

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 230202 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน (Property Law)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) : ดร. เมธยา ศิริจิตร
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2 (ภาคปกติ)
5. สถานที่เรียน : ปราปโตรจันกร 63

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการศึกษา

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน	จำนวนชั่วโมง สอนจริง	เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25%
		บรรยาย	บรรยาย	
1-3	<p>แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>แนะนำการสืบค้น และการแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p> <p>บรรพ ๑ หลักทั่วไป</p> <p>ลักษณะ ๓ ทรัพย์สิน (ม. ๑๓๗ - ๑๔๘)</p> <p>- ความหมายของทรัพย์สิน และทรัพย์สิน</p> <p>- ประเภทของทรัพย์สิน ๔ ประเภท</p> <p>    1. อสังหาริมทรัพย์ และ         สังหาริมทรัพย์</p> <p>    2. ทรัพย์สินแบ่งได้ และทรัพย์สินแบ่งไม่ได้</p> <p>    3. ทรัพย์สินนอกพาณิชย์</p> <p>    4. ทรัพย์สินของแผ่นดิน และ</p>	2	2	/

	<p>สาธารณะสมบัติของแผ่นดิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนควบ</li> <li>- อุปกรณ์</li> <li>- ดอกผล</li> </ul>			
4-5	<p><b>บรรพ ๔ ทรัพย์สิน</b></p> <p><b>ลักษณะ ๑ บทเบ็ดเสร็จทั่วไป (ม. ๑๒๙๘-๑๓๐๗)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทรัพย์สิทธิ และบุคคลสิทธิ</li> <li>- หลักการได้มาซึ่งทรัพย์สิทธิในทางนิติกรรม (ม. ๑๒๙๙ ว. แรก)</li> <li>- หลักการได้มาซึ่งทรัพย์สิทธิโดยทางอื่นนอกจากนิติกรรม (ม. ๑๒๙๙ ว. ๒)</li> <li>- ผู้อยู่ในฐานะจดทะเบียนสิทธิได้ก่อน (ม. ๑๓๐๐)</li> <li>- การจดทะเบียนสำหรับสังหาริมทรัพย์บางประเภท (ม. ๑๓๐๒)</li> <li>- สาธารณะสมบัติของแผ่นดิน / ทรัพย์สินของแผ่นดิน (ม. ๑๓๐๔ - ๑๓๐๗)</li> </ul>	2	2	/
6-7	<p><b>หลักการแสดงออกซึ่งการทรงทรัพย์สิทธิในสังหาริมทรัพย์โดยการครอบครอง (ม. ๑๓๐๓)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักผู้รับโอนไม่มีสิทธิดีกว่าผู้โอน (nemo dat quod non habet)</li> <li>- หลักการคุ้มครองการได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ใน "ทรัพย์สิน" โดยสุจริต</li> </ul>	2	2	/
9-10	<p><b>ลักษณะ ๒ กรรมสิทธิ์</b></p> <p><b>หมวด ๑ การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์โดยผลของกฎหมาย (ม.๑๓๐๘ - ๑๓๓๔)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การได้กรรมสิทธิ์ตามหลักส่วนควบในกรณีเฉพาะ (ม. ๑๓๐๘ - ๑๓๑๕)</li> <li>- การได้กรรมสิทธิ์โดยการรวมสังหาริมทรัพย์เข้าด้วยกัน (ม. ๑๓๑๖)</li> </ul>	2	2	/

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์โดยการทำทรัพย์สินใหม่ (ม. ๑๓๑๗)</li> <li>- การได้มาซึ่งสังหาริมทรัพย์ไม่มีเจ้าของ (ม. ๑๓๑๘-๑๓๒๒)</li> <li>- การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ในสังหาริมทรัพย์ที่ถูกพรากจากความครอบครองของเจ้าของ (ม. ๑๓๒๓ - ๑๓๒๘)</li> <li>- สิทธิในสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาโดยสุจริตในพฤติการณ์พิเศษ (ม. ๑๓๒๙ - ๑๓๓๒)</li> </ul>			
11	<p>หมวด ๒ ขอบเขตและเนื้อหาแห่งกรรมสิทธิ์ (ม.๑๓๓๕ - ๑๓๕๕)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมสิทธิ์และแดนแห่งกรรมสิทธิ์</li> <li>- ข้อจำกัดสิทธิของเจ้าของสังหาริมทรัพย์</li> <li>- ทางจำเป็น</li> </ul>	2	2	/
12	<p>หมวด ๓ กรรมสิทธิ์รวม (ม.๑๓๕๖ - ๑๓๖๖)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะของกรรมสิทธิ์รวม</li> <li>- ขอบเขตการใช้อำนาจในฐานะเจ้าของรวม</li> <li>- การแบ่งแยกกรรมสิทธิ์รวม</li> </ul>	2	2	/
13-14	<p>ลักษณะ ๓ ครอบครอง (ม.๑๓๖๗ - ๑๓๘๖)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ธรรมชาติและความสำคัญของสิทธิครอบครอง</li> <li>- การได้มาซึ่งสิทธิครอบครอง</li> <li>- ผลของการครอบครอง</li> <li>- การแย่งการครอบครอง และการฟ้องเอาคืนซึ่งการครอบครอง</li> <li>- การสิ้นสิทธิครอบครอง</li> <li>- การโอนการครอบครอง</li> <li>- การบอกกล่าวเปลี่ยนลักษณะแห่งการ</li> </ul>	2	2	/

	ยึดถือ - การครอบครองทรัพย์สิน			
15	ทรัพย์สินประเภทอื่นๆ ที่จำกัดตัวตน กรรมสิทธิ์ - ภาระจำยอม (ม. ๑๓๘๗ - ๑๔๐๑) - สิทธิอาศัย (ม. ๑๔๐๒ - ๑๔๐๙) - สิทธิเหนือพื้นดิน (ม. ๑๔๑๐ - ๑๔๑๖) - สิทธิเก็บกิน (ม. ๑๔๑๗ - ๑๔๒๘) - ภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์ (ม. ๑๔๒๙ - ๑๔๓๔)	2	2	/

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียน	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา(มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกระหว่างการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น การมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน มีความรับผิดชอบในการเรียนและ งานที่ได้รับมอบหมาย การถามตอบ ในชั้นเรียนและการยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น	/		

ความรู้	การบรรยาย การถามตอบในชั้นเรียน ร่วมกันอภิปราย การค้นคว้าด้วย ตนเอง การฝึกให้รู้จักการคิดเชิง วิเคราะห์ (analytical thinking) และการทำงานกลุ่ม	/		
ทักษะทางปัญญา	การบรรยาย การถามตอบในชั้นเรียน และการอภิปรายสะท้อนการคิด วิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ ได้รับ รวมทั้งสอดแทรกความรู้เชิง ปฏิบัติ	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน และยอมรับฟังความคิดเห็น ของนิสิตคนอื่นในชั้นเรียน	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นิสิตร่วมกิจกรรมการถามตอบในชั้น เรียน ร่วมอภิปรายเพื่อแสดง ความคิดเห็น และค้นคว้า รวบรวมข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3)

- นิสิตมีจำนวนมากเกินไป มีเกือบ 300 คน ในขณะที่ผู้สอนมีคนเดียว การจะมอบหมายงานให้ทำเป็นไปได้อาจ และไม่มี  
วิธีที่จะดึงความสนใจนิสิตให้มีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพในคลาสที่ใหญ่ขนาดนั้น. นิสิตที่ตั้งใจเรียนไม่ค่อยกล้าที่จะมี  
ส่วนร่วมตอบคำถามในห้องที่มีคนเรียนเยอะเกินไป. หากเป็นไปได้ควรที่จะให้แยกแบ่งกลุ่ม (sec เรียน) เพิ่ม เพื่อให้  
ห้องเรียนมีขนาดเล็กลง

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	278
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	274
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	4

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80 ขึ้นไป	0	0	A
75-79	8	2.877	B+
70-74	4	1.439	B
65-69	12	4.316	C+
60-64	19	6.834	C
55-59	45	16.187	D+
50-54	122	43.885	D
ต่ำกว่า 50	64	23.021	F
	4	1.4388	W

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากการหยุดการเรียน เช่นวันหยุดประจำปี มีการบรรยายของอาจารย์พิเศษในรายวิชาอื่น เป็นต้น

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-สอบกลางภาค ครอบคลุมเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ 1-7 รวม 40 คะแนน -สอบปลายภาคโดยครอบคลุมเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 8-15 รวม 40 คะแนน -ให้ทำรายงานเพื่อให้รู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง 1 เรื่อง 10 คะแนน	-สอบกลางภาค ครอบคลุมเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ 1-7 รวม 40 คะแนน -สอบปลายภาคโดยครอบคลุมเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 8-15 รวม 40 คะแนน -ให้ทำรายงานเพื่อให้รู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง 1 เรื่อง 10 คะแนน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไมโครโฟนในห้องเรียนมีสภาพเก่า สายต่อเชื่อมหลวมและมีเสียงขาด ๆ	มีผลกระทบอย่างมากในการพูดบรรยาย นิสิตอาจรำคาญ หรือฟังไม่รู้เรื่อง ควรเตรียมไมโครโฟนไร้สายที่ชาร์จแบตเตอรี่แล้วไว้เป็นทางเลือก

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสารการประเมินรายวิชา)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต	
- ห้องบรรยายมีเสียงก้องฟังไม่ค่อยได้ยิน	
- อาจารย์พูดเร็วเกินไป	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1	
- มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงระบบเสียงของห้องเรียนอาคารปราบไตรจักร	
- ได้บรรยายค่อนข้างช้าแล้ว แต่นิสิตส่วนใหญ่ไม่เตรียมอ่านเนื้อหาที่จะเรียนตามที่ได้มอบหมายล่วงหน้าและตามกำหนดในเค้าโครงคำบรรยาย ทำให้นิสิตตามเนื้อหาไม่ทันเวลาอาจารย์พูดเร็ว.	
นอกจากนี้ นิสิตไม่เคยหัดจดเล็คเชอร์จึงไม่มีทักษะที่จะจดเล็คเชอร์ตามที่ผู้บรรยายพูด.	
2.ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
- .....	
- .....	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1	
- .....	
- .....	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
ได้มีการปรับปรุงสื่อและเอกสารประกอบการสอนให้ครอบคลุมและทันสมัยมากขึ้น	มีเอกสารประกอบการสอนที่มีเนื้อหาครอบคลุมและทันต่อความก้าวหน้าทางกฎหมายในปัจจุบัน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
-		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		



ลงชื่อ ดร. เมธยา ศิริจิตร  
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน  
 วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

นางพิมพ์ นกนุช  
 ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร  
 รองคณบดีคณะนิติศาสตร์