

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา : ๒๓๐๓๐๙ กฎหมายว่าด้วยประกันภัย (Law of Insurance)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) : อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา : ไม่มี อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้ช่วยสอน : ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร
๔. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาต้น / ๒๕๖๒
๕. สถานที่เรียน : ห้อง QS ๔๒๐๑

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการศึกษา

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน	จำนวนชั่วโมงสอนจริง	เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
		บรรยาย	บรรยาย	
๑	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล - แนะนำเอกสารสำคัญ แหล่งข้อมูล และวิธีการในการสืบค้น - ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการเรียนการสอน	๓	๓	/
๒	๑. แนวความคิดทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายประกันภัย ๒. ความหมายของสัญญาประกันภัย	๓	๓	/

	๓. ลักษณะอันสำคัญของสัญญา ประกันภัย			
๓	๔. หลักผู้มีส่วนได้เสียในเหตุที่เอา ประกันภัย (มาตรา ๘๖๓)	๖	๖	/
๔	๕. หน้าที่ในการแถลงข้อความ จริงในการเข้าทำสัญญา ประกันภัย (มาตรา ๘๖๕-๘๖๖)	๓	๓	/
๕	๖. หลักเกณฑ์ในการทำสัญญา ประกันภัย (มาตรา ๘๖๗)	๓	๓	/
๖	๗. การประกันวินาศภัย	๓	๓	/
๗	๘. การประกันวินาศภัย (ต่อ)	๓	๓	/
๘	๑๐. วิธีเฉพาะการประกันภัยใน การรับชน	๓	๓	/
๙	๑๑. วิธีเฉพาะการประกันภัยใน การรับชน (ต่อ)	๓	๓	/
๑๐	๑๑. การประกันภัยค้ำจุน	๓	๓	/
๑๑	๑๒. การประกันภัยรถยนต์	๓	๓	/
๑๒	๑๓. การประกันชีวิต			
๑๓	๑๔. การประกันชีวิต (ต่อ)			
๑๔	๑๕. การประกันชีวิต (ต่อ)			
๑๕	ทบทวนบทเรียน	๓	๓	/

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมตาม แผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียน	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
๑.คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกระหว่างการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน การมีวินัยในการเข้าชั้น เรียน มีความรับผิดชอบในการเรียนและ งานที่ได้รับมอบหมาย	/		
๒.ความรู้	- ผู้สอนบรรยายภาพรวมและวิธี การศึกษาเพื่อเป็นบทรนำการเรียนการ สอน - ผู้สอนบรรยายหลักกฎหมายและยก กรณีศึกษา(ตัวอย่าง) เพื่อปรับหลัก กฎหมาย - ผู้สอนเชิญชวนผู้เรียนค้นคว้าด้วย ตนเอง - ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด เพื่อทบทวนความเข้าใจในบทเรียน	/		
๓.ทักษะทาง ปัญญา	- การบรรยาย การถามตอบในชั้น เรียน และยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มี ปัญหาอยู่จริงในสังคมไทยและการ อภิปรายสะท้อนการคิดวิเคราะห์การ สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับรวมทั้งการ ฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดและการ ปรับใช้กฎหมาย	/		
๔.ทักษะ ความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	- ทำแบบฝึกหัด และทำกิจกรรมในชั้น เรียน	/		
๕.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ	- มีการใช้สื่อการเรียนรู้จากช่องทาง Youtube ของสำนักงานข่าว และ หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องในการ เรียนการสอน	/		

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
-------------------------	--	--	--	--

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓)

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	๖๕
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๖๕
๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	๐

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
๘๐ ขึ้นไป	๑๘	๒๗.๖๙	A
๗๕-๗๙	๑๒	๑๘.๔๖	B+
๗๐-๗๔	๑๔	๒๑.๕๔	B
๖๕-๖๙	๑๒	๑๘.๔๖	C+
๖๐-๖๔	๖	๙.๒๓	C
๕๕-๕๙	๓	๔.๖๒	D+
๕๐-๕๔	๐	๐	D
๐-๔๙	๐	๐	F
W	๐	๐	W
AUDIT	๐	๐	

\* ใช้การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) - ไม่มี
---

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต(อ้างอิงจาก มคอ.๓หมวด ๗ ข้อ ๔)	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในระหว่าง การเรียนการสอน - ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน	- นิสิตมีส่วนร่วมในการเรียนและการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียนเป็นอย่างดี - ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเปิด โอกาสให้เข้าพบเพื่อสอบถามคำตอบได้ทุกกรณี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

๑. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวด ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสารการประเมินรายวิชา)	
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต	
๑	อาจารย์ใจดีมากๆค่ะ ออกข้อสอบตามที่สอน ไม่ยากด้วย รักอาจารย์ อธิ
๒	อาจารย์สอนดีครับ แต่อยากให้อาจารย์ปล่อยให้ตรงเวลา อาจารย์เคยปล่อยเกินเวลามา ๒๕ นาที และอาจารย์ปล่อยขาดตลอดทุกสัปดาห์ที่มีเรียนยกเว้นแค่ตอนที่เป็นการเรียนชดเชยเท่านั้น ทำให้กินข้าวช้าและกินเวลาผู้สอนคนอื่นได้กรณีที่มีเรียนต่อ อยากให้แก้ไขส่วนนี้นะครับ ด้วยความ

<p>เคารพ</p> <p>๓ อาจารย์สอนดีมาก การเรียนไม่น่าเบื่อ</p> <p>๔ อาจารย์เต็มที่กับการสอนมากค่ะ ใส่ใจเด็กที่สุด มีกิจกรรมให้เด็กทำไม่มากไม่น้อยจนเกินไป สรุปคือวิชานี้ปังมากค่ะ</p>
<p>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</p> <p>- อาจารย์จะเลิกสอนให้ตรงเวลาโดยจัดสรรเวลาสอนให้ดีขึ้น</p>
<p>๒ ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p>
<p>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p>
<p>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</p>

หมวดที่ ๒ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
เพิ่มเติมตัวอย่างจากข่าวที่เกิดขึ้นในสังคมเพื่อให้ นิสิตเข้าใจกฎหมายและสามารถปรับใช้กฎหมาย ได้กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง	นิสิตสามารถสอบถามปัญหากฎหมายและนำไป ตอบผู้อื่นที่อยากมีความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้น ได้พอสมควร

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ควรรักษามาตรฐานและเพิ่ม ระดับคะแนนการประเมิน	ปีการศึกษาต่อไป	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นันทพร นันทพร  
ลงชื่อ อาจารย์ฉัตรพร ทาระบุตร  
อาจารย์ผู้สอน  
วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ลงนาม.....นันทพร นันทพร.....  
ลงวันที่..... 17 พ.ย. 62.....

นันทพร นันทพร

