

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๓๐๒๐๐ กฎหมายลักษณะหนี้
 ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
 ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
 ผู้สอน ผศ.จตุพล หวังสู่วัฒนา
 ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
 ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕. สถานที่เรียน

อาคารปราบไตรจักร ๕๓ จันทร์ ๑๐.๐๐-๑๑.๕๐น.
 อาคารปราบไตรจักร ๔๓ พฤหัส ๑๓.๐๐-๑๔.๕๐น.

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน (หากมีความแตกต่างเกิน 25%)
แนะนำรายวิชา แจกประมวลการสอน - คำแนะนำในการศึกษา - หลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะหนี้ - ความเป็นมา ความสำคัญ ความหมาย - หลักพื้นฐานเกี่ยวกับหนี้ - สิทธิทางหนี้กับทรัพย์สิน	๔	๔	/
ข้อยกเว้นในการใช้สิทธิเรียกร้องของเจ้าหนี้	๔	๔	/

- หนี้ธรรมดา - การชำระหนี้กลายเป็นพันธวิสัย			
วัตถุประสงค์แห่งหนี้ - ทรัพย์สิน เงินตรา และวัตถุประสงค์แห่งหนี้มีหลายอย่าง	๔	๔	/
การไม่ชำระหนี้ - ลูกหนี้ผิดนัด - เจ้าหนี้ผิดนัด	๔	๔	/
- ลูกหนี้ไม่ชำระหนี้ให้ต้องตามความประสงค์อันแท้จริงแห่งมูลหนี้ การบังคับชำระหนี้ - การบังคับชำระหนี้โดยเฉพาะเจาะจง - การบังคับชำระหนี้โดยคำสั่งใหม่ทดแทน	๔	๔	/
สิทธิยึดหน่วง	๔	๔	/
การควบคุมกองทรัพย์สินของลูกหนี้ - การใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ - การเพิกถอนการฉ้อฉล	๔	๔	/
การเปลี่ยนตัวเจ้าหนี้ - การรับช่วงสิทธิ - การโอนสิทธิเรียกร้อง	๔	๔	/
ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน - กรณีหนี้แบ่งชำระได้ - กรณีหนี้แบ่งชำระไม่ได้	๔	๔	/
ความระงับแห่งหนี้ - การชำระหนี้ - การปลดหนี้ - การหักกลบลบหนี้	๔	๔	/
- การแปลงหนี้ใหม่ - หนี้เคลื่อนกลิ้งกัน ทบทวนบทเรียน	๔	๔	/

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	-การสอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนและการถามตอบในชั้นเรียน	มี	
2) ความรู้	-การบรรยาย -การถามตอบในชั้นเรียน	มี	
3) ทักษะทางปัญญา	-กรณีศึกษาจากตัวอย่างหรือคำพิพากษาของศาลฎีกา	มี	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับเวลาและปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน โดยต้องพิจารณาจากลักษณะและพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน ๒๘๒ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน ๒๘๒ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มี

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่ม 1

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80>>>	-	
B+	75-79	-	
B	70-74	1	
C+	65-69	-	
C	60-64	-	
D+	55-59	2	
D	50-54	-	
F	0-49	-	
W	-	-	
I	-	277	

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

การเขียนตอบข้อสอบอัตนัยของนิสิตยังไม่เป็นที่น่าพอใจ การวางหลักกฎหมายของนิสิตบางคนยังสับสนไม่ถูกต้องทำให้การวินิจฉัยผิดพลาด การเขียนวินิจฉัยของนิสิตไม่นำหลักกฎหมายที่วางไว้มาปรับกับข้อเท็จจริงในคำถาม ทำให้คำตอบที่ได้ดูลอยๆไม่มีเหตุผลที่เป็นหลักกฎหมายรองรับ การเขียนมีลักษณะสรุปมากกว่าการวินิจฉัย ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่านิสิตขาดการเตรียมตัวสอบที่ดี อ่านหนังสือน้อย ยังไม่สามารถนำความรู้ที่ศึกษามาปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>-มีการเฉลยองค์คำตอบให้นักศึกษาทราบทันทีที่หมดเวลาทำข้อสอบ</p> <p>-จัดส่งผลคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการลงนามอนุมัติก่อนมีการประกาศผลคะแนนและแจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการคณะทราบ</p>	<p>-นิสิตทราบได้ทันทีที่สอบเสร็จว่าตอบข้อสอบได้ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใดและตนเองมีข้อบกพร่องอย่างไรบ้าง หากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามแก่ข้อสงสัยได้ทันที</p> <p>-เมื่อมีการส่งคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการตรวจสอบแล้ว ได้มีการอนุมัติโดยปราศจากข้อกังขาใดๆ</p> <p>-เมื่อประกาศผลคะแนนให้นักศึกษาทราบมีนิสิตบางคนมาขอตรวจสอบผลคะแนนและขอคำแนะนำในการแก้ไขข้อบกพร่อง ได้มีการอธิบายและให้คำแนะนำต่างๆเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของนิสิต นิสิตทุกรายเข้าใจและยอมรับผลคะแนนและจะนำข้อแนะนำต่างๆไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป</p>

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

- อาคารปราบไตรจักรห้องเรียนไม่เหมาะสม เสียงก้องทำให้นิสิตฟังอาจารย์พูดไม่รู้เรื่องและไม่มีสมาธิในการเรียน

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>-อาจารย์อธิบายเข้าใจง่าย ทำให้มีความขยันอ่านหนังสือมากขึ้น</p> <p>-สอนดีที่สุดในชีวิตที่เคยเรียนมา ใจดีมากๆ ใจเย็น ไม่ถือตัว เข้ากับนิสิตทุกคนได้ มีจิตวิญญาณความเป็นอาจารย์สูงมากๆ</p> <p>- สอนเข้าใจมากๆ เนื้อหามีหลายหัวข้อแต่อาจารย์สอนให้เข้าใจหมดทุกเรื่อง</p> <p>- สอนดีและสนุก</p>	<p>- ไม่ควรเป็นคนออกข้อสอบ ระบบเสียงตามสายไม่ค่อยดี อัดเสียงแล้วฟังไม่ค่อยชัด</p> <p>- ห้องเรียนไม่เหมาะสม</p> <p>- ดึกปราบไตรจักรเสียงก้องฟังอาจารย์พูดไม่รู้เรื่อง</p>

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-ไม่ควรใช้อาคารปราบไตรจักรเป็นห้องเรียน เพราะเสียงก้องทำให้นิสิตฟังไม่รู้เรื่องและไม่มีสมาธิในการเรียน
-หากนิสิตมีจำนวนมากเกินไปที่อาคาร QS ไม่สามารถรองรับได้ ก็ควรแยกชั้นเรียนเป็นสองกลุ่มแล้วใช้ห้องเรียนที่อาคาร QS ที่มีความเหมาะสมมากกว่า

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี -

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

- การจัดเตรียมกรณีตัวอย่างและคำพิพากษาฎีกาที่เหมาะสมกับเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชา โดยจัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดการศึกษาภาคต้น

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรจัดกิจกรรมฝึกการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายให้แก่นิสิตตั้งแต่เริ่มชั้นปีที่ ๑

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ลงชื่อ



อาจารย์ผู้รายงาน (ผศ.จตุพล หวังสู่วัฒนา)

วันที่รายงาน

๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

พิมพ์ นามุง

ดร.อัครพร พารณบุตร

รองคณบดีคณะนิติศาสตร์