

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรัตนนคร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิติศาสตร์

### รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

การเรียนการสอนในรายวิชานี้สอนได้ครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนการสอน (มคอ.3) โดยภาพรวมการเรียนการสอนในวิชานี้อยู่ในเกณฑ์ดี แต่มีข้อสังเกตจากแบบประเมินผู้สอน โดยนิสิตและเป็นข้อเสนอแนะจากนิสิตว่าอยากให้ผู้สอนผู้ช้กว่านี้เพื่อจะได้จดทันและอยากให้มีความชัดเจนข้อสอบมาให้ฝึกทำในชั้นเรียนบ้างเพื่อให้เกิดทักษะในการเขียนตอบข้อสอบอัตนัยและเพื่อเสริมความเข้าใจในการตอบข้อสอบกฎหมายสำหรับนิสิตปี ๑ ก็จะเป็นประโยชน์อย่างมากกับนิสิต ซึ่งผู้สอนจะนำไปปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

ผลจากคะแนนการสอนของนิสิต ยังมีการคิด | ไว้เนื่องจากมีผู้ตรวจหลายคนจึงไม่สามารถตรวจได้ทันตามกำหนด

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

230100 กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้สอน อาจารย์พงศ์กานต์ คงศรี

#### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนิสิตปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ภาคปกติ

5. สถานที่เรียน ตึกเฉลิมพระเกียรติ (QS) มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ   | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่ได้<br>สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง<br>จาก<br>แผนการสอนหากมีความ<br>แตกต่าง<br>เกิน 25%               |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1. หลักพื้นฐานของกฎหมาย<br>แพ่งและ กฎหมายเอกชน :<br>สังคม รัฐ และ กฎหมาย | 3                                    | 3                                 |   |
| 2. วิวัฒนาการของกฎหมาย<br>และ ลักษณะของกฎหมาย                            | 3                                    | 3                                 |   |
| 3. บ่อเกิดของกฎหมาย<br>(Source of Law)                                   | 3                                    | 4                                 | เนื้อหาส่วนนี้เป็นส่วนสำคัญ<br>และเป็นการ ปูพื้นฐานเพื่อศึกษา<br>วิชากฎหมายใน ระดับที่สูงขึ้น |
| 4. ขอบเขตการใช้บังคับของ<br>กฎหมาย                                       | 3                                    | 2                                 | เนื้อหาส่วนนี้มีส่วนที่เป็น<br>สาระสำคัญไม่ เยอะจึงสามารถ<br>ลดจำนวนชั่วโมงสอนได้             |
| 5. หมวดหมู่ของกฎหมาย   | 3                                    | 3                                 |   |
| 6. ประเภททบทวนฎีกากฎหมาย<br>ลาย ลักษณะอักษร                              | 3                                    | 3                                 |   |
| 7. สิทธิ และคำอื่นๆเกี่ยวกับ<br>สิทธิ                                    | 3                                    | 3                                 |   |
| 8. นิติวิธี : การใช้และการ<br>ตีความ กฎหมาย                              | 6                                    |                                   |   |
| 9. บุคคลธรรมดา   | 3                                    |                                   |   |
| 10. คุณสมบัติทางกฎหมาย<br>ของบุคคล                                       | 3                                    |                                   |   |

|                        |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|
| 11. ความสามารถของบุคคล | 6 |  |  |
| 12. นิสิตบุคคล         | 3 |  |  |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| ไม่มี                                 | ไม่มี                                    | ไม่มี       |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา     | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข   |
|---------------|--|------------|-------|--|
|               |  | มี         | ไม่มี |  |
| 1.คุณธรรม     | สอดแทรกระหว่างการ จัดกิจกรรม                 | /          |       | นิสิตมีจำนวนมากเกินกว่าจะจัดกิจกรรม  |
| จริยธรรม      | การเรียนการสอน มี ความ                       |            |       | ในระหว่างการเรียนการสอน รวมทั้ง  |
|               | รับผิดชอบในการเรียน และงานที่                |            |       | ระยะเวลาในการสอนไม่เพียงพอให้นิสิต   |
|               | ได้รับมอบหมาย การถาม ตอบใน                   |            |       | สามารถทำกิจกรรมได้   |
|               | ชั้นเรียนและการยอมรับ ความ คิดเห็นของผู้อื่น |            |       | ข้อเสนอแนะ - นัด ทบทวนเพิ่มเติม หรือ แบ่งแยกกลุ่มเรียน   |
| 2.ความรู้     | การบรรยาย การถาม ตอบในชั้น                   | /          |       | นิสิตมีจำนวนมาก จึงไม่สามารถ ดำเนินการอภิปราย ข้อเสนอแนะ - แบ่งกลุ่มย่อยอภิปราย หรือ แบ่งแยกกลุ่มเรียน |
|               | เรียน ร่วมกันอภิปราย การค้นคว้า              |            |       |  |
|               | ด้วยตนเอง และการ ทำงานกลุ่ม                  |            |       |  |
| 3.ทักษะทาง    | การถามตอบในชั้นเรียน และการ                  | /          |       |  |
| ปัญญา         | อภิปรายสะท้อนการคิด วิเคราะห์                |            |       |  |

|   |                                   |   |  |  |
|---|-----------------------------------|---|--|--|
|   | การสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับ |   |  |  |
|   | รวมทั้ง การฝึกปฏิบัติ             |   |  |  |
| 4. ทักษะ  | ทำรายงานและกิจกรรมกลุ่มในชั้น     | / |  | นิสิตมีจำนวนมาก จึงไม่สามารถ                             |
| ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ   | เรียน                             |   |  | ดำเนินการอภิปราย   |
| ความรับผิดชอบ   |                                   |   |  | ข้อเสนอแนะ – แบ่งกลุ่มย่อยอภิปราย หรือ แบ่งแยกกลุ่มเรียน |
| 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | นิสิตร่วมกิจกรรมการถามตอบในชั้น   | / |  |  |
| วิเคราะห์เชิง   | เรียน ร่วมอภิปรายเพื่อแสดงความ    |   |  |  |
| ตัวเลข การ  | คิดเห็น และค้นคว้า รวบรวมข้อมูล   |   |  |  |
| สื่อสารและการใช้  | จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย         |   |  |  |
| เทคโนโลยี   |                                   |   |  |  |
| สารสนเทศ  |                                   |   |  |  |

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับชั่วโมงการบรรยายให้เหมาะสมรายละเอียดและความสำคัญของเนื้อหา ปรับวิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ภาคปกติ) กลุ่ม 1 จำนวน 134 คน

2. จำนวนนักศึกษาคงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่ม 1 (ภาคปกติ)

| เกรด | ช่วงเกรด | รวม |
|------|----------|-----|
| A    | 80 >>>   |     |
| B+   | 75-79.99 |     |
| B    | 70-74.99 |     |
| C+   | 65-69.99 |     |
| C    | 60-64.99 |     |
| D+   | 55-59.99 |     |
| D    | 50-54.99 |     |
| F    | 0-49.99  |     |
| W    |          |     |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน   | เหตุผล  |
|---|---|
| ระยะเวลาที่ใช้ในบางหัวข้อ น้อยกว่าและมากกว่าที่กำหนดไว้ | เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องและเป็นประโยชน์สูงสุดกับนิสิต นอกคณะที่ต้องการความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
|                 |        |

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ   | สรุปผล  |
|---|---|
| -มีการให้ทำแบบฝึกหัดเพื่อทวนทวนความรู้หลังการเรียน  | -ได้วัดผลถึงความรู้และความเข้าใจหลังการเรียนในแต่ |
| เป็นประจำ<br>-มีผลประเมินตามเกณฑ์ประเมินผลของรายวิชาการเรียนการสอนและการสอบ เสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดี รวมไปถึงการนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะตามลำดับ | ละเรื่อง  |
|   | -หากมีข้อบกพร่องและหรือข้อเสนอแนะใดๆทางฝ่าย       |
|   | วิชาการและหรือคณะกรรมการประจำคณะฯ จะให้           |
|   | คำแนะนำเพื่อแก้ไข เพิ่มเติมให้ถูกต้องต่อไป        |

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน(ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี  | ไม่มี   |

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| ไม่มี                         | ไม่มี                 |

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

|   |
|---|
| <b>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</b>                |
| <b>1.1</b> ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา             |
| <b>1.2</b> ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ <b>1.1</b> |
| <b>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</b>                            |
| <b>2.1</b> ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น             |
| - อาจารย์สอนได้เข้าใจดี   |
| - อาจารย์มีการยกตัวอย่างประกอบแต่ละมาตรา ทำให้เข้ามาขึ้น            |
| - บางครั้งอาจารย์พูดเร็วเกินไป จดตามไม่ทัน                          |

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์สอนสนุก ทำให้มนิสิตรไม่เครียด</li> <li>- แอร์ในห้องเรียนเย็นมาก</li> <li>- โปรเจ็คเตอร์ไม่มีความคมชัดทำให้มองเนื้อหาที่เรียนไม่ค่อยเห็น</li> </ul>   |
| <p><b>2.2</b> ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตุ่มตรวจแบบฝึกหัดเพื่อให้มนิสิตรทราบผลการประเมินความรู้และวิธีการเขียนตอบข้อสอบบรรยาย</li> <li>- ปรับการสอนให้ช้าลง เพื่อให้มนิสิตรสามารถทำความเข้าใจและตามเนื้อหาที่สอนทัน</li> <li>- เพิ่มการอธิบาย และยกตัวอย่างประกอบความเข้าใจ เพื่อเป็นกรณีศึกษาสำหรับมนิสิตรในการทำความเข้าใจหลักกฎหมาย</li> <li>- แจงเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ ดูแลอุปกรณ์การเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน</li> </ul> |

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา  |   |               |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา   | ผลการดำเนินการ                          |               |
| ปรับแผนการสอนในส่วเวลาในแต่ละหัวข้อให้ สอดคล้องกับเนื้อหา และความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน ของมนิสิตรออกคณะ  | มคอ.3 ที่มีการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป |               |
| 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา  |   |               |
| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป<br>ปรับให้วิธีการสอนให้มนิสิตรมีส่วนร่วมมากขึ้น โดยอาจใช้วิธีแบ่งกลุ่มอภิปราย  |   |               |
| ข้อเสนอ  | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ                   | ผู้รับผิดชอบ  |
| ควรปรับแผนการเรียนให้ สอดคล้องกับ ความสำคัญของเนื้อหา รายวิชา  | ก่อนเปิดภาคเรียน                        | อาจารย์ผู้สอน |
| ควรปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับจำนวนมนิสิตร   | ก่อนเปิดภาคเรียน                        | อาจารย์ผู้สอน |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ขอให้มีการปรับปรุงทิศทางการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม และประเทศชาติ |   |               |

ลงชื่อ นายพงศ์กานต์ คงศรี

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ ๒๐/๑๑/๖๖

พิมพ์ นวนุพ  
ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร  
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะนิติศาสตร์     |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|  |
|--|
| 1. รหัสและชื่อวิชา : 230100 กฎหมายแพ่ง: หลักทั่วไป<br>(Civil law: General Principle ) เทอมต้น/2562   |
| 2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี<br>รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : ไม่มี  |
| 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :<br>อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา : ไม่มี<br>อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้ช่วยสอน : รศ.ดร.วิจิตรา (ฟุ้งลัดดา) วิเชียรชม,<br>อาจารย์ฉัตรพร ทาระบุตร |
| 4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาต้น / 2562  |
| 5. สถานที่เรียน : ห้อง QS 4211   |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการศึกษา

| สัปดาห์ | หัวข้อการสอน   | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผน | จำนวนชั่วโมง<br>สอนจริง | เหตุผล<br>หากมีความ<br>แตกต่างกัน 25% |
|---------|--|------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
|         |  | บรรยาย                 | บรรยาย                  |                                       |
| 1       | - แนะนำรายวิชา กิจกรรมการ<br>เรียนการสอน และวิธีการวัดและ<br>ประเมินผล<br>- แนะนำการสืบค้น แสวงหา<br>ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ<br>ภาคหนึ่ง : ภาคทั่วไป<br>บทที่ 1. ระบบควบคุมสังคม<br>(Social Control)<br>1.1 วิถีประชาหรือวิถี<br>ชาวบ้าน (folkways)<br>1.2 จารีตประเพณี | 3                      | 3                       | /                                     |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>(custom)</p> <p>1.3 กฎ กติกา มารยาท (rule regulation manners)</p> <p>1.4 ศีลธรรม (morals)</p> <p>1.5 กฎเกณฑ์ทางศาสนา (religion rules)</p>  |   |   |   |
| <p>บทที่ 2. พัฒนาการของกฎหมาย</p> <p>1 จากสังคมสู่รัฐ</p> <p>1.1 จุดเริ่มต้นของสังคม: ครอบครัว</p> <p>1.2 จากครอบครัวไปสู่รัฐ</p> <p>2 ศีลธรรมและกฎหมาย</p> <p>2.1 ศีลธรรมอาจแบ่งได้ 2 ลักษณะ</p> <p>2.2 ความสัมพันธ์กัน ระหว่างศีลธรรมและกฎหมาย</p> <p>3. ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี และกฎหมาย</p> <p>3.1 ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่เป็นกฎหมาย ประกอบด้วยลักษณะ 2 ประการ</p> <p>3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างจารีตประเพณีกับกฎหมาย</p> <p>4. พัฒนาการของกฎหมายในด้านประวัติศาสตร์</p> <p>4.1 ยุคกฎหมายจารีตประเพณี (volksrecht)</p> <p>4.2 ยุคกฎหมายของนักกฎหมาย (juristenrecht)</p> <p>4.3 ยุคกฎหมายเทคนิค (technical law)</p> <p>5. กฎหมายกับรัฐสมัยใหม่ (Modern Law and Modern State)</p> <p>6. นิติรัฐ (Legal State)</p> <p>7. พัฒนาการของกฎหมายไทย</p> <p>บทที่ 3. แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดทาง</p> | 3 | 3 | / |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>กฎหมาย</p> <p>1 สำนักคิดทางกฎหมายธรรมชาติ (school of natural law)</p> <p>1.1 วิวัฒนาการกฎหมายธรรมชาติ</p> <p>1.2 แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดธรรมชาติ</p> <p>1.2.1 ความหมายของกฎหมาย</p> <p>1.2.2 ที่มาของกฎหมายธรรมชาติ</p> <p>1.2.3 ลักษณะของกฎหมายธรรมชาติ</p> <p>2. สำนักคิดทางกฎหมายบ้านเมือง (school of positive law)</p> <p>2.1 วิวัฒนาการกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>2.2 แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดบ้านเมือง</p> <p>2.2.1 ความหมายของกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>2.2.2 ที่มาของกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>2.2.3 ลักษณะของกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>3. สำนักคิดทางกฎหมายประวัติศาสตร์ (school of historical jurisprudence)</p> <p>3.1 วิวัฒนาการกฎหมายประวัติศาสตร์</p> <p>3.2 แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดประวัติศาสตร์</p> <p>3.2.1 ความหมายของกฎหมาย</p> <p>3.2.2 ที่มาของกฎหมาย</p> <p>3.2.3 ลักษณะของ</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

|   | กฎหมาย   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| 2 | <p>บทที่ 4. ความหมาย องค์ประกอบ ลักษณะและความสำคัญของกฎหมาย</p> <p>1. ความหมายของกฎหมาย</p> <p>2. องค์ประกอบแห่งการเป็นกฎหมาย</p> <p>2.1 กฎหมายต้องเป็นกฎเกณฑ์</p> <p>2.2 กฎหมายต้องเป็นสิ่งที่กำหนดความประพฤติของบุคคล</p> <p>2.3 กฎหมายต้องมีสภาพบังคับ</p> <p>2.4 กฎหมายต้องมีกระบวนการบังคับที่แน่นอน</p> <p>3. ลักษณะสำคัญของกฎหมาย</p> <p>3.1 กฎหมายต้องเป็นคำสั่งหรือข้อบังคับที่ตราขึ้นโดยรัฐาธิปัตย์</p> <p>3.2 กฎหมายมีลักษณะเป็นกฎเกณฑ์ที่บุคคลมีพันธะที่จะต้องปฏิบัติตาม</p> <p>3.3 กฎหมายเป็นแบบแผนมีลักษณะก่อนสถานะทั่วไปแก่บุคคล</p> <p>3.4 กฎหมายต้องมีการประกาศเพื่อบังคับใช้เป็นกฎหมาย</p> <p>3.5 กฎหมายต้องมีลักษณะที่ใช้ได้ตลอดไป</p> <p>3.6 กฎหมายต้องไม่เปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง</p> <p>4. ความแตกต่างระหว่างกฎหมายและกฎเกณฑ์ของสังคมประเภทอื่นๆ</p> <p>4.1 บุคคลที่ต้องผูกพันต่อกฎเกณฑ์</p> <p>4.2 ระดับของความผูกพันต่อกฎเกณฑ์</p> | 3 | 3 | / |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | <p>4.3 การเกิดขึ้นและการคงอยู่ของกฎเกณฑ์</p> <p>4.4 สภาพบังคับของกฎเกณฑ์</p> <p>5. ความสำคัญของกฎหมายและบทบาทของกฎหมาย</p> <p>5.1 ความสำคัญของกฎหมาย</p> <p>5.1.1 กฎหมายเป็นกฎเกณฑ์ที่ใช้ควบคุมความประพฤติของบุคคล</p> <p>5.1.2 บุคคลต้องอยู่ภายใต้บังคับของกฎหมาย</p> <p>5.1.3 กฎหมายเป็นหลักประกันสิทธิและเสรีภาพของประชาชน</p> <p>5.2 บทบาทของกฎหมาย</p> <p>5.2.1 กฎหมายทำหน้าที่ควบคุมสังคม (social control)</p> <p>5.2.2 กฎหมายทำหน้าที่ระงับข้อพิพาท (settle disputes)</p> <p>5.2.3 กฎหมายทำหน้าที่จัดสรรทรัพยากรและผลประโยชน์ในสังคม</p> <p>5.2.4 กฎหมายทำหน้าที่วิศวกรรมสังคม (social engineering)</p> |   |   |   |
| 3 | <p>บทที่ 5 ระบบกฎหมาย</p> <p>1. ระบบกฎหมายซีวิลลอว์ (civil law)</p> <p>1.1 วิวัฒนาการกฎหมายซีวิลลอว์</p> <p>1.2 ลักษณะสำคัญของกฎหมายซีวิลลอว์</p> <p>1.2.1 โครงสร้างกฎหมาย</p> <p>1.2.2 ที่มาของกฎหมาย</p> <p>1.2.3 การใช้กฎหมาย</p>   | 3 | 3 | / |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>2. ระบบคอมมอนลอว์ (common law family)</p> <p>2.1 วิวัฒนาการกฎหมายคอมมอนลอว์</p> <p>2.2 ลักษณะของกฎหมายคอมมอนลอว์</p> <p>2.2.1 โครงสร้างกฎหมาย</p> <p>2.2.2 ที่มาของกฎหมาย</p> <p>2.2.3 การใช้กฎหมาย</p> <p>3. เปรียบเทียบกฎหมายคอมมอนลอว์กับซีวิลลอว์</p> <p>บทที่ 6 ป่อเกิดของกฎหมาย (source of law)</p> <p>1. กฎหมายที่บัญญัติเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>1.1 รัฐธรรมนูญ</p> <p>1.2 กฎหมายนิติบัญญัติ</p> <p>1.3 กฎหมายบริหารบัญญัติ</p> <p>1.4 กฎหมายองค์การบัญญัติ</p> <p>1.5 ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย</p> <p>2. กฎหมายที่ไม่ได้บัญญัติเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>2.1 จารีตประเพณี (customary law)</p> <p>2.2 หลักกฎหมายทั่วไป (general principle of law)</p> <p>2.3 คำพิพากษาของศาล</p> |   |   |   |
| <p>บทที่ 7 ขอบเขตการใช้บังคับของกฎหมาย</p> <p>1. ขอบเขตการใช้กฎหมายในแง่เวลา</p> <p>1.1 การกระประกาศใช้กฎหมาย</p> <p>1.2 การมีผลย้อนหลังของ</p>  | 3 | 3 | / |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | <p>กฎหมาย</p> <p>1.3 การยกเลิกกฎหมาย</p> <p>2. ขอบเขตในแง่บุคคล</p> <p>3. ขอบเขตในแง่ดินแดน</p> <p>บทที่ 8 การแบ่งหมวดหมู่ของกฎหมาย</p> <p>1. กฎหมายเอกชน</p> <p>2. กฎหมายมหาชน</p> <p>3. กฎหมายสังคม</p> <p>4. กฎหมายเศรษฐกิจ</p>  |   |   |   |
| 4 | <p>บทที่ 9 ประเภทของบทกฎหมายลายลักษณ์อักษร</p> <p>1. บทกฎหมายยุติธรรม (Jus aequum) และบทกฎหมายเคร่งครัด (Jus strictum)</p> <p>2. บทกฎหมายบังคับตายตัว (Jus cogens) และบทกฎหมายบังคับไม่ตายตัว (Jus dispositivum)</p> <p>3. บทกฎหมายทั่วไป (Jus generale) และบทกฎหมายพิเศษ (Jus special)</p> <p>4. บทกฎหมายหลัก (Jus Commune) และบทกฎหมายยกเว้น (Jus singular)</p> <p>5. บทกฎหมายดั้งเดิม (indigenous law) และบทกฎหมายรับมา (received law)</p> <p>6. บทกฎหมายสมบูรณ์ (perfectum) และบทกฎหมายไม่สมบูรณ์ (imperfectum)</p> | 3 | 3 | / |
| 5 | <p>บทที่ 10 ความหมายของสิทธิและหน้าที่ และคำคล้ายคลึงกับสิทธิ</p> <p>1. ความหมายของสิทธิ</p> <p>2. ความหมายของหน้าที่</p> <p>3. ความหมายของอำนาจ</p> <p>4. ความหมายของเอกสิทธิ์</p>   | 3 | 3 | / |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | (Privilege)<br>5. ความหมายของความคุ้มกัน<br>(Immunity)  |   |   |   |
| 6 | <p>บทที่ 11 ประเภทของสิทธิ</p> <p>1. สิทธิมหาชน</p> <p>1.1 สิทธิปฏิเสธ</p> <p>1.2 สิทธิกระทำการ</p> <p>1.3 สิทธิเรียกร้องให้รัฐ<br/>ดำเนินการ</p> <p>2. สิทธิเอกชน</p> <p>2.1 แยกโดยวัตถุแห่งสิทธิ</p> <p>2.1.1 สิทธิที่ไม่ใช่ทาง<br/>ทรัพย์สิน</p> <p>2.1.2 สิทธิในทาง<br/>ทรัพย์สิน</p> <p>2.2 แยกโดยคู่กรณี</p> <p>2.2.1 สิทธิเด็ดขาด</p> <p>2.2.2 สิทธิสัมพันธ์หรือ<br/>สิทธิสัมผัส</p> <p>2.3 แยกโดยอาการใช้สิทธิ</p> <p>2.3.1 สิทธิมีอำนาจเหนือ</p> <p>2.3.2 สิทธิเรียกร้อง</p> <p>2.3.3 สิทธิปฏิเสธ</p> <p>2.3.4 สิทธิก่อตั้ง</p> <p>2.4 แยกโดยกำเนิดแห่งสิทธิ</p> <p>2.4.1 สิทธิดั้งเดิม</p> <p>2.4.2 สิทธิสืบต่อ</p> | 3 | 3 | / |
| 7 | <p>บทที่ 12 การใช้สิทธิและ<br/>ข้อจำกัดการใช้สิทธิ</p> <p>1. ความหมายของการใช้สิทธิ</p> <p>2. ข้อจำกัดการใช้สิทธิ</p> <p>2.1 การใช้สิทธิในทางที่ผิด</p> <p>2.2 การใช้สิทธิโดยสุจริต</p> <p>2.3 การใช้สิทธิโดยขัดต่อ<br/>ความสงบเรียบร้อยและศีลธรรม<br/>อันดี</p>  | 3 | 3 | / |



|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    | 2.4 อายุความ   |   |   |   |
| 8  | <p>บทที่ 13 นิติวิธี : การใช้และการตีความกฎหมาย</p> <p>4 การใช้กฎหมายโดยการเทียบเคียง (analogy)</p> <p>การอุดช่องว่างกฎหมาย</p> <p>5 กรณีตัวอย่างปัญหาการใช้และการตีความกฎหมาย(ส่วนมาตรา 4-14 แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์)</p> <p>บทที่ 13 นิติวิธี : การใช้และการตีความกฎหมาย</p> <p>1 ข้อความทั่วไปว่าด้วยนิติวิธี (Juristic Method)</p> <p>2 การใช้กฎหมาย</p> <p>3 การตีความกฎหมาย</p> | 3 | 3 | / |
| 9  | <p>ภาคสอง : กฎหมายลักษณะบุคคล</p> <p>11. บุคคลธรรมดา</p> <p>11.1 ข้อความทั่วไปว่าด้วยสภาพบุคคล</p> <p>11.2 การเริ่มต้นและสิ้นสุดสภาพบุคคล</p> <p>11.3 การไม่อยู่และการสาบสูญ</p>   | 3 | 3 | / |
| 10 | <p>11.3 คุณสมบัติทางกฎหมายของบุคคล</p> <p>ก) ชื่อ</p> <p>ข) ภูมิลำเนา</p> <p>- ภูมิลำเนากรณีปกติ</p> <p>และการเปลี่ยนภูมิลำเนา</p> <p>- ภูมิลำเนาเฉพาะ</p> <p>การ</p> <p>- ภูมิลำเนาที่</p> <p>กฎหมายกำหนด</p> <p>ค) สถานะ</p>   | 3 | 3 | / |

|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
| 11    | <p>12 ความสามารถของบุคคล</p> <p>12.1 ข้อความทั่วไป</p> <p>12.2 ผู้เยาว์</p> <p>ก) ความหมายของ “ผู้เยาว์” และ “การบรรลุนิติภาวะ”</p> <p>ข) ความสามารถของผู้เยาว์ : หลักทั่วไป</p> <p>ค) ความสามารถของผู้เยาว์ : ข้อยกเว้น</p>   | 3 | 3 | / |
| 12-13 | <p>12 ความสามารถของบุคคล</p> <p>12.3 บุคคลวิกลจริตและคนไร้ความสามารถ</p> <p>ก) ข้อความเบื้องต้น</p> <p>ข) บุคคลวิกลจริต</p> <p>ค) คนไร้ความสามารถ</p> <p>ง) ผลของการเป็นคนไร้ความสามารถ</p> <p>จ) นิติกรรมที่ทำโดยคนไร้ความสามารถ</p> <p>ฉ) นิติกรรมที่ทำโดยคนวิกลจริต</p> <p>ช) การเพิกถอนคำสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถ</p> <p>12.4 บุคคลเสมือนไร้ความสามารถ</p> <p>ก) ข้อความเบื้องต้น</p> <p>ข) คนเสมือนไร้ความสามารถ”</p> <p>ค) ผลของการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ</p> <p>ง) นิติกรรมที่คนเสมือนไร้ความสามารถทำ</p> <p>จ) ความสิ้นสุดของการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ</p> | 6 | 6 | / |
| 14    | <p>13. นิติบุคคล</p> <p>13.1 ข้อความทั่วไปว่าด้วยนิติบุคคล</p>   | 3 | 3 | / |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    | 13.2 ประเภทของนิติบุคคล<br>13.3 ภูมิสำเนาของนิติบุคคล  |   |   |   |
| 15 | 13. นิติบุคคล<br>13.4 สิทธิและหน้าที่ของนิติบุคคล<br>13.5 การจัดการนิติบุคคล<br>13.6 ความรับผิดชอบของนิติบุคคล<br>13.7 กรณีศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับนิติบุคคล | 3 | 3 | / |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---|--|-------------|
| -   | -  | -           |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียน | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------|---|------------|-------|--|
|            |   | มี         | ไม่มี |  |
| ความรู้    | - เชิญชวนให้นักศึกษาคำถามเกี่ยวกับบทเรียนเก่า<br>-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ<br>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | /          |       |  |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3)

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา                       | จำนวนนิสิต |
|---|------------|
| 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 100        |
| 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 100        |
| 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)                                   | -          |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

| ช่วงคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ | สัญลักษณ์ |
|-----------|-------|---------------|-----------|
| 80 ขึ้นไป | 5     | 5.00          | A         |
| 75-79     | 9     | 9.00          | B+        |
| 70-74     | 20    | 20.00         | B         |
| 65-69     | 15    | 15.00         | C+        |
| 60-64     | 24    | 24.00         | C         |
| 55-59     | 11    | 11.00         | D+        |
| 50-54     | 11    | 11.00         | D         |
| 0-49      | 5     | 5.00          | F         |
| W         | -     | -             | -         |
| AUDIT     | 0     | 0             |           |

\* ใช้การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต(อ้างอิงจาก มคอ.3หมวด 7 ข้อ 4)

| วิธีการทวนสอบ  | สรุปผล  |
|--|---|
| - สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในระหว่าง<br>การเรียนการสอน<br>- ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน | - นิสิตมีส่วนร่วมในการเรียนและการแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นในชั้นเรียนเป็นอย่างดี<br>- ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเปิด |

|  |  |
|--|--|
|  | โอกาสให้เข้าพบเพื่อดูสมุดคำตอบได้ทุกกรณี |
|--|--|

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|---|---------|
| -   | -       |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต |
|------------------------------|-------------------------------|
| -                            | -                             |

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

|   |   |
|---|---|
| 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา) |   |
| 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต               |   |
| 1   | อาจารย์สอนได้เข้าใจชัดเจนมากค่ะ                 |
| 2   | อาจารย์สอนดีเข้าใจง่ายครับ                      |
| 3   | จอโปรเจกเตอร์ห้องที่อาจารย์สอนไม่ค่อยชัดเลยครับ |
| 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1         |   |
| แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาอุปกรณ์ในห้องสอนต่อไป    |   |
| 2.ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น                            |   |
| 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น            |   |
| 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1         |   |

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา  | ผลการดำเนินงาน   |
|---|--|
| เพิ่มเติมตัวอย่างจากข่าวที่เกิดขึ้นในสังคมเพื่อให้<br>นิสิตเข้าใจกฎหมายและสามารถปรับใช้กฎหมาย<br>ได้กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง | นิสิตสามารถสอบถามปัญหากฎหมายและนำไป<br>ตอบผู้อื่นที่อยากมีความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้น<br>ได้พอสมควร |
| 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา   |  |

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ                                      | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|-----------------------|---------------|
| -ควรรักษามาตรฐานและเพิ่มระดับคะแนนการประเมิน | ปีการศึกษาต่อไป       | อาจารย์ผู้สอน |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิชาพร นกเทพ  
 ลงชื่อ อาจารย์ฉัตรพร ทาระบุตร  
 อาจารย์ผู้สอน  
 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2562

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 ลงนาม.....วิชาพร นกเทพ.....  
 ลงวันที่.....17 พ.ย. 62.....

วิชาพร นกเทพ

## มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษาจำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนถึงสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ผลจากคะแนนสอบของนิสิต ระดับคะแนนกระจายโดยทั่วไป มีนิสิตไม่ผ่านการสอบจำนวน 12 คน จากจำนวนนิสิต 91 คน โดยปัญหาของนิสิตมาจากการเตรียมตัวสอบและการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายซึ่งมีลักษณะเป็นอัตนัย ต้องใช้ทักษะในการเขียนและต้องฝึกฝนจึงจะเขียนได้ดี

### ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

|           |   |
|-----------|---|
| หมวดที่ ๑ | ข้อมูลทั่วไป                                |
| หมวดที่ ๒ | การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน |
| หมวดที่ ๓ | สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา        |
| หมวดที่ ๔ | ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ             |
| หมวดที่ ๕ | การประเมินรายวิชา                           |
| หมวดที่ ๖ | แผนการปรับปรุง                              |

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

|                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยยวเรศวร |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะนิติศาสตร์      |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|  |
|--|
| ๑. รหัสและชื่อวิชา : 230100 กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป (Civil Law : General Principles)                         |
| ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี   |
| รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : ไม่มี  |
| ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section)<br>ผู้สอน อ.จักรี อุดลนิรัตน์<br>กลุ่ม 2 |
| ๔. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ)                            |
| ๕. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม QS ห้อง 2208   |

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ  | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่ได้<br>สอนจริง | สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอน (หากมีความ<br>แตกต่างกัน 25%) |
|---|----------------------------|-----------------------------------|---|
| บทที่ ๑. ระบบควบคุมสังคม (Social Control)                   | 1                          | 1                                 |   |
| บทที่ ๒. พัฒนาการของกฎหมาย                                  | 2                          | 2                                 |   |
| บทที่ ๓. แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตาม<br>สำนักคิดทางกฎหมาย      | 1                          | 1                                 |   |
| บทที่ ๔. ความหมาย องค์ประกอบ<br>ลักษณะและความสำคัญของกฎหมาย | 2                          | 2                                 |   |
| บทที่ ๕ ระบบกฎหมาย  | 1                          | 1                                 |   |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| บทที่ ๖ บ่อเกิดของกฎหมาย (source of law)                    | 2 | 2 |  |
| บทที่ ๗ ขอบเขตการใช้บังคับของกฎหมาย                         | 1 | 1 |  |
| บทที่ ๘ การแบ่งหมวดหมู่ของกฎหมาย                            | 1 | 1 |  |
| บทที่ ๙ ประเภทของบทกฎหมายลายลักษณ์อักษร                     | 1 | 1 |  |
| บทที่ ๑๐ ความหมายของสิทธิ และหน้าที่ และคำคล้ายคลึงกับสิทธิ | 3 | 3 |  |
| บทที่ ๑๑ ประเภทของสิทธิ                                     | 3 | 3 |  |
| บทที่ ๑๒ การใช้สิทธิและข้อจำกัดการใช้สิทธิ                  | 3 | 3 |  |
| บทที่ ๑๓ นิติวิธี : การใช้และการตีความกฎหมาย                | 3 | 3 |  |
| ภาคสอง : กฎหมายลักษณะบุคคล                                  | 6 | 6 |  |
| ๑๑. บุคคลธรรมดา   |   |   |  |
| ๑๒ ความสามารถของบุคคล                                       | 6 | 6 |  |
| ๑๓. นิติบุคคล   | 6 | 6 |  |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| -                                     | -  | -           |

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้                                    | วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓)   | ประสิทธิผล | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|---|------------|---|
| 1) คุณธรรม จริยธรรม                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมการสอดแทรกแนวความคิดเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอน</li> <li>- นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียนโดยพิจารณาในแง่มุมของบทบัญญัติทางกฎหมายประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม</li> <li>- แจ้างกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และกำหนดกฎ กติกา มารยาทการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนในภาคการศึกษา</li> </ul> | มี         |   |
| 2) ความรู้                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การวิเคราะห์หลักกฎหมายและคำพิพากษาฎีกา</li> <li>- ผู้สอนมีเอกสารประกอบการสอนเพื่อให้นักศึกษาใช้ประกอบในการเรียน</li> <li>- การถามตอบในชั้นเรียน</li> </ul>  | มี         |   |
| 3) ทักษะทางปัญญา                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยให้แง่คิดพร้อมทั้งยกตัวอย่าง รวมถึงการวิเคราะห์คำพิพากษาต่างๆ</li> <li>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล รวมทั้งยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ul>  | มี         |   |
| 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เช่น มอบหมายแบบฝึกหัดและให้แต่ละกลุ่มปรึกษา วิเคราะห์ เพื่อหาคำตอบและนำเสนอคำตอบนั้นในชั้นเรียน</li> </ul>   | มี         |   |

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - ใช้ Power Point ประกอบการสอนในชั้นเรียน<br>- แนะนำฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อให้ผลิตที่สนใจศึกษาค้นคว้าต่อในวิชานี้ได้ไปค้นคว้าด้วยตนเองต่อไป | มี |  |
|---|--|----|--|

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับเวลาและควรเพิ่มแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำมากกว่านี้ เพื่อให้ผลิตนำความรู้ที่ได้มาทำการวิเคราะห์ และฝึกฝนการเขียนและทำข้อสอบกฎหมาย

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา                    | จำนวนนิสิต |
|--|------------|
| ๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่ม) | 99         |
| ๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา          | 99         |
| ๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)                                | -          |

#### ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| เกรด | ช่วงเกรด | รวม | % |
|------|----------|-----|---|
| A    | 80>>>    |     |   |
| B+   | 75-79    |     |   |
| B    | 70-74    |     |   |
| C+   | 65-69    |     |   |
| C    | 60-64    |     |   |
| D+   | 55-59    |     |   |
| D    | 50-54    |     |   |
| F    | 0-49     |     |   |
| W    | -        | 0   | 0 |

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| -               | -      |

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------|--------|
|               |        |

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร<br>ประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|---|---------|
| -   | -       |

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต |
|------------------------------|-------------------------------|
| -                            | -                             |

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

| จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|---------|---------|
|         |         |

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

|   |
|---|
| - |
|---|

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิชาแพ่ง : หลักทั่วไป มีเนื้อหาวิชาจำนวนมากและมีความหลากหลายเห็นควรเพิ่ม เป็น 4 หน่วยกิต หรือไม่ก็ควรแยกเป็น 2 วิชา คือ วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กับ วิชากฎหมายลักษณะบุคคล นอกจากนั้นวิชานี้เป็นวิชาแรกที่ให้นิสิตเริ่มเรียนกฎหมาย ทั้งนี้การเพิ่มหน่วยกิตหรือการแยกเป็น 2 วิชา จะส่งผลดีให้นิสิตได้ปรับตัวในการเรียนเพิ่มขึ้นและผู้สอนสามารถสอนเนื้อหาได้ครอบคลุมและลึกซึ้งมากขึ้น ตลอดจนมีเวลาในการให้นิสิตได้ทำแบบฝึกหัดเพิ่มขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์จักรี อดุลนิรัตน์

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน 27 พฤศจิกายน 2562

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ..... ศิริสุข เกษมณี

ดร.อัครพร พารมบุตร

รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

วันที่รับรายงาน