

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชานิติศาสตร์

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

การเรียนการสอนในรายวิชานี้สอนครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดในแผนการเรียนการสอน

มคอ. ๓ โดยภาพรวมจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิตการเรียนการสอนอยู่ระดับดี(๔.๔๐ จาก ๕.๐๐)
ข้อเสนอแนะจากนิสิตคือ อาจารย์สอนได้สนุก และมีเนื้อหาที่ดี มีแนวทางสอนที่ชัดเจนเพื่อให้นิสิตนั้นปรับ
ใช้ในเรื่องที่เรียนได้ อธิบายยกตัวอย่างได้ใกล้ชิดกับเหตุการณ์ได้ดี ถ้าเข้าเรียนข้อสอบไม่ยากเหมือนกับรุ่นพี่
ได้บอกไว้

จากคะแนนสอบจากนิสิต ๖๐ คน เมื่อสังเกตจะพบว่ามีนิสิตได้คะแนนระดับเอ ๕ คน หรือ
๘.๓๓ % ระดับบีบวก ๕ คน หรือ ๘.๓๓ % นิสิตได้คะแนนระดับบี ๖ คน หรือ ๑๐ % นิสิตได้คะแนน
ระดับซีบวก ๑๐ คน หรือ ๑๖.๖๗ % นิสิตได้คะแนนระดับซี ๒๔ คน หรือ ๔๐.๐๐ % นิสิตได้คะแนนระดับ
ดีบวก ๔ คน หรือ ๖.๖๗ % นิสิตได้คะแนนระดับดี ๔ คน หรือ ๖.๖๗ % และนิสิตได้คะแนนระดับเอฟ ๒
คน หรือ ๓.๓๓ %

นิสิตส่วนใหญ่ได้เกรดซีบวก และเกรดซี มีนิสิตสอบตก ๒ คน (กรณีเขียนตอบข้อสอบไม่ทัน หรือ
ตอบข้อสอบน้อยเกินไปจึงทำให้สอบตก)

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๓๐๒๐๓ กฎหมายอาญาภาคทั่วไป

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้สอน อาจารย์ พุทธลาภ กันทา

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๕. สถานที่เรียน

ห้องเรียน อาคารเรียนรวม QS ๔๒๑๑ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน (ห้ามมีความแตกต่างเกิน ๒๕%)
การตีความกฎหมายอาญา เอกลักษณะของกฎหมายอาญา	๔	๔	/
โครงสร้างความคิดในทางอาญา โครงสร้างข้อ ๑ การกระทำครบ .“องค์ประกอบ” ที่กฎหมายบัญญัติ (มีการกระทำ)	๔	๔	/
องค์ประกอบภายนอก ผู้กระทำ การกระทำ และ) (วัตถุแห่งการกระทำ	๔	๔	/
องค์ประกอบภายใน (เจตนาและประมาท)	๔	๔	/
ผลของการกระทำสัมพันธ์กับการกระทำ	๔	๔	/

โครงสร้างความรับผิดชอบในทางอาญา โครงสร้างข้อ ๒การกระทำไม่มีกฎหมาย . ยกเว้น ความผิด ป้องกัน และ) (ยินยอม	๔	๔	/
โครงสร้างความรับผิดชอบในทางอาญา โครงสร้างข้อ ๒การกระทำไม่มีกฎหมาย ป้องกัน และ) ยกเว้น ความผิด (ยินยอม	๔	๔	/
โครงสร้างความรับผิดชอบในทางอาญา โครงสร้างข้อ ๓การกระทำไม่มีกฎหมาย . ยกเว้นโทษ จำเป็นและเหตุยกเว้นโทษอื่น) (๓	๔	๔	/
ผู้เกี่ยวข้องในการกระทำความผิดตั้งแต่ ๒ คน ขึ้นไป	๔	๔	/
การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก	๔	๔	/
อายุความ และหลักกฎหมายที่ใช้แก่การกระทำ ความผิดโทษตามประมวลกฎหมายอาญาภาค ๑	๔	๔	/

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	-การสอดแทรกแนวความคิดเรื่องคุณธรรมและ จริยธรรมในระหว่างการเรียน	มี	
2) ความรู้	-การบรรยาย -การถามตอบในชั้นเรียน -การกำหนดหัวข้อให้มีการอภิปรายและเปิดโอกาส ให้มีการถกเถียงในเชิงวิชาการในชั้นเรียน -การนำข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงในสังคมมาตั้งเป็น คำถามเพื่อให้นิสิตได้นำหลักกฎหมายประกันภัยมา ปรับใช้เพื่อหาคำตอบ -ทำแบบฝึกหัด เพื่อเตรียมตัวสอบ	มี	
3) ทักษะทาง ปัญญา	เสนอข้อเท็จจริง หรือ ข่าวก่ที่เกิดขึ้น เพื่อให้เด็ก วิเคราะห์ข้อเท็จจริงเพื่อนำมาปรับใช้กับกฎหมายที่ ได้เรียนไปได้	มี	
4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ	ให้นิสิตทำรายงานกลุ่ม โดยแบ่งเป็นกลุ่มๆ ละ 5 คน ทำหรือกลุ่มในการตอบข้อสอบกฎหมาย เพื่อให้ เรียนรู้การทำงานกลุ่มและมีการแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับผู้อื่น	มี	
5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ให้โอกาสนิสิตในการนำเสนอปากเปล่า และให้ เพื่อนร่วมชั้นเรียนวิภาค	มี	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เก็บข้อมูลในการเขียนตอบข้อสอบว่านิสิตที่ได้เกรดไม่ดี มีข้อบกพร่องในการเข้าใจหลักกฎหมาย
 อาญาตรงไหนเพื่อจะได้เน้นย้ำในการเรียนของนิสิตรุ่นต่อไป

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่ม ๒ จำนวน ๖๐ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม ๓ จำนวน ๖๐ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม ๓ - ไม่มี -

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	๘๐>>>	๕	๘.๓๓%
B+	๗๕-๗๙	๕	๘.๓๓%
B	๗๐-๗๔	๖	๑๐.๐๐%
C+	๖๕-๖๙	๑๐	๑๖.๖๗%
C	๖๐-๖๔	๒๔	๔๐.๐๐%
D+	๕๕-๕๙	๔	๖.๖๗%
D	๕๐-๕๔	๔	๖.๖๗%
F	๐-๔๙	๒	๓.๓๓%
W	-	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑ สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่าง การเรียนการสอน	๑ นิสิตส่วนใหญ่เข้าใจเนื้อหาและรายละเอียดของ รายวิชาเป็นอย่างดี
๒ สอบถาม ทบทวนความรู้โดยการตั้งคำถามและตั้ง ประเด็นที่น่าสนใจให้คิดวิเคราะห์	๒ นิสิตส่วนใหญ่เขียนตอบข้อสอบกฎหมายอาญา ก่อนข้างเป็นที่น่าสนใจของผู้สอน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

- ไม่มี -

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

- ไม่มี -

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
มีเนื้อหาที่ดี มีแนวทางในการสอนที่ชัดเจน	ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

- ไม่มี -

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- ไม่มี -

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี -

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี -

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

- ไม่มี -

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ลงชื่อ  อาจารย์ผู้รายงาน

(อาจารย์พุลลาภ กันทา)

วันที่รายงาน ...๑๕.๑.๖๒.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์หริรักษ์ โล่ห์พัฒนานนท์)

รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา นิติศาสตร์

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

การเรียนการสอนในรายวิชานี้สอนครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดในแผนการเรียนการสอน มคอ ๓ โดยภาพรวมจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิตการเรียนการสอนอยู่เกรดปีบวกและเอฟ ข้อเสนอแนะจากนิสิตคือ สอนให้ช้าลง สอนละเอียดมากขึ้น ซึ่งจะดำเนินการปรับปรุงให้เป็นเอกสารประกอบคำสอนในภาคต่อไป

ผลจากคะแนนสอบจากนิสิต ๘๐ คน เมื่อสังเกตจะพบว่ามีนิสิตได้คะแนน

ระดับเอ ๗ คน หรือ ๘.๗๕%

ระดับบีบวก ๑๕ คน หรือ ๑๘.๗๕%

ระดับบี ๖ คน หรือ ๗.๕%

ซีบวก ๘ คน หรือ ๑๐.๐๐ %

ระดับซี ๑๔ คน หรือ ๑๗.๕ %

ระดับดีบวก ๑๒ คน หรือ ๑๕.๐๐ %

ระดับดี ๑๕ คน หรือ ๑๘.๗๕ %

ระดับเอฟ ๙ คน หรือ ๑๑.๒๕ %

นิสิตส่วนใหญ่ได้เกรดปีบวกและเอฟ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๓๐๒๐๓ กฎหมายอาญาภาคทั่วไป

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้สอน อาจารย์ ปวีณี ไพรทอง

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๕. สถานที่เรียน

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน (ห้ามมีความแตกต่างเกิน 25%)
ความหมายและสาระสำคัญของกฎหมายและหลักประกันในกฎหมายอาญา	๔	๔	/
การใช้กฎหมายอาญา (๑) สถานที่ที่กฎหมายอาญาใช้บังคับ (๒) เวลาที่กฎหมายอาญาใช้บังคับ (๓) บุคคลที่กฎหมายอาญาใช้บังคับ	๔	๔	/
โครงสร้างความรับผิดอาญา โครงสร้างข้อที่ ๑ การกระทำครอบงำประกอบความผิด: การกระทำครอบงำประกอบภายนอก	๘	๘	/
ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผล	๘	๘	/

โครงสร้างความรู้ความเข้าใจ โครงสร้างข้อที่ ๑ การกระทำขององค์ประกอบความผิด: การกระทำขององค์ประกอบภายใน (เจตนาและประมาท)	๘	๘	/
โครงสร้างความรู้ความเข้าใจ โครงสร้างข้อที่ ๒ เหตุยกเว้นความผิด (ป้องกัน และยินยอม)	๘	๘	/
โครงสร้างความรู้ความเข้าใจ โครงสร้างข้อที่ ๓ เหตุยกเว้นโทษ (จำเป็นและเหตุยกเว้นโทษอื่นๆ)	๔	๔	/
เหตุผลโทษ: บันดาลโทษ (นอกโครงสร้างความรู้ความเข้าใจ)	๔	๔	/
การพยายามกระทำความผิด และผู้เกี่ยวข้องในการกระทำความผิดตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป (ตัวการ ผู้ใช้ผู้สนับสนุน)	๘	๘	/
การกระทำความผิดเดียว หรือหลายกรรมต่างกันและการระงับของความผิดและโทษ	๔	๔	/

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	-การสอดแทรกแนวความคิดเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียน	มี	
2) ความรู้	-การบรรยาย -การถามตอบในชั้นเรียน	มี	

	-การกำหนดหัวข้อให้มีการอภิปรายและเปิดโอกาสให้มีการถกเถียงในเชิงวิชาการในชั้นเรียน -การนำข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงในสังคมมาตั้งเป็นคำถามเพื่อให้นิสิตได้นำหลักกฎหมายประกันภัยมาปรับใช้เพื่อหาคำตอบ -ทำแบบฝึกหัด เพื่อเตรียมตัวสอบ		
3) ทักษะทาง ปัญหา	เสนอข้อเท็จจริง หรือ ข้อวาทที่เกิดขึ้น เพื่อให้เด็กวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเพื่อนำมาปรับใช้กับกฎหมายที่ได้เรียนไปได้	มี	
4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ	ให้นิสิตทำรายงานกลุ่ม โดยแบ่งเป็น 10 กลุ่ม กลุ่มละ 6-7 คน ทำ MIND MAP เพื่อให้เรียนรู้การทำงานกลุ่ม และมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	มี	
5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ให้โอกาสนิสิตในการนำเสนอ MIND MAP และให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนวิภาค	มี	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นิสิตทำแบบฝึกหัดและให้คำแนะนำในการเขียน และสอนให้มีความคิดที่เป็นระบบ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่ม ๑ จำนวน ๘๐ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม ๑ จำนวน ๘๐ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม ๑ จำนวน ๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับเอ ๗ คน หรือ ๘.๗๕%

ระดับบีบวก ๑๕ คน หรือ ๑๘.๗๕%

ระดับบี ๖ คน หรือ ๗.๕%

ซีบวก ๘ คน หรือ ๑๐.๐๐ %

ระดับซี ๑๔ คน หรือ ๑๗.๕๐ %

ระดับดีบวก ๑๒ คน หรือ ๑๕.๐๐ %

ระดับดี ๑๕ คน หรือ ๑๘.๗๕ %

ระดับเอฟ ๙ คน หรือ ๑๑.๒๕ %

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑ สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่าง การเรียนการสอน ๒ สอบถาม ทบทวนความรู้โดยการตั้งคำถามและตั้ง ประเด็นที่น่าสนใจให้คิดวิเคราะห์	๑ นิสิตเข้าใจและพึงพอใจในวิธีการและรูปแบบการสอน ๒ นิสิตส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถในการเขียน วิเคราะห์ประเด็นต่างๆรวมถึงมีทักษะในการพูดอธิบาย เพื่อให้บุคคลอื่นเข้าใจในกฎหมายที่นิสิตได้เรียนรู้ได้ดี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
สอนครบถ้วน และเป็นระบบ	ไม่มีเอกสารประกอบการสอนแจก

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- ต้องการให้นิสิตจดเพื่อตั้งความสนใจในชั้นเรียน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี -

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี -

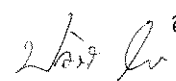
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

- ไม่มี -

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ลงชื่อ



อาจารย์ผู้รายงาน (ผศ.ดร.ปวีณีไพรทอง)



๓

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา นิติศาสตร์

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

การเรียนการสอนในรายวิชานี้สอนครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดในแผนการเรียนการสอน มคอ ๓ โดยภาพรวมจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิตการเรียนการสอนอยู่ระดับดีมาก ในภาคเรียนนี้นิสิตไม่มีข้อเสนอแนะ

ผลจากคะแนนสอบจากนิสิต 74 คน มีนิสิตได้คะแนนถึง ๘๐ คะแนน เป็นจำนวนถึง 12 คน ซึ่งถือว่าเป็นจำนวนไม่น้อย ทั้งนี้ เนื่องจากผู้สอนได้ฝึกให้นิสิตเขียนตอบข้อสอบเก่าและมีการนำข้อสอบเก่ามาให้ นิสิตลองฝึกทำและมีการเฉลยพร้อมอธิบายวิธีการเขียนตอบในห้อง เพื่อให้นิสิตได้พัฒนาและปรับปรุงการเขียนตอบให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ทำให้นิสิตมีความมั่นใจในการเขียน ประกอบกับมีการฝึกคิดวิเคราะห์ร่วมกันในห้องเรียนอีกด้วย จึงทำให้นิสิตส่วนมากมีการเขียนตอบข้อสอบอยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนนิสิตที่ได้คะแนนอยู่ระดับ C - D มีจำนวน 24 คน และได้คะแนนระดับ F จำนวน 17 คน สาเหตุที่นิสิตจำนวนหนึ่งสอบไม่ผ่านเกณฑ์การวัดผลในรายวิชานี้ ทั้งที่มีการจัดแบ่งคะแนนสอบออกเป็นกลางภาคและปลายภาคถึง 2 ส่วนด้วยกันจากการสอบถามนิสิตบางส่วนนิสิตตอบว่า เป็นเพราะนิสิตเมื่อทำคะแนนสอบกลางภาคไม่ได้แล้ว กลับถอดใจไม่ลองพยายามเพิ่มเติมเพื่อทำคะแนนตอนสอบปลายภาค

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 230203 กฎหมายอาญาภาคทั่วไป
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
ผู้สอน อาจารย์ ศุภินี อยู่สวัสดิ์
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2561
๕. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน (ห้ามมีความแตกต่างเกิน 25%)
1	ความหมายและสาระสำคัญของกฎหมายอาญา	4	4	/
2	หลักประกันในกฎหมายอาญา (ก) กฎหมายอาญาต้องบัญญัติชัดเจนและแน่นอน (ข) กฎหมายอาญาไม่มีผลย้อนหลังลงโทษบุคคลในทางอาญา (ค) ไม่นำจารีตประเพณีลงโทษทางอาญาแก่บุคคล (ง) ไม่นำกฎหมายที่ใกล้เคียงอย่างยิ่ง (Analogy) มาลงโทษบุคคลในทางอาญา	4	4	/
3	การใช้กฎหมายอาญา (๑) สถานที่ที่กฎหมายอาญาใช้บังคับ (๒) เวลาที่กฎหมายอาญาใช้บังคับ (๓) บุคคลที่กฎหมายอาญาจะใช้บังคับ	4	4	/
4	โครงสร้างความรับผิดอาญา โครงสร้างข้อที่ ๑ การกระทำครบองค์ประกอบความผิด: การกระทำครบองค์ประกอบภายนอก	4	4	/
5	ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผล (Causation) ทฤษฎีเงื่อนไข ทฤษฎีเหตุที่เหมาะสม และ ทฤษฎีเหตุแทรกแซง	4	4	/
6	ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผล (Causation) ทฤษฎีเงื่อนไข ทฤษฎีเหตุที่เหมาะสม และ ทฤษฎีเหตุแทรกแซง	4	4	/
7	โครงสร้างความรับผิดอาญา โครงสร้างข้อที่ ๑ การกระทำครบองค์ประกอบความผิด: การกระทำครบองค์ประกอบภายใน (เจตนา และ ประมาท)	4	4	/
8	สอบกลางภาค			
9	โครงสร้างความรับผิดอาญา โครงสร้างข้อที่ ๒ เหตุยกเว้นความผิด (การกระทำโดยป้องกัน และการกระทำโดยผู้เสียหายยินยอม)	4	4	/
10	โครงสร้างความรับผิดอาญา โครงสร้างข้อที่ ๒ เหตุยกเว้นความผิด (การกระทำโดยป้องกัน และการกระทำโดยผู้เสียหายยินยอม)	4	4	/
11	โครงสร้างความรับผิดอาญา โครงสร้างข้อที่ ๓ เหตุยกเว้นความโทษ (การกระทำโดยจำเป็น และเหตุยกเว้นโทษอื่นๆ)	4	4	

12	เหตุผลโทษ: บันดาลโทษะ (นอกโครงสร้าง ความรับผิดชอบ)	4	4	
13	การพยายามกระทำความผิดที่ไม่อาจบรรลุผล ได้เพราะเหตุบังเอิญ การพยายามกระทำความผิดเพราะไม่อาจบรรลุผลได้อย่างแน่แท้ และการยับยั้ง กลับใจ แก้ไข มิให้การกระทำความผิดบรรลุผล	4	4	/
14	การพยายามกระทำความผิดที่ไม่อาจบรรลุผล ได้เพราะเหตุบังเอิญ การพยายามกระทำความผิดเพราะไม่อาจบรรลุผลได้อย่างแน่แท้ และการยับยั้ง กลับใจ แก้ไข มิให้การกระทำความผิดบรรลุผล	4	4	/
15	การกระทำความผิดมากกว่าหนึ่งคน: ตัวการ ผู้ใช้ ผู้สนับสนุน	4	4	/

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) คุณ ธรรม จริยธรรม	-การสอดแทรกแนวความคิดเรื่องคุณธรรมและ จริยธรรมในระหว่างการเรียน -นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียนโดย พิจารณาในแง่มุมของบทบัญญัติทางกฎหมาย ประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม -แจ้งกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และมีการกำหนด หลักเกณฑ์การอยู่ร่วมกันในระหว่างภาคการศึกษา	มี	การเล่าข่าวสารบ้านเมือง พร้อมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าไป ปรากฏว่ามีเพียงนิสิตจำนวนหนึ่งที่ ติดตามข่าวสาร
2) ความรู้	-การบรรยาย -การถามตอบในชั้นเรียน -การกำหนดหัวข้อให้มีการอภิปรายและเปิดโอกาสให้ มีการถกเถียงในเชิงวิชาการในชั้นเรียน	มี	เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอ ความเห็นในข้อเท็จจริง ต่างๆเกี่ยวกับกฎหมาย ได้อย่างอิสระ ซึ่งจะมีนิสิต

	-การนำข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงในสังคมมาตั้งเป็นคำถามเพื่อให้นิสิตได้นำหลักกฎหมายอาญามาปรับใช้เพื่อหาคำตอบ		กลุ่มประจำเท่านั้นที่แสดงความเห็น
3) ทักษะทางปัญหา	เสนอโจทย์ปัญหาให้นิสิตและให้นิสิตจับประเด็นปัญหาและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาวิเคราะห์และใช้แก้ปัญหานั้นได้ โดยทั้งนี้ต้องพิจารณาแหล่งข้อมูลที่นิสิตใช้ในการค้นข้อมูล	มี	เช่นให้นิสิตพิจารณากฎหมายใหม่ที่มีโทษทางอาญาและอภิปรายร่วมกันจะมีเพียงนิสิตกลุ่มประจำเท่านั้นที่แสดงความเห็น
4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เช่น มอบหมายประเด็นคำถามและให้แต่ละกลุ่มปรึกษาเพื่อหาคำตอบและนำเสนอคำตอบนั้นในชั้นเรียน	มี	เนื่องจากการแบ่งกลุ่มให้นิสิตหาข่าวที่เกี่ยวข้องกับความผิดอาญา และนำเสนอ ด้วยความที่มีหลายกลุ่มประกอบกับเวลาจำกัดจึงนำเสนอได้ไม่ครบทุกข่าว
5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้โอกาสนิสิตในการนำเสนอข้อมูลและอธิบายความให้ผู้อื่นในชั้นเรียนฟัง	มี	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับเวลาและปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน โดยต้องพิจารณาจากลักษณะและพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่ม 3 จำนวน 74 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม 3 จำนวน 74 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม 3 จำนวน 0 คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80>>>	12	16.22
B+	75-79	7	9.46
B	70-74	5	6.76
C+	65-69	9	12.16
C	60-64	16	21.62
D+	55-59	4	5.41
D	50-54	4	5.41
F	0-49	17	22.97
W	-	0	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินในชั้นเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ทุกครั้ง เนื่องจากมีจำนวนนิสิตมาก	มีข้อจำกัดเรื่องเวลาเนื่องจากเนื้อหาบางส่วนมีความสำคัญจึงต้องดำเนินการบรรยายให้แก่ผู้เรียนให้ครบและทันต่อกำหนดเวลา

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1 สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่างการเรียนรู้การสอน	1 นิสิตมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีขึ้นในปลายเทอมการศึกษา
2 จัดส่งผลคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการลงนามอนุมัติก่อนมีการประกาศผลคะแนน	2 เมื่อมีการส่งคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการตรวจสอบแล้ว ได้มีการอนุมัติโดยปราศจากข้อท้วงติงใดๆ

--	--

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-	-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

- มีการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยมากกว่าเดิม โดยมีการนำเอาบทความของผู้สอนมาปรับสอน เพื่อให้เกิดความทันสมัยในการสอน และมีการนำข้อมูลข่าวสารของต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญามาปรับสอนเพื่อให้เกิดความทันสมัย และเป็นสากลอีกด้วย

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี -

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

- ไม่มี -

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์

ลงชื่อ อาจารย์ ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์
อาจารย์ผู้รายงาน (อาจารย์ ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์)
วันที่รายงาน 10 มกราคม 2562



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีรักษ์ ใฝ่พัฒนาพันธ์
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์