

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา นิติศาสตร์

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา ๒๓๐๓๐๗ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)  
ผู้สอน อาจารย์สัตยา อรุณธารี และผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถดี พักกง
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- สถานที่เรียน  
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

### หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน (ห้าม ความแตกต่างเกิน 25%)
-แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล -แนะนำแหล่งข้อมูลที่สำคัญ และวิธีการใน การสืบค้น -ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการเรียนการสอน	๒	๒	
หลักทั่วไปในกฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญาและกระบวนการดำเนินคดีอาญา ผู้มีอำนาจฟ้องในคดีอาญา ๑ พนักงานอัยการ ๒ ผู้เสียหาย ๓ เงื่อนไขในการฟ้องของอัยการ	๖	๖	
ผู้เสียหายและสิทธิในการดำเนินคดี ๑ ผู้เสียหายที่แท้จริง ๒ ผู้มีอำนาจจัดการแทนผู้เสียหาย	๔	๔	

๓ ผู้มีอำนาจในการจัดการแทนในกรณีอื่น			
ผู้เสียหายและสิทธิในการดำเนินคดี ๑ สิทธิในการร้องทุกข์ ถอนคำร้องทุกข์ ถอนฟ้อง ยอมความในคดีอาญา ๒ การมอบอำนาจให้ดำเนินคดีอาญา ๓ สิทธิของผู้เสียหายตามรัฐธรรมนูญ	๔	๔	
ผู้ถูกกล่าวหาในคดีอาญา ๑)ผู้ต้องหา ๒)จำเลย	๔	๔	
การฟ้องคดีอาญาและคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับคดีอาญา ๑ การฟ้องคดีอาญา ๒ การฟ้องคดีแพ่งเกี่ยวข้องกับคดีอาญา	๔	๔	
-การขอเข้าเป็นโจทก์ร่วม ๑หลักเกณฑ์การขอเข้าเป็นโจทก์ร่วม ๒)ผลของการขอเข้าเป็นโจทก์ร่วม	๔	๔	
-การถอนฟ้อง ๑)หลักเกณฑ์การถอนฟ้อง ๒)ผลของการขอเข้าร่วมเป็นโจทก์ -สิทธินำคดีอาญามาฟ้องระงับ ๑)ความตายของผู้กระทำผิด ๒)ผู้เสียหายถอนคำร้องทุกข์ ยอมความและถอนฟ้องในคดีความผิดต่อส่วนตัว	๔	๔	
๓)คดีอาญาเล็กน้อย ๔)ฟ้องซ้ำ ๕)มีกฎหมายยกเว้นความผิด ๖)ขาดอายุความ ๗)มีกฎหมายยกเว้นโทษ	๔	๔	
-ขั้นตอนในการดำเนินคดีอาญา ๑)ประเภทของคดี ๒)ผู้มีอำนาจดำเนินคดีอาญา ๓)ผู้เสียหายและผู้มีอำนาจจัดการแทน ๔)กระบวนการในการดำเนินคดีอาญา -เขตและอำนาจหน้าที่ของพนักงานสอบสวน ๑)ความหมายของการสอบสวน ๒)ความหมายของพนักงานสอบสวน ๓)เขตอำนาจและความรับผิดชอบที่อยู่ในเขตอำนาจ	๔	๔	

๔)พนักงานสอบสวนผู้รับผิดชอบ			
-หมายเรียกหมายอาญา ๑)หมายเรียก -ความหมายของหมายเรียก -ผู้มีอำนาจออกหมายเรียก -วัตถุประสงค์ของการออกหมายเรียก -บุคคลที่อาจถูกเรียก -ผลของการออกหมายเรียก ๒)หมายอาญา -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหมายอาญา -ลักษณะของหมายอาญาและวิธีการออก หมายแต่ละประเภท -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหมายอาญา	๔	๔	
-พนักงานอัยการและอำนาจหน้าที่ ๑ อัยการ ๒ อำนาจหน้าที่ -อำนาจหน้าที่ทั่วไป -อำนาจหน้าที่ตามประมวลกฎหมายวิธี พิจารณาความอาญา -อำนาจหน้าที่ในคดีอาญา	๔	๔	
การฟ้องคดีอาญา ๑ ศาลที่มีอำนาจรับฟ้อง ๒ การบรรยายคำฟ้องตามประมวลกฎหมาย วิธีพิจารณาความอาญา	๔	๔	
การพิจารณาและพิพากษาคดีอาญา ๑) การพิจารณาคดีอาญา -การพิจารณาโดยเปิดเผยและการพิจารณาลับ - การพิจารณาต่อหน้าจำเลยและการพิจารณาลับหลังจำเลย - การตั้งทนายความให้จำเลย - การพิจารณาคดีเมื่อโจทก์ขาดนัด - หน้าที่นำสืบและลำดับการสืบพยาน ๒ การพิพากษาคดีอาญา -การพิจารณาและการพิพากษาคดีกรณีจำเลยรับสารภาพ -พิพากษาลงโทษ	๖	๖	

-พิพาทชายกฟ้อง -พิพาทชายไม่เกินคำฟ้อง คำขอ			
-การอุทธรณ์ ฎีกา ๑)อุทธรณ์ ๒)ฎีกา	๘	๘	เวลาไม่เพียงพอเนื่องด้วยเนื้อหาวิชาวิชามีมาก

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
- ทบทวน	ทบทวนความรู้ทั้งหมดที่เรียนมาตลอดภาคการศึกษา	ให้นิสิตกลับไปศึกษาทบทวนด้วยตนเอง โดยมีการบอกหัวข้อที่มีความสำคัญเพื่อเป็นแนวทางให้แก่นิสิต

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
๑) คุณธรรม จริยธรรม	-การสอดแทรกแนวความคิดเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนรู้ -นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียนโดยพิจารณาในแง่มุมของบทบัญญัติทางกฎหมาย ประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม -แจ้งกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และมีการกำหนดหลักเกณฑ์การอยู่ร่วมกันในระหว่างภาคการศึกษา	มี	มีนิสิตบ้างกลุ่มไม่เคารพกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน เช่น ไม่ตรงต่อเวลา เข้าชั้นเรียนช้ากว่าที่กำหนดไว้ ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น  ข้อเสนอแนะ ตักเตือนและอบรมให้นิสิตเห็นความสำคัญของการรักษากฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกับผู้อื่น
๒) ความรู้	-การบรรยาย -การถามตอบในชั้นเรียน -การกำหนดหัวข้อให้มีการอภิปรายและเปิดโอกาสให้มีการถกเถียงในเชิงวิชาการในชั้นเรียน	มี	นิสิตบางคนมีความรู้ความเข้าใจในชั้นเรียนดี แต่ขาดการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง

	-การนำข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงในสังคมมาตั้งเป็นคำถามเพื่อให้นิสิตได้นำหลักกฎหมายประกันภัยมาปรับใช้เพื่อหาคำตอบ		ข้อเสนอแนะ มีการสั่งงานเพื่อให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและนำกลับมาส่งเพื่อประเมินผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๓) ทักษะทางปัญญา	เสนอโจทย์ปัญหาให้นิสิตและให้นิสิตจับประเด็นปัญหาและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาวิเคราะห์และใช้แก้ปัญหาได้ โดยทั้งนี้ต้องพิจารณาแหล่งข้อมูลที่นิสิตใช้ในการค้นข้อมูล	มี	นิสิตจับประเด็นไม่ถูกต้อง  ข้อเสนอแนะ แนะนำให้นิสิตฝึกหัดจับประเด็น โดยเริ่มจากเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวันว่ามีประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างไรบ้าง
๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เช่น มอบหมายประเด็นคำถามและให้แต่ละกลุ่มปรึกษาเพื่อหาคำตอบและนำเสนอคำตอบนั้นในชั้นเรียน	มี	เวลาไม่เพียงพอทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนได้  ข้อเสนอแนะ อาจจะต้องมีการพิจารณาตัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนออกไปเนื่องจากจำนวนชั่วโมงเรียนไม่เพียงพอ
๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้โอกาสนิสิตในการนำเสนอข้อมูลและอธิบายความให้ผู้อื่นในชั้นเรียนฟัง	มี	นิสิตบางคนมีทักษะด้านนี้ดีแต่ไม่กล้าแสดงออก  ข้อเสนอแนะ กระตุ้นให้นิสิตกล้าที่จะนำความสามารถในด้านนี้ของตนออกมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับการเรียน

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับเวลาและปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน โดยต้องพิจารณาจากลักษณะและพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

๒๔๓ คน

## ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

๒๔๑ คน

## ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

๒

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80>>>	14	5.80
B+	75-79	19	7.88
B	70-74	15	6.22
C+	65-69	18	7.46
C	60-64	27	11.20
D+	55-59	33	13.69
D	50-54	76	31.53
F	0-49	39	16.18
W	-	-	-

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินในชั้นเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ทุกครั้ง	มีข้อจำกัดเรื่องเวลาเนื่องด้วยเนื้อหาบางส่วนมีความสำคัญจึงต้องดำเนินการบรรยายให้แก่ผู้เรียนให้ครบและทันต่อกำหนดเวลา

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนาไม่สามารถดำเนินการในส่วนของการประเมินนอกห้องเรียนได้	เนื่องด้วยเวลาที่จำกัดประกอบกับวิชานี้เป็นวิชาที่เป็นวิชาเอกบังคับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนมีความหลากหลายและจำนวนมาก

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑ สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่างการเรียนรู้การสอน ๒ จัดส่งผลคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการลงนามอนุมัติก่อนมีการประกาศผลคะแนน ๓ ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน	๑ นิสิตมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีขึ้นในปลายเทอมการศึกษา ๒ เมื่อมีการส่งคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการตรวจสอบแล้ว ได้มีการการอนุมัติโดยปราศจากข้อท้วงติงใดๆ ๓ เมื่อประกาศผลคะแนนให้นิสิตทราบมีนิสิตมาขอดูสมุดคำตอบเพื่อพัฒนาการเขียนตอบได้

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก  
ไม่มี
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร  
ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
นิสิตมีความพึงพอใจต่อเนื้อหาและวิธีการนำเสนอของผู้สอน	ผู้สอนมีการบรรยายในชั้นเรียนค่อนข้างเร็วทำให้นิสิตไม่สามารถตามเนื้อหาในบางส่วนทัน

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- การกำหนดเนื้อหาต้องพิจารณาจากความสำคัญของเนื้อหาเป็นสำคัญ และในส่วนวิธีการการนำเสนอต้องทำการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ผู้สอนต้องบรรยายให้ช้าลงและเน้นที่ความเข้าใจของผู้เรียนมากขึ้น ต้องไม่นำเงื่อนไขเรื่องเวลามาเป็นตัวจำกัดมากเกินไปจนสมควร

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
  - มีการปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชานี้ให้มีความทันสมัยขึ้น และแยกย่อยหัวข้อเพื่อให้ง่ายต่อความเข้าใจ
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
  - มีการยกตัวอย่างประกอบมากขึ้น
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
  - ควรจัดบรรยายพิเศษเสริมโดยผู้พิพากษาจากศาลยุติธรรม
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  - ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์สัทยา อรุณธำรี และผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถวดี พักคง

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน 24/11/62

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน