

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๓๐๒๐๐ กฎหมายลักษณะหนี้
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
 ผู้สอน ผศ.จตุพล หวังสู่วัฒนา
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
 ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๕. สถานที่เรียน
 อาคาร QS ๓๓๐๒ อังคาร ๑๕.๐๐-๑๖.๕๐น. พุธ ๑๐.๐๐-๑๑.๕๐น.

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน (ห้ามมีความ แตกต่างกัน 25%)
แนะนำรายวิชา แจกประมวลการสอน - คำแนะนำในการศึกษา - หลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะหนี้ - ความเป็นมา ความสำคัญ ความหมาย - หลักพื้นฐานเกี่ยวกับหนี้	๔	๔	/

- สิทธิทางหนี้กับทรัพย์สิน			
ข้อยกเว้นในการใช้สิทธิเรียกร้องของ เจ้าหนี้ - หนี้ธรรมดา - การชำระหนี้กลายเป็นพันธีย	๔	๔	/
วัตถุแห่งหนี้ - ทรัพย์ เงินตรา และวัตถุแห่งหนี้มี หลายอย่าง	๔	๔	/
การไม่ชำระหนี้ - ลูกหนี้ผิดนัด	๔	๔	/
- เจ้าหนี้ผิดนัด	๔	๔	/
- ลูกหนี้ไม่ชำระหนี้ให้ต้องตามความ ประสงค์อันแท้จริงแห่งมูลหนี้ การบังคับชำระหนี้ - การบังคับชำระหนี้โดย เฉพาะเจาะจง	๔	๔	/
- การบังคับชำระหนี้โดยคำสั่งใหม่ ทดแทน	๔	๔	/
สิทธิยึดหน่วง	๔	๔	/
การควบคุมกองทรัพย์สินของลูกหนี้ - การใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ - การเพิกถอนการจำหน่าย	๔	๔	/
การเปลี่ยนตัวเจ้าหนี้ - การรับช่วงสิทธิ	๔	๔	/
- การโอนสิทธิเรียกร้อง	๔	๔	/
ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน - กรณีหนี้แบ่งชำระได้ - กรณีหนี้แบ่งชำระไม่ได้	๔	๔	/
ความระงับแห่งหนี้ - การชำระหนี้	๔	๔	/
- การปลดหนี้ - การหักกลบลบหนี้	๔	๔	/
- การแปลงหนี้ใหม่ - หนี้เกื่อนกลืนกัน ทบทวนบทเรียน	๔	๔	/

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	-การสอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนและการถามตอบในชั้นเรียน	มี	
2) ความรู้	-การบรรยาย -การถามตอบในชั้นเรียน	มี	
3) ทักษะทางปัญญา	-กรณีศึกษาจากตัวอย่างหรือคำพิพากษาของศาลฎีกา	มี	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับเวลาและปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน โดยต้องพิจารณาจากลักษณะและพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

จำนวน ๒๕๖ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน ๒๕๖ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

๔

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่ม 1

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80>>>	0	0.00
B+	75-79	5	1.95
B	70-74	12	4.69
C+	65-69	31	12.11
C	60-64	53	20.70
D+	55-59	58	22.66
D	50-54	68	26.56
F	0-49	29	11.33
W	-	4	1.51

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

การเขียนตอบข้อสอบอัตนัยของนิสิตยังไม่เป็นที่น่าพอใจ การวางหลัก
กฎหมายของนิสิตบางคนยังสับสน ไม่ถูกต้องทำให้การวินิจฉัยผิดพลาด การ
เขียนวินิจฉัยของนิสิตไม่น่าหลักกฎหมายที่วางไว้มาปรับกับข้อเท็จจริงใน
คำถาม ทำให้คำตอบที่ได้ดูลอยๆ ไม่มีเหตุผลที่เป็นหลักกฎหมายรองรับ การ
เขียนมีลักษณะสรุปมากกว่าการวินิจฉัย ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่านิสิตขาดการ
เตรียมตัวสอบที่ดี อ่านหนังสือน้อย ยังไม่สามารถนำความรู้ที่ศึกษามาปรับใช้
กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

-	-
---	---

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>-มีการเฉลยธงคำตอบให้นิสิตทราบทันทีที่หมดเวลาทำข้อสอบ</p> <p>-จัดส่งผลคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการลงนามอนุมัติก่อนมีการประกาศผลคะแนนและแจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการคณะทราบ</p>	<p>-นิสิตทราบได้ทันทีที่สอบเสร็จว่าตอบข้อสอบได้ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด และตนเองมีข้อบกพร่องอย่างไรบ้าง หากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามแก้ไขข้อสงสัยได้ทันที</p> <p>-เมื่อมีการส่งคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการตรวจสอบแล้ว ได้มีการอนุมัติโดยปราศจากข้อท้วงติงใดๆ</p> <p>-เมื่อประกาศผลคะแนนให้นิสิตทราบมีนิสิตบางคนมาขอตรวจสอบผลคะแนนและขอคำแนะนำในการแก้ไขข้อบกพร่อง ได้มีการอธิบายและให้คำแนะนำต่างๆเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของนิสิต นิสิตทุกรายเข้าใจและยอมรับผลคะแนนและจะนำข้อแนะนำต่างๆไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป</p>

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-อาจารย์สอนดีและสนุกมากๆ เข้าใจ ทุกมาตราที่อธิบาย -ยกตัวอย่างประกอบได้อย่างดี ทำให้ เข้าใจเนื้อหามากขึ้น - ใส่ใจนิสิตเกือบทุกคน	-ข้อสอบยากจริงๆ -อยากให้มีคะแนนเก็บ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- การมอบงานเก็บคะแนนทำได้ยากมาก หากต้องการให้เกิดผลสัมฤทธิ์
 เนื่องจากเป็นห้องบรรยายรวมที่มีนิสิตจำนวนมากถึง ๒๖๐ คน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของ รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี -

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

- การจัดเตรียมกรณีตัวอย่างและคำพิพากษาฎีกาที่เหมาะสมกับเนื้อหาใน
 แต่ละส่วนของรายวิชา โดยจัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดการศึกษาภาคต้น

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร

- ควรจัดกิจกรรมฝึกการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายให้แก่นิสิตตั้งแต่เริ่มชั้น
ปีที่ ๑

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ลงชื่อ



อาจารย์ผู้รายงาน (ผศ.จตุพล หวังสุวัฒนา)
วันที่รายงาน ๑๐ ม.ค. ๖๒



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์หริรักษ์ โสฬ์พัฒนานนท์)