

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ ข้อมูลทั่วไป 1

๑. รหัสและชื่อวิชา : 230303 กฎหมายว่าด้วยครอบครัว (Family Law)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) ผู้สอน อ.จรรยาวัชร์ สุวพันธ์
๔. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2561 ชั้นปีที่ 3 (ภาคปกติ)
๕. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวมเฉลิมพระเกียรติฯ ห้อง 3301

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (หากมีความ แตกต่างเกิน 25%)
การบังคับใช้กฎหมายครอบครัว ศึกษาประวัติความเป็นมาของกฎหมาย ครอบครัว ตั้งแต่กฎหมายลักษณะผัวเมีย ป.พ.พ. บรรพ 5 เดิม ตลอดจนถึง ป.พ.พ. บรรพ 5 ที่ได้มีการแก้ไขในปี พ.ศ.2533 สถานะของกฎหมายครอบครัวตาม กฎหมายที่มีอยู่ในปัจจุบัน และเรื่องศาลที่ มีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีครอบครัว	2	2	

<p><b>การหมั้น</b>          ศึกษาในเรื่องเงื่อนไขของการหมั้น แบบ          ของสัญญาหมั้น ของหมั้น การรับผิดชอบ          สัญญาหมั้น สิ้นสุด วิธีการในการคืนของ          หมั้นหรือสิ้นสุด การผิดสัญญาหมั้นและ          ค่าทดแทน การระงับสิ้นไปแห่งสัญญา          หมั้นและค่าทดแทน และเรื่องอายุความ</p>	8	8	
<p><b>การสมรส</b>          ศึกษาความหมายของการสมรส เงื่อนไข          แห่งการสมรส เช่น ปัจจัยในเรื่องอายุ เรื่อง          ความสามารถหรือเรื่องความสัมพันธ์ทาง          สายเลือดของคู่สมรส เป็นต้น และเรื่อง          แบบแห่งการสมรส</p>	8	8	
<p><b>ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภริยา</b>          ศึกษาในเรื่องการอยู่กินด้วยกันฉันสามี          ภริยา การอุปการะเลี้ยงดูกัน การแยกกัน          อยู่เป็นการชั่วคราว กรณีการที่คู่สมรสตก          เป็นผู้ไร้ฯ หรือเสมือนไร้ความสามารถ การ          ใช้ค่านำหน้านามและการใช้ชื่อสกุลของ          หญิงมีสามีและเรื่องสัญชาติและภูมิลำเนา          ของสามีภริยา</p>	4	4	
<p><b>ทรัพย์สินและหนี้สินระหว่างสามีภริยา</b>          ศึกษาในเรื่องสัญญาก่อนสมรสและ          สัญญาระหว่างสมรสในเรื่องทรัพย์สิน          ทรัพย์สินระหว่างสมรส ทรัพย์สินระหว่าง          สามีภริยาในกรณีที่มีได้จดทะเบียนสมรส          กัน และเรื่องหนี้สินของสามีภริยา</p>	6	6	
<p><b>การสมรสที่เป็นโมฆะ</b></p>	4	4	

ศึกษาในเรื่องขอบเขตของการสมรสที่เป็น โมฆะ เหตุที่ทำให้การสมรสเป็นโมฆะ การ กล่าวอ้างถึงความเป็นโมฆะของการสมรส และเรื่องผลของการสมรสที่เป็นโมฆะ			
<b>การสิ้นสุดแห่งการสมรส</b> ศึกษาในเรื่องการสมรสที่สิ้นสุดลงด้วย ความตาย การสมรสที่เป็นโมฆียะ การ หย่าและผลที่ตามมาของการสิ้นสุดแห่ง การสมรส	4	4	
<b>บิดามารดาและบุตร</b> ศึกษาในเรื่องการเป็นบุตรที่ชอบด้วย กฎหมาย การฟ้องคดีไม่รับเด็กเป็นบุตร การฟ้องคดีปฏิเสธความเป็นบุตรชอบด้วย กฎหมาย การทำให้บุตรที่เกิดนอกสมรส กลายเป็นบุตรชอบด้วยกฎหมาย และ กรณีมารดาจับจ้างตั้งครรภ์	8	8	
<b>สิทธิและหน้าที่ระหว่างบิดามารดา และบุตร</b> ศึกษาในเรื่องสิทธิและหน้าที่ต่างๆ ของ บุตร เช่น สิทธิในชื่อสกุล การได้สัญชาติ ตามบิดาหรือมารดา การฟ้องคดีของบุตร ต่อบุพการี และหน้าที่อุปการะเลี้ยงดูซึ่ง กันและกันระหว่างบิดามารดาและบุตร เป็นต้น และเรื่องอำนาจปกครองบุตรและ การถอนอำนาจปกครอง	4	4	
<b>ผู้ปกครองและผู้อยู่ในปกครอง</b> ศึกษาในเรื่องเหตุและวิธีการตั้งผู้ปกครอง คุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นผู้ปกครอง สิทธิ และหน้าที่ระหว่างผู้ปกครองกับผู้อยู่ได้	4	4	

ปกครอง และการสิ้นสุดแห่งความ ปกครองและความเป็นผู้ปกครอง			
บุตรบุญธรรม ศึกษาในเรื่องคุณสมบัติของผู้รับบุตรบุญ ธรรม เงื่อนไขในการรับบุตรบุญธรรม ผล ของการรับบุตรบุญธรรมและการเลิกรับ บุตรบุญธรรม	4	4	
ค่าอุปการะเลี้ยงดู ศึกษาในส่วนของหลักเกณฑ์ในการเรียก ค่าอุปการะเลี้ยงดู วิธีการชำระค่าอุปการะ เลี้ยงดู และการสละหรือโอนสิทธิที่จะ ได้รับค่าอุปการะเลี้ยงดู	4	4	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้ ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓)	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมการสอดแทรกแนวความคิด เรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียน การสอน - นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียน โดยพิจารณาในแง่มุมของบทบัญญัติทาง กฎหมายประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม	มี	

	- แต่งกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และกำหนดกฎ กติกา มารยาทการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนในภาคการศึกษา		
2) ความรู้	- การบรรยาย - การวิเคราะห์หลักกฎหมายและคำพิพากษาฎีกา - ผู้สอนมีเอกสารประกอบการสอนเพื่อให้นิสิตใช้ประกอบในการเรียน - การถามตอบในชั้นเรียน	มี	
3) ทักษะทางปัญญา	- บรรยายโดยให้แง่คิดพร้อมทั้งยกตัวอย่าง รวมถึงการวิเคราะห์คำพิพากษาต่างๆ - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล รวมทั้งยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	มี	
4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เช่น มอบหมายแบบฝึกหัดและให้แต่ละกลุ่มปรึกษา วิเคราะห์ เพื่อหาคำตอบและนำเสนอคำตอบนั้นในชั้นเรียน	มี	
5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ Power Point และ เครื่องฉายแผ่นทึบประกอบการสอนในชั้นเรียน - แนะนำฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อให้นิสิตที่สนใจศึกษาค้นคว้าต่อในวิชานี้ได้ไปค้นคว้าด้วยตนเองต่อไป	มี	

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับเวลาและควรเพิ่มแบบฝึกหัดให้นิสิตทำมากกว่านี้ เพื่อให้นิสิตนำความรู้ที่ได้มาทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และถกเถียงเชิงวิชาการ เพื่อที่ว่านิสิตจะได้พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ในชั้นเรียนกับสถานการณ์จริง

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่ม)	261
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	260
๓) จำนวนนิสิตที่ถอน .W(	1

## ๕. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80>>>	6	2.30
B+	75-79	8	3.07
B	70-74	15	5.77
C+	65-69	21	8.07
C	60-64	41	15.77
D+	55-59	21	8.07
D	50-54	67	25.77
F	0-49	80	30.77
W	-	1	0.38

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1 สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่าง การเรียนการสอน	1 นิสิตมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีขึ้นในปลาย เทอมการศึกษา
2 จัดส่งผลคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการลง นามอนุมัติก่อนมีการประกาศผลคะแนน	2 เมื่อมีการส่งคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ตรวจสอบแล้ว ได้มีการการอนุมัติโดยปราศจากข้อ ท้วงติงใดๆ
3 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนน	3 เมื่อประกาศผลคะแนนให้นิสิตทราบมีนิสิต 1 รายมาขอดูความบกพร่องในการเขียนตอบของ ตนเองเพื่อนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ผู้สอนเข้าสอน-เลิกสอนตรงเวลา และใช้เวลาในการสอนอย่างเหมาะสม มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม อธิบายเนื้อหาได้อย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย ตอบคำถามได้ชัดเจน ให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ มีการวัดและประเมินผลการเรียนครอบคลุมเนื้อหาตามที่แจ้งไว้ในประมวลรายวิชา	ผู้สอนมีการบรรยายในชั้นเรียนที่ค่อนข้างเร็ว เนื้อหาในรายวิชาค่อนข้างเยอะ ไม่มีช่วงพักเบรก และห้องที่สอนมีอุปกรณ์ไม่ค่อยดี โดยเฉพาะโปรเจคเตอร์ที่มองไม่ชัด

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

<ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดเนื้อหาต้องพิจารณาจากความสำคัญของเนื้อหาเป็นสำคัญ ในส่วนวิธีสอนการนำเสนอต้องสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ และในส่วนของคำถามและการให้ข้อคิดเห็นนั้นต้องกระทำให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนและสถานการณ์ในสังคมเป็นสำคัญ</li> <li>- ผู้สอนต้องบรรยายให้ช้าลงและเน้นที่ความเข้าใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- ผู้สอนจะดำเนินการแจ้งไปยังผู้รับผิดชอบห้องเรียนตรวจสอบอุปกรณ์ต่างๆ ก่อนทำการสอน</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๒ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร


-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์จรรยาภัทร์ สุวพันธ์

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน 10 มกราคม 2562

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ.....  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยาภัทร์ โด่พัฒนานนท์  
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์  
วันที่รับรายงาน