

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชานิติศาสตร์

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

การเรียนการสอนในรายวิชานี้สอนครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดในแผนการเรียนการสอน
มคอ. ๓ โดยภาพรวมจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิตการเรียนการสอนอยู่ระดับดี (๔.๔๐ จาก ๕.๐๐)
ข้อเสนอแนะจากนิสิตคือ (อาจารย์สอนละเอียดมาก ใส่ทุกเนื้อหา ทุกตัวอย่าง โดยรวมสอนเข้าใจ สอนดีมาก
ค่ะ) (อาจารย์สอนดีค่อยเป็นค่อยไป แต่อย่าโหดกับพวกหนูมากนะคะ)

จากจำนวนนิสิต ๑๒๐ คน ยังอยู่ระหว่างการดำเนินการรวบรวมคะแนนเพื่อตัดเกรดต่อไป

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๓๐๒๐๓ กฎหมายอาญาภาคทั่วไป
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
ผู้สอน อาจารย์ พุทธลาภ กันทา
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๕. สถานที่เรียน
ห้องเรียน อาคารเรียนรวม QS ๔๒๑๑ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน (หาที่มีความแตกต่างเกิน ๒๕%)
การตีความกฎหมายอาญา เอกลักษณะของกฎหมายอาญา	๔	๔	/
โครงสร้างความคิดในทางอาญา โครงสร้างข้อ ๑ การกระทำครบ .“องค์ประกอบ” ที่กฎหมายบัญญัติ (มีการกระทำ)	๔	๔	/
องค์ประกอบภายนอก ผู้กระทำ การกระทำ และ) (วัตถุแห่งการกระทำ	๒	๒	/
องค์ประกอบภายใน (เจตนาและประมาท)	๒	๒	/
ผลของการกระทำสัมพันธ์กับการกระทำ	๒	๒	/
โครงสร้างความคิดในทางอาญา โครงสร้างข้อ ๒ การกระทำไม่มีกฎหมาย . ยกเว้น ความผิด ป้องกัน และ) (ยินยอม	๔	๔	/
โครงสร้างความคิดในทางอาญา โครงสร้างข้อ ๒ การกระทำไม่มีกฎหมาย ยกเว้น ความผิด (ป้องกัน และ (ยินยอม	๒	๒	/
โครงสร้างความคิดในทางอาญา โครงสร้างข้อ ๓ การกระทำไม่มีกฎหมาย . ยกเว้นโทษ จำเป็นและเหตุยกเว้นโทษอื่น) (๑	๔	๔	/
ผู้เกี่ยวข้องในการทำความผิดตั้งแต่ ๒ คน ขึ้นไป	๔	๔	/

การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก	๔	๔	/
อายุความ และหลักกฎหมายที่ใช้แก่การกระทำ ความผิดลหุโทษตามประมวลกฎหมายอาญาภาค ๑	๔	๔	/

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
1) คุณ ธรรม จริยธรรม	-การสอดแทรกแนวความคิดเรื่องคุณธรรมและ จริยธรรมในระหว่างการเรียน	มี	
2) ความรู้	-การบรรยาย -การถามตอบในชั้นเรียน -การกำหนดหัวข้อให้มีการอภิปรายและเปิด โอกาส ให้มีการถกเถียงในเชิงวิชาการในชั้นเรียน -การนำข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงในสังคมมาตั้งเป็น คำถามเพื่อให้นิสิตได้นำหลักกฎหมายประกันภัยมา ปรับใช้เพื่อหาคำตอบ -ทำแบบฝึกหัด เพื่อเตรียมตัวสอบ	มี	
3) ทักษะทาง ปัญญา	เสนอข้อเท็จจริง หรือ ข่าวที่เกิดขึ้น เพื่อให้เด็ก วิเคราะห์ข้อเท็จจริงเพื่อนำมาปรับใช้กับกฎหมายที่ ได้เรียนไปได้	มี	

4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ	ให้นิสิตทำรายงานกลุ่ม โดยแบ่งเป็นกลุ่มๆ ละ 5 คน ทำหรือกลุ่มในการตอบข้อสอบกฎหมาย เพื่อให้ เรียนรู้การทำงานกลุ่มและมีการแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับผู้อื่น	มี	
5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ให้โอกาสนิสิตในการนำเสนอปากเปล่า และให้ เพื่อนร่วมชั้นเรียนวิพาก	มี	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เก็บข้อมูลในการเขียนตอบข้อสอบว่านิสิตที่ได้เกรดไม่ดี มีข้อบกพร่องในการเข้าใจหลักกฎหมาย
อาญาตรงไหนเพื่อจะได้เน้นย้ำในการเรียนของนิสิตรุ่นต่อไป และนำนิสิตในชั้นเรียนรุ่นต่อไปที่เขียน
ตอบข้อสอบไม่ดี ให้ฝึกเขียนตอบข้อสอบกฎหมายโดยคำแนะนำจากนิสิตรุ่นเดียวกันที่เขียนได้ดีโดยให้
ทำอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่ม ๑ จำนวน ๑๒๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม ๑ จำนวน ๑๒๐ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม ๑ จำนวน ๑ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

- อยู่ในระหว่างดำเนินการ -

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑ สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่าง การเรียนการสอน	๑ นิสิตส่วนใหญ่เข้าใจเนื้อหาและรายละเอียดของ รายวิชาเป็นอย่างดี
๒ สอบถาม ทบทวนความรู้โดยการตั้งคำถามและตั้ง ประเด็นที่น่าสนใจให้คิดวิเคราะห์	๒ นิสิตส่วนใหญ่เขียนตอบข้อสอบกฎหมายอาญา ก่อนข้างเป็นที่น่าพอใจของผู้สอน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

- ไม่มี -

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

- ไม่มี -

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
มีเนื้อหาที่ดี มีแนวทางในการสอนที่ชัดเจน สอน ละเอียดและค่อยเป็นค่อยไป	ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี -

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- ไม่มี -

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี -

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี -

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

- ไม่มี -

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ลงชื่อ



อาจารย์ผู้รายงาน

(อาจารย์พุดลาภ กันทา)

วันที่รายงาน

ศุภพร ขวัญ

ดร.นิศรพร ทารบบุตร

รองคณบดีคณะนิติศาสตร์