



รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาลัย/คณะวิชา/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230102 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น (Introduction to Public Law)
 2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) ไม่มี
 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน และกลุ่มเรียน
 ผศ.ดร.ยอดพล เทพสิทธิ์า
 ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ
 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2562 (ชั้นปี 2/เอกบังคับ)
-
5. สถานที่เรียน
- | | | |
|--------|-----------------------|---------------------------|
| อังคาร | เวลา 08.00 - 09.50 น. | อาคารเรียน ปราบไตรจักร 62 |
| พุธ | เวลา 09.00 - 09.50 น. | อาคารเรียน ปราบไตรจักร 62 |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง บรรยายตาม แผน	จำนวนชั่วโมง บรรยายตาม จริง	เหตุผลหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
1	• บทนำ • พัฒนาการของกฎหมายมหาชน • การแบ่งแยกกฎหมายมหาชนกับกฎหมายเอกชน	3	3	ไม่มี
2	• ทฤษฎีกฎหมายมหาชนที่สำคัญ ส่วนที่ 1 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ซึงกับรัฐและการใช้อำนาจอรัฐ	3	3	ไม่มี
3	• ทฤษฎีกฎหมายมหาชนที่สำคัญ ส่วนที่ 2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ซึงกับการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน	3	3	ไม่มี
4	• บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน • ส่วนที่ 1 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่มาจากบทบัญญัติ แห่งกฎหมาย : รัฐธรรมนูญ	3	3	ไม่มี
5	• ส่วนที่ 1 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่มาจากบทบัญญัติ แห่งกฎหมาย : กฎหมายของฝ่ายนิติบัญญัติ	3	3	ไม่มี
6	• ส่วนที่ 1 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่มาจากบทบัญญัติ แห่งกฎหมาย : กฎเกณฑ์แห่งกฎหมายของฝ่ายบริหาร	3	3	ไม่มี
7	• ส่วนที่ 1 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่มาจากบทบัญญัติ แห่งกฎหมาย : สนธิสัญญาและข้อตกลงระหว่างประเทศ	3	3	ไม่มี
8	• สอบกลางภาค 40 คะแนน	-	-	-
9	• ส่วนที่ 2 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่ไม่ได้บัญญัติไว้ โดยกฎหมาย : การตีความกฎหมายโดยศาล	3	3	ไม่มี
10	• ส่วนที่ 2 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่ไม่ได้บัญญัติไว้ โดยกฎหมาย : คำพิพากษา/คำวินิจฉัย ที่สำคัญซึ่ง สะท้อนให้เห็นถึงหลักการและแนวคิดในกฎหมายมหาชน	3	3	ไม่มี
11	• ส่วนที่ 2 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่ไม่ได้บัญญัติไว้ โดยกฎหมาย : การตีความกฎหมายโดยองค์กรอื่นที่ไม่ใช่ ศาล	3	3	ไม่มี
12	- ส่วนที่ 2 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่ไม่ได้บัญญัติไว้ โดยกฎหมาย : คำวินิจฉัย/คำสั่ง/มติ ขององค์กรอื่นที่ไม่ ใช่ศาล ซึงสะท้อนให้เห็นถึงแนวคิดในกฎหมายมหาชน	3	3	ไม่มี

13	• ส่วนที่ 2 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่ไม่ได้บัญญัติไว้ โดยกฎหมาย : จารีตประเพณี	3	3	ไม่มี
14	• ส่วนที่ 2 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่ไม่ได้บัญญัติไว้ โดยกฎหมาย : หลักทั่วไปของกฎหมาย	3	3	ไม่มี
15	• ส่วนที่ 2 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่ไม่ได้บัญญัติไว้ โดยกฎหมาย : หลักความชอบด้วยกฎหมาย	3	3	ไม่มี
16	• บทสรุป	3	3	ไม่มี
17	• สอบปลายภาค 40 คะแนน	-	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ผลการเรียนรู้ (ELO)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) (TLA)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้ วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ และมอบหมายงานในห้องเรียนเพื่อการอภิปราย และมอบหมายงานให้ไปทำเป็นการบ้าน หรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยมีการพูดถึงจริยธรรมทางวิชาการในการทำงานของผู้อื่นมาใช้ประโยชน์	✓		ไม่มี
2.ความรู้	บรรยาย /อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น พร้อมมอบหมายการบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อต่างๆ	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้ (ELO)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) (TLA)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอ แนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
3.ทักษะทางปัญญา	ฝึกค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่านการมอบหมายงานให้นิสิต และนำผลการศึกษาค้นคว้าดังกล่าวมาอภิปรายในห้อง เรียน โดยนำปรัชญาของ “ห้องเรียนกลับด้าน” บางส่วน มาใช้ กล่าวคือ เน้นเรียนที่บ้าน และทำการบ้านที่ โรงเรียน	✓		ไม่มี
4.ทักษะความสัมพันธ์ พันธมิตรระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	ผู้สอนจะอธิบายถึงการทำงานตามวงจร PDCA อันได้แก่ การวางแผน การดำเนินการ การติดตามตรวจสอบ และ การปรับปรุง ทั้งยังอธิบายถึงการอ้างอิงทางวิชาการที่ สำคัญ และเปิดโอกาสให้นิสิตได้ทดลองปฏิบัติ	✓		ไม่มี
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ในการบรรยายนั้นผู้สอนจะเน้นสอดแทรกภาษากฎหมาย ที่สำคัญ และเทคนิคในการเรียบเรียงและสรุปความอัน เป็นคุณลักษณะประการสำคัญของนักกฎหมาย ตลอด จนเปิดโอกาสให้นิสิตได้มีการพัฒนาทักษะดังกล่าว ผ่าน การอภิปรายในห้องเรียน และการค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อ ให้ผู้เรียนถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะดังกล่าว และจะเป็น ประโยชน์ในการศึกษาวิชากฎหมายอื่นๆ ต่อไป	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การสอนวิชากฎหมายมหาชนให้เกิดความรู้ความเข้าใจแก่นิสิตในชั้นปีที่ 2 มีความยากลำบากตรงที่ นิสิตยังขาดประสบการณ์และความรู้ความเข้าใจในด้านกฎหมายเอกชนอย่างเพียงพอ อีกทั้งกฎหมายมหาชนมีความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่นๆ เช่น สังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และรัฐศาสตร์ จึงจำเป็นต้องใช้เวลาในการอธิบายถึงความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กันกับกฎหมายมหาชนประกอบด้วย จึงจะช่วยให้ นิสิตเกิดความรู้ความเข้าใจในภาพรวมและที่มาของกฎหมายมหาชนได้ยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 260 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 260 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงคะแนน	รวม	%
A	80 - 100	0	0
B+	75 - 79	0	0
B	70 - 74	0	0
C+	65 - 69	1	0.39
C	60 - 64	0	0
D+	55 - 59	0	0
D	50 - 54	0	0
F	0 - 49	0	0
I	ประเมินผลไม่สมบูรณ์	259	99.62

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (ถ้ามี) ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

ดูผลการเรียนของนิสิตเป็นรายบุคคลและจากการถามตอบในชั้นเรียน ผู้สอนเห็นว่านิสิตมีผลการเรียนรู้ตรงตามที่คาดหวัง และกลไกที่คณะ/หลักสูตรกำหนด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
นิสิตบางส่วนมีความเห็นว่าห้องเรียนมีความไม่เหมาะสม เนื่องจากเสียงก้อง จึงฟังอาจารย์บรรยายไม่ชัดเจน
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ที่มา www.reg2.nu.ac.th)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- “อาจารย์สอนดีค่ะ แต่อยากให้สั่งงานในเวลาสอนมากกว่าช่วงสอบค่ะ เพราะจะได้ทำงานที่อาจารย์มอบหมายให้และถือเป็นการทบทวนก่อนสอบด้วยค่ะ”

- “ข้อสอบออกไม่ตรงกับหัวข้อแนวข้อสอบที่อาจารย์ได้ชี้แจงในห้องเรียนครับ”

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ที่สำคัญดังกล่าว

- จะปรับปรุงกรอบระยะเวลาในการให้การบ้านให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้นในปีการศึกษาถัดไป
- การทบทวนเนื้อหาก่อนสอบเป็นเพียงการแนะนำเพื่อให้ทำความเข้าใจภาพรวมของบทเรียนเท่านั้น ไม่ได้มีเจตนาจะให้ยึดเป็นแนวทางการออกข้อสอบ ซึ่งปีหน้าจะชี้แจงนิสิตให้มีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอน

จากการปรับปรุงการสอนในช่วงสองปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า สามารถทำการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาได้ดี อย่างไรก็ตามเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นไปนั้น ทางทีมผู้สอนจะได้มีการปรึกษาแลกเปลี่ยนเพื่อปรับปรุงเนื้อหาการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ผู้สอนจะทำการปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น รวมถึงตลอดถึงการปรับปรุงและพัฒนาเอกสาร/สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยยิ่งขึ้น

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี



(ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

23 พฤศจิกายน 2562

วิศวะ ๒๑๒๒

ดร.ฉัตรมาศ นารัตนบุตร

รองคณบดีคณะนิติศาสตร์