



รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

|                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      | มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| วิทยาลัย/คณะวิชา/ภาควิชา | คณะนิติศาสตร์     |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|  |  |
|--|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา                              | 230102 กฎหมายมหาชนเบื้องต้น (Introduction to Public Law)   |
| 2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite)     | ไม่มี  |
| 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน และกลุ่มเรียน | ผศ.ดร.ยอดพล เทพสิทธิ์า<br>ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ   |
| 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่เปิดสอนรายวิชา        | ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2561 (ชั้นปี 2/เอกบังคับ)   |
| 5. สถานที่เรียน                                    | จันทร์ เวลา 10.00 - 11.50 น. อาคารเรียน QS 3302<br>อังคาร เวลา 13.00 - 13.50 น. อาคารเรียน QS 3302 |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวนชั่วโมง<br>บรรยายตาม<br>แผน | จำนวนชั่วโมง<br>บรรยายตาม<br>จริง | เหตุผลหากมี<br>ความแตกต่าง<br>เกิน 25% |
|----------|---|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• บทนำ</li> <li>• พัฒนาการของกฎหมายมหาชน</li> <li>• การแบ่งแยกกฎหมายมหาชนกับกฎหมายเอกชน</li> </ul>   | 3                                | 3                                 | ไม่มี                                  |
| 2        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทฤษฎีกฎหมายมหาชนที่สำคัญ ส่วนที่ 1 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับรัฐและการใช้อำนาจอรัฐ</li> </ul>   | 3                                | 3                                 | ไม่มี                                  |
| 3        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทฤษฎีกฎหมายมหาชนที่สำคัญ ส่วนที่ 2 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน</li> </ul>   | 3                                | 3                                 | ไม่มี                                  |
| 4        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน</li> <li>• ส่วนที่ 1 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่มาจากบทบัญญัติแห่งกฎหมาย : รัฐธรรมนูญ</li> </ul>  | 3                                | 3                                 | ไม่มี                                  |
| 5        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ส่วนที่ 1 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่มาจากบทบัญญัติแห่งกฎหมาย : กฎหมายของฝ่ายนิติบัญญัติ</li> </ul>   | 3                                | 3                                 | ไม่มี                                  |
| 6        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ส่วนที่ 1 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่มาจากบทบัญญัติแห่งกฎหมาย : กฎเกณฑ์แห่งกฎหมายของฝ่ายบริหาร</li> </ul>   | 3                                | 3                                 | ไม่มี                                  |
| 7        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ส่วนที่ 1 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่มาจากบทบัญญัติแห่งกฎหมาย : สนธิสัญญาและข้อตกลงระหว่างประเทศ</li> </ul>   | 3                                | 3                                 | ไม่มี                                  |
| 8        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สอบกลางภาค 40 คะแนน</li> </ul>   | -                                | -                                 | -                                      |
| 9        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ส่วนที่ 2 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่ไม่ได้บัญญัติไว้โดยกฎหมาย : การตีความกฎหมายโดยศาล</li> </ul>   | 3                                | 3                                 | ไม่มี                                  |
| 10       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ส่วนที่ 2 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่ไม่ได้บัญญัติไว้โดยกฎหมาย : คำพิพากษา/คำวินิจฉัย ที่สำคัญซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงหลักการและแนวคิดในกฎหมายมหาชน</li> </ul>          | 3                                | 3                                 | ไม่มี                                  |
| 11       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ส่วนที่ 2 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่ไม่ได้บัญญัติไว้โดยกฎหมาย : การตีความกฎหมายโดยองค์กรอื่นที่ไม่ใช่ศาล</li> </ul>  | 3                                | 3                                 | ไม่มี                                  |
| 12       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่วนที่ 2 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่ไม่ได้บัญญัติไว้โดยกฎหมาย : คำวินิจฉัย/คำสั่ง/มติ ขององค์กรอื่นที่ไม่ใช่ศาล ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงแนวคิดในกฎหมายมหาชน</li> </ul> | 3                                | 3                                 | ไม่มี                                  |

|    |   |   |   |       |
|----|---|---|---|-------|
| 13 | • ส่วนที่ 2 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่ไม่ได้บัญญัติไว้<br>โดยกฎหมาย : จารีตประเพณี          | 3 | 3 | ไม่มี |
| 14 | • ส่วนที่ 2 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่ไม่ได้บัญญัติไว้<br>โดยกฎหมาย : หลักทั่วไปของกฎหมาย   | 3 | 3 | ไม่มี |
| 15 | • ส่วนที่ 2 บ่อเกิดของกฎหมายมหาชนที่ไม่ได้บัญญัติไว้<br>โดยกฎหมาย : หลักความชอบด้วยกฎหมาย | 3 | 3 | ไม่มี |
| 16 | • บทสรุป  | 3 | 3 | ไม่มี |
| 17 | • สอบปลายภาค 40 คะแนน   | - | - | -     |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน<br>(ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|--|--|-------------|
| ไม่มี                                    | ไม่มี                                    | ไม่มี       |

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

| ผลการเรียนรู้<br>(ELO) | วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)<br>(TLA)   | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้<br>วิธีการสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอ<br>แนะในการแก้ไข |
|------------------------|---|-------------|-------|---|
|                        |   | มี          | ไม่มี |   |
| 1.คุณธรรม<br>จริยธรรม  | ตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ และมอบหมายงานในห้องเรียนเพื่อการอภิปราย และมอบหมายงานให้ไปทำเป็นบ้าน หรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยมีการพูดถึงจริยธรรมทางวิชาการในการนำงานของผู้อื่นมาใช้ประโยชน์ | ✓           |       | ไม่มี   |
| 2.ความรู้              | บรรยาย /อภิปรายซักถาม/ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น พร้อมมอบหมายการบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อต่างๆ  | ✓           |       | ไม่มี   |

| ผลการเรียนรู้ (ELO)  | วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) (TLA)   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|--|------------|-------|--|
|  |  | มี         | ไม่มี |  |
| 3.ทักษะทางปัญญา  | ฝึกค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่านการมอบหมายงานให้นักศึกษา และนำผลการศึกษาค้นคว้าดังกล่าวมาอภิปรายในห้องเรียน โดยนำปรัชญาของ “ห้องเรียนกลับด้าน” บางส่วนมาใช้ กล่าวคือ เน้นเรียนที่บ้าน และทำการบ้านที่โรงเรียน  | ✓          |       | ไม่มี  |
| 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                    | ผู้สอนจะอธิบายถึงการทำงานตามวงจร PDCA อันได้แก่ การวางแผน การดำเนินการ การติดตามตรวจสอบ และการปรับปรุง ทั้งยังอธิบายถึงการอ้างอิงทางวิชาการที่สำคัญ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติ   | ✓          |       | ไม่มี  |
| 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ในการบรรยายนั้นผู้สอนจะเน้นสอดแทรกภาษากฎหมายที่สำคัญ และเทคนิคในการเรียบเรียงและสรุปความอันเป็นคุณลักษณะประการสำคัญของนักกฎหมาย ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาทักษะดังกล่าว ผ่านการอภิปรายในห้องเรียน และการค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะดังกล่าว และจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิชากฎหมายอื่นๆ ต่อไป | ✓          |       | ไม่มี  |

#### 4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การสอนวิชากฎหมายมหาชนให้เกิดความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาในชั้นปีที่ 2 มีความยากลำบากตรงที่ นักศึกษายังขาดประสบการณ์และรู้ความเข้าใจในด้านกฎหมายเอกชนอย่างเพียงพอ อีกทั้งกฎหมายมหาชนมีความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่นๆ เช่น สังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และรัฐศาสตร์ จึงจำเป็นต้องใช้เวลาในการอธิบายถึงความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์กันกับกฎหมายมหาชนประกอบด้วย จึงจะช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจในภาพรวมและที่มาของกฎหมายมหาชนได้ยิ่งขึ้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

|   |        |
|---|--------|
| 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 192 คน |
| 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา             | 192 คน |
| 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)                                   | 0 คน   |

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| เกรด | ช่วงคะแนน           | รวม | %     |
|------|---------------------|-----|-------|
| A    | 80 - 100            | 67  | 34.90 |
| B+   | 75 - 79             | 41  | 21.35 |
| B    | 70 - 74             | 38  | 19.79 |
| C+   | 65 - 69             | 16  | 8.33  |
| C    | 60 - 64             | 16  | 8.33  |
| D+   | 55 - 59             | 7   | 3.65  |
| D    | 50 - 54             | 5   | 2.60  |
| F    | 0 - 49              | 2   | 1.04  |
| I    | ประเมินผลไม่สมบูรณ์ | 0   | 0     |

|  |       |
|--|-------|
| 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)   | ไม่มี |
| 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (ถ้ามี)  | ไม่มี |
| 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต<br>ดูผลการเรียนของนิสิตเป็นรายบุคคลและจากการถามตอบในชั้นเรียน ผู้สอนเห็นว่านิสิตมีผลการเรียนรู้ตรงตามที่คาดหวัง และกลไกที่คณะ/หลักสูตรกำหนด |       |

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน

|   |       |
|---|-------|
| 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ไม่มี |
| 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร                          | ไม่มี |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

|  |       |
|--|-------|
| <p><b>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ที่มา <a href="http://www.reg2.nu.ac.th">www.reg2.nu.ac.th</a>)</b></p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- อาจารย์ผู้สอนมีการยกตัวอย่างหรือยกกรณีมาประกอบการสอน ทำให้นิสิตสามารถมองภาพในการสอนได้ดี มีการใช้สื่อการสอนได้เหมาะสม การสอนมีความสนุกสนานและเข้าใจ</li><li>- อยากให้ยกตัวอย่างอีกหลาย ๆ ตัวอย่างในเรื่องที่เรียน เพราะทำให้สนุกและสนใจมากขึ้น สอนสบาย ๆ ดี</li></ul> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ที่สำคัญดังกล่าว</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- เพิ่มเติมการยกตัวอย่างให้นิสิตเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น</li></ul> |       |
| <p><b>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)</b></p>  | ไม่มี |

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

|  |  |
|--|--|
| <p><b>1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอน</b></p> <p>จากการปรับปรุงการสอนในช่วงสองปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า สามารถทำการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาได้ดี อย่างไรก็ตามเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นไปนั้น ทางทีมผู้สอนจะได้มีการปรึกษาแลกเปลี่ยนเพื่อปรับปรุงเนื้อหาการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> |  |
| <p><b>2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b></p>  |  |
| <p><b>3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b></p> <p>ผู้สอนจะทำการปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น รวมตลอดถึงการปรับปรุงและพัฒนาเอกสาร/สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยยิ่งขึ้น</p>   |  |
| <p><b>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b></p> <p>ไม่มี</p>   |  |



(ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

1 มกราคม 2562