



มคอ. ๕

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสและชื่อรายวิชา

230422 กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ถ้ามี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ. จตุภูมิ ภูมิบุญชู

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2561 สำหรับนิสิตปริญญาตรี นิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 3/4 (ภาคปกติ)

สถานที่เรียน

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนจำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
<p>แนะนำรายวิชากิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและวิธีการวัดและประเมินผล อภิปรายเป้าหมายของรายวิชา ,วิธีการเรียน, วัดผล ความสำคัญของกฎหมายองค์การระหว่างประเทศ และความคาดหวังของนิสิตต่อการเรียนวิชา กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ แนะนำและฝึกปฏิบัติการ แสวงหาความรู้จาก สื่อ สารสนเทศ เว็บไซต์ และแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ .</p> <p>แนะนำหนังสือ และตำราในการเรียนกฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง</p> <p>แนะนำการใช้เว็บไซต์</p> <p><a href="https://www.classstart.org">https://www.classstart.org</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com">https://www.facebook.com</a></p> <p>และ <a href="https://kahoot.it/">https://kahoot.it/</a></p> <p>แนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมระหว่างประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายองค์การระหว่างประเทศ</p>	2	2	

<p>แนวคิด วิวัฒนาการ และ บทบาท ขององค์การระหว่าง ประเทศ</p> <p>แนวคิด ขั้นตอนของวิวัฒนาการ บทบาท ลักษณะทางกฎหมายของการ รวมกลุ่มของรัฐเป็นองค์การ ระหว่างประเทศ การแบ่งประเภทขององค์การ ระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศระดับ สากล องค์การระหว่างประเทศระดับ ภูมิภาค</p>	2	2	
<p>บทบาทของรัฐต่อองค์การ ระหว่างประเทศ การวางกรอบอำนาจขององค์การ ระหว่างประเทศ (ตราสารก่อตั้ง / กฎหมาย ภายในขององค์การระหว่าง ประเทศ) การเป็นสมาชิกในองค์การ ระหว่างประเทศ (การได้มาและการเสียไปซึ่ง สมาชิกภาพ)</p>	2	2	
<p>บทบาทของรัฐต่อองค์การ ระหว่างประเทศ (ต่อ) การเป็นสมาชิกในองค์การ ระหว่างประเทศ (ต่อ) บทบาทของรัฐสมาชิกในองค์การ ระหว่างประเทศ - การให้เงินอุดหนุนของรัฐต่อ องค์การระหว่างประเทศ</p>	2	2	

<p>องค์การระหว่างประเทศในฐานะเป็นบุคคลระหว่างประเทศและ การใช้อำนาจขององค์การระหว่างประเทศ</p> <p>การมีสภาพบุคคลตามกฎหมายขององค์การระหว่างประเทศตามกฎหมายระหว่างประเทศ / ในระบบกฎหมายภายใน</p> <p>ลักษณะของการใช้อำนาจประเภทของการใช้อำนาจและ ความคุ้มครองใช้อำนาจ ขององค์การระหว่างประเทศ</p> <p>หลักประกันความเป็นอิสระในการดำเนินงานขององค์การระหว่างประเทศ</p> <p>งบประมาณ</p> <p>พนักงาน</p> <p>- เอกสิทธิและความคุ้มกันในการดำเนินงาน</p>	2	8	
<p>องค์การระหว่างประเทศที่ทำหน้าที่ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>World Bank, ADB</p> <p>OPEC, OECD</p>	3	1	สอนไม่ทันเตรียมการ สอนไม่ดี
<p>สหภาพยุโรป / อาเซียน / SAARC</p>	2	1	
<p>OIC/ African Union</p> <p>Organization of American States</p>	2	1	

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัด
องค์การระหว่างประเทศที่ทำหน้าที่ด้านเศรษฐกิจ	ฉายภาพให้นิสิตทราบถึงบทบาทและหน้าที่ขององค์การ	จัดทำเอกสารประกอบการสอบให้เสร็จ

World Bank, ADB OPEC, OECD	ระหว่างประเทศในระดับ ภูมิภาคเพื่อเตรียมนิสิตให้ พร้อมสำหรับการสอบปลาย ภาค	ทำการสอนผ่าน Facebook live และแทรกไปตอนพูดถึง ภาพรวมขององค์การระหว่าง ประเทศ
สหภาพยุโรป / อาเซียน / SAARC		
OIC/ African Union Organization of American States		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุ ในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	การมีวินัยในการ เข้าชั้นเรียน มี ความรับผิดชอบ ในการเรียนและ งานที่ได้รับ มอบหมาย การ ถามตอบในชั้น เรียนและการ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น และการ ยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น	/		
2.ความรู้	การบรรยาย	/ น้อย		
3.ทักษะทาง ปัญญา	การถามตอบใน ชั้นเรียน และการ อภิปรายสะท้อน การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ องค์ความรู้ที่	/		

	ได้รับ รวมทั้ง การฝึกปฏิบัติ			
4.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิสิตร่วมกิจกรรมการถามตอบในชั้นเรียน ร่วมอภิปรายเพื่อแสดงความคิดเห็น และค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	/		
5.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน	/		
<p>ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>แบ่งเวลาทำวิจัยให้ดี และตรวจงานกับเขียนบันทึกการสอนทันที เพื่อไม่ให้งานค้าง</p> <p>ถ้าเป็นไปได้ควรให้นิสิตส่งมาจดแบบแสดงความเข้าใจในการเรียนแต่ละคาบ/ 3 สัปดาห์ต่อครั้ง เพื่อให้อาจารย์ตรวจสอบความเข้าใจ</p> <p>จัดทำเอกสารประกอบการสอนให้เสร็จก่อนการเริ่มเรียน</p>				

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 43 คน
- 2.จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 43 คน
- 3.จำนวนนักศึกษาที่ถอนรายวิชา 0 คน

การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	100-80		
B+	79-75		
B	74-70		

C+	69-65		
C	64-60		
D+	59-55		
D	54-50		
F	49-0		
W	-		

ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

#### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

#### ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ 2.6

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

#### การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

##### ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	
<p>ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>1 อาจารย์สอนวนไปวนมา อยากให้สอนเป็นเรื่องๆ ไป</p> <p>2 เนื่องจากเป็นวิชาที่ใหม่หัดรับ วิชานี้ค่อนข้างเป็นประโยชน์เลยทีเดียว เนื้อหาส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษแต่ผมมีปัญหาภาษาอังกฤษครับ อ่านออก เขียนได้ แต่แปลไม่ได้ครับ ทำให้ผมเก่งภาษาอังกฤษขึ้นในอีกระดับนึง ผมอยากให้อาจารย์วางเป้าหมายอย่างชัดเจนครับ อย่างเช่นให้พรินงานหน้าห้อง ก็ให้พรินงานทุกอาทิตย์เลยครับ สัปดาห์นี้จะแจกเอกสารก็ให้เป็นไปตามเป้าหมายเลยครับ แบบฝึกหัดค่อนข้างยากครับ แต่โดยรวมผมว่าเป็นวิชาใหม่ที่น่าสนใจเลยทีเดียวครับ มีโอกาสผมจะเรียนวิชาที่อาจารย์สอนอีกครับ ครูเป็นครูที่ดีสำหรับผมคนหนึ่งเลยครับ</p>	
<p>ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</p> <p>อาจารย์ยอมรับว่าสอนวนวน เพราะเตรียมการสอนไม่ดี เนื่องจากอาจารย์ยังไม่สามารถหาสมดุลระหว่างการทำวิจัยและการเตรียมการสอนได้ อาจารย์ตั้งใจจะปรับปรุงการสอนในภาคเรียนถัดไป โดยการทำเอกสารการสอนเดกดีกให้เสร็จก่อนเริ่มสอน และจัดสัดส่วนคะแนนให้เรียบร้อยในคาบเรียนแรกรวมทั้งหาสมดุลระหว่างงานที่มอบหมายนิสิตในชั้นกับภาระงานทั้งหมดของอาจารย์ จากใจจริงครูอยากขอโทษนิสิตทุกคนไว้ ณ ที่นี้ และ จะพัฒนาให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป</p>	
ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
<p>ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>การสอบกลางภาคโดยให้นิสิตเลือกนำเสนอหัวข้อองค์การระหว่างประเทศที่สนใจ แต่ พบว่านิสิตยังจับเป้าหมายสำคัญของวิชานี้ไม่ได้ เป้าหมายสำคัญ คือ องค์การเหล่านั้นมีขึ้นเพื่ออะไร และมีกลไกใดที่ทำให้้องค์การเหล่านั้นดำเนินการได้สำเร็จ หรือมีจุดอ่อนที่ควรปรับปรุง</p> <p>การสอบปลายภาคโดยให้นิสิตเขียนหัวข้อองค์การระหว่างประเทศที่นิสิตสนใจอยากจัดตั้งขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาโลกในปัจจุบัน นิสิตหลายคนทำได้ดี โดยการเขียนสิ่งที่อยู่ในใจตัวเองออกมา มีนิสิตท่านหนึ่งเขียนเรื่ององค์การแก้ไขปัญหาการฆ่าตัวตายด้วยแรงบันดาลใจจากโรคซึมเศร้า อีกคนเขียน เรื่องการแก้ไขปัญหาการจัดการการท่องเที่ยว และการแก้ไขปัญหาความเท่าเทียมทางเพศส่วนใหญ่จะเขียนเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมอันสะท้อนให้เห็นถึงความสนใจของเด็กว่าเด็กๆ ตระหนักถึงปัญหาสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน</p>	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.2	

หมวดที่ แผนการปรับปรุง 6

ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ฟังกลับจากเรียนต่อมาสอนเป็นอีกครั้งเป็นปีแรก	-	
<p>การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</p> <p>แบ่งความรู้ออกเป็น ความรู้ที่ต้องรู้ ความรู้ที่ควรรู้ และความรู้ที่น่าจะรู้ เพื่อกำหนดน้ำหนักและหัวข้อในการบรรยาย และฝึกทักษะให้นิสิตในการหัดค้นหาและใช้กฎหมายระหว่างประเทศ ตลอดจนการใช้ภาษาต่างประเทศ การจับประเด็นและการเขียนตอบข้อสอบ</p>		
ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเอกสารประกอบการเรียนให้ผู้เรียนก่อนเวลาเรียน	ก่อนสอน และระหว่างเตรียมการสอนในแต่ละหัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน



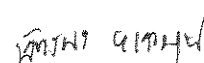
<p>จำแนกความรู้เป็นสามส่วน เพื่อให้ทราบจุดที่ต้องเน้น อย่างแน่ชัด</p> <p>นำเอากิจกรรมและเทคนิคใหม่ๆในการประเมินมาใช้ พัฒนาความรู้และทักษะของ นิสิต</p> <p>จัดทำหมายเหตุภาพรวมการเรียนการสอนเพื่อให้ นิสิตตามเนื้อหาทัน</p> <p>จัดทำคลังข้อสอบเก่าเพื่อให้ นิสิตได้หัดวิเคราะห์กฎหมาย และเขียนตอบ</p> <p>ถ้าเป็นไปได้ควรให้นิสิตส่ง หมายต์แม่พแสดงความเข้าใจ ในการเรียนแต่ละคาบ/ 3 สัปดาห์ต่อครั้ง เพื่อให้ อาจารย์ตรวจสอบความ เข้าใจ</p> <p>นำนิสิตทำการสรุป สารสำคัญของคดีในคำ พิพากษาศาลโลกเพื่อนำคดี นั้นมาใช้เป็นแนวทางในการ ตอบข้อสอบ</p>		
<p>ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>4.1 จัดทำคลังข้อสอบเก่าเพื่อให้ นิสิตได้หัดวิเคราะห์กฎหมายและเขียนตอบ</p> <p>4.2 ควรมีรายวิชา/ หลักสูตรระยะสั้น สอนนิสิตจับประเด็นปัญหาและเขียนตอบข้อสอบ รวมทั้งมีการ ให้เสียงสะท้อนและข้อเสนอแนะกับนิสิตเพื่อพัฒนาการเรียนตอบข้อสอบ</p>		



(นายจตุภูมิ ภูมิบุญชู)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / รายงาน

27 พฤศจิกายน 2562



ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร

รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

