

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา : 230415 กฎหมายอุตสาหกรรม (Industrial Law)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) ผู้สอน อาจารย์ พงศ์กานต์ คงศรี
๔. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2562/ ปริญญาตรี ชั้นปี 3-4
๕. สถานที่เรียน : QS 2212

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน (หากมีความแตกต่างเกิน 25%)
<p>แนะนำรายวิชา อธิบายกฎระเบียบในการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>บทที่ ๑ บทนำ</p> <p>๑. ความหมายของอุตสาหกรรม</p> <p>๒. ประเภทของอุตสาหกรรม</p> <p>๓. อุตสาหกรรมในประเทศไทย</p> <p>๔. นโยบายและการพัฒนาอุตสาหกรรม</p>	2	2	

<p>บทที่ ๒ การควบคุมโรงงาน อุตสาหกรรม</p> <p>๑. ความหมายและ เจตนารมณ์ของกฎหมาย อุตสาหกรรม</p> <p>๒. พระราชบัญญัติ โรงงาน พ.ศ.๒๕๓๕</p> <p>๒.๑ ขอบเขตการบังคับใช้ พระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. ๒๕๓๕</p> <p>๒.๒ สาระสำคัญของ พระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. ๒๕๓๕</p>	2	2	
<p>๒.๓ การควบคุมโรงงาน อุตสาหกรรมตาม พระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ. ๒๕๓๕</p>	2	2	
<p>บทที่ ๓ กฎหมาย อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับ สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัย</p> <p>ส่วนที่ ๑</p> <p>๓.๑ เจตนารมณ์และ สาระสำคัญในการกำหนด กฎหมายอุตสาหกรรมที่ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัย</p>	2	2	
<p>๓.๒ บทบัญญัติของกฎหมายที่ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัย</p> <p>๓.๒.๑ พระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ.๒๕๓๕</p> <p>๓.๒.๒ พระราชบัญญัติส่งเสริม และรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๓๕</p> <p>๓.๒.๓ พระราชบัญญัติ สาธารณสุข พ.ศ.๒๕๓๕</p> <p>๓.๒.๔ พระราชบัญญัติวัตถุ อันตราย พ.ศ.๒๕๓๕</p>	2	2	
<p>ส่วนที่ ๒</p> <p>๓.๓ การควบคุมมลพิษจาก การประกอบอุตสาหกรรมและ เขตควบคุมมลพิษ</p>	2	2	

<p>๓.๓.๑ มลพิษทางอากาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของมลพิษทางอากาศ</li> <li>-กฎหมายที่ใช้ในการควบคุมมลพิษทางอากาศ</li> </ul> <p>๓.๓.๒ มลพิษทางน้ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายของมลพิษทางน้ำ</li> <li>-กฎหมายที่ใช้ในการควบคุมมลพิษทางน้ำ</li> </ul> <p>๓.๓ มลพิษทางเสียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของมลพิษทางเสียง</li> <li>-กฎหมายที่ใช้ในการควบคุมมลพิษทางเสียง</li> </ul> <p>๓.๔ เขตควบคุมมลพิษ</p>			
<p>บทที่ ๔ การนิคมอุตสาหกรรมตามพระราชบัญญัติการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย พ.ศ.๒๕๒๒</p> <p>๔.๑ การนิคมอุตสาหกรรมในประเทศไทย</p> <p>๔.๒ ความหมายของการนิคมอุตสาหกรรม</p> <p>๔.๓ วัตถุประสงค์และอำนาจของการอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย</p> <p>๔.๔ การจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม</p>	2	2	
<p>สอบกลางภาค</p>	2	2	
<p>๔.๕ การประกอบกิจการในนิคมอุตสาหกรรม</p> <p>๔.๖ สิทธิประโยชน์ต่างๆที่ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมในนิคมอุตสาหกรรมได้รับ</p> <p>๔.๗ ข้อห้ามมิให้กระทำในเขตนิคมอุตสาหกรรม</p> <p>๔.๘ การควบคุมการนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย</p>	2	2	

<p>บทที่ ๕ มาตรฐานอุตสาหกรรม ตามพระราชบัญญัติมาตรฐาน อุตสาหกรรม พ.ศ.๒๕๓๕ ส่วนที่ ๑ ๕.๑ ความหมายของ มาตรฐานอุตสาหกรรม ๕.๒ มาตรการดำเนินการ เกี่ยวกับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ๕.๓ การขออนุญาตเกี่ยวกับ การทำและนำเข้า ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมที่ต้อง เป็นไปตามมาตรฐาน ๕.๔ เครื่องหมายมาตรฐาน ๕.๕ ใบอนุญาต ๕.๖ บทกำหนดโทษ</p>	2	2	
<p>ส่วนที่ ๒ ๕.๗ มาตรฐานระหว่าง ประเทศ ๕.๗.๑ องค์การระหว่าง ประเทศว่าด้วยการมาตรฐาน ๕.๗.๒ มาตรฐานระบบการ บริหารคุณภาพและการ จัดการเพื่อพัฒนาสินค้าและ บริการ ๕.๗.๓ มาตรฐานระบบการ บริหารการจัดการด้าน สิ่งแวดล้อม ๕.๗.๔ มาตรฐานระบบการ บริหารงานอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัยในการทำงาน ๕.๗.๕ มาตรฐานอาหาร ระหว่างประเทศ</p>	2	2	
<p>บทที่ ๖ การจดทะเบียน เครื่องจักรตาม พระราชบัญญัติจดทะเบียน เครื่องจักร พ.ศ.๒๕๓๐ ๖.๑ กฎหมายเกี่ยวกับการจด ทะเบียนเครื่องจักร ๖.๒ เครื่องจักรที่จะนำไปจด ทะเบียนกรมสิทธิ</p>	2	2	

๖.๓ การจดทะเบียน เครื่องจักร			
บทที่ ๗ วัตถุอันตรายตาม พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ.๒๕๓๕ ๗.๑ ความหมายของวัตถุ อันตราย ๗.๒ การจำแนกวัตถุอันตราย ๗.๓ การควบคุมวัตถุอันตราย ๗.๔ วัตถุอันตรายที่ห้าม ผลิต นำเข้า ส่งออก หรือมี ไว้ในครอบครองอย่างเด็ดขาด ๗.๕ ฉลาก ๗.๖ การควบคุมการโฆษณา วัตถุอันตราย ๗.๗ ความรับผิดชอบทางแพ่ง ๗.๘ บทกำหนดโทษ	2	2	
ทบทุน	2	2	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้า มี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางขจัดขย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการ เรียนรู้ที่ระบุไว้ในรายละเอียด รายวิชา (มคอ.๓)	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) และข้อเสนอแนะในการ แก้ไข

<p>1) คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>- บรรยายพร้อมการสอดแทรกแนวความคิดเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>- นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียนโดยพิจารณาในแง่มุมของบทบาทผู้ตีทางกฎหมาย ประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม</p> <p>- แจ้งกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และกำหนดกฎกติกา มารยาทการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนในภาคการศึกษา</p>	<p>มี</p>	
<p>2) ความรู้</p>	<p>- การบรรยาย</p> <p>- การวิเคราะห์หลักกฎหมายและคำพิพากษาฎีกา</p> <p>- ผู้สอนมีเอกสารประกอบการสอนเพื่อให้นิสิตใช้ประกอบในการเรียน รวมทั้งการนำความรู้จากการไปอบรมในโครงการอบรมกฎหมายพิเศษ “กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาชั้นสูง : หลักปฏิบัติสากลและการดำเนินคดี” จัดโดย สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนตบัณฑิตยสภา ร่วมกับศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ และประสบการณ์ของผู้สอนที่ได้จากการไปเป็นวิทยากรอบรมเรื่อง ทรัพย์สินทางปัญญากับร้านค้า แก่เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริการพื้นที่เช่าและสื่อโฆษณา ห้างโลตัสเอ็กซ์ตรา สาขา พิษณุโลก ทำทอง มาเป็นส่วนหนึ่งในเนื้อหาที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>- การถามตอบในชั้นเรียน</p> <p>- มีการให้ทำแบบฝึกหัดเป็นงานกลุ่มในชั้นเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตนำความรู้ที่เรียนมาวิเคราะห์ปัญหา เพื่อให้มีการถกเถียงในเชิงวิชาการใน</p>	<p>มี</p>	

	<p>ชั้นเรียน และมีการนำเสนอผลการวิเคราะห์นั้นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงในสังคมมาตั้งเป็นคำถาม เพื่อให้นิสิตได้นำหลักกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญามาใช้เพื่อหาคำตอบ</li> </ul>		
3) ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยให้แก่งคิดพร้อมทั้งยกตัวอย่าง รวมถึงการวิเคราะห์คำพิพากษาต่างๆ โดยมีการถามความเห็นของผู้เรียนและผู้เรียนสามารถถามคำถามวิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล รวมทั้งยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ul>	มี	
4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เช่น มอบหมายแบบฝึกหัดและให้แต่ละกลุ่มปรึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และถกเถียงเชิงวิชาการ เพื่อหาคำตอบและนำเสนอคำตอบนั้นในชั้นเรียน</li> <li>- มอบหมายให้นิสิตทำงานกลุ่ม โดยทำการค้นคว้าหาคดีของต่างประเทศ แพลและวิเคราะห์เปรียบเทียบกับกฎหมายไทย</li> </ul>	มี	
5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน</li> <li>- มีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างในการศึกษา</li> <li>- แนะนำฐานข้อมูลต่างๆ ใน website เพื่อให้นิสิตที่สนใจศึกษาค้นคว้าต่อในวิชานี้ได้ไปค้นคว้าด้วยตนเองต่อไป</li> <li>- ให้นิสิตทำงานกลุ่มโดยทำการค้นคว้าหาคดีของต่างประเทศ แพลและวิเคราะห์เปรียบเทียบกับกฎหมายไทย</li> </ul>	มี	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับเวลาและควรเพิ่มแบบฝึกหัดให้นิสิตทำเป็นกลุ่มมากกว่านี้ เพื่อให้ นิสิตนำความรู้ที่ได้มาทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และถกเถียงเชิงวิชาการ เพื่อที่ว่านิสิตจะได้พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้ ความรู้ที่ได้ในชั้นเรียนกับสถานการณ์จริง

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการ เพิ่ม)	72
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	72
๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	0

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80>>>	39	50.69
B+	75-79	11	10.75
B	70-74	13	11.92
C+	65-69	6	3.64
C	60-64	0	0
D+	55-59	0	0
D	50-54	0	0
F	0-49	0	0
W	-	0	0

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1 สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่างการเรียนการสอน 2 จัดส่งผลคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการลงนามอนุมัติก่อนมีการประกาศผลคะแนน 3 ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน	1 นิสิตมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีตลอดเทอมการศึกษา 2 เมื่อมีการส่งคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการตรวจสอบแล้วได้มีการการอนุมัติโดยปราศจากข้อท้วงติงใดๆ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
สอนให้เนื้อหาที่มีความเข้าใจได้ง่าย	ผู้สอนควรควรพูดช้าลง

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- การกำหนดเนื้อหาต้องพิจารณาจากความสำคัญของเนื้อหาเป็นสำคัญ ในส่วนวิธีสอนการนำเสนอต้องสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ และในส่วนของคำถามและการให้ข้อคิดเห็นนั้นต้องกระทำให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนและสถานการณ์ในสังคมเป็นสำคัญ
- ผู้สอนต้องมีแบบฝึกหัดหรือโจทย์ให้ทำมากกว่านี้ เพื่อช่วยฝึกในการทำข้อสอบให้นิสิต

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

- เพิ่มแบบฝึกหัดให้นิสิตทำทั้งกลุ่มและเดี่ยวมากกว่านี้ เพื่อให้นิสิตนำความรู้ที่ได้มาทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และถกเถียงเชิงวิชาการ เพื่อที่เวลานิสิตจะได้พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ในชั้นเรียนกับสถานการณ์จริง และเป็นการฝึกทำข้อสอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ นายพงศ์กานต์ คงศรี

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ ..... ๒๐๑๗ .....

พิกุล น.ท.ท.  
ดร.อัครพร ทาระบุตร  
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์