

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 230452 กฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม(ภาคปกติ)
(Law of Preservation of Natural Resources, Environment, Art and Culture)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์บัณฑิตวิญญู ตปนียากร และกลุ่มเรียน (Section) : 1
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 4(ภาคปกติ)
5. สถานที่เรียน : สถานที่ QS ๓๓๐๑ เวลา ๑๓.๐๐-๑๓.๕๐ สถานที่ QS ๓๓๐๑ เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๕๐

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการศึกษา

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง	เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25%
		ตามแผน	สอนจริง	
		บรรยาย	บรรยาย	
1	แนะนำรายวิชา อธิบายกฎระเบียบในการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล บทที่ ๑ บทนำ ๑. ข้อความคิดทั่วไปเกี่ยวกับปัญหา	3	3	/

	<p>สิ่งแวดล้อมและกฎหมายสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑.๑ ปัญหาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑.๒ ความหมาย วัตถุประสงค์ และประเภทของกฎหมายสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. หลักการพื้นฐานของกฎหมายสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒.๑ หลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development)</p> <p>๒.๒ หลักการป้องกันไว้ก่อน (Precautionary Principle)</p> <p>๒.๓ หลักผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่าย (Polluter Pays Principle)</p> <p>๒.๔ หลักการมีส่วนร่วมของประชาชน (Public Participation Principle)</p> <p>๒.๕ หลักความยุติธรรมทางสิ่งแวดล้อม (Environmental Justice)</p> <p>๓. เครื่องมือที่นำมาใช้ในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓.๑ เครื่องมือทางกฎหมาย กฎหมายว่าด้วยการกำกับและควบคุม</p> <ul style="list-style-type: none"> -มาตรการทางแพ่ง -มาตรการทางอาญา -มาตรการทางปกครอง <p>๓.๒ เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> -ภาษีอากร -การสร้างระบบตลาดของใบอนุญาตปล่อยมลพิษ -การให้เงินสนับสนุนผู้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 			
2	<p>๔. โครงสร้างของกฎหมายสิ่งแวดล้อมของไทย</p> <p>๕. หลักกฎหมายทั่วไปและนโยบาย</p>	3	3	1

	<p>ของรัฐในการจัดการ การใช้ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๕.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>๕.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔</p> <p>๕.๓ นโยบายและแผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔</p> <p>๕.๔ แผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด</p>			
3	<p>บทที่ ๒ กฎหมายทรัพยากรธรรมชาติและส่วนที่ ๑ บทนำ</p> <p>๑.๑ ความหมายของการอนุรักษ์</p> <p>๑.๒ ความจำเป็นในการอนุรักษ์</p> <p>๑.๓ แนวความคิดพื้นฐานในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	3	3	/
4	<p>ส่วนที่ ๒ กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์ป่าไม้</p> <p>๒.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับป่าไม้และพื้นที่อนุรักษ์ในประเทศไทย</p> <p>๒.๒ มาตรการทางกฎหมายที่ใช้คุ้มครองป่าไม้ในพื้นที่อนุรักษ์ในประเทศไทย</p>	3	3	/
5	<p>ส่วนที่ ๓ กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์สัตว์ป่า</p> <p>๓.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัตว์ป่า</p>	3	3	/

	<p>๓.๒ มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สัตว์ป่าตามพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ.๒๕๓๕</p>			
6	<p>ส่วนที่ ๔ กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์น้ำและการจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำ</p> <p>๔.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอนุรักษ์น้ำและการจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำ</p> <p>๔.๒ มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์น้ำและการจัดการลุ่มน้ำ</p> <p>๔.๓ แนวคิดที่สำคัญในร่างกฎหมายทรัพยากรน้ำฉบับใหม่</p> <p>ส่วนที่ ๕ กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง</p> <p>๕.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง</p> <p>๕.๒ มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ตาม พรบ.ส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง พ.ศ. ๒๕๕๘</p>	3	3	/
7	<p>ส่วนที่ ๖ กฎหมายว่าด้วยการอนุรักษ์แร่</p> <p>๖.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอนุรักษ์แร่</p> <p>๖.๒ มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์แร่ตามพระราชบัญญัติแร่ พ.ศ. ๒๕๖๐</p>	3	3	/

8	<p>บทที่ ๓ กฎหมายสิ่งแวดล้อม ส่วนที่ ๑ การคุ้มครองสิ่งแวดล้อม และการประเมินผลกระทบทาง สิ่งแวดล้อมหรือการวิเคราะห์ ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ๑.๑ การคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ๑.๒ พัฒนาการของข้อความคิดการ ประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ศึกษากรณีของสหรัฐอเมริกา ที่เป็นประเทศต้นแบบ</p> <p>ความหมายของการประเมินผล กระทบทางสิ่งแวดล้อมหรือการ วิเคราะห์ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการ จัดทำ การประเมินผลกระทบทาง สิ่งแวดล้อมหรือการวิเคราะห์ ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม ๑.๔ ขั้นตอนในการทำการ ประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม หรือการวิเคราะห์ผลกระทบทาง สิ่งแวดล้อม</p>	3	3	/
9	<p>ส่วนที่ ๒ การควบคุมมลพิษและหลักผู้ ก่อมลพิษเป็นผู้จ่าย ๒.๑ การควบคุมมลพิษ ๒.๒ ความหมายของหลักผู้ก่อมลพิษ เป็นผู้จ่าย ๒.๓ หลักผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่ายที่ นำมาใช้ในประเทศไทย ๒.๔ ความรับผิดชอบทางแพ่งของผู้ก่อ มลพิษในคดีทางสิ่งแวดล้อม</p>	3	3	/

10	<p>ส่วนที่ ๓ มลพิษทางอากาศ</p> <p>๓.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศ</p> <p>๓.๒ มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมมลพิษทางอากาศ</p> <p>ส่วนที่ ๔ มลพิษทางน้ำ</p> <p>๔.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมลพิษทางน้ำ</p> <p>๔.๒ มาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมมลพิษทางน้ำ</p>	3	3	/
11	<p>ส่วนที่ ๕ มลพิษจากสิ่งปฏิกูลและมูลฝอย</p> <p>๕.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งปฏิกูลและมูลฝอย</p> <p>๕.๒ มาตรการทางกฎหมายในการควบคุมและจัดการสิ่งปฏิกูลและมูลฝอย</p>	3	3	/
12	<p>ส่วนที่ ๖ มลพิษจากของเสียอันตราย</p> <p>๖.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมลพิษจากของเสียอันตราย</p> <p>๖.๒ มาตรการทางกฎหมายในการจัดการของเสียอันตราย</p>	3	3	/
13	<p>ส่วนที่ 7 การฟื้นฟูมลพิษในสิ่งแวดล้อม</p> <p>7.1 ปัญหาพื้นที่ปนเปื้อนในประเทศไทย</p> <p>7.2 นโยบายและกฎหมายที่ใช้ในการจัดการพื้นที่ปนเปื้อน</p> <p>7.3 นโยบายและกฎหมายด้านการฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมของประเทศสหรัฐอเมริกา</p>			
14	<p>ส่วนที่ ๗ การอนุรักษ์แหล่งศิลปวัฒนธรรม</p>	3	3	/

	<p>๘.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ โบราณสถาน</p> <p>๘.๒ มาตรการทางกฎหมายใน การอนุรักษ์โบราณสถานใน ประเทศไทย</p>			
15	<p>บทที่ ๔ กฎหมายสิ่งแวดล้อม ระหว่างประเทศและ กฎหมาย ต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์ รักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม ส่วนที่ ๑ ความหมาย และ ป่อเกิด ของกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่าง ประเทศ</p> <p>ส่วนที่ ๒ หลักการสำคัญของกฎหมาย สิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ</p> <p>ส่วนที่ ๓ สนธิสัญญาสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์รักษา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและ ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๓.๑ อนุสัญญาว่าด้วยความ หลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>๓.๒ อนุสัญญาว่าด้วยการค้าระหว่าง ประเทศซึ่งสัตว์ป่าและพืชป่าที่ใกล้จะ สูญพันธุ์</p> <p>๓.๓ อนุสัญญาบาเซลว่าด้วยการ ควบคุมการเคลื่อนย้ายข้ามแดนซึ่งกาก สารอันตรายและการกำจัดกากสาร ดังกล่าว</p> <p>๓.๔ อนุสัญญาคุ้มครองมรดกโลกทาง วัฒนธรรมและธรรมชาติ</p> <p>ส่วนที่ ๔ กฎหมายต่างประเทศที่ เกี่ยวข้องกับการพิทักษ์รักษาและฟื้นฟู สิ่งแวดล้อม</p> <p>๔.๑ กฎหมายควบคุมของเสีย อันตรายของ สหรัฐอเมริกา</p> <p>๔.๒ กฎหมายอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศส หราชอาณาจักร</p> <p>บทที่ ๖ การดำเนินคดีสิ่งแวดล้อม</p>	3	3	/

<p>ส่วนที่ ๑ ลักษณะของคดีสิ่งแวดล้อม</p> <p>ส่วนที่ ๒ ลักษณะของการดำเนินคดีสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒.๑ คดีแพ่ง</p> <p>๒.๒ คดีอาญา</p> <p>๒.๓ คดีปกครอง</p> <p>ส่วนที่ ๓ ปัญหาการดำเนินคดีสิ่งแวดล้อม</p>				
---	--	--	--	--

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียน	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา(มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในระหว่างการเรียนรู้การสอน -การเคารพกฎ กติกา ที่ตั้งไว้ในรายวิชา	/		
ความรู้	-ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่การสอนแบบบรรยาย วิเคราะห์หลักการต่างๆ ในกฎหมายแต่ละฉบับ -ผู้สอนมีเอกสารประกอบการสอน เพื่อให้นิสิตใช้ประกอบในการ	/		

	เรียน			
ทักษะทาง ปัญญา	-บรรยายโดยให้แก่งคิดพร้อมทั้ง เสนอตัวอย่าง รวมถึงการ วิเคราะห์หลักการต่างๆ ใน กฎหมายแต่ละฉบับ -เปิดโอกาสให้ผู้เรียนตอบคำถาม วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างมี เหตุผล รวมทั้งยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	/		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน และยอมรับฟังความคิดเห็น ของนิสิตคนอื่นในชั้นเรียน	/		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ใช้ Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้น เรียน -มีการนำเสนอข้อมูลจากการ ค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต กล่าวคือ มีวิดีโอต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นที่สอน เพื่อเป็นตัวอย่าง ในการศึกษา -ให้นิสิตค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3)
-ควรมีแบบฝึกหัดให้นักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมตัวการสอบในเบื้องต้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่ม ถอน)	209
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	207
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	2

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80 ขึ้นไป	53	28.25	A
75-79	28	15.25	B+
70-74	46	24.69	B
65-69	26	11.86	C+
60-64	20	8.47	C
55-59	16	6.21	D+
50-54	10	3.39	D
ต่ำกว่า 50	8	2.26	F
	2	0.96	W

* ใช้การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ของคณะนิติศาสตร์

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากการหยุดการเรียน เช่นวันหยุดประจำปี มีไปราชการต่างจังหวัด
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต(อ้างอิงจาก มคอ.3หมวด 7 ข้อ 4)	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-สอบกลางภาคโดยใช้ข้อสอบอัตนัย ครอบคลุมเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ 1-7 จำนวน 2 ข้อ 40 คะแนน	สอบกลางภาคโดยใช้ข้อสอบอัตนัย ครอบคลุมเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ 1-7 จำนวน 2 ข้อ 40 คะแนน
-สอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัยครอบคลุมเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ 8-15 จำนวน 2 ข้อ 40 คะแนน	-สอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย ครอบคลุมเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ 8-15 จำนวน 2 ข้อ 40 คะแนน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต	- อาจารย์สอนสนุกค่ะ - ชอบสไตล์การสอนของอาจารย์
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1	- นิสิตตั้งใจเรียนดี - ได้มีการปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	- -
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1	- -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

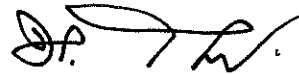
1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
- พิจารณาเนื้อหาที่สอน สื่อการสอน และ วิธีการสอน	มีการปรับปรุงเนื้อหาในบางเรื่องให้เหมาะสม กับสถานการณ์ อาทิเช่น มีการนำกรณีศึกษาที่ หลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อให้นิสิตเห็นภาพ อาทิเช่น กรณีการล่าเสือดำ นอกจากนั้นยังได้ เพิ่มแบบฝึกหัดเช่น อาทิเช่นการตั้งโจทย์มาให้ นิสิตช่วยกันคิดวิเคราะห์หลังจบการบรรยายใน แต่ละบท เป็นต้น
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่างให้นิสิตได้ศึกษาคำถามมากขึ้น	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		



ลงชื่อ อาจารย์ปณณวิชญ์ ตปนียากร
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
 วันที่ 10 มกราคม พ.ศ. 2562



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทริรักษ์ โสทัศน์พัฒนานนท์)