

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

230403 กฎหมายภาษีอากร หน่วยกิต 3(3-0-6)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ.นุศรา กลิ่นกระจาย , ดร.วินิจ วิเศษสุวรรณภูมิ และ อ.กฤตา กฤติยาโชติปกรณ์

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2561 สำหรับนิสิตปริญญาตรี นิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 (ภาคปกติ)

5. สถานที่เรียน

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25% |
|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---|
| 1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีอากร | | | |
| 1.1 ความหมายของภาษีอากร | 3 | 3 | |
| 1.2 ลักษณะของภาษีอากรที่ดี | | | |
| 1.3 หลักการจัดเก็บภาษีอากร | | | |
| 1.4 โครงสร้างกฎหมายภาษีอากร | | | |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25% |
|--|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
| <p>2. ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <p>2.1 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา</p> <p>2.2 หลักการจัดเก็บภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา</p> <p>2.3 ลักษณะของเงินได้พึงประเมิน</p> | 3 | 3 | ต้องยกตัวอย่างโดยละเอียดและให้นิสิตทำ แบบฝึกหัดเพื่อความเข้าใจ จึงต้องใช้ ชั่วโมงในการบรรยายเพิ่มขึ้นจากที่กำหนด ไว้ในแผนการสอน |
| 2.4 ประเภทของเงินได้พึงประเมิน | 3 | 3 | เนื้อหา มีรายละเอียดมากและต้อง ยกตัวอย่างประกอบอย่างละเอียดเพื่อให้ นิสิตเข้าใจ จึงต้องใช้ชั่วโมงในการบรรยาย เพิ่มขึ้นจากที่กำหนดไว้ในแผนการสอน |
| <p>2.5 เงินได้พึงประเมินที่ได้รับยกเว้นภาษี เงินได้บุคคลธรรมดา</p> <p>2.5.1 การยกเว้นตามประมวลรัษฎากร</p> | 3 | 3 | |
| <p>2.5.2 การยกเว้นตามกฎหมายกระทรวง</p> <p>2.5.3 การยกเว้นตามพระราชกฤษฎีกา</p> <p>2.5.4 การยกเว้นตามพระราชบัญญัติ</p> | 3 | 3 | |
| <p>2.6 การหักค่าใช้จ่าย</p> <p>2.7 การหักค่าลดหย่อน</p> | 3 | 3 | เนื้อหา ยากและมีรายละเอียดมาก จึงต้อง ใช้ชั่วโมงในการบรรยายเพิ่มขึ้นจากที่ กำหนดไว้ในแผนการสอน เพื่อให้ นิสิตเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง |
| <p>2.8 การหักภาษี ณ ที่จ่าย</p> <p>2.9 การคำนวณภาษี</p> <p>2.10 การยื่นแบบแสดงรายการเสียภาษี</p> | 3 | 3 | เนื้อหา ยากและมีรายละเอียดมาก จึงต้อง ใช้ชั่วโมงในการบรรยายเพิ่มขึ้นจากที่ กำหนดไว้ในแผนการสอน เพื่อให้ นิสิตเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง ประกอบ กับการให้นิสิตฝึกปฏิบัติจริงในการคำนวณ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาเพื่อยื่นแบบแสดง รายการเสียภาษีได้อย่างถูกต้อง |
| 3. ภาษีเงินได้นิติบุคคล | 3 | 3 | |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25% |
|--|-----------------------------|-----------------------------|--|
| 3.1 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล 3.2 ฐานภาษีเงินได้นิติบุคคล 3.3 ภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานกำไร สุทธิ | | | |
| 3.3.1 เงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิและ ขาดทุนสุทธิ 3.3.2 รายจ่ายต้องห้ามในการคำนวณ กำไรสุทธิ | 3 | 3 | เนื้อหาที่มีรายละเอียดมาก จึงต้องใช้ชั่วโมง ในการบรรยายเพิ่มขึ้นจากที่กำหนดไว้ใน แผนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถ นำความรู้ไปใช้ได้จริง |
| 3.4 ภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานรายได้ ก่อนหักรายจ่าย 3.5 ภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานเงินได้ที่ จ่ายจากหรือในประเทศไทย 3.6 ภาษีเงินได้นิติบุคคลจากฐานการ จำหน่ายกำไรออกนอกประเทศ 3.7 อัตราภาษี 3.8 การยื่นแบบแสดงรายการเสียภาษี | 3 | 3 | |
| 4. ภาษีมูลค่าเพิ่ม 4.1 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม 4.2 กิจกรรมที่ได้รับการยกเว้น ภาษีมูลค่าเพิ่ม 4.3 ฐานภาษีมูลค่าเพิ่ม | 3 | 3 | |
| 4.4 ความรับผิดในการเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม 4.5 อัตราภาษี 4.6 การยื่นแบบแสดงรายการเสียภาษี | 3 | 3 | เนื่องจากจำนวนชั่วโมงในการบรรยายเหลือ เพียงไม่กี่ชั่วโมง จึงสรุปสาระสำคัญเพื่อให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับหัวข้อ ดังกล่าว |
| 5. ภาษีธุรกิจเฉพาะ 5.1 ผู้มีหน้าที่เสียภาษีธุรกิจเฉพาะ 5.2 การยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ 5.3 ฐานภาษีธุรกิจเฉพาะ | 3 | 3 | เนื่องจากจำนวนชั่วโมงในการบรรยายเหลือ เพียงไม่กี่ชั่วโมง จึงสรุปสาระสำคัญเพื่อให้ ผู้เรียนมีความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับหัวข้อ ดังกล่าว |

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25% |
|---|----------------------------|-----------------------------|--|
| 5.4 อัตรากาซี 5.5 การยื่นแบบแสดงรายการเสียภาษี | | | |
| 6. อากรแสดมภ์ 6.1 ตราสารที่ต้องเสียอากรแสดมภ์ 6.2 ผู้มีหน้าที่เสียอากรแสดมภ์ 6.3 การยกเว้นอากร 6.4 วิธีกรเสียอากรแสดมภ์ | 3 | 3 | เนื่องจากจำนวนชั่วโมงในการบรรยายเหลือ เพียงไม่กี่ชั่วโมง จึงสรุปสาระสำคัญเพื่อให้ นิสิตมีความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับหัวข้อ ดังกล่าว |
| 7. หลักการทั่วไปของอนุสัญญาภาษี ซ้อน 7.1 ความหมายและลักษณะของภาษี ซ้อน 7.2 เกณฑ์การจัดเก็บภาษีของรัฐ 7.3 การขจัดภาษีซ้อน 7.4 โครงสร้างของอนุสัญญาภาษีซ้อน 7.5 การบังคับใช้อนุสัญญาภาษีซ้อน | 3 | 3 | เนื่องจากจำนวนชั่วโมงในการบรรยายเหลือ เพียงไม่กี่ชั่วโมง จึงสรุปสาระสำคัญเพื่อให้ นิสิตมีความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับหัวข้อ ดังกล่าว |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางขดเขย |
|--|--|---|
| 1.ภาษีธุรกิจเฉพาะ 2.อากรแสดมภ์ 3.หลักการทั่วไปของอนุสัญญา ภาษีซ้อน | ทำให้ได้รายละเอียดในเนื้อหา ดังกล่าวไม่ครบถ้วน | แนะนำแหล่งข้อมูลที่มีประโยชน์ให้ นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อได้ ในอนาคต |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| 1.คุณธรรมจริยธรรม | การมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน มีความรับผิดชอบในการเรียน และงานที่ได้รับมอบหมาย การถามตอบในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | / | | นิสิตมีจำนวนมากทำให้การประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก และนิสิตส่วนใหญ่ไม่มีความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ข้อเสนอแนะ - กระตุ้นให้นิสิตมีความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน |
| 2.ความรู้ | การบรรยาย การเชิญวิทยากรจากภายนอกมาบรรยาย การถามตอบในชั้นเรียน ร่วมกันอภิปราย การค้นคว้าด้วยตนเอง และการทำงานกลุ่ม | / | | |
| 3.ทักษะทางปัญญา | การถามตอบในชั้นเรียน และการอภิปรายสะท้อนการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับ รวมทั้ง การฝึกปฏิบัติ | / | | นิสิตมีจำนวนมากและเวลามีจำกัด ทำให้ไม่สามารถอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้ทั่วถึงทุกคน ข้อเสนอแนะ - หากนิสิตมีจำนวนมาก อาจต้องมอบหมายให้ทำงานกลุ่มประกอบด้วย เพื่อลดเวลาในการอภิปราย |
| 4.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | นิสิตร่วมกิจกรรมการถามตอบในชั้นเรียน ร่วมอภิปรายเพื่อแสดงความคิดเห็น และค้นคว้ารวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย | / | | นิสิตยังไม่รู้จักแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่หลากหลาย ข้อเสนอแนะ - แนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่มีประโยชน์ให้แก่นิสิต |
| 5.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน | / | | นิสิตมีจำนวนมากทำให้การประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับชั่วโมงการบรรยายให้เหมาะสมกับความยากและรายละเอียดของเนื้อหา

ปรับวิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 206 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 204 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 2 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| เกรด | ช่วงเกรด | รวม | % |
|------|----------|-----|-------|
| A | 80 >>> | 75 | 36.41 |
| B+ | 75-79.99 | 34 | 16.50 |
| B | 70-74.99 | 43 | 20.87 |
| C+ | 65-69.99 | 21 | 10.19 |
| C | 60.64.99 | 14 | 6.80 |
| D+ | 55-59.99 | 5 | 2.43 |
| D | 50.54.99 | 7 | 3.40 |
| F | 0-49.99 | 5 | 2.43 |
| W | - | 2 | 0.97 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--|---|
| -มีการเก็บคะแนนระหว่างเรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนเขียนตอบ และทำแบบฝึกหัด -การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ทักษะทางปัญญา และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ไม่สามารถทำได้เป็นรายบุคคล | - เพื่อให้นักเรียนเข้าเรียน อีกทั้ง เป็นการเก็บคะแนนในระหว่างเรียนนอกเหนือจากสอบกลางภาคและปลายภาค |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|---|
| นำผลประเมินตามเกณฑ์ประเมินผลของรายวิชา การเรียนการสอน และการสอบ เสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดี รวมไปถึงการนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะตามลำดับ | หากมีข้อบกพร่องและหรือข้อเสนอแนะใด ๆ ทางฝ่ายวิชาการและหรือคณะกรรมการประจำคณะฯ จะให้คำแนะนำเพื่อแก้ไข เพิ่มเติมให้ถูกต้องต่อไป |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|---|---------|
| ไม่มี | ไม่มี |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| | |
|-------------------------------|-----------------------|
| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

| | |
|---|---|
| 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) | |
| 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา | - |
| 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 พัฒนาการสอนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้บัณฑิตมีความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงในอนาคต | |
| 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น | |
| 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนิสิตผู้เรียนพบว่าเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาและรายละเอียดมาก | |
| 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 ควรแนะนำให้นิสิตรู้จักแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่สำคัญ เพื่อศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อไป | |

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

| | |
|---|---|
| 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา | |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
| -ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน -มอบหมายงานให้นิสิตทำในชั้นเรียน | - เนื่องจากเนื้อหา มีรายละเอียดค่อนข้างมากและนิสิตมีจำนวนมากจึงยังไม่สามารถซักถามและอภิปรายได้อย่างทั่วถึง -สามารถตรวจเช็ครายชื่อนิสิตที่เข้าเรียนได้ ซึ่งยังมีบางคนขาดเรียน จึงทำให้ส่งผลในการประเมินผลสอบไม่ผ่าน |

| | | |
|--|-----------------------|--------------|
| 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา | | |
| - | | |
| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป | | |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| | | |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | |
| - | | |

ลงชื่อ อาจารย์นุศรา กลิ่นกระจาย
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / รายงาน
 วันที่...10 มกราคม 2562....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ.....
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัช โสฬสพัฒน์
 วันที่.....รองคณบดีคณะนิติศาสตร์.....