

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230403 กฎหมายภาษีอากร หน่วยกิต 3(3-0-6)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
ผู้สอน ดร.เกษราภรณ์ ปานงาม
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2562 สำหรับนิสิตปริญญาตรี นิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 (ภาคปกติ)
5. สถานที่เรียน
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน %25 |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|---|
| 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร | | | |
| 1.1 ความหมายของภาษีอากร | | | |
| 1.2 ลักษณะของภาษีอากรที่ดี | 3 | 3 | |
| 1.3 หลักการจัดเก็บภาษีอากร | | | |
| 1.4 โครงสร้างกฎหมายภาษีอากร | | | |
| 1.5 ประเภทของภาษีอากร | | | |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน %25 |
|---|------------------------------|-----------------------------|---|
| 2. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 1.2 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 2.2 หลักการจัดเก็บภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา | 3 | 4 | ต้องยกตัวอย่างโดยละเอียดและให้ นิสิตทำแบบฝึกหัดเพื่อความเข้าใจ จึงต้องใช้ชั่วโมงในการบรรยาย เพิ่มขึ้นจากที่กำหนดไว้ในแผนการ สอน |
| 2.3 ลักษณะของเงินได้พึงประเมิน 2.4 ประเภทของเงินได้พึงประเมิน | 3 | 4 | เนื้อหา มีรายละเอียดมากและต้อง ยกตัวอย่างโดยละเอียดเพื่อให้ นิสิต เข้าใจ จึงต้องใช้ชั่วโมงในการบรรยาย เพิ่มขึ้นจากที่กำหนดไว้ในแผนการ สอน |
| 2.5 เงินได้พึงประเมินที่ได้รับยกเว้นภาษี เงินได้บุคคลธรรมดา 2.5.1 การยกเว้นตามประมวลรัษฎากร 2.5.2 การยกเว้นตามกฎหมายกระทรวง 2.5.3 การยกเว้นตามพระราชกฤษฎีกา 2.5.4 การยกเว้นตามพระราชบัญญัติ | 3 | 5 | เนื้อหา มีรายละเอียดมากและต้อง ยกตัวอย่างโดยละเอียดเพื่อให้ นิสิต เข้าใจ จึงต้องใช้ชั่วโมงในการบรรยาย เพิ่มขึ้นจากที่กำหนดไว้ในแผนการ สอน |
| 2.6 การหักค่าใช้จ่าย 2.7 การหักค่าลดหย่อน | 3 | 4 | เนื้อหา ยากและมีรายละเอียดมาก จึงต้องใช้ชั่วโมงในการบรรยาย เพิ่มขึ้นจากที่กำหนดไว้ในแผนการ สอน เพื่อให้ นิสิต เข้าใจ และสามารถ นำความรู้ไปใช้ได้จริง |
| 2.8 การหักภาษี ณ ที่จ่าย 2.9 การคำนวณภาษี 2.10 การยื่นแบบแสดงรายการเสียภาษี | 3 | 4 | เนื้อหา ยากและมีรายละเอียดมาก จึงต้องใช้ชั่วโมงในการบรรยาย เพิ่มขึ้นจากที่กำหนดไว้ในแผนการ สอน เพื่อให้ นิสิต เข้าใจ ประกอบกับมี การให้ นิสิต ฝึกปฏิบัติในการคำนวณ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาเพื่อยื่นแบบ แสดงรายการเสียภาษีได้อย่างถูกต้อง |
| 3. ภาษีเงินได้นิติบุคคล 3.1 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล 3.2 ฐานภาษีเงินได้นิติบุคคล | 3 | 3 | |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน %25 |
|--|------------------------------|-----------------------------|---|
| 3.3 ภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานกำไรสุทธิ 3.3.1 เงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิและ ขาดทุนสุทธิ 3.3.2 รายจ่ายต้องห้ามในการคำนวณกำไร สุทธิ | 3 | 5 | เนื้อหาที่มีรายละเอียดมาก จึงต้องใช้ ชั่วโมงในการบรรยายเพิ่มขึ้นจากที่ กำหนดไว้ในแผนการสอน เพื่อให้ นิสิตเข้าใจ |
| 3.4 ภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานรายได้ ก่อนหักรายจ่าย 3.5 ภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานเงินได้ที่ จ่ายจากหรือในประเทศไทย 3.6 ภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานการ จำหน่ายกำไรออกนอกประเทศ 3.7 อัตราภาษี 3.8 การยื่นแบบแสดงรายการเสียภาษี | 3 | 3 | |
| 4. ภาษีมูลค่าเพิ่ม 4.1 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม 4.2 กิจกรรมที่ได้รับการยกเว้น ภาษีมูลค่าเพิ่ม 4.3 ฐานภาษีมูลค่าเพิ่ม | 3 | 3 | |
| 4.4 ความรับผิดในการเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม 4.5 อัตราภาษี 4.6 การยื่นแบบแสดงรายการเสียภาษี | 3 | 3 | |
| 5. ภาษีธุรกิจเฉพาะ 5.1 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีธุรกิจเฉพาะ 5.2 การยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ 5.3 ฐานภาษีธุรกิจเฉพาะ 5.4 อัตราภาษี 5.5 การยื่นแบบแสดงรายการเสียภาษี | 3 | 1 | เนื่องจากจำนวนชั่วโมงในการ บรรยายเหลือเพียงไม่กี่ชั่วโมง จึงสรุป สารสำคัญเพื่อให้นิสิตมีความเข้าใจ เบื้องต้นเกี่ยวกับหัวข้อดังกล่าว |
| 6. อากรแสตมป์ 6.1 ตราสารที่ต้องเสียอากรแสตมป์ 6.2 ผู้มีหน้าที่เสียอากรแสตมป์ 6.3 การยกเว้นอากร 6.4 วิธีการเสียอากรแสตมป์ | 3 | 1 | เนื่องจากจำนวนชั่วโมงในการ บรรยายเหลือเพียงไม่กี่ชั่วโมง จึงสรุป สารสำคัญเพื่อให้นิสิตมีความเข้าใจ เบื้องต้นเกี่ยวกับหัวข้อดังกล่าว |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน %25 |
|---|------------------------------|-----------------------------|---|
| 7. หลักการทั่วไปของอนุสัญญาภาษีซ้อน 7.1 ความหมายและลักษณะของภาษีซ้อน 7.2 เกณฑ์การจัดเก็บภาษีของรัฐ 7.3 การขจัดภาษีซ้อน | 3 | 1 | เนื่องจากจำนวนชั่วโมงในการ บรรยายเหลือเพียงไม่กี่ชั่วโมง จึงสรุป สารสำคัญเพื่อให้สิตมีความเข้าใจ เบื้องต้นเกี่ยวกับหัวข้อดังกล่าว |
| 7.4 โครงสร้างของอนุสัญญาภาษีซ้อน 7.5 การบังคับใช้อนุสัญญาภาษีซ้อน | 3 | 1 | เนื่องจากจำนวนชั่วโมงในการ บรรยายเหลือเพียงไม่กี่ชั่วโมง จึงสรุป สารสำคัญเพื่อให้สิตมีความเข้าใจ เบื้องต้นเกี่ยวกับหัวข้อดังกล่าว |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน | แนวทางขจัดขย |
|---|--|--|
| 1. ภาษีธุรกิจเฉพาะ 2. อากรแสดมภ์ 3. หลักการทั่วไปของอนุสัญญาภาษี ซ้อน | ทำให้ได้รายละเอียดในเนื้อหา ดังกล่าวไม่ครบถ้วน | แนะนำแหล่งข้อมูลที่มี ประโยชน์ให้สิตศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองต่อไปในอนาคต |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้ | ประสิทธิผล | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะใน การแก้ไข |
|----------------------|--|------------|--|
| 1) คุณ ธรรม จริยธรรม | -การสอดแทรกแนวความคิดเรื่องการเคารพยกย่อง หลักกฎหมาย (Legal Principles) ในฐานะ “คุณธรรม และจริยธรรมของนักนิติศาสตร์” ในระหว่างการเรียน -นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียนโดย พิจารณาในแง่มุมของบทบัญญัติทางกฎหมาย ประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม -แจ้งกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และมีการกำหนด หลักเกณฑ์การอยู่ร่วมกันในระหว่างภาคการศึกษา | มี | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| 2) ความรู้ | -การบรรยาย -การถามตอบในชั้นเรียน -การกำหนดหัวข้อให้มีการอภิปรายและเปิดโอกาสให้มีการถกเถียงในเชิงวิชาการในชั้นเรียน -การนำข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงในสังคมมาตั้งเป็นคำถาม | มี | |
| 3) ทักษะทางปัญหา | เสนอโจทย์ปัญหาให้นิสิตและให้นิสิตจับประเด็นปัญหาและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาวิเคราะห์และใช้แก้ปัญหานั้นได้ โดยทั้งนี้ต้องพิจารณาแหล่งข้อมูลที่นิสิตใช้ในการค้นข้อมูล | มี | |
| 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เช่น มอบหมายประเด็นคำถามและให้ปรึกษาเพื่อหาคำตอบในชั้นเรียน | มี | |
| 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ให้โอกาสนิสิตในการนำเสนอข้อมูลและอธิบายความให้ผู้อื่นในชั้นเรียนฟัง | มี | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน โดยต้องพิจารณาจากลักษณะและพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ปรับชั่วโมงการบรรยายให้เหมาะสมกับความยากและรายละเอียดของเนื้อหา แต่ต้องพิจารณาถึงความเข้าใจในเนื้อหาของผู้เรียนประกอบด้วย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

195 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

195 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| เกรด | ช่วงเกรด | รวม | % |
|------|----------|-----|-------|
| A | 80>>> | 35 | 17.95 |
| B+ | 75-79 | 25 | 12.82 |
| B | 70-74 | 29 | 14.87 |
| C+ | 65-69 | 21 | 10.77 |
| C | 60-64 | 28 | 14.36 |
| D+ | 55-59 | 19 | 9.74 |
| D | 50-54 | 38 | 19.49 |
| F | 0-49 | 0 | 0 |
| W | - | 0 | 0 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|--|
| 1 สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่าง การเรียนการสอน | 1 นิสิตมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการ สอน |
| 2 จัดส่งผลคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการลงนาม อนุมัติก่อนมีการประกาศผลคะแนน | 2 ส่งคะแนนให้ทางคณะตรวจสอบแล้ว ได้มีการอนุมัติโดย ปราศจากข้อท้วงติงใดๆจากทางคณะ |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

- ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ไม่มี
- ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

| จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|---|--|
| ความเหมาะสมของบุคลิกภาพโดยรวม เข้าสอนเล็ก สอนตรงเวลาและใช้เวลาในการสอนอย่างเหมาะสม ใช้สื่อการสอนได้เหมาะสม ตอบคำถามได้ชัดเจนและ อธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนเข้าใจง่าย | วิธีการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและสนใจอย่าง ต่อเนื่อง |

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> ปรับวิธีการสอนให้เหมาะกับกลุ่มผู้เรียน เพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น ปรับชั่วโมงการบรรยายให้เหมาะสมกับความยากและรายละเอียดของเนื้อหา |
|---|

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
ไม่มี
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
ไม่มี
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
จัดทำเอกสารการสอนให้มีความเหมาะสมกับความยากและรายละเอียดของเนื้อหาในแต่ละประเด็น
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ลงชื่อ

kal ml

รายงาน ดร.เกศราภรณ์ ปานงาม

วันที่รายงาน 27 พฤศจิกายน 2562

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ

รายงาน (.....~~นันทพร นานนท์~~.....)
ดร.นันทพร นานนท์

รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

วันที่รายงาน.....