

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) การเรียนการสอนในรายวิชานี้สอนครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดในแผนการเรียนการสอน มคอ. ๓ โดยภาพรวมจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิตการเรียนการสอนอยู่ระดับดี (๔.๒๗ จาก ๕.๐๐) ไม่มีข้อเสนอแนะของนิสิต

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา : 230446 ปัญหาพิเศษทางกฎหมายอาญา (Special topic on Criminal Law)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) ผู้สอน อ.พุลลาภ กันทา
๔. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2561 ชั้นปีที่ 3 และ 4 (เอกเลือก)
๕. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม ห้อง QS 4212

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (หากมีความ แตกต่างเกิน 25%)
ขอบเขตการใช้กฎหมายอาญา	4	4	/
การคำนวณอัตราโทษเพื่อยื่นฟ้องใน คดีอาญา	4	4	/
ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่าง การกระทำ และผล	8	8	/
ปัญหาการกระทำโดยพลาด	2	2	/
ขอบเขตการใช้กฎหมายอาญา	4	4	/

ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่าง การกระทำ และผล	4	4	/
ศึกษาเปรียบเทียบโครงสร้าง ความรับผิดชอบในทางอาญา	4	4	/

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน รายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓)	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมการสอดแทรกแนวความคิด เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการ เรียนการสอน - นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้น เรียนโดยพิจารณาในแง่มุมของบทบัญญัติทาง กฎหมายประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม - แฉงักฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และกำหนด กฎ กติกา มารยาทการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน ในภาคการศึกษา	มี	
2) ความรู้	- การบรรยาย - การวิเคราะห์หลักกฎหมายและคำพิพากษา ฎีกา - ผู้สอนมีเอกสารประกอบการสอนเพื่อให้ผู้ ใช้ประกอบในการเรียน - การถามตอบในชั้นเรียน	มี	
3) ทักษะทาง ปัญญา	- บรรยายโดยให้แง่คิดพร้อมทั้งยกตัวอย่าง รวมถึงการวิเคราะห์คำพิพากษาต่างๆ	มี	

	- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล รวมทั้งยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เช่น มอบหมายแบบฝึกหัดและให้แต่ละกลุ่มปรึกษา วิเคราะห์ เพื่อหาคำตอบและนำเสนอคำตอบนั้นในชั้นเรียน	มี	
5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ Power Point และเครื่องฉายแผ่นทึบประกอบการสอนในชั้นเรียน - แนะนำฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อให้นิสิตที่สนใจศึกษาค้นคว้าต่อในวิชานี้ได้ไปค้นคว้าด้วยตนเองต่อไป	มี	

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับเวลา และแนะนำให้นิสิตอ่านหนังสือในเนื้อหาวิชาที่เรียนล่วงหน้า เพื่อให้นิสิตมีความเข้าใจในทางวิชาการได้มากขึ้น และเป็นผลดีในการตอบสนองของนิสิตในการศึกษาในชั้นเรียน

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	104
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	104
๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	-

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
S	50>>>	53	100
U	<<<50	-	0

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นิสิตส่วนใหญ่เขียนตอบข้อสอบกฎหมายในการสอบ (โดยผู้สอนให้ทำแบบฝึกหัดก่อนสอบ) ผลโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างไม่น่าพึงพอใจ	สำหรับนิสิตที่เข้าเรียนตลอดมีความสามารถในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้ดีขึ้น และมีทัศนคติที่ดีในระหว่างที่จัดการเรียนการสอนเรียนตลอดเทอมการศึกษา

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ไม่มี	ไม่มี

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- ไม่มี
---------

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี -

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- ไม่มี -

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี -

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี -


## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

- ไม่มี -


## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ลงชื่อ   
(อาจารย์พูลลาภ กันทา)  
วันที่รายงาน ... ๑๒/๑๑/๖๒

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

  
ลงชื่อ.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทริรักษ์ โสฬ์พัฒนานนท์)  
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์