

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา ๒๓๐๓๐๗ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
ผู้สอน อาจารย์สัตยา อรุณธารี และผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถดี พิภพ
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- สถานที่เรียน
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน | จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอน (หากมี ความแตกต่างเกิน 25%) |
|--|--------------------------------------|-------------------------------|--|
| -แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล -แนะนำแหล่งข้อมูลที่สำคัญ และวิธีการใน การสืบค้น -ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการเรียนการสอน | ๒ | ๒ | |
| หลักทั่วไปในกฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญาและกระบวนการดำเนินคดีอาญา ผู้มีอำนาจฟ้องในคดีอาญา ๑ พนักงานอัยการ ๒ ผู้เสียหาย ๓ เจื่อนใจในการฟ้องของอัยการ | ๖ | ๖ | |
| ผู้เสียหายและสิทธิในการดำเนินคดี ๑ ผู้เสียหายที่แท้จริง ๒ ผู้มีอำนาจจัดการแทนผู้เสียหาย | ๔ | ๔ | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| ๓ ผู้มีอำนาจในการจัดการแทนในกรณีอื่น | | | |
| ผู้เสียหายและสิทธิในการดำเนินคดี ๑ สิทธิในการร้องทุกข์ ถอนคำร้องทุกข์ ถอนฟ้อง ยอมความในคดีอาญา ๒ การมอบอำนาจให้ดำเนินคดีอาญา ๓ สิทธิของผู้เสียหายตามรัฐธรรมนูญ | ๔ | ๔ | |
| ผู้ถูกกล่าวหาในคดีอาญา ๑)ผู้ต้องหา ๒)จำเลย | ๔ | ๔ | |
| การฟ้องคดีอาญาและคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับคดีอาญา ๑ การฟ้องคดีอาญา ๒ การฟ้องคดีแพ่งเกี่ยวข้องกับคดีอาญา | ๔ | ๔ | |
| -การขอเข้าเป็นโจทก์ร่วม ๑หลักเกณฑ์การขอเข้าเป็นโจทก์ร่วม ๒)ผลของการขอเข้าเป็นโจทก์ร่วม | ๔ | ๔ | |
| -การถอนฟ้อง ๑)หลักเกณฑ์การถอนฟ้อง ๒)ผลของการขอเข้าร่วมเป็นโจทก์ -สิทธินำคดีอาญามาฟ้องระงับ ๑)ความตายของผู้กระทำผิด ๒)ผู้เสียหายถอนคำร้องทุกข์ ยอมความและถอนฟ้องในคดีความผิดต่อส่วนตัว | ๔ | ๔ | |
| ๓)คดีอาญาเล็กน้อย ๔)ฟ้องซ้ำ ๕)มีกฎหมายยกเว้นความผิด ๖)ขาดอายุความ ๗)มีกฎหมายยกเว้นโทษ | ๔ | ๔ | |
| -ขั้นตอนในการดำเนินคดีอาญา ๑)ประเภทของคดี ๒)ผู้มีอำนาจดำเนินคดีอาญา ๓)ผู้เสียหายและผู้มีอำนาจจัดการแทน ๔)กระบวนการในการดำเนินคดีอาญา -เขตและอำนาจหน้าที่ของพนักงานสอบสวน ๑)ความหมายของการสอบสวน ๒)ความหมายของพนักงานสอบสวน ๓)เขตอำนาจและความรับผิดชอบที่อยู่ในเขตอำนาจ | ๔ | ๔ | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| ๔)พนักงานสอบสวนผู้รับผิดชอบ | | | |
| -หมายเรียกหมายอาญา ๑)หมายเรียก -ความหมายของหมายเรียก -ผู้มีอำนาจออกหมายเรียก -วัตถุประสงค์ของการออกหมายเรียก -บุคคลที่อาจถูกเรียก -ผลของการออกหมายเรียก ๒)หมายอาญา -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหมายอาญา -ลักษณะของหมายอาญาและวิธีการออก หมายแต่ละประเภท -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหมายอาญา | ๔ | ๔ | |
| -พนักงานอัยการและอำนาจหน้าที่ ๑ อัยการ ๒ อำนาจหน้าที่ -อำนาจหน้าที่ทั่วไป -อำนาจหน้าที่ตามประมวลกฎหมายวิธี พิจารณาความอาญา -อำนาจหน้าที่ในคดีอาญา | ๔ | ๔ | |
| การฟ้องคดีอาญา ๑ ศาลที่มีอำนาจรับฟ้อง ๒ การบรรยายคำฟ้องตามประมวลกฎหมาย วิธีพิจารณาความอาญา | ๔ | ๔ | |
| การพิจารณาและพิพากษาคดีอาญา ๑) การพิจารณาคดีอาญา -การพิจารณาโดยเปิดเผยและการพิจารณาลับ - การพิจารณาต่อหน้าจำเลยและการพิจารณาลับหลังจำเลย - การตั้งทนายความให้จำเลย - การพิจารณาคดีเมื่อโจทก์ขาดนัด - หน้าที่นำสืบและลำดับการสืบพยาน ๒ การพิพากษาคดีอาญา -การพิจารณาและการพิพากษาคดีกรณีจำเลยรับสารภาพ -พิพากษาลงโทษ | ๖ | ๖ | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| -พิพากษายกฟ้อง -พิพากษาไม่เกินคำฟ้อง คำขอ | | | |
| -การอุทธรณ์ ฎีกา ๑)อุทธรณ์ ๒)ฎีกา | ๘ | ๘ | เวลาไม่เพียงพอเนื่องด้วยเนื้อหาวิทยวิชามีมาก |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|--|
| - ทบทวน | ทบทวนความรู้ทั้งหมดที่เรียนมาตลอดภาคการศึกษา | ให้นิสิตกลับไปศึกษาทบทวนด้วยตนเอง โดยมีการบอกหัวข้อที่มีความสำคัญเพื่อเป็นแนวทางให้แก่ นิสิต |

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้ | ประสิทธิผล | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------------|---|------------|--|
| ๑) คุณธรรม จริยธรรม | -การสอดแทรกแนวความคิดเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนรู้ -นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียนโดยพิจารณาในแง่มุมของบทบัญญัติทางกฎหมาย ประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม -แจ้งกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และมีการกำหนดหลักเกณฑ์การอยู่ร่วมกันในระหว่างภาคการศึกษา | มี | มีนิสิตบ้างกลุ่มไม่เคารพกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน เช่น ไม่ตรงต่อเวลา เข้าชั้นเรียนช้ากว่าที่กำหนดไว้ ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น ข้อเสนอแนะ ตักเตือนและอบรมให้นิสิตเห็นความสำคัญของการรักษากฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกับผู้อื่น |
| ๒) ความรู้ | -การบรรยาย -การถามตอบในชั้นเรียน -การกำหนดหัวข้อให้มีการอภิปรายและเปิดโอกาสให้มีการถกเถียงในเชิงวิชาการในชั้นเรียน | มี | นิสิตบางคนมีความรู้ความเข้าใจในชั้นเรียนดี แต่ขาดการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | -การนำข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงในสังคมมาตั้งเป็นคำถามเพื่อให้นิสิตได้นำหลักกฎหมายประกันภัยมาปรับใช้เพื่อหาคำตอบ | | ข้อเสนอแนะ มีการสั่งงานเพื่อให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และนำกลับมาส่งเพื่อประเมินผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ๓) ทักษะทางปัญญา | เสนอโจทย์ปัญหาให้นิสิตและให้นิสิตจับประเด็นปัญหาและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาวิเคราะห์และใช้แก้ปัญหาได้ โดยทั้งนี้ต้องพิจารณาแหล่งข้อมูลที่นิสิตใช้ในการค้นข้อมูล | มี | นิสิตจับประเด็นไม่ถูกต้อง ข้อเสนอแนะ แนะนำให้นิสิตฝึกหัดจับประเด็น โดยเริ่มจากเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวันว่ามีประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างไรบ้าง |
| ๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เช่น มอบหมายประเด็นคำถามและให้แต่ละกลุ่มปรึกษาเพื่อหาคำตอบและนำเสนอคำตอบนั้นในชั้นเรียน | มี | เวลาไม่เพียงพอทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนได้ ข้อเสนอแนะ อาจจะต้องมีการพิจารณาตัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนออกไปเนื่องจากจำนวนชั่วโมงเรียนไม่เพียงพอ |
| ๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ให้โอกาสนิสิตในการนำเสนอข้อมูลและอธิบายความให้ผู้อื่นในชั้นเรียนฟัง | มี | นิสิตบางคนมีทักษะด้านนี้ดีแต่ไม่กล้าแสดงออก ข้อเสนอแนะ กระตุ้นให้นิสิตกล้าที่จะนำความสามารถในด้านนี้ของตนออกมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับการเรียน |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับเวลาและปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน โดยต้องพิจารณาจากลักษณะและพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

๒๔๓ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

๒๔๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

๒

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| เกรด | ช่วงเกรด | รวม | % |
|------|----------|-----|-------|
| A | 80>>> | 14 | 5.80 |
| B+ | 75-79 | 19 | 7.88 |
| B | 70-74 | 15 | 6.22 |
| C+ | 65-69 | 18 | 7.46 |
| C | 60-64 | 27 | 11.20 |
| D+ | 55-59 | 33 | 13.69 |
| D | 50-54 | 76 | 31.53 |
| F | 0-49 | 39 | 16.18 |
| W | - | - | - |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--|---|
| การประเมินในชั้นเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ทุก ครั้ง | มีข้อจำกัดเรื่องเวลาเนื่องด้วยเนื้อหาบางส่วนมี ความสำคัญจึงต้องดำเนินการบรรยายให้แก่ผู้เรียน ให้ครบและทันต่อกำหนดเวลา |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|---|---|
| การประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนาไม่สามารถดำเนินการในส่วนของการประเมินนอกห้องเรียนได้ | เนื่องด้วยเวลาที่จำกัดประกอบกับวิชานี้เป็นวิชาที่เป็นวิชาเอกบังคับกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนมีความหลากหลายและจำนวนมาก |

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---|---|
| ๑ สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่างการเรียนรู้การสอน | ๑ นิสิตมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีขึ้นในปลายเทอมการศึกษา |
| ๒ จัดส่งผลคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการลงนามอนุมัติก่อนมีการประกาศผลคะแนน | ๒ เมื่อมีการส่งคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการตรวจสอบแล้ว ได้มีการการอนุมัติโดยปราศจากข้อท้วงติงใดๆ |
| ๓ ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน | ๓ เมื่อประกาศผลคะแนนให้นิสิตทราบมีนิสิตมาขอดูสมุดคำตอบเพื่อพัฒนาการเขียนตอบได้ |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ไม่มี
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

| จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|---|--|
| นิสิตมีความพึงพอใจต่อเนื้อหาและวิธีการนำเสนอของผู้สอน | ผู้สอนมีการบรรยายในชั้นเรียนค่อนข้างเร็วทำให้ นิสิตไม่สามารถตามเนื้อหาในบางส่วนทัน |

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- การกำหนดเนื้อหาต้องพิจารณาจากความสำคัญของเนื้อหาเป็นสำคัญ และในส่วนวิธีการการนำเสนอจำเป็นต้องทำการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ผู้สอนต้องบรรยายให้ช้าลงและเน้นที่ความเข้าใจของผู้เรียนมากขึ้น ต้องไม่นำเงื่อนไขเรื่องเวลามาเป็นตัวจำกัดมากเกินไปจนเกินไป

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
 - มีการปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชานี้ให้มีความทันสมัยขึ้น และแยกย่อยหัวข้อเพื่อให้ง่ายต่อความเข้าใจ
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
 - มีการยกตัวอย่างประกอบมากขึ้น
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
 - ควรจัดบรรยายพิเศษเสริมโดยผู้พิพากษาจากศาลยุติธรรม
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์สัตยา อรุณธารี และผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถดี พิภพคง

ลงชื่อ..... ทศกวดี พิภพคง

วันที่รายงาน 10/1/62

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถดี พิภพคง
วันที่รับรายงาน องค์คณะที่คองขงนิติศาสตร์