

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 230302 กฎหมายว่าด้วยห้างหุ้นส่วน บริษัท
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
 ศ.ดร.สทธร รัตนไพจิตร (อ.พิเศษ), รศ. ดร. บุญญรัตน์ โชคบัณฑิตชัย
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
 ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2561
๕. สถานที่เรียน
 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน (ห้ามมีความ แตกต่างเกิน 25%)
ข้อความเบื้องต้น > รูปแบบทั่วไปขององค์กรธุรกิจ > ทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนบริษัท > ลักษณะของสัญญาจัดตั้งห้างหุ้นส่วนบริษัท	4	4	
ห้างหุ้นส่วนสามัญไม่จดทะเบียน -ลักษณะของห้างหุ้นส่วนสามัญ > คำจำกัดความของห้างหุ้นส่วนสามัญ > สัญญาจัดตั้งห้างหุ้นส่วน - ความเกี่ยวพันระหว่างห้างหุ้นส่วนกับผู้เป็น หุ้นส่วน > เรื่องหุ้น > เรื่องกำไรขาดทุน > เรื่องการจัดการงาน	16	16	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ เรื่องสิทธิและหน้าที่อื่น ๆ ของผู้เป็นหุ้นส่วน - ความเกี่ยวกันระหว่างห้างหุ้นส่วน กับบุคคลภายนอก ➤ เรื่องสัญญา ➤ เรื่องละเมิด ➤ ขอบเขตของสิทธิและความรับผิดชอบของหุ้นส่วนกับบุคคลภายนอก - การเลิกห้างหุ้นส่วน ➤ การเลิกโดยข้อสัญญา ➤ การเลิกโดยบทบัญญัติของกฎหมาย ➤ การเลิกโดยคำสั่งศาล - การชำระบัญชีห้างหุ้นส่วนสามัญ ➤ จุดมุ่งหมายของการชำระบัญชี ➤ หลักเกณฑ์และวิธีการชำระบัญชีห้างหุ้นส่วนสามัญ 			
<p>ห้างหุ้นส่วนสามัญจดทะเบียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจดทะเบียนห้างหุ้นส่วนสามัญ - ผลของการจดทะเบียนห้างหุ้นส่วนสามัญ ➤ ผลโดยทั่วไป ➤ ผลโดยเฉพาะ ➤ ผลดีผลเสียในการจดทะเบียนห้างหุ้นส่วนสามัญ - การควบห้างหุ้นส่วนจดทะเบียน ➤ วิธีการควบห้างหุ้นส่วนจดทะเบียน ➤ ผลของการควบห้างหุ้นส่วนจดทะเบียน 	4	4	
<p>ห้างหุ้นส่วนจำกัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของห้างหุ้นส่วนจำกัด - สิทธิและความรับผิดชอบของหุ้นส่วน ➤ หุ้นส่วนประเภทจำกัดความรับผิด ➤ หุ้นส่วนประเภทไม่จำกัดความรับผิด 	12	12	
<p>บริษัทจำกัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อความเบื้องต้น - การจัดตั้งบริษัทจำกัด ➤ การจัดทำและจดทะเบียนหนังสือบริคณห์สนธิ ➤ การประชุมจัดตั้งบริษัท ➤ การจดทะเบียนบริษัท 	24	24	

<ul style="list-style-type: none"> - ผลของการจดทะเบียน ➤ บริษัทเป็นนิติบุคคลแยกต่างหากจากผู้ถือหุ้น ➤ การรับรองกิจการที่ผู้เริ่มก่อการได้กระทำลงก่อนจดทะเบียนบริษัท - หุ้น ➤ ลักษณะและชนิดของหุ้น ➤ การออกหุ้นและการเรียกเก็บค่าหุ้น - ผู้ถือหุ้น ➤ สถานะและสิทธิของผู้ถือหุ้น ➤ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ถือหุ้น - การดูแลครอบงำการจัดตั้งบริษัท - กรรมการบริษัท ➤ การแต่งตั้งและการอยู่ในตำแหน่ง ➤ อำนาจและหน้าที่ของกรรมการบริษัท ➤ ความรับผิดชอบของกรรมการบริษัท - การเพิ่มทุน-ลดทุน - การควบบริษัท - การเลิกบริษัท 			
--	--	--	--

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

-ไม่มี-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	- การสอดแทรกแนวความคิดเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักกฎหมายธุรกิจในระหว่างการเรียนรู้	มี	มีนิสิตบ้างกลุ่มไม่เคารพกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน เช่น ไม่ตรงต่อเวลา เข้าชั้นเรียนช้ากว่าที่กำหนดไว้ ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น ข้อเสนอแนะ ตักเตือนและหักคณະจิตพิสัย (ในกรณีที่ทำผิดซ้ำ)
2) ความรู้	-การบรรยาย -การถามตอบในชั้นเรียน	มี	นิสิตบางคนมีความรู้ความเข้าใจในชั้นเรียนดี แต่ขาดการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง

	-การกำหนดหัวข้อให้มีการอภิปรายและเปิดโอกาสให้มีการถกเถียงในเชิงวิชาการในชั้นเรียน		ข้อเสนอแนะ มีการสั่งงานเพื่อให้ นิสิตไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและ นำกลับมาส่งเพื่อประเมินผล การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3) ทักาะทางปัญญา	-เสนอโจทย์ปัญหาให้นิสิตและให้นิสิตจับประเด็นปัญหาและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาวิเคราะห์และใช้แก้ปัญหานั้นได้ โดยทั้งนี้ต้องพิจารณาแหล่งข้อมูลที่นิสิตใช้ในการค้นข้อมูล	มี	นิสิตบางกลุ่มไม่ยอมทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตัวเอง ข้อเสนอแนะ ตักเตือนนิสิตเป็นรายกรณีๆไป หากพบว่างานที่นิสิตกลุ่มนั้นนำมาส่งเกิดจากการลอกของเพื่อนนิสิตคนอื่น
4) ทักาะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เช่น มอบหมายประเด็นคำถามและให้แต่ละกลุ่มปรึกษาเพื่อหาคำตอบและนำเสนอคำตอบนั้นในชั้นเรียน	มี	นิสิตบางกลุ่ม ยังใช้เวลาเตรียมเนื้อหาน้อยเกินไปจนทำให้การนำเสนอผลงานออกมาได้ไม่ค่อยน่าพอใจเท่าที่ควร
5) ทักาะการวิเคราะห์	- การให้เหตุผลทางกฎหมายของนิสิตโดยภาพรวมเป็นที่น่าพอใจ	มี	นิสิตบางคนไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควรเนื่องจากไม่ได้อ่านตำราก่อนเข้าเรียน ทั้งที่มอบหมายล่วงหน้ากว่า 1 สัปดาห์

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงเนื้อหาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจในยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะเรื่องการเพิ่มเติมนงค์กรธุรกิจที่มีความซับซ้อน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

198 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

197 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

1 คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80>>>	105	53.03
B+	75-79	36	18.18
B	70-74	26	13.13
C+	65-69	18	9.09
C	60-64	6	3.03
D+	55-59	4	2.02
D	50-54	0	0.00
F	0-49	1	0.51
W	-	1	0.51
I	-	1	0.51

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
นิสิตส่วนใหญ่เขียนตอบข้อสอบได้ จึงทำให้ได้คะแนนสูง	การสอบกลางภาค กรรมการคุมสอบพบนิสิตทุจริตจำนวน 1 คน ทั้งนี้ อยู่ระหว่างดำเนินการสอบสวน จึงติดอักษร I ให้กับนิสิตไปก่อน

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

-ไม่มี-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1 สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่าง การเรียนการสอน	1 นิสิตมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีขึ้นในปลายเทอม การศึกษา
2 จัดส่งผลคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการลงนาม อนุมัติก่อนมีการประกาศผลคะแนน	2 เมื่อมีการส่งคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ตรวจสอบแล้ว ได้มีการการอนุมัติโดยปราศจากข้อ ท้วงติงใดๆ
3 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนน	3 เมื่อประกาศผลคะแนนให้นิสิตทราบมีนิสิตมาขอ ตรวจสอบผลคะแนนแต่อยู่ในจำนวนที่น้อยมากเมื่อ เทียบกับจำนวนนิสิตที่ไม่ผ่านการวัดผลในรายวิชานี้

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

-ไม่มี-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

-ไม่มี-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์สอนได้เข้าใจและละเอียดมาก - อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจง่าย และอธิบายเห็นภาพ ได้ชัดเจน - อาจารย์ยกตัวอย่างประกอบทำให้เข้าใจเนื้อหา มากขึ้น - อาจารย์สอนสนุก 	-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- การกำหนดเนื้อหาต้องพิจารณาจากความสำคัญของเนื้อหาเป็นสำคัญ
- ผู้สอนต้องบรรยายให้ช้าลงและเน้นที่ความเข้าใจของผู้เรียนมากขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ไม่มี-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-ไม่มี-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

- มีการปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชานี้ให้มีความทันสมัยขึ้น และแยกย่อยหัวข้อเพื่อให้ง่ายต่อความเข้าใจ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- มีการยกตัวอย่างประกอบมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

-ไม่มี-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ศ.ดร.สหธน รัตน์ไพจิตร (อ.พิเศษ)

ลงชื่อ (ศาสตราจารย์ ดร.สหธน รัตน์ไพจิตร)

วันที่รายงาน 8 มกราคม 2562

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:



ลงชื่อ.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัช ใต้พิทักษ์
รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์