรับวิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน	ระหว่างการสอนและก่อนสอบปลายภาค	อาจารย์ผู้สอน และนิสิตร่วมกัน
2.กำหนดกฎกติกาในการเข้าเรียนร่วมกับนิสิต	คาบแรกของการเรียน	หรือในคาบแรกของการเรียน และปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
1.ขอคุณคณะนิติศาสตร์ และมหาวิทยาลัยที่จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อตำรา สิ่งพิมพ์ วารสารด้านกฎหมายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง		
2.ขอคุณคณะนิติศาสตร์ที่เห็นความสำคัญและอนุมัติงบประมาณสำหรับจัดทำโครงการคลินิกกฎหมายนเรศวร ทำให้นิสิตในชั้นเรียนกฎหมายสิทธิมนุษยชนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรนอกชั้นเรียน อย่างต่อเนื่องตลอดมา		

กิติวรญา รัตนมณี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติวรญา รัตนมณี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / รายงาน

วันที่ 27 มี.ย. 2562

กิติวรญา รัตนมณี

ดร.อัครพร นารณบุตร

รองคณบดีคณะนิติศาสตร์