

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

230451 กฎหมายสิทธิมนุษยชน

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.กิติวรญา รัตนมณี

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1/2561 สำหรับนิสิตปริญญาตรี นิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 และปี 4 (ภาคปกติ)

5. สถานที่เรียน

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
- แนะนำรายวิชา-เค้าโครงการเรียนการสอน-การวัดผล - แลกเปลี่ยนเรียนรู้เป้าหมายการเรียนการสอน - รับฟังการมีส่วนร่วมของนิสิตต่อรูปแบบการวัดผล	2	2	-
บทที่ ๑ แนวคิดพื้นฐาน ๑.๑ ความหมายของสิทธิมนุษยชน ๑.๒ ใครคือผู้ทรงสิทธิมนุษยชน ๑.๓ การจำแนกประเภทของสิทธิมนุษยชน	2	2	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
บทที่ ๒ ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการสิทธิมนุษยชน ๒.๑ ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของกฎหมายสิทธิมนุษยชน ๒.๒ หลักสิทธิมนุษยชนสากล ๒.๓ พันธกรณีระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชนที่ผูกพันรัฐไทย ๒.๔ กฎหมายไทยว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	4	4	-
บทที่ ๓ ป่อเกิดของกฎหมายสิทธิมนุษยชน ๓.๑ ภายใต้กรอบความร่วมมือขององค์การสหประชาชาติ ๓.๑.๑ ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน ๓.๑.๒ กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง ๓.๑.๓ กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ๓.๑.๔ อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ ๓.๑.๕ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก	2	2	-
๓.๒ ภายใต้กรอบความร่วมมือขององค์การสหประชาชาติ ๓.๑.๖ อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบ ๓.๑.๗ อนุสัญญาว่าด้วยการต่อต้านการทรมาน และการกระทำอื่นๆ ที่โหดร้าย ไร้มนุษยธรรม หรือที่ย่ำยีศักดิ์ศรี ๓.๑.๘ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ ๓.๑.๙ อนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิของแรงงานโยกย้ายถิ่นฐานและสมาชิกในครอบครัว ๓.๓ ภายใต้กรอบความร่วมมือระดับภูมิภาคอาเซียน ๓.๔ ภายในประเทศไทย	2	2	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
บทที่ ๔ กลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ๔.๑ ภายใต้กรอบความร่วมมือของสหประชาชาติ ๔.๒ ภายใต้กรอบความร่วมมือระดับภูมิภาคอาเซียน ๔.๓ ภายในประเทศไทย	2	2	-
บทที่ ๕ สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย ๕.๑ ภาพรวมสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย ๕.๒ สถานการณ์สิทธิในการศึกษา - การเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาของคนสัญชาติไทย - การเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาของคนต่างด้าวในประเทศไทย	2	2	-
๕.๓ สถานการณ์สิทธิทางสาธารณสุข - การเข้าถึงสิทธิในการรักษาพยาบาล - การคุ้มครองสิทธิของผู้ป่วย:เกิด-ป่วย-ตาย - การคุ้มครองสิทธิในความเป็นส่วนตัวของแพทย์และ บุคคลากรทางการแพทย์	2	2	-
๕.๔ สถานการณ์สิทธิในการเคลื่อนไหวหรือสิทธิในการเดินทาง - สิทธิในการเคลื่อนไหวของคนสัญชาติไทย - สิทธิในการเคลื่อนไหวของคนต่างด้าวในประเทศไทย	2	2	-
๕.๕ สถานการณ์สิทธิในการก่อตั้งครอบครัว - การก่อตั้งครอบครัวตามธรรมชาติ - การก่อตั้งครอบครัวบุญธรรม	2	2	-
๕.๖ สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทาง สิ่งแวดล้อม	2	2	-
๕.๗ สถานการณ์สิทธิมนุษยชนของกลุ่มเพศทางเลือกในประเทศไทย	2	2	-
สรุปและทบทวนความรู้	2	2	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดเซย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรมจริยธรรม	การมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน มี ความรับผิดชอบในการเรียนและ งานที่ได้รับมอบหมาย การถาม ตอบในชั้นเรียนและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและการยอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่น	/		-
2.ความรู้	การบรรยาย	/		
3.ทักษะทางปัญญา	การถามตอบในชั้นเรียน และการ อภิปรายสะท้อนการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับ รวมทั้ง การฝึกปฏิบัติ	/		-ในชั่วโมงแรกๆนิสิตไม่ค่อย แลกเปลี่ยนในห้องเรียน เพราะ กังวลว่าจะตอบผิด แต่ในชั่วโมง ถัดมานิสิตมีความกล้าแสดงออก กล้าแลกเปลี่ยนความคิดเห็นมาก ขึ้น จนกระทั่งสามารถทำ กิจกรรมได้วาทิในชั่วโมงสุดท้าย ได้
4.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิสิตร่วมกิจกรรมการถามตอบใน ชั้นเรียน ร่วมอภิปรายเพื่อแสดง ความคิดเห็น และค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย	/		-ในชั่วโมงแรกๆนิสิตไม่ค่อย แลกเปลี่ยนในห้องเรียน เพราะ กังวลว่าจะตอบผิด

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5.ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	ทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนและ นอกชั้นเรียน	/		
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>เนื่องจากเป็นวิชาที่มีประเด็นสิทธิมนุษยชนที่น่าสนใจหลากหลาย ดังนั้น เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงจึงจัดกิจกรรมห้องเรียนสิทธิมนุษยชนเคลื่อนที่ เพื่อพานิสิตไปเรียนรู้สถานการณ์จริงเกี่ยวกับสิทธิในการทำงานของคนไร้ที่พึ่ง ณ โรงงานคัดแยกขยะวงษ์พาณิชย์ ต.ท่าโพธิ์ อ.เมือง จ.พิษณุโลก รวมถึงเรียนรู้การประกอบกิจการของสถานประกอบการที่ทำธุรกิจเพื่อสังคม</p>				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 38 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 37 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80-100	9	24.32
B+	75-79	11	28.95
B	70-74	8	21.05
C+	65-69	5	13.16
C	60-64	4	10.53
D+	55-59	0	0
D	50-54	0	0
F	0-49	0	0
W	-	1	2.63

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ให้นิสิตตั้งคำถาม และตอบคำถาม รวมถึงชวนแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน 2. ให้นิสิตตอบคำถามในกลุ่มออนไลน์ใน facebook group และ facebook chat group	ช่วยให้อาจารย์ประเมินผลการสอนได้ดี เนื่องจากบางคาบเรียน นิสิตบางคนมีความเข้าใจ บางคนไม่เข้าใจ ทำให้สามารถมาทวนซ้ำในชั่วโมงต่อไป
3. ให้นิสิตทำการบ้าน และฝึกหัดการคิดวิเคราะห์ 4. สอบกลางภาคแบบ open book	จากการทำการบ้าน และการสอบกลางภาคพบว่านิสิตยังไม่สามารถนำหลักกฎหมายมาปรับใช้แก่กรณีศึกษาได้ถูกต้อง ผู้สอนจึงได้มีโอกาสนำแนะแนวทางการปรับปรุงการเขียนตอบข้อสอบ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปปรับใช้ในการเขียนตอบข้อสอบปลายภาคต่อไป
5. ให้นิสิตทำกิจกรรมโต้วาทีสิทธิมนุษยชนในหัวข้อ "ประเทศไทยควรมี พ.ร.บ. คู่ชีวิตหรือไม่?"	นิสิตเริ่มคิดวิเคราะห์ และคิดเชื่อมโยงกฎหมายภายในกับกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง แต่ยังคงขาดทักษะในการกำหนดประเด็น, การยกเหตุผลโต้แย้งความคิดของผู้อื่น การยกเหตุผลสนับสนุนความคิดของตนเอง และเนื่องจากการเชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขานิติศาสตร์ และสาขารัฐศาสตร์มาให้ความเห็นต่อการโต้วาทีในครั้งนี้ ทำให้นิสิตทราบข้อดี รวมถึงข้อบกพร่องของตนเอง รวมถึงทราบแนวทางการพัฒนาศักยภาพของตนให้ดียิ่งขึ้น

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
6. สอบปลายภาคแบบ open book	นิสิตเขียนตอบข้อสอบปลายภาคได้ดีขึ้น มีการปรับใช้หลักกฎหมายระหว่างประเทศกับข้อเท็จจริงตามโจทย์ และเขียนตอบได้อย่างเชื่อมโยง แสดงการให้เหตุผล ประกอบหลักกฎหมาย พร้อมทั้งสามารถยกตัวอย่างประกอบได้ชัดเจน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
<ol style="list-style-type: none"> 1) อาจารย์สนใจนิสิตดี ให้นิสิตมีส่วนร่วมเสมอ 2) อาจารย์ปล่อยเข้าเอนเวลาเกินชั่วโมง ต้องกินเวลาวิชาถัดไปตลอด 3) ควรปรับปรุงเรื่องเวลา เนื่องจากสอนเกินจากเวลาที่กำหนดมากเกินไป
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
<ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้สอนจะนำความเห็นของนิสิตไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป อย่างไรก็ตามก็ผู้สอนขอชี้แจงสาเหตุที่ผู้สอนเลิกสอนช้ากว่าเวลาที่กำหนดในตารางเรียน เป็นผลสืบเนื่องจากนิสิตส่วนใหญ่เกินกว่า 50% เข้าชั้นเรียนสายกว่าเวลาตามตารางเรียนประมาณ 20-30 นาที ทำให้ผู้สอนไม่สามารถสอนเนื้อหาที่เตรียมมาให้เสร็จ จึงจำเป็นต้องเลิกสอนเกินเวลา 10-15 นาที 2) ในการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไปผู้สอนจะหารือนิสิตตั้งแต่ชั่วโมงแรกเพื่อกำหนดกฎกติกาในการเข้าเรียนร่วมกัน เพื่อเริ่มสอนและเลิกสอนตรงตามตารางเรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

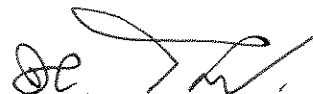
1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
-	-	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับชั่วโมงการบรรยายในภาคการศึกษานี้ให้เหมาะสมกับความยากและรายละเอียดของเนื้อหา		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.ปรับวิธีการสอนและการ ประเมินผลการเรียนรู้ให้เหมาะสม กับจำนวนผู้เรียน 2.กำหนดกฎกติกาในการเข้าเรียน ร่วมกับนิสิต	ระหว่างการสอนและ ก่อนสอบปลายภาค คาบแรกของการเรียน	อาจารย์ผู้สอน และนิสิตร่วมกัน หารือในคาบแรกของการเรียน และ ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
1.ขอขอบคุณคณะนิติศาสตร์ และมหาวิทยาลัยที่จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อตำรา สิ่งพิมพ์ วารสารด้าน กฎหมายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง		
2.ขอขอบคุณคณะนิติศาสตร์ที่เห็นความสำคัญและอนุมัติงบประมาณสำหรับจัดทำโครงการคลินิกกฎหมาย นเรศวร ทำให้นิสิตในชั้นเรียนกฎหมายสิทธิมนุษยชนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรนอกชั้นเรียน อย่างต่อเนื่อง ตลอดมา		

กิติวรา รัตนมณี

(นางสาวกิติวรา รัตนมณี)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / รายงาน

วันที่ 10 มกราคม 2562



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีรักษ์ ไส้ทัพพัฒนานนท์
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์