

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 230402 กฎหมายระหว่างประเทศ คดีเมือง (International Public Law) เทอมต้น/2562
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) : อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา : ไม่มี อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้ช่วยสอน : ผศ.จินตนา พนมชัยชยวัฒน์
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 3
5. สถานที่เรียน : อาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา ห้อง QS 4211

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการศึกษา

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน	จำนวน ชั่วโมง สอนจริง	เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25%
		บรรยาย	บรรยาย	
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และ วิธีการ วัดและประเมินผล -กิจกรรมสร้างความตระหนักในความสำคัญของ กฎหมายระหว่างประเทศคดีเมือง -แนะนำและฝึกปฏิบัติการ ค้นหาหลักกฎหมายและ	3	3	/

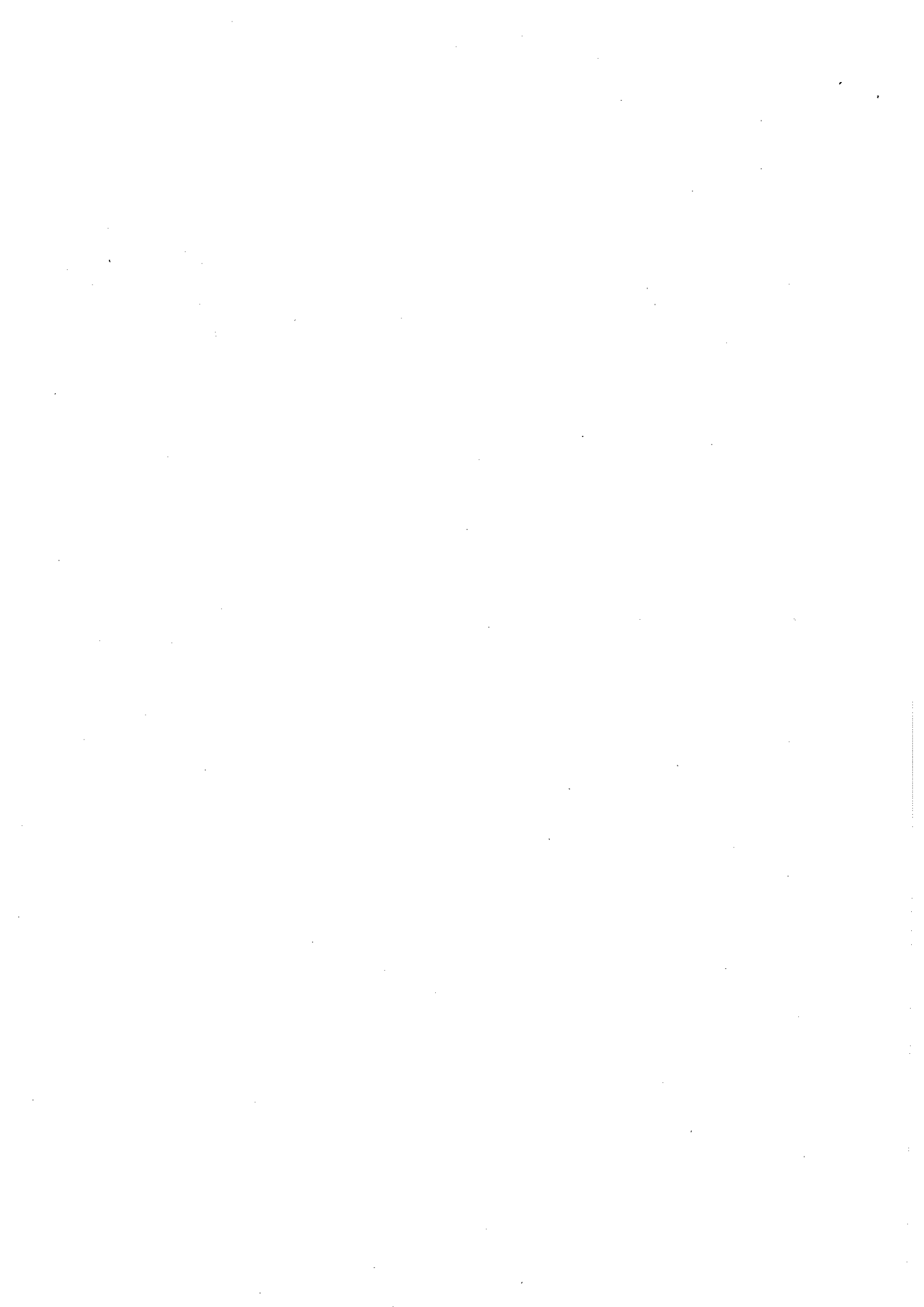
	วิเคราะห์คดีสำคัญที่ตัดสิน โดยศาลโลก			
2	ลักษณะบ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศ	3	3	/
3	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทางกฎหมายระหว่างประเทศ	3	3	/
4	บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ	3	3	/
5-6	รัฐและเขตแดนของรัฐ	6	6	/
7	หลักกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยสนธิสัญญา	3	3	/
9-10	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีกฎหมายระหว่างประเทศ ว่าด้วยเขตอำนาจรัฐ	6	6	/
11	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กฎหมาย ระหว่างประเทศ ว่าด้วยเขตอำนาจของรัฐทางทะเล และกำหนดเขตทางทะเล	3	3	/
13-14	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทางกฎหมายระหว่างประเทศ	6	6	/
15-16	หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในทาง กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยความรับผิดชอบของรัฐ และการระงับข้อพิพาทตามกฎหมายระหว่างประเทศ	6	6	/

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียน	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา(มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	



<p>คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>-บรรยายพร้อมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างการเรียนการ สอน "หลักสิทธิมนุษยชนกับ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์" และ "ผลประโยชน์ร่วมกันของมวล มนุษยชาติ"</p>	<p>/</p>	<p>นิสิตร้อยละ 20 ชาติความสนใจและขาด ความรู้รอบตัวด้านการต่างประเทศที่ เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ที่นานา อารยประเทศมีทำที่และร่วมกันแสดง บทบาทสำคัญๆ ในการสงวนและรักษา ไว้ เช่น เขตพื้นที่ทางทะเล หรือมรดกโลก เป็นต้น</p>
<p>ความรู้</p>	<p>-ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่การสอนแบบบรรยาย และ ภาพ นำเสนอทั้งที่เป็น ppt และ mind note - สอนด้วยการพาท่องเว็บไซต์และ เรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ที่สำคัญ อาทิเช่น สหประชาชาติและศาลโลก กระทรวง การต่างประเทศไทย เป็นต้น - สอนด้วยการค้นคว้าคำพิพากษา ศาลโลกและคำแนะนำของศาลโลกที่ สำคัญๆ ตลอดจนคดีศาลโลกที่เกี่ยวข้อง กับประเทศไทย</p>	<p>/</p>	<p>นิสิตร้อยละ 40 ชาติความรู้เรื่องข้อเท็จ จริงของประเทศสำคัญๆ และชาติความ สนใจค้นคว้าเพิ่มเติมข้อมูลที่เป็นภาษา อังกฤษ</p>

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3)

- ควรมอบหมายคดีคำตัดสินของศาลโลกที่สำคัญๆ และที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทยให้นิสิตค้นคว้าและใช้อ้างอิงตลอดการเรียนตามแผนการสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณวันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	92
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	92
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80 ขึ้นไป	14	11.34	A
75-79	18	14.43	B+
70-74	20	19.59	B
65-69	12	22.68	C+
60-64	15	17.53	C
55-59	7	9.28	D+
50-54	3	5.15	D
0-49	3	0	F
W	0	0.97	
AUDIT	0	0	

* ใช้การตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้



ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต(อ้างอิงจาก มคอ.3หมวด 7 ข้อ 4)	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-สอบกลางภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย ครอบคลุมเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ 1-7 จำนวน 1 ข้อ 20 คะแนน	-ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และ ให้ดูสมุดคำตอบเพื่อรู้ถึงข้อบกพร่องและสอบ ตามผู้สอน เพื่อให้คำแนะนำแก้ไขทุกคน
-สอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย ครอบคลุมเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ 9-15 จำนวน 2 ข้อ 70 คะแนน	-ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเปิดโอกาสให้เข้าพบเพื่อดูสมุด คำตอบได้ทุกกรณี
-ส่งงานรายบุคคล 1 ชิ้น รวมทั้งสิ้น 10 คะแนน	-นิสิตมีการส่งงานรายบุคคล โดยมอบให้วิเคราะห์ดี คำตัดสินศาลยุติธรรมระหว่างประเทศหรือวิเคราะห์ ภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องกับหลักกฎหมายระหว่างประเทศ และบันทึกองค์ความรู้จากการเรียนคดีหรือคำตัดสินของศาลยุติธรรมระหว่างประเทศหรืออนุญาโตตุลาการระหว่างประเทศที่สำคัญๆ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสารการประเมินรายวิชา)</p>
<p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต</p> <p>1. อาจารย์สอนสนุกมาก ถึงแม้ว่าวิชาอาจารย์จะเข้าใจยากไปหน่อย แต่ตอนเรียนกับอาจารย์อินมาก เข้าใจและอยากรู้เพิ่มเติม</p> <p>2. เนื้อหาของรายวิชาค่อนข้างยากในตัว แต่อาจารย์พยายามสอนทำให้เข้าใจง่ายขึ้นดี</p> <p>3. อาจารย์ทำให้วิชานี้เป็นวิชาที่สนุกมาก ไม่น่าเบื่อ เมื่อเรียนกับอาจารย์แล้วรู้สึกสนุกไปกับเนื้อหา ไม่ว่าจะป็นคดีต่างๆ หรือตัวเนื้อหาเอง เป็นการสอนให้นิสิตติดตาม ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงที่รู้สึกสนุกมากในการเรียน ชอบเกร็ดความรู้หรือประสบการณ์ต่างๆ ที่อาจารย์แทรกหรือเสริมเข้ามา ทำให้ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ชอบวิชานี้มาก</p> <p>4. ตั้งแต่เรียนกฎหมายมา ชอบอาจารย์มากที่สุด วิธีการสอน การนำเสนอน่าประทับใจมาก แรกเริ่มนิสิตตั้งความคาดหวังในการตั้งใจเรียนวิชานี้ไว้ต่ำมาก เพราะกฎหมายระหว่างประเทศคดีเมืองเป็นสิ่งที่จับต้องได้ยาก แต่เมื่อได้เข้าฟังบรรยายจากอาจารย์แล้ว ไม่อยากขาดเรียนแม้สักคาบเดียว ประสบการณ์ชีวิตของอาจารย์ที่เล่าให้นิสิตฟังน่าตื่นเต้นน่าติดตามเป็นที่สุดและเมื่อนำมาเชื่อมกับบทเรียนเห็นภาพได้เข้าใจง่าย สนุก ไม่รู้สึกเครียดขอบคุณอาจารย์มากๆ ที่ทำให้ทัศนคติต่อวิชานี้ของนิสิตเปลี่ยนไป</p> <p>5. อาจารย์สอนสนุกมาก เพลินมากแบบไม่ทันรู้ตัวว่าจบบทตอนไหน แต่งกายสวยงามมาก คมโชนทุกชุดสังเกตเห็นตลอด ชอบคุณมาก</p> <p>6. ไม่ค่อยชอบเนื้อหาในวิชา แต่อาจารย์ตั้งใจสอนดีมากเลย อาจารย์น่ารักมากๆ จากที่ไม่ค่อยชอบวิชานี้ก็กลายมาเป็นว่าไม่เคยขาดสักคาบเดียว ไม่ว่าอาจารย์ให้เกรดอะไร เป็นกำลังใจให้ในการตรวจข้อสอบ</p>
<p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</p> <p>1. มีคำอธิบายศัพท์กฎหมายระหว่างประเทศที่สำคัญๆ แจกให้แก่ นิสิตล่วงหน้า เพื่อง่ายและเร็วต่อการติดตามเนื้อหาที่ใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษและละตินในบางครั้ง</p> <p>2. แจกเอกสารประกอบการสอนและคดีที่สำคัญของศาลโลกให้แก่ นิสิตล่วงหน้าทั้งหมด เพื่อเอื้อต่อการศึกษาทำความเข้าใจเบื้องต้นได้เร็วขึ้น</p> <p>3. รักษามาตรฐานและรูปแบบการสอนเดิม เพิ่มเติมการใช้สื่อการสอนผ่านวีดีโอ ให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเองก่อน และหลังเข้าเรียน</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p>
<p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>-</p>
<p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</p> <p>-</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
- นำส่งภาพนำเสนอให้แก่ตัวแทนล่วงหน้า หนึ่งสัปดาห์	- มีการทำสำเนาภาพนำเสนอประกอบการสอน ล่วงหน้า หนึ่งสัปดาห์ ผ่านทางเฟสบุ๊กกลุ่ม

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. แจกเอกสารประกอบการสอน พร้อมกับภาพนำเสนอ	สัปดาห์ที่ 1	ผู้สอนประสานและแจ้งให้นิสิต ส่งให้สำเนา ตั้งแต่สัปดาห์แรกผ่านทางเฟสบุ๊กกลุ่ม

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ อาจารย์จันทนา พนมชัยชยวัฒน์

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

นันทาพร นานะบุษย์
ดร.นันทพร ทาระบุษย์
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์





มคอ. ๕

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
230402 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
-
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
อ. จตุภูมิ ภูมิบุญชู
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคเรียนที่ 1/256๒ สำหรับนิสิตปริญญาตรี นิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 (ภาคปกติ)
5. สถานที่เรียน
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
<p>แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอนและวิธีการวัดและประเมิน ผลอภิปรายเป้าหมายของรายวิชา ,วิธีการเรียน, วัดผล</p> <p><input type="checkbox"/> กิจกรรมสร้างความตระหนักในความสำคัญของกฎหมายระหว่างประเทศ และความคาดหวังของนิสิตต่อการเรียนวิชากฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> แนะนำและฝึกปฏิบัติการแสวงหาความรู้จาก สื่อ สารสนเทศ เว็บไซต์ และแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ</p> <p><input type="checkbox"/> แนะนำหนังสือ และตำราในการเรียนกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง</p> <p><input type="checkbox"/> แนะนำการใช้เว็บไซต์ Facebook และhttps://www.classstart.org</p> <p><input type="checkbox"/> แนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมระหว่างประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ</p>	4	4	
ลักษณะบ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศ	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
<input type="checkbox"/> หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และ นิติวิธีใน กฎหมายระหว่างประเทศ <input type="checkbox"/> ความสัมพันธ์ระหว่างศีลธรรม มโนธรรมและหลักการแห่งกฎหมาย ระหว่างประเทศ <input type="checkbox"/> ที่มาของกฎหมายระหว่าง ประเทศ (สนธิสัญญา/จารีตประเพณี ระหว่างประเทศ/ หลักกฎหมายทั่วไปใน กฎหมายระหว่างประเทศ/ คำ ตัดสินขององค์การตุลาการ/ความเห็น ของนักนิติศาสตร์/ ความเที่ยงธรรม และความดี/ ข้อขัดข้ององค์การระหว่าง ประเทศ)			
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในทาง กฎหมายระหว่างประเทศ <input type="checkbox"/> ความสัมพันธ์ระหว่าง กฎหมายระหว่างประเทศกับ กฎหมาย ภายใน <input type="checkbox"/> ทฤษฎีเอกนิยมและทฤษฎี ทวินิยม หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทาง กฎหมายระหว่างประเทศ <input type="checkbox"/> การปรับให้เข้ากับโครงสร้าง ระบบกฎหมายภายใน กรณีศึกษา ประเทศไทย	4	4	
บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ <input type="checkbox"/> รัฐ	4	4	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
<input type="checkbox"/> องค์การระหว่างประเทศ <input type="checkbox"/> ปัจเจกบุคคล			
รัฐและเขตแดนของรัฐ <input type="checkbox"/> หลักการ แนวคิด ทฤษฎีใน ทางกฎหมายระหว่างประเทศ <input type="checkbox"/> องค์ประกอบของความเป็น รัฐ (ประชากร, ดินแดน, รัฐบาล, อำนาจอธิปไตย) <input type="checkbox"/> การกำหนดเขตแดนของรัฐ และประเด็นทางกฎหมาย <input type="checkbox"/> ประชากรของรัฐ/ การ จัดการประชากรของรัฐ <input type="checkbox"/> การรับรองรัฐและรับรอง รัฐบาล	4	4	
หลักกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วย สนธิสัญญา <input type="checkbox"/> องค์ประกอบ <input type="checkbox"/> ขั้นตอนการทำสนธิสัญญา <input type="checkbox"/> รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ในบทบัญญัติมาตราที่เกี่ยวข้องกับการทำสนธิสัญญา	4	4	
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กฎหมาย ระหว่างประเทศว่าด้วยเขตอำนาจรัฐ <input type="checkbox"/> หลักดินแดน <input type="checkbox"/> หลักบุคคล <input type="checkbox"/> หลักป้องกัน	8	8	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
<input type="checkbox"/> หลักสากล <input type="checkbox"/> หลักสนธิสัญญา			
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กฎหมาย ระหว่างประเทศว่าด้วยเขตอำนาจ ของรัฐทางทะเล และกำหนดเขต ทาง ทะเล <input type="checkbox"/> ทะเลอาณาเขต <input type="checkbox"/> เขตเศรษฐกิจจำเพาะ <input type="checkbox"/> เขตไหล่ทวีป <input type="checkbox"/> ทะเลหลวง	4	2	ผู้สอนใช้วิธีแนะนำการแบ่งเขตทางทะเล และวิธีการแบ่งอาณาเขตทางทะเลแทน แทรกลงไปในการเรียนพัฒนาการของ กฎหมายระหว่างประเทศ และทำให้นิสิต เข้าใจมากขึ้นจนนิสิตบอกว่า นิสิตสามารถ นำไปใช้ในการเรียนวิชากฎหมายทะเลได้ เพราะใช้พื้นฐานอันเดียวกัน
หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทาง กฎหมายระหว่างประเทศ <input type="checkbox"/> ความคุ้มกันจากเขตอำนาจ รัฐ <input type="checkbox"/> การส่งผู้ร้ายข้ามแดน	8	8	
หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในทาง กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยความ รับผิดชอบของรัฐ และการระงับข้อพิพาท ตามกฎหมายระหว่างประเทศ	8	6	สอนไม่ทันเพราะภาคเรียนนี้หยุดบ่อย หา เวลาชดเชยไม่ได้ ผู้สอนใช้วิธีทำการสอน ออนไลน์ ผ่านเฟซบุ๊กไลฟ์แทน

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	การมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน มีความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การถามตอบในชั้นเรียน และการทำางานร่วมกับผู้อื่น และการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	/		
2. ความรู้	การบรรยาย	/	น้อย	
3. ทักษะทางปัญญา	การถามตอบในชั้นเรียน และการอภิปรายสะท้อนการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับรวมทั้งการฝึกปฏิบัติ	/		

4.ทักษะ การ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	นิสิตร่วม กิจกรรมการ ถามตอบใน ชั้นเรียน ร่วมอภิปราย เพื่อแสดง ความคิดเห็น และค้นคว้า รวบรวม ข้อมูลจาก แหล่งข้อมูล ที่หลากหลาย	/		
5.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ	ทำกิจกรรม กลุ่มในชั้น เรียน	/		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
-ควรต้องมีการจัดศาลจำลองเพื่อให้บัณฑิตได้ลองปรับใช้กฎหมายและค้นคว้ากฎหมายจากแหล่งต่างๆมาใช้				
-แบ่งเวลาทำวิจัยให้ดี และตรวจงานกับเขียนบันทึกการสอนทันที เพื่อไม่ให้งานค้าง				
- ถ้าเป็นไปได้ควรให้นิสิตส่งมาดแมพแสดงความเข้าใจในการเรียนแต่ละคาบ/ 3 สัปดาห์ต่อครั้ง เพื่อให้อาจารย์ ตรวจสอบความเข้าใจ				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 12 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 11 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80-100		

B+	75-79		
B	70-74		
C+	65-69		
C	60-64		
D+	55-59		
D	50-54		
F	0-49		
W	-		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การให้ความเห็นและคำแนะนำในการเขียนตอบของผู้สอนต่อแบบฝึกหัด และคำตอบข้อสอบกลางภาค	ช่วยให้นิสิตปรับปรุงการเขียนตอบข้อสอบปลายภาคได้ดีขึ้น เป็นระบบมากขึ้น และ ชัดเจนขึ้น นิสิตบางคนมีพัฒนาการอย่างชัดเจน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ

ไม่มี	ไม่มี
-------	-------

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา อยากให้อาจารย์ช่วยสรุปเคสให้ดูเป็นแนวทาง 1 เคสค่ะ อาจารย์สอนดีมากค่ะ ถ้านิสิตไม่เข้าใจตรงไหนอาจารย์จะอธิบายซ้ำตลอด มีเอกสารประกอบให้ทุกเรื่องที่สอนค่ะ อาจารย์ใส่ใจนิสิตทุกคนมากครับ ไม่ว่าจะในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน ไม่อยากให้อาจารย์หักโหมเกินไป อยากให้ อาจารย์พักผ่อนเยอะๆ ในส่วนเนื้อหาอาจารย์สอนได้เห็นภาพมากครับ ไม่เข้าใจตรงไหนก็สามารถสอบถามอาจารย์ ได้ติดต่อได้ง่าย อาจารย์มีPower ในการสอนมาก อยากให้อาจารย์สอนแบบนี้กับรุ่นต่อไปครับ
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
1.3
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ฟังกลับจากเรียนต่อมาสอนเป็นอีกครั้งเป็นปีแรก	-	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา แบ่งความรู้ออกเป็น ความรู้ที่ต้องรู้ ความรู้ที่ควรรู้ และความรู้ที่น่าจะรู้ เพื่อกำหนดน้ำหนัก และหัวข้อ ในการบรรยาย และฝึกทักษะให้นิสิตในการหาค้นหาและใช้กฎหมายระหว่างประเทศ ตลอดจนการใช้ ภาษาต่างประเทศ การจับประเด็นและการเขียนตอบข้อสอบ		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ส่งเอกสารประกอบการเรียนให้ ผู้เรียนก่อนเวลาเรียน - จำแนกความรู้เป็นสามส่วนเพื่อให้ ทราบจุดที่ต้องเน้นอย่างแน่ชัด - นำเอากิจกรรมและเทคนิคใหม่ๆ ใน การประเมินมาใช้พัฒนาความรู้	ก่อนสอน และระหว่างเตรียมการ สอนในแต่ละหัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน

<p>และทักษะของนิสิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำคลังข้อสอบเก่าเพื่อให้นิสิตได้หัดวิเคราะห์กฎหมายและเขียนตอบ - ถ้าเป็นไปได้ควรให้นิสิตส่งมายด์แมพแสดงความเข้าใจในการเรียนแต่ละคาบ/ 3 สัปดาห์ต่อครั้ง เพื่อให้อาจารย์ตรวจสอบความเข้าใจ - นำนิสิตทำการสรุปสาระสำคัญของคดีในคำพิพากษาศาลโลกเพื่อนำคตินั้นมาใช้เป็นแนวทางในการตอบข้อสอบ 		
<p>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>4.1 จัดทำคลังข้อสอบเก่าเพื่อให้นิสิตได้หัดวิเคราะห์กฎหมายและเขียนตอบ</p> <p>4.2 ควรมีรายวิชา/ หลักสูตรระยะสั้น สอนนิสิตจับประเด็นปัญหาและเขียนตอบข้อสอบ รวมทั้งมีการให้เสียงสะท้อนและข้อเสนอแนะกับนิสิตเพื่อพัฒนาการเขียนตอบข้อสอบ</p>		



(นายจตุภูมิ ภูมิบุญชู)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / รายงาน

27 พฤศจิกายน 2562

นันทพร นาคพิมพ์
 ดร.ผู้ตรวจ ทาระบุตร
 รองคณบดีคณะนิติศาสตร์