

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

230408 วิจัยทางกฎหมาย

หน่วยกิต 4 (2-4-6)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้สอน	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญรัตน์ โชคบัณฑิตชัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถวดี ฝึกคง
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์หริรักษ์ โล่ห์พัฒนานนท์
	อาจารย์จรรยาภักษ์ สุวพันธ์
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยอดพล เทพลีธา
	ดร.เมธยา ศิริจิตร
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติรญา รัตนมณี
	อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์
	อาจารย์ปณณวิชญ์ ตปนียากร
	อาจารย์พงศ์กานต์ คงศรี
	ดร.จตุภูมิ ภูมิบุญชู
	ดร.เกศราภรณ์ ปานงาม
	ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1	ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนของ รายวิชา - เนื้อหารายวิชา และ ความจำเป็นใน การศึกษา - แจ้งการจัดกลุ่มและการจัดกลุ่มอาจารย์ที่ ปรึกษา	3	3	
2	บรรยายพิเศษ หัวข้อ “ทิศทางการพัฒนา พิษณุโลกในมิติเศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม”	2	2	
	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิจัยทางนิติศาสตร์ และสังคมศาสตร์ - ความหมายและประเภทงานวิจัย - การวางแผนงานวิจัย - การตั้งโจทย์วิจัย - การออกแบบงานวิจัย - การวิเคราะห์และเสนอผลงานวิจัย - ความสัมพันธ์ระหว่างการวิจัยทางกฎหมาย วิจัยเชิงคุณภาพ และวิจัยเชิงปริมาณ	3	3	
3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัย : วิจัยเชิงคุณภาพ - การออกแบบการวิจัย	3	3	

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่าง เกิน 25%
	<ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบเครื่องมือ - การลงพื้นที่ทำวิจัย - การสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูล และเทคนิค ในการสัมภาษณ์ - การเก็บข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การแปลและประมวลผล - ยกตัวอย่างการตั้งชื่อเรื่องวิจัย 			
	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัย : วิจัยเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบการวิจัย - การออกแบบเครื่องมือ - การลงพื้นที่ทำวิจัย - การสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูล และเทคนิค ในการสัมภาษณ์ - การเก็บข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การแปลและประมวลผล - ยกตัวอย่างการตั้งชื่อเรื่องวิจัย 	3	3	
4	การสืบค้น ค้นคว้างานวิจัยของสำนักหอสมุด	2	2	
	-วิธีการทำวิจัยทางกฎหมาย	2	2	
	1.การอ้างอิง/การทำเชิงอรรถ และ บรรณานุกรม	2	2	

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่าง เกิน 25%
	2.เกณฑ์การประเมินและการให้คะแนน - ตัวเล่ม (ข้อกำหนด ไม่เกิน ๓๐ หน้ารวม Ref + foot note) - รูปแบบการนำเสนองานวิจัย - การสอบ			
	1.หลักจริยธรรมและการขอรับรองการวิจัยใน มนุษย์ 2.กรอกข้อมูลการเสนอโครงการ วิจัยในมนุษย์ 3.ทดสอบผลการอบรมวิจัยในมนุษย์ เพื่อรับ ใบวุฒิบัตร การอบรม	3	3	
5	การอ้างอิง/การทำเชิงอรรถ และ บรรณานุกรม เกณฑ์การประเมินและการให้คะแนน - ตัวเล่ม (ข้อกำหนด ไม่เกิน ๓๐ หน้ารวม Ref + foot note) - รูปแบบการนำเสนองานวิจัย - การสอบ - ตัวอย่างการวิจัยทางนิติศาสตร์	2	2	
6-7	-นิสิตลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาในพื้นที่ที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และนำปัญหาดังกล่าวมาเป็นโจทย์ ใน การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย (Problem base learning) เพื่อนำความรู้ทางกฎหมายไป	12	12	

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่าง เกิน 25%
	แก้ปัญหาดังกล่าว และนำผลการศึกษาวิจัย กลับไปให้ความรู้กับชุมชน			
8	สอบกลางภาค	1.5	1.5	
9-16	-นิสิตลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาในพื้นที่ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และนำปัญหาดังกล่าวมาเป็นโจทย์ ในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย (Problem base learning) เพื่อนำความรู้ทางกฎหมายไป แก้ปัญหาดังกล่าว และนำผลการศึกษาวิจัย กลับไปให้ความรู้กับชุมชน	48	48	
	-ส่งรูปเล่มผลงานวิจัย ฉบับสมบูรณ์ -นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยต่อคณาจารย์ผู้สอน เวลารับนำเสนอผลงานกลุ่มละ ๑๕ นาที และ ตอบคำถาม -คณาจารย์ผู้สอน ร่วมคัดเลือกผลงานวิจัยของ นิสิต เพื่อดำเนินการสรุปผลการวิจัยและนำไป เผยแพร่แก่ชุมชนต่อไป -คณาจารย์ผู้สอนส่งคะแนนนิสิตแต่ละกลุ่ม เพื่อรวบรวมคะแนน -จัดประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลการดำเนินการและปัญหาต่างๆ ไป ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป	12	12	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	จัดการเรียนการสอน โดยเน้นในประเด็น จริยธรรมของนักวิจัย ความสำคัญของการอ้างอิงผลงานวิชาการ วิธีการอ้างอิงผลงานวิชาการ ผ่านการตั้งประเด็นถามตอบในชั้นเรียน การทำรายงาน และการนำเสนอรายงานในรูปแบบกลุ่ม	/		มีปัญหาเรื่องนิสิต รวมกลุ่มกัน แต่บางคนอาจไม่ช่วยกันทำงานอย่างเต็มที่ ข้อเสนอแนะ - ให้อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มมีคะแนนในส่วนเรื่องของความสม่ำเสมอในการเข้าพบ และการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง โดยประเมินนิสิตเป็นรายบุคคล
2.ความรู้	การบรรยาย การถามตอบในชั้นเรียน และการจัดกิจกรรม เช่น การร่วมกันอภิปรายเค้าโครงในการทำงานวิจัย แบ่งกลุ่มอภิปรายแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ การจัดกิจกรรมลงพื้นที่เก็บข้อมูลปัญหาของชาวบ้านเพื่อหาโจทย์วิจัย	/		นิสิตมีจำนวนมากทำให้ไม่แน่ใจว่านิสิตจะเข้าใจ ประเด็น เรื่องระเบียบวิธีวิจัย และการเก็บข้อมูลในงานวิจัยแต่ละประเภทจนถึงขั้นนำไปใช้ได้จริง มากน้อยแค่ไหน ข้อเสนอแนะ - ให้มีการทำแบบฝึกหัดง่ายๆ และแบ่งกลุ่มให้นิสิตลองปฏิบัติจริงๆ ทุกกระยะ เพื่อทดสอบความเข้าใจนิสิตในกลุ่ม
3.ทักษะทางปัญญา	การอภิปรายถามตอบในชั้นเรียน	/		นิสิตมีจำนวนมากทำให้ไม่แน่ใจว่านิสิตจะเข้าใจ ประเด็น เรื่องการตั้งโจทย์วิจัย และการนำเสนองานวิจัยจนถึงขั้นนำไปใช้ได้จริง แค่ไหน เพียงใด ข้อเสนอแนะ - ให้มีการทำแบบฝึกหัดง่ายๆ และแบ่งกลุ่มให้นิสิตลองปฏิบัติจริงๆ ทุกกระยะ เพื่อทดสอบความเข้าใจนิสิตในกลุ่ม
4.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ	บรรยายและแนะนำวิธีการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ตลอดจนเกณฑ์ในการประเมินผลงานวิชาการ	/		นิสิตยังไม่ได้มีโอกาสฝึกทักษะในการนำเสนอผลงานทุกคน ข้อเสนอแนะ - ให้อาจารย์ที่ปรึกษา

สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			กลุ่มจัดกลุ่มให้คำแนะนำ และพยายามให้ทุกคนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ทุกครั้งที่เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาและในวันที่นำเสนอผลงานให้คณะกรรมการฟัง
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการปรับชั่วโมงการบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการทำวิจัยให้เหมาะสม โดยเพิ่มเวลามากขึ้น 2. มีกระบวนการขั้นตอนในเรื่องของขั้นตอนการขอทำวิจัยโดยต้องผ่านการรับรองจากคณะกรรมการวิจัยในมนุษย์ 3. การวัดและประเมินผล โดยการให้อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่มให้คะแนน คิดเป็น 100 % และประเมินผลตามหลักสูตรกำหนด โดยได้ค่าระดับชั้น ผ่าน หรือไม่ผ่าน 			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

รวมจำนวน 181 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 181 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เนื่องจากตามโครงการหลักสูตรรายวิชาดังกล่าว การวัดและประเมินผล คือ ผ่าน (S) หรือ ไม่ผ่าน (U) จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชา นิสิตจำนวน 181 คน งานวิจัย เป็นที่น่าพอใจ เกณฑ์การวัดและประเมินผล ผ่าน (S) ทุกคน

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
เวลาการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตมีความคลาดเคลื่อนเล็กน้อย	อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีการกำกับ และควบคุมเวลากับนิสิต มีการฝึกฝนการนำเสนอก่อนวันจริง จึงทำให้แต่ละกลุ่มใช้เวลาเกินที่กำหนดเล็กน้อย

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ไม่สามารถทำได้เป็นรายบุคคลครบทุกกรณี -ในปีการศึกษานี้ ได้มีการขยายระยะเวลาการส่งเล่มวิจัย เนื่องจากมีงานวิจัยบางกลุ่มรอผลการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมวิจัยในมนุษย์	นิสิตมีจำนวนมาก จึงยากที่จะประเมินผลได้กับนิสิตครอบคลุมทุกเรื่อง กับนิสิตทุกคน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลประเมินตามเกณฑ์ประเมินผลของรายวิชา การเรียนการสอน และการสอบ เสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดี รวมไปถึงการนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะตามลำดับ	หากมีข้อบกพร่องและหรือข้อเสนอแนะใดๆทางฝ่ายวิชาการและหรือคณะกรรมการประจำคณะฯ จะให้คำแนะนำเพื่อแก้ไข เพิ่มเติมให้ถูกต้องต่อไป

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
งานวิชาการได้ดำเนินการแยกรายชื่อนิสิตตามกลุ่มวิจัย	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
การบริหารตารางเวลาไม่เป็นไปตามที่กำหนดที่เคยตกลงกันไว้ในที่ประชุมคณาจารย์ เนื่องจาก ต้องรอผลการรับรองจากคณะกรรมการวิจัยในมนุษย์ จึงต้องขยายระยะเวลาในการส่งเล่มวิจัย	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
- คณาจารย์ผู้สอนควรคุยปรึกษากันให้ได้ข้อยุติเกี่ยวกับเป้าหมายงานวิจัยที่มุ่งประสงค์ของรายวิชานี้ก่อนทำการเปิดสอนในทุกภาคการศึกษา

<ul style="list-style-type: none"> - คณาจารย์ผู้สอนควรคุยปรึกษากันให้ได้ข้อยุติเกี่ยวกับกำหนดเวลาและแจ้งให้นิสิตทราบตั้งแต่ต้นภาคเรียน และหากมีการเปลี่ยนแปลงให้แจ้งให้ทราบโดยเร็วและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด เพื่อให้ นิสิตควบคุมเวลาในการนำเสนอผลงานฯ ได้ - คณาจารย์ผู้สอนควรคุยปรึกษากันให้ได้ข้อยุติเกี่ยวกับเกณฑ์การให้คะแนนก่อนเปิดภาคเรียนและแจ้งให้นิสิตทราบเพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น - คณาจารย์ผู้สอนเห็นว่าควรมีการปรับปรุงแบบฟอร์มการขอวิจัยในมนุษย์ให้เหมาะสมกับลักษณะงานวิจัยในสายสังคมศาสตร์ - คณาจารย์ผู้สอนเห็นว่าในการเชิญวิทยากรมาอบรมนิสิตในหัวข้อการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอวิจัยในมนุษย์ ควรเชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความชำนาญ เกี่ยวกับการทำวิจัยในสาขานิติศาสตร์ หรือสังคมศาสตร์ สามารถยกตัวอย่างการเขียนโครงการทางนิติศาสตร์ หรือทางสังคมศาสตร์ ให้นิสิตได้เห็นภาพได้อย่างชัดเจน
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
-
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ต้องผ่านการรับรองจากคณะกรรมการวิจัยในมนุษย์	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมให้ความรู้แก่นิสิตในการทำวิจัยในมนุษย์ โดยนิสิตต้องผ่านการทดสอบความรู้หลังจากการอบรม ต้องผ่านตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการวิจัยในมนุษย์กำหนด จึงจะได้ใบประกาศนียบัตรเพื่อขอทำวิจัย - ศึกษาแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ต้องกรอกและเสนอคณะกรรมการวิจัยในมนุษย์พิจารณาการรับรองโครงการงานวิจัย - แบบฟอร์มขอจดหมายจากคณะฯ เพื่อขอข้อมูลและสัมภาษณ์

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับให้มีอาจารย์ผู้สอนมาทำการนำเสนอ หัวข้อ และวิธีการวิจัย เพื่อให้ นิสิตเห็นภาพการทำวิจัยชัดเจนขึ้นในโอกาสต่อไป - จัดอบรมให้ความรู้แก่นิสิตปีหน้า โดยจัดให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการทำวิจัย จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการทำวิจัยในมนุษย์ก่อนเปิดเรียนภาคเรียน เพราะเนื่องจากต้องใช้เวลาในการขอเสนอโครงการงานวิจัยในมนุษย์ จากคณะกรรมการวิจัยในมนุษย์ ทั้งนี้ เพื่อนิสิตจะได้มีเวลาในการเก็บข้อมูลทำวิจัยมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลา ที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
	ก่อนเปิด ภาคเรียน	คณาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
--

ลงชื่อ.....ศศิพา นกนพ.....
 (ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร)
 อาจารย์ผู้สอน / รายงาน
 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2562

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....ศศิพา นกนพ.....
 (ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร)
 (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ)
 วันที่