

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230440 Law of Juvenile Delinquency and Procedure of the Court กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีครอบครัว
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) : รองศาสตราจารย์อาจารย์ มีอินทร์เกิด มีสิทธิ์
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาต้น 60 ชั้นปีที่ 4 (ภาคปกติ)(กลุ่ม 1)
5. สถานที่เรียน : อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา (อาคารเรียนรวม)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการศึกษา

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน	จำนวนชั่วโมง สอนจริง	เหตุผล หากมีความ แตกต่าง เกิน 25%
		บรรยายและ ปฏิบัติ	บรรยายและ ปฏิบัติ	
1	1.บอกชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา 2. แจ้งวัตถุประสงค์ในการสอน 3.แนะนำตำราเรียนและตัวบท กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 4. การประเมินผลและการตัดเกรด 5.ความสำคัญของการพัฒนาเด็กและ เยาวชน 6.สาเหตุของการกระทำผิดของ	2	2	/

	เด็กและเยาวชน 7.การป้องกันและการแก้ไขเด็กและ เยาวชนกระทำความผิด			
2	1.ประวัติและวิวัฒนาการของ กฎหมายเกี่ยวกับคดีเด็กและเยาวชน 2.เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ ศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธี พิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว 3.ลักษณะพิเศษของศาลเยาวชนและ ครอบครัวที่แตกต่างจากศาลที่มี อำนาจพิจารณาคดีธรรมดา	2	2	/
3	1.บทนิยามศัพท์ 2.หลักเกณฑ์ในการกำหนดอายุเด็ก หรือเยาวชนในคดีอาญาที่อยู่ใน อำนาจการพิจารณาพิพากษาของ ศาลเยาวชนและครอบครัว 3.การนำกฎหมายอื่นมาใช้บังคับกับ คดีเด็ก เยาวชน และคดีครอบครัว 4.ผู้รักษาการและออกกฎกระทรวง เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้	2	2	/
4	1.ลักษณะการใช้บังคับของ พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและ ครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชน และครอบครัว 2.ความหมายและรูปแบบการจัดตั้ง ศาลเยาวชนและครอบครัวใน ประเทศไทย 3.ประเภทของคดีที่ศาลเยาวชนมี อำนาจพิจารณาพิพากษา 4.ประเภทและคุณสมบัติของผู้ พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัว 5.องค์คณะปกติของศาลเยาวชนและ ครอบครัว	2	2	/

5	1.ฐานะของสถานพินิจ 2.การจัดตั้งสถานพินิจ 3.อำนาจหน้าที่ของสถานพินิจ 4.อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการ สถานพินิจ พนักงานคุมประพฤติ และพนักงานสังคมสงเคราะห์	2	2	/
6	1.เป้าหมายการดำเนินคดีเด็กและ เยาวชน 2.หลักเกณฑ์การจับกุมเด็กหรือ เยาวชนซึ่งต้องหาว่ากระทำความผิด 3.การตรวจสอบอายุเด็กหรือเยาวชน 4.การแจ้งการจับกุมหรือควบคุม 5.การเปรียบเทียบคดีอาญา 6.อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการ สถานพินิจเมื่อรับตัวเด็กหรือเยาวชน จากพนักงานสอบสวน	2	2	/
7	1.พนักงานสอบสวนผู้มีอำนาจ สอบสวนคดีอาญา 2.การสอบสวนคดีอาญา 3.กรณีต้องขอมัดฟ้อง 4.กรณีไม่ต้องขอมัดฟ้อง 5.กรณีต้องขออนุญาตฟ้องต่ออัยการ สูงสุด ๖.การควบคุมและการหลบหนีการ ควบคุมในระหว่างสอบสวน	2	2	/
8	1.เขตอำนาจศาลเยาวชนและ ครอบครัวในคดีอาญา 2.คดีที่อยู่ในอำนาจของศาลเยาวชน และครอบครัวหลายศาล 3.ความต่อเนื่องของอำนาจพิจารณา พิพากษาของศาลเยาวชนและ ครอบครัว	2	2	/

	4.การห้ามศาลอื่นพิจารณาคดีที่อยู่ในอำนาจของศาลเยาวชนและครอบครัว 5.การชี้ขาดปัญหาว่าคดีใดอยู่ในอำนาจของศาลเยาวชนและครอบครัว			
9	1.การโอนคดี	2	2	/
10	1.ผู้มีอำนาจฟ้องคดีอาญา 2. การยื่นฟ้องคดีอาญา 3. การไม่ฟ้องคดีอาญา 4. การถอนฟ้องคดีอาญา	2	2	/
11	๑๗1. การควบคุมเด็กหรือเยาวชนในระหว่างการพิจารณา 2. ห้องพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน 3. หลักปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน 4. การพิพากษาคดีเด็กและเยาวชน 5. ที่ปรึกษากฎหมาย 6. การแพร่ภาพหรือโฆษณาในการสอบสวน และ การพิจารณาต้องไม่ให้บุคคลอื่นรู้จักตัวเด็กหรือเยาวชน	2	2	/
12	1.การออกคำสั่งชั่วคราวก่อนมีคำพิพากษาเด็ดขาด 2.การประชุมปรึกษาเป็นองค์คณะเพื่อทำคำพิพากษา 3.การอ่านคำพิพากษา 4.การโฆษณาคำพิพากษาหรือคำสั่ง	2	2	/

	<p>ของศาลต้องไม่ให้เกิดผู้อื่นรู้จักตัวเด็กหรือเยาวชน</p> <p>5.การแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำพิพากษา</p> <p>6.การกำหนดเงื่อนไขเพื่อคุ้มครองประพฤติ</p>			
13	<p>1.การใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชนแทนการลงโทษทางอาญา</p> <p>2.การส่งตัวเด็กและเยาวชนไปกักและอบรมหรือฝึกและอบรมในระยะเวลาขั้นต่ำและขั้นสูงแทนการลงโทษทางอาญา</p> <p>3.การให้รอกการกำหนดโทษหรือรอกการลงโทษแทนการลงโทษทางอาญา</p> <p>4.การห้ามกักขังเด็กหรือเยาวชนแทนค่าปรับ</p>	2	2	/
14	<p>1.คดีครอบครัว</p> <p>2.เขตอำนาจศาลเยาวชนและครอบครัวในคดีครอบครัว</p> <p>3.การฟ้องคดีครอบครัว</p> <p>4.องค์คณะในการพิจารณาพิพากษาคดีครอบครัว</p> <p>5.การพิจารณาพิพากษาคดีครอบครัว</p> <p>6.การประนีประนอมในคดีครอบครัว</p> <p>7.การโฆษณาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลในคดีครอบครัวต้องไม่ให้เกิดผู้อื่นรู้จักตัวคู่ความ</p>	2	2	/
15	<p>1.การพิจารณาพิพากษาคดีครอบครัวที่ผู้เยาว์มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสีย</p> <p>2.การอุทธรณ์</p> <p>3.การฎีกา</p>	2	2	/

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียน	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา(มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม ใน ระหว่างการเรียนการสอน -การเคารพกฎ กติกา ที่ตั้งไว้ในรายวิชา -ให้ผู้เรียนตระหนักในการ อ้างอิงข้อมูลของผู้อื่นในการทำรายงาน	/		
ความรู้	-ให้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่การสอนแบบ บรรยาย วิเคราะห์คำพิพากษา ต่างๆ และให้นิสิตค้นคว้าหา ข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองโดย การทำรายงาน -ผู้สอนมีเอกสารเพื่อให้นิสิตใช้ ประกอบในการเรียน	/		
ทักษะทาง ปัญญา	-บรรยายโดยให้แง่คิดพร้อมทั้ง เสนอตัวอย่าง รวมถึงการ วิเคราะห์คำพิพากษาต่างๆ -เปิดโอกาสให้ผู้เรียนตอบ คำถาม วิเคราะห์ และ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผล	/		

	รวมทั้งยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	มอบหมายงานรายงานกลุ่ม	/		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-ใช้ Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนใน ชั้นเรียน -ให้นิสิตค้นคว้าด้วยตนเอง จากwebsite เพื่อประกอบเป็น ข้อมูลสำหรับการทำรายงาน	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3)

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่ม ถอน)	88
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	88
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับ
คะแนน

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80 ขึ้นไป	43	48.86	A
75-79	20	22.75	B+
70-74	10	11.36	B
65-69	12	13.64	C+
60-64	3	3.41	C

55-59	0	0	D+
50-54	0	0	D
ต่ำกว่า 50	0	0	F
* ใช้การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ของคณะนิติศาสตร์			
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี			
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล		
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากการหยุดการเรียน เช่น วันหยุดประจำปี เป็นต้น		
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้			
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล		
-	-		
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต(อ้างอิงจาก มคอ.3หมวด 7 ข้อ 4)			
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล		
-สอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย ครอบคลุมเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ 1-15 จำนวน 2 ข้อ 50 คะแนน -คะแนนการทำรายงานและทำงานกลุ่ม 50 คะแนน	-สอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย ครอบคลุมเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ 1-15 จำนวน 2 ข้อ 50 คะแนน -คะแนนการทำรายและทำงานกลุ่ม 50 คะแนน		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
-- นิสิตตั้งใจเรียนดี และมีการเตรียมตัวอ่านหนังสือและเอกสารของอาจารย์มาก่อนล่วงหน้าตามที่อาจารย์ได้แนะนำ
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
-
-
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
-
-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
- พิจารณาเนื้อหาที่สอน สื่อการสอน และวิธีการสอน	- มีการปรับปรุงเนื้อหาในบางเรื่องให้เหมาะสมกับสถานการณ์และให้รู้ที่ศาลไทยได้ตัดสินใจคดีในเรื่องต่างๆอย่างไรบ้าง เช่นยกคำพิพากษาของศาลฎีกา ขึ้นมาวิเคราะห์และบรรยายให้นิสิตเข้าใจด้วยภาษากฎหมายที่เข้าใจได้อย่างง่าย และเพิ่มแบบฝึกหัด เช่นอาจจะตั้งโจทย์มาให้ นิสิตช่วยกันคิดวิเคราะห์หลังจากจบบทเรียนในแต่ละเนื้อหา เป็นต้น
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่างให้นิสิตได้ศึกษาคว่ามากขึ้น	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-



ลงชื่อ รองศาสตราจารย์อาจารย์ มีอินทร์เกิด มีสิทธิ์
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
วันที่ 1๐ มกราคม พ.ศ. 2562



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีรักษ์ ไส่พัฒนานนท์
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะนิติศาสตร์