

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยรัตนนคร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 230460 กฎหมายโทรคมนาคม (Telecommunication) เทอมปลาย 2561
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) : อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา : ไม่มี อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้ช่วยสอน : อ.จินตนา พนมชัยชยวัฒน์
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 3 และ 4
5. สถานที่เรียน : อาคารเฉลิมพระเกียรติ 2 ห้อง QS 4212

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการศึกษา

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน	จำนวน ชั่วโมง สอนจริง	เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25%
		บรรยาย	บรรยาย	
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และ วิธีการวัดและประเมินผล -กิจกรรมสร้างความตระหนักในความสำคัญ ของ กฎหมายโทรคมนาคม - แนะนำฝึกปฏิบัติการแสวงหาความรู้จาก แหล่ง	2	2	/

	ต่างๆ			
2-3	บทที่ 1 บทนำกฎระเบียบว่าด้วย โตรคมนาคม	6	6	/
4-6	บทที่ ๒ นโยบายและกฎหมายโทรคมนาคม	9	9	/
7	บทที่ ๓ บทบาทของหน่วยงานจัดสรรคลื่นความถี่และ กำกับดูแลกิจการ โทรคมนาคม	3	3	/
9	บทที่ ๓ (ต่อ) บทบาทของหน่วยงานกำกับดูแลกิจการ โทรคมนาคม	3	3	/
10-11	บทที่ ๔ การออกใบอนุญาต	6	6	/
12-13	บทที่ ๕ กฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง	6	6	/
14-16	นำเสนอรายงานกลุ่ม (๑) – (๑๐)	9	9	/

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมตาม แผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการ เรียน	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา(มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างการเรียนรู้ การสอน"หลักความเที่ยงธรรม" และ "ประโยชน์ของชาติ"	/		นิสิตร้อยละ 90 ไม่มีประสบการณ์ในการเทคนิค โทรคมนาคม
ความรู้	-ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ได้แก่การสอนแบบ บรรยาย และภาพนำเสนอทั้งที่ เป็น ppt และ mind note - ยกตัวอย่างธุรกิจและเทคโนโลยี ใน กิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์และวิทยุโทรคมนาคมทั้ง สามประเภท ให้นิสิตดูพร้อมให้ นิสิต ทำงานกลุ่มออกแบบจำลอง การ ค้นหาปัญหาทางกฎหมาย จากกิจการ เหล่านี้กลุ่มละหนึ่ง ประเด็นปัญหา และค้นคว้าเพื่อหา หลักกฎหมายและทางแก้ไขตาม สภาพแวดล้อมที่แท้จริงในปัจจุบัน	/		นิสิตร้อยละ 90 ไม่มีประสบการณ์ ในการในการค้นคว้าหาความรู้ กฎหมายในระดับ "อนุบัญญัติ"

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	56
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	56
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	0

4. การกระจายระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80 ขึ้นไป	29	51.79	A

75-79	16	28.57	B+
70-74	8	14.28	B
65-69	3	5.36	C+
60-64	0	0	C
55-59	0	0	D+
50-54	0	0	D
0-49	0	0	F
W	0	0	
AUDIT	0	0	
* ใช้การตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม			

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต(อ้างอิงจาก มคอ.3หมวด 7 ข้อ 4)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-สอบเก็บคะแนน ครอบคลุมเนื้อหาในการเรียน สัปดาห์ที่ 1-7 จำนวน 1 ข้อ 20 คะแนน	-ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนน และ ให้ดู สมุด คำตอบเพื่อรู้ถึงข้อบกพร่องและสอบ ถาม ผู้สอน เพื่อให้คำแนะนำแก้ไขทุกคน
-สอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย และ ปรนัยครอบคลุมเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ 9-	-ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนน และเปิด

15 เป็นคะแนนทั้งสิ้น 40 คะแนน -เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนและกำหนด ประเด็น หัวข้อรายงานและส่งงานกลุ่ม 3 ชิ้น พร้อม รายงานให้เพื่อนๆ ฟัง รวมทั้งสิ้น 40 คะแนน	โอกาสให้เข้าพบเพื่อดูสมุด คำตอบได้ทุกกรณี -นิสิตมีการเข้าร่วมกิจกรรม และส่งงานกลุ่ม ด้วยความเข้าใจและฝึกทำงานร่วมกัน
---	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้า มี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

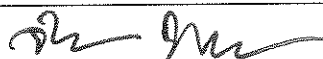
หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสารการประเมินรายวิชา)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต	
1. สอนเข้าใจมาก	
2. อาจารย์ผู้มากไปด้วยประสบการณ์และความรู้ที่โชกโชก เหมือนกับต้นเรือที่ผ่านมาแล้วทุกแห่งทุก อ่าวของทะเล และกับต้นคนนี้ก็พร้อมที่จะถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ ด้วยจิตวิญญาณและพลังที่ เหลืออยู่ แก่ไก่อ่อนหน้าใหม่ที่อาจจะท่องทะเลในอนาคตข้างหน้า นอกจากจะบอกให้รู้จักวิธีขับเรือ แล้ว ท่านยังบอกให้รู้จักทะเลอีกด้วย	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
-	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1	
- เชิญวิทยากรให้ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์และโทรคมนาคม	

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

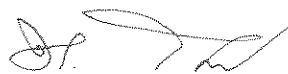
แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน	
- มีเอกสารประกอบการสอนที่แจกให้ล่วงหน้า ไม่น้อยกว่าหนึ่งสัปดาห์	- มีการส่งไฟล์เอกสารประกอบการสอนและ ภาพนำเสนอประกอบการสอนล่วงหน้าสอง สัปดาห์ ผ่านเฟสบุ๊กกลุ่ม	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับภาพนำเสนอเพิ่มเติมให้ครบทุกสัปดาห์		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
แจกเอกสารประกอบการ สอน พร้อมกับภาพนำเสนอ ล่วงหน้า	ก่อนเปิดเทอมอย่างน้อย 1 สัปดาห์	ผู้สอนประสานและแจ้งให้ นิสิตทราบก่อนเปิดเทอม อย่างน้อยหนึ่งสัปดาห์ผ่าน กลุ่มเฟสบุ๊ก
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		



ลงชื่อ อาจารย์จันทนา พนมชัยชยวัฒน์

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2562



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทริภักษ์ โล่ห์พัฒนานนท์)