

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) การเรียนการสอนในรายวิชานี้สอนครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดในแผนการเรียนการสอน มคอ. ๓ โดยภาพรวมจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิตการเรียนการสอนอยู่ระดับดีมาก (๔.๖๕ จาก ๕.๐๐) ข้อเสนอแนะของนิสิต คือ (อาจารย์ใจดีมากคะสอนเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบได้ดี ชอบที่อาจารย์ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนด้วย) (อาจารย์ใจดีมากคะ ได้รู้เรื่องที่ไม่เคยเรียนมาก่อน ได้รู้ความเห็นของนักกฎหมายหลายๆ ฝ่าย)

หมวดที่ ข้อมูลทั่วไป 1

๑. รหัสและชื่อวิชา : 230446 ปัญหาพิเศษทางกฎหมายอาญา (Special topic on Criminal Law)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) ผู้สอน อ.พูลลาภ กันทา
๔. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 3 และ 4 (เอกเลือก)
๕. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม ห้อง QS 2302, 3201

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (หากมีความ แตกต่างกัน 25%)
ขอบเขตการใช้กฎหมายอาญา	4	4	/
การคำนวณอัตราโทษเพื่อยื่นฟ้องใน คดีอาญา	4	4	/
ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่าง การกระทำ และผล	8	8	/
ปัญหาการกระทำโดยพลาด	2	2	/
ขอบเขตการใช้กฎหมายอาญา	4	4	/
ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่าง การกระทำ และผล	4	4	/
ศึกษาเปรียบเทียบ โครงสร้าง ความรับผิดชอบในทางอาญา	4	4	/

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้ในรายละเอียดรายวิชา(มคอ.๓)	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี)และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1)คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมการสอดแทรกแนวความคิดเรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนการ สอน - นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียน โดยพิจารณาในแง่มุมของบทบัญญัติทาง กฎหมายประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม - แฉ่งกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และกำหนดกฎ กติกามารยาทการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนในภาค การศึกษา	มี	
2) ความรู้	- การบรรยาย - การวิเคราะห์หลักกฎหมายและคำพิพากษา ฎีกา - ผู้สอนมีเอกสารประกอบการสอนเพื่อให้ผลิต ใช้ประกอบในการเรียน - การถามตอบในชั้นเรียน	มี	
3) ทักษะทาง ปัญญา	- บรรยายโดยให้แง่คิดพร้อมทั้งยกตัวอย่าง รวมถึงการวิเคราะห์คำพิพากษาต่างๆ - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล รวมทั้ง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	มี	
4)ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล	- จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มใน ชั้นเรียน เช่น มอบหมายแบบฝึกหัดและให้แต่	มี	

และความ รับผิดชอบ	ละกลุ่มปรึกษา วิเคราะห์ เพื่อหาคำตอบและ นำเสนอคำตอบนั้นในชั้นเรียน		
5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ใช้ Power Point และเครื่องฉายแผ่นทึบ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - แนะนำฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อให้มีสื่ที่น่าสนใจ ศึกษาค้นคว้าต่อในวิชานี้ได้ไปค้นคว้าด้วย ตนเองต่อไป	มี	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มตอน)	58
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	58
๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	-

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
S	50>>>	58	100
U	<<<50	0	0

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นิสิตส่วนใหญ่เขียนตอบข้อสอบกฎหมายในการสอบ (โดยผู้สอนให้ทำแบบฝึกหัดก่อนสอบ) ผลโดยรวมในการสอบเก็บคะแนนในชั้นเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน่าพึงพอใจ	สำหรับนิสิตที่เข้าเรียนตลอดมีความสามารถในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้ดีขึ้น และมีทัศนคติที่ดีในระหว่างที่จัดการเรียนการสอนเรียนตลอดเทอมการศึกษา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ผู้สอนสามารถอธิบายปัญหาต่างๆ ในรายวิชาได้อย่างดีเยี่ยม และมีความสามารถในการถ่ายทอดให้แก่ศิษิต	-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- การกำหนดเนื้อหาต้องพิจารณาจากความสำคัญของเนื้อหาเป็นสำคัญ ในส่วนวิธีสอนการนำเสนอ นั้นต้องสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ และในส่วนการตอบคำถามและการให้ข้อคิดเห็นนั้นต้องกระทำให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนและสถานการณ์ในสังคมเป็นสำคัญ

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
-
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
-
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
-
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ลงชื่อ



(อาจารย์พุลลาภ กันทา)

วันที่รายงาน

ศัทมา นกนพ
ดร. นิตยพร พารมบุตร
รองคณบดีคณบดีศาสตร์