

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิติศาสตร์

### รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

การเรียนการสอนในรายวิชานี้สอนได้ครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนการสอน (มคอ. 3) โดยภาพรวมการเรียนการสอนในวิชานี้อยู่ในเกณฑ์ดี แต่มีข้อสังเกตจากแบบประเมินผู้สอนโดยนิสิตและเป็นข้อเสนอแนะจากนิสิตว่าอยากให้ผู้สอนเน้นเนื้อหาที่จะออกข้อสอบเพราะเนื้อหาค่อนข้างเยอะ สำหรับนิสิตปี ๑ ก็จะเป็นประโยชน์อย่างมากกับนิสิต ซึ่งผู้สอนจะนำไปปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

ผลจากคะแนนการสอบของนิสิต ระดับคะแนนกระจายโดยทั่วไป แต่มีข้อน่าสังเกตว่านิสิตมีคะแนนสอบต่ำกว่า 50 คะแนนจำนวน 37 คน จากจำนวนนิสิตทั้งสิ้น 108 คน ทั้งนี้ปัญหาส่วนหนึ่งน่าจะมาจากปัญหาของการเขียนตอบข้อสอบอัตโนมัติที่นิสิตยังขาดทักษะในเรื่องนี้เป็นอย่างมาก

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

230100 กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้สอน อาจารย์พงศ์กานต์ คงศรี

#### 4. ภาควิชา/คณะ/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนิสิตปริญญาตรี คณะนิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ภาคปกติ

#### 5. สถานที่เรียน ตึกเฉลิมพระเกียรติ (QS) มหาวิทยาลัยนเรศวร

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1. หลักพื้นฐานของกฎหมายแพ่งและ กฎหมายเอกชน : สังคม รัฐ และ กฎหมาย	3	3	
2. วิวัฒนาการของกฎหมาย และ ลักษณะ ของกฎหมาย	3	3	
3. บ่อเกิดของกฎหมาย (Source of Law)	3	4	เนื้อหาส่วนนี้เป็นส่วนสำคัญและเป็นการ ปูพื้นฐานเพื่อศึกษาวิชากฎหมายใน ระดับ ที่สูงขึ้น
4. ขอบเขตการใช้บังคับของกฎหมาย	3	2	เนื้อหาส่วนนี้มีส่วนที่เป็นสาระสำคัญไม่ เยอะจึงสามารถลดจำนวนชั่วโมงสอนได้
5. หมวดหมู่ของกฎหมาย	3	3	
6. ประเภททบทบัญญัติกฎหมายลาย ลักษณ์อักษร	3	3	
7. สิทธิ และคำอื่นๆที่เกี่ยวกับสิทธิ	3	3	
8. นิติวิธี : การใช้และการตีความ กฎหมาย	6		
9. บุคคลธรรมดา	3		
10. คุณสมบัติทางกฎหมายของบุคคล	3		
11. ความสามารถของบุคคล	6		
12. นิติบุคคล	3		

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การถามตอบในชั้นเรียนและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	/		นิสิตมีจำนวนมากเกินกว่าจะจัดกิจกรรมในระหว่างการเรียนการสอน รวมทั้งระยะเวลาในการสอนไม่เพียงพอให้นิสิตสามารถทำกิจกรรมได้ ข้อเสนอแนะ - นัดทบทวนเพิ่มเติม หรือ แบ่งแยกกลุ่มเรียน
2.ความรู้	การบรรยาย การถามตอบในชั้นเรียน ร่วมกันอภิปราย การค้นคว้าด้วยตนเอง และการทำงานกลุ่ม	/		นิสิตมีจำนวนมาก จึงไม่สามารถดำเนินการอภิปราย ข้อเสนอแนะ - แบ่งกลุ่มย่อยอภิปราย หรือ แบ่งแยกกลุ่มเรียน
3.ทักษะทาง ปัญญา	การถามตอบในชั้นเรียน และการอภิปรายสะท้อนการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับ รวมทั้ง การฝึกปฏิบัติ	/		
4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม	ทำรายงานและกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน	/		นิสิตมีจำนวนมาก จึงไม่สามารถดำเนินการอภิปราย ข้อเสนอแนะ - แบ่งกลุ่มย่อยอภิปราย หรือ แบ่งแยกกลุ่มเรียน
5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	นิสิตร่วมกิจกรรมการถามตอบในชั้นเรียน ร่วมอภิปรายเพื่อแสดงความคิดเห็น และค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	/		

### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับชั่วโมงการบรรยายให้เหมาะสมรายละเอียดและความสำคัญของเนื้อหา ปรับวิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ภาคปกติ) กลุ่ม 1 จำนวน 108 คน

2. จำนวนนักศึกษาคงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) -คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่ม 1 (ภาคปกติ)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม
A	80 >>>	7
B+	75-79.99	5
B	70-74.99	16
C+	65-69.99	10
C	60.64.99	5
D+	55-59.99	16
D	50.54.99	12
F	0-49.99	37
W	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในบางหัวข้อ น้อยกว่าและมากกว่าที่กำหนดไว้	เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องและเป็นประโยชน์สูงสุดกับนิสิต นอกคณะที่ต้องการความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-มีการให้ทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความรู้หลังการเรียนเป็นประจำ -มีผลประเมินตามเกณฑ์ประเมินผลของรายวิชาการเรียนการสอน และการสอบ เสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดี รวมไปถึงการนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะตามลำดับ	-ได้วัดผลถึงความรู้และความเข้าใจหลังการเรียนในแต่ละเรื่อง -หากมีข้อบกพร่องและหรือข้อเสนอแนะใดๆทางฝ่ายวิชาการและหรือคณะกรรมการประจำคณะฯ จะให้คำแนะนำเพื่อแก้ไข เพิ่มเติมให้ถูกต้องต่อไป

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์สอนได้เข้าใจดีและอธิบายละเอียดดี</li> <li>- อาจารย์มีการยกตัวอย่างประกอบแต่ละมาตรา ทำให้เข้าใจมากขึ้น</li> </ul> เนื้อหาวิชาค่อนข้างเยอะ -	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์สอนสนุก ทำให้นิสิตไม่เครียด</li> </ul>	
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สุ่มตรวจแบบฝึกหัดเพื่อให้นิสิตทราบผลการประเมินความรู้และวิธีการเขียนตอบข้อสอบบรรยาย</li> <li>- ปรับการสอนให้เห็นภาพรวม</li> <li>- เพิ่มการอธิบาย และยกตัวอย่างประกอบความเข้าใจ เพื่อเป็นกรณีศึกษาสำหรับนิสิตในการทำความเข้าใจหลักกฎหมาย</li> </ul>	

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

ปรับแผนการสอนในส่วนของเวลาในแต่ละหัวข้อให้สอดคล้องกับเนื้อหา และความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของนิสิตนอกคณะ	มคอ.3 ที่มีการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป ปรับให้วิธีการสอนให้นิสิตมีส่วนร่วมมากขึ้น โดยอาจใช้วิธีแบ่งกลุ่มอภิปราย		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรปรับแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความสำคัญของเนื้อหา รายวิชา	ก่อนเปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน
ควรปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับจำนวนนิสิต	ก่อนปิดภาคเรียน	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ขอให้มีการปรับปรุงทิศทางการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของชุมชน สังคม และประเทศชาติ		

ลงชื่อ พลดิษฐ์ ด.

นายพงศ์กานต์ คงศรี

วันที่.....1๐ มี.ค.....๖๕.....



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์หริรักษ์ โสฬ์พัฒนานนท์  
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 230100 กฎหมายแพ่ง: หลักทั่วไป (Civil law: General Principle ) เทอมต้น/2561
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) : อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา : ไม่มี อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้ช่วยสอน : ศ.ดร.วิจิตรา (พุงลัดดา) วิเชียรชม, อาจารย์ฉัตรพร ทาระบุตร
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาต้น / 2561
5. สถานที่เรียน : ห้อง QS 4211

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการศึกษา

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง	เหตุผล หากมีความ แตกต่างเกิน 25%
		ตามแผน บรรยาย	สอนจริง บรรยาย	
1	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล - แนะนำการสืบค้น แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภาคหนึ่ง : ภาคทั่วไป บทที่ 1. ระบบควบคุมสังคม (Social Control) 1.1 วิถีประชาหรือวิถีชาวบ้าน (folkways) 1.2 จารีตประเพณี	3	3	/



<p>(custom)</p> <p>1.3 กฎ กติกา มารยาท (rule regulation manners)</p> <p>1.4 ศีลธรรม (morals)</p> <p>1.5 กฎเกณฑ์ทางศาสนา (religion rules)</p>			
<p>บทที่ 2. พัฒนาการของกฎหมาย</p> <p>1 จากสังคมสู่รัฐ</p> <p>1.1 จุดเริ่มต้นของสังคม: ครอบครัว</p> <p>1.2 จากครอบครัวไปสู่รัฐ</p> <p>2 ศีลธรรมและกฎหมาย</p> <p>2.1 ศีลธรรมอาจแบ่งได้</p> <p>2 ลักษณะ</p> <p>2.2 ความสัมพันธ์กัน ระหว่างศีลธรรมและกฎหมาย</p> <p>3. ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี และกฎหมาย</p> <p>3.1 ขนบธรรมเนียม ประเพณี ที่เป็น กฎหมาย ประกอบด้วยลักษณะ 2 ประการ</p> <p>3.2 ความสัมพันธ์ระหว่าง จารีตประเพณีกับกฎหมาย</p> <p>4. พัฒนาการของกฎหมายในด้าน ประวัติศาสตร์</p> <p>4.1 ยุคกฎหมายจารีต ประเพณี (volksrecht)</p> <p>4.2 ยุคกฎหมายของนัก กฎหมาย (juristenrecht)</p> <p>4.3 ยุคกฎหมายเทคนิค (technical law)</p> <p>5. กฎหมายกับรัฐสมัยใหม่ (Modern Law and Modern State)</p> <p>6. นิติรัฐ (Legal State)</p> <p>7. พัฒนาการของกฎหมายไทย</p> <p>บทที่ 3. แนวคิดเกี่ยวกับ กฎหมายตามสำนักคิดทาง</p>	3	3	/

<p>กฎหมาย</p> <p>1 สำนักคิดทางกฎหมายธรรมชาติ (school of natural law)</p> <p>    1.1 วิวัฒนาการกฎหมายธรรมชาติ</p> <p>    1.2 แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดธรรมชาติ</p> <p>        1.2.1 ความหมายของกฎหมาย</p> <p>        1.2.2 ที่มาของกฎหมายธรรมชาติ</p> <p>        1.2.3 ลักษณะของกฎหมายธรรมชาติ</p> <p>2. สำนักคิดทางกฎหมายบ้านเมือง (school of positive law)</p> <p>    2.1 วิวัฒนาการกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>    2.2 แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดบ้านเมือง</p> <p>        2.2.1 ความหมายของกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>        2.2.2 ที่มาของกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>        2.2.3 ลักษณะของกฎหมายบ้านเมือง</p> <p>3. สำนักคิดทางกฎหมายประวัติศาสตร์ (school of historical jurisprudence)</p> <p>    3.1 วิวัฒนาการกฎหมายประวัติศาสตร์</p> <p>    3.2 แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตามสำนักคิดประวัติศาสตร์</p> <p>        3.2.1 ความหมายของกฎหมาย</p> <p>        3.2.2 ที่มาของกฎหมาย</p> <p>        3.2.3 ลักษณะของ</p>			
---	--	--	--

	กฎหมาย			
2	<p>บทที่ 4. ความหมาย องค์ประกอบ ลักษณะและความสำคัญของกฎหมาย</p> <p>1. ความหมายของกฎหมาย</p> <p>2. องค์ประกอบแห่งการเป็นกฎหมาย</p> <p>2.1 กฎหมายต้องเป็นกฎเกณฑ์</p> <p>2.2 กฎหมายต้องเป็นสิ่งที่กำหนดความประพฤติของบุคคล</p> <p>2.3 กฎหมายต้องมีสภาพบังคับ</p> <p>2.4 กฎหมายต้องมีการบริหารบังคับที่แน่นอน</p> <p>3. ลักษณะสำคัญของกฎหมาย</p> <p>3.1 กฎหมายต้องเป็นคำสั่งหรือข้อบังคับที่ตราขึ้นโดยรัฐาธิปัตย์</p> <p>3.2 กฎหมายมีลักษณะเป็นกฎเกณฑ์ที่บุคคลมีพันธะที่จะต้องปฏิบัติตาม</p> <p>3.3 กฎหมายเป็นแบบแผนมีลักษณะก่อสถานะทั่วไปแก่บุคคล</p> <p>3.4 กฎหมายต้องมีการประกาศเพื่อบังคับใช้เป็นกฎหมาย</p> <p>3.5 กฎหมายต้องมีลักษณะที่ใช้ได้ตลอดไป</p> <p>3.6 กฎหมายต้องไม่เปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง</p> <p>4. ความแตกต่างระหว่างกฎหมายและกฎเกณฑ์ของสังคมประเภทอื่นๆ</p> <p>4.1 บุคคลที่ต้องผูกพันต่อกฎเกณฑ์</p> <p>4.2 ระดับของความผูกพันต่อกฎเกณฑ์</p>	3	3	/

	<p>4.3 การเกิดขึ้นและการคงอยู่ของกฎเกณฑ์</p> <p>4.4 สภาพบังคับของกฎเกณฑ์</p> <p>5. ความสำคัญของกฎหมายและบทบาทของกฎหมาย</p> <p>5.1 ความสำคัญของกฎหมาย</p> <p>5.1.1 กฎหมายเป็นกฎเกณฑ์ที่ใช้ควบคุมความประพฤติของบุคคล</p> <p>5.1.2 บุคคลต้องอยู่ภายใต้บังคับของกฎหมาย</p> <p>5.1.3 กฎหมายเป็นหลักประกันสิทธิและเสรีภาพของประชาชน</p> <p>5.2 บทบาทของกฎหมาย</p> <p>5.2.1 กฎหมายทำหน้าที่ควบคุมสังคม (social control)</p> <p>5.2.2 กฎหมายทำหน้าที่ระงับข้อพิพาท (settle disputes)</p> <p>5.2.3 กฎหมายทำหน้าที่จัดสรรทรัพยากรและผลประโยชน์ในสังคม</p> <p>5.2.4 กฎหมายทำหน้าที่วิศวกรสังคม (social engineering)</p>			
3	<p>บทที่ 5 ระบบกฎหมาย</p> <p>1. ระบบกฎหมายซีวิลลอว์ (civil law)</p> <p>1.1 วิวัฒนาการกฎหมายซีวิลลอว์</p> <p>1.2 ลักษณะสำคัญของกฎหมายซีวิลลอว์</p> <p>1.2.1 โครงสร้างกฎหมาย</p> <p>1.2.2 ที่มาของกฎหมาย</p> <p>1.2.3 การใช้กฎหมาย</p>	3	3	/

<p>2. ระบบคอมมอนลอว์ (common law family)</p> <p>2.1 วิวัฒนาการกฎหมายคอมมอนลอว์</p> <p>2.2 ลักษณะของกฎหมายคอมมอนลอว์</p> <p>2.2.1 โครงสร้างกฎหมาย</p> <p>2.2.2 ที่มาของกฎหมาย</p> <p>2.2.3 การใช้กฎหมาย</p> <p>3. เปรียบเทียบกฎหมายคอมมอนลอว์กับซีวิลลอว์</p> <p>บทที่ 6 ป่อเกิดของกฎหมาย (source of law)</p> <p>1. กฎหมายที่บัญญัติเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>1.1 รัฐธรรมนูญ</p> <p>1.2 กฎหมายนิติบัญญัติ</p> <p>1.3 กฎหมายบริหารบัญญัติ</p> <p>1.4 กฎหมายองค์การบัญญัติ</p> <p>1.5 ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย</p> <p>2. กฎหมายที่มีได้บัญญัติเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>2.1 จารีตประเพณี (customary law)</p> <p>2.2 หลักกฎหมายทั่วไป (general principle of law)</p> <p>2.3 คำพิพากษาของศาล</p>			
<p>บทที่ 7 ขอบเขตการใช้บังคับของกฎหมาย</p> <p>1. ขอบเขตการใช้กฎหมายในแง่เวลา</p> <p>1.1 การประกาศใช้กฎหมาย</p> <p>1.2 การมีผลย้อนหลังของ</p>	3	3	/

	<p>กฎหมาย</p> <p>1.3 การยกเลิกกฎหมาย</p> <p>2. ขอบเขตในแง่บุคคล</p> <p>3. ขอบเขตในแง่ดินแดน</p> <p>บทที่ 8 การแบ่งหมวดหมู่ของกฎหมาย</p> <p>1. กฎหมายเอกชน</p> <p>2. กฎหมายมหาชน</p> <p>3. กฎหมายสังคม</p> <p>4. กฎหมายเศรษฐกิจ</p>			
4	<p>บทที่ 9 ประเภทของบทกฎหมายลายลักษณ์อักษร</p> <p>1. บทกฎหมายยุติธรรม (Jus aequum) และบทกฎหมายเคร่งครัด (Jus strictum)</p> <p>2. บทกฎหมายบังคับตายตัว (Jus cogens) และบทกฎหมายบังคับไม่ตายตัว (Jus dispositivum)</p> <p>3. บทกฎหมายทั่วไป (Jus generale) และบทกฎหมายพิเศษ (Jus special)</p> <p>4. บทกฎหมายหลัก (Jus Commune) และบทกฎหมายยกเว้น (Jus singular)</p> <p>5. บทกฎหมายดั้งเดิม (indigenous law) และบทกฎหมายรับมา (received law)</p> <p>6. บทกฎหมายสมบูรณ์ (perfectum) และบทกฎหมายไม่สมบูรณ์ (imperfectum)</p>	3	3	/
5	<p>บทที่ 10 ความหมายของสิทธิและหน้าที่ และคำคล้ายคลึงกับสิทธิ</p> <p>1. ความหมายของสิทธิ</p> <p>2. ความหมายของหน้าที่</p> <p>3. ความหมายของอำนาจ</p> <p>4. ความหมายของเอกสิทธิ์</p>	3	3	/

	(Privilege) 5. ความหมายของความคุ้มกัน (Immunity)			
6	<p>บทที่ 11 ประเภทของสิทธิ</p> <p>1. สิทธิมหาชน</p> <p>1.1 สิทธิปฏิเสธ</p> <p>1.2 สิทธิกระทำการ</p> <p>1.3 สิทธิเรียกร้องให้รัฐ ดำเนินการ</p> <p>2. สิทธิเอกชน</p> <p>2.1 แยกโดยวัตถุแห่งสิทธิ</p> <p>2.1.1 สิทธิที่ไม่ใช่ทาง ทรัพย์สิน</p> <p>2.1.2 สิทธิในทาง ทรัพย์สิน</p> <p>2.2 แยกโดยคู่กรณี</p> <p>2.2.1 สิทธิเด็ดขาด</p> <p>2.2.2 สิทธิสัมพันธ์หรือ สิทธิสัมพัทธ์</p> <p>2.3 แยกโดยอาการใช้สิทธิ</p> <p>2.3.1 สิทธิมีอำนาจเหนือ</p> <p>2.3.2 สิทธิเรียกร้อง</p> <p>2.3.3 สิทธิปฏิเสธ</p> <p>2.3.4 สิทธิก่อตั้ง</p> <p>2.4 แยกโดยกำเนิดแห่งสิทธิ</p> <p>2.4.1 สิทธิดั้งเดิม</p> <p>2.4.2 สิทธิสืบต่อ</p>	3	3	/
7	<p>บทที่ 12 การใช้สิทธิและ ข้อจำกัดการใช้สิทธิ</p> <p>1. ความหมายของการใช้สิทธิ</p> <p>2. ข้อจำกัดการใช้สิทธิ</p> <p>2.1 การใช้สิทธิในทางที่ผิด</p> <p>2.2 การใช้สิทธิโดยสุจริต</p> <p>2.3 การใช้สิทธิโดยขัดต่อ ความสงบเรียบร้อยและศีลธรรม อันดี</p>	3	3	/

	2.4 อายุความ			
8	<p>บทที่ 13 นิติวิธี : การใช้และการตีความกฎหมาย</p> <p>4 การใช้กฎหมายโดยการเทียบเคียง (analogy)</p> <p>การอุดช่องว่างกฎหมาย</p> <p>5 กรณีตัวอย่างปัญหาการใช้และการตีความกฎหมาย(ส่วนมาตรา 4-14 แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์)</p> <p>บทที่ 13 นิติวิธี : การใช้และการตีความกฎหมาย</p> <p>1 ข้อความทั่วไปว่าด้วยนิติวิธี (Juristic Method)</p> <p>2 การใช้กฎหมาย</p> <p>3 การตีความกฎหมาย</p>	3	3	/
9	<p>ภาคสอง : กฎหมายลักษณะบุคคล</p> <p>11. บุคคลธรรมดา</p> <p>11.1 ข้อความทั่วไปว่าด้วยสภาพบุคคล</p> <p>11.2 การเริ่มต้นและสิ้นสุดสภาพบุคคล</p> <p>11.3 การไม่อยู่และการسابสูญ</p>	3	3	/
10	<p>11.3 คุณสมบัติทางกฎหมายของบุคคล</p> <p>ก) ชื่อ</p> <p>ข) ภูมิลำเนา</p> <p>- ภูมิลำเนากรณีปกติและการเปลี่ยนภูมิลำเนา</p> <p>- ภูมิลำเนาเฉพาะการ</p> <p>- ภูมิลำเนาที่กฎหมายกำหนด</p> <p>ค) สถานะ</p>	3	3	/



11	<p>12 ความสามารถของบุคคล</p> <p>12.1 ข้อความทั่วไป</p> <p>12.2 ผู้เยาว์</p> <p>ก) ความหมายของ “ผู้เยาว์” และ “การบรรลุนิติภาวะ”</p> <p>ข) ความสามารถของผู้เยาว์ : หลักทั่วไป</p> <p>ค) ความสามารถของผู้เยาว์ : ซ้อยกเว้น</p>	3	3	/
12-13	<p>12 ความสามารถของบุคคล</p> <p>12.3 บุคคลวิกลจริตและคนไร้ความสามารถ</p> <p>ก) ข้อความเบื้องต้น</p> <p>ข) บุคคลวิกลจริต</p> <p>ค) คนไร้ความสามารถ</p> <p>ง) ผลของการเป็นคนไร้ความสามารถ</p> <p>จ) นิติกรรมที่ทำโดยคนไร้ความสามารถ</p> <p>ฉ) นิติกรรมที่ทำโดยคนวิกลจริต</p> <p>ช) การเพิกถอนคำสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถ</p> <p>12.4 บุคคลเสมือนไร้ความสามารถ</p> <p>ก) ข้อความเบื้องต้น</p> <p>ข) คนเสมือนไร้ความสามารถ”</p> <p>ค) ผลของการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ</p> <p>ง) นิติกรรมที่คนเสมือนไร้ความสามารถทำ</p> <p>จ) ความสิ้นสุดของการเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ</p>	6	6	/
14	<p>13. นิติบุคคล</p> <p>13.1 ข้อความทั่วไปว่าด้วยนิติบุคคล</p>	3	3	/

	13.2 ประเภทของนิติบุคคล 13.3 ภูมิสำเนาของนิติบุคคล			
15	13. นิติบุคคล 13.4 สิทธิและหน้าที่ของนิติบุคคล 13.5 การจัดการนิติบุคคล 13.6 ความรับผิดชอบของนิติบุคคล 13.7 กรณีศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับนิติบุคคล	3	3	/

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียน	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	- เชิญชวนให้นิสิตตั้งคำถามเกี่ยวกับบทเรียนเก่า -บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	/		

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3)

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	105
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	105
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80 ขึ้นไป	4	3.81	A
75-79	6	5.71	B+
70-74	11	10.48	B
65-69	14	13.33	C+
60-64	17	16.19	C
55-59	15	14.29	D+
50-54	16	15.24	D
0-49	22	20.95	F
W	-	-	-
AUDIT	0	0	

\* ใช้การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  
- ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต(อ้างอิงจาก มคอ.3หมวด 7 ข้อ 4)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในระหว่าง การเรียนการสอน - ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนน	- นิสิตมีส่วนร่วมในการเรียนและการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียนเป็นอย่างดี - ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนน และเปิด

	โอกาสให้เข้าพบเพื่อดูสมุดคำตอบได้ทุกกรณี
--	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
- หนูขอเกรตสวยๆเลยนะคะอาจารย์ สัญญาว่าจะตั้งใจเรียนอีกยิ่งขึ้นๆๆๆเลยคะ
- นอกจากจะสอนแล้วยังให้คำปรึกษาและใส่ใจจนศ.ดีด้วยคะ
- อาจารย์สอนเข้าใจดีมากคะ
- อาจารย์พูดเร็วไปหน่อยคะ แต่หนูก็เข้าใจ
- อาจารย์น่ารัก และใส่ใจเด็กมากๆค่า
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
-
2.ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
เพิ่มเติมตัวอย่างจากข่าวที่เกิดขึ้นในสังคมเพื่อให้ นิสิตเข้าใจกฎหมายและสามารถปรับใช้กฎหมาย ได้กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง	นิสิตสามารถสอบถามปัญหากฎหมายและนำไป ตอบผู้อื่นที่อยากมีความรู้ด้านกฎหมายเบื้องต้น ได้พอสมควร

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ควรรักษามาตรฐานและเพิ่มระดับคะแนนการประเมิน	ปีการศึกษาต่อไป	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		

ศศทพ. วิภา 4ทพ  
 ลงชื่อ อาจารย์ฉัตรพร ทาระบุตร  
 อาจารย์ผู้สอน  
 วันที่ 10 มกราคม 2562

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
 ลงนาม.....  
 ผู้ลงวันที่.....  
 รองคณบดีคณะนิติศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน  
 คณบดีคณะนิติศาสตร์

## มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษาจำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนถึงสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒনারายวิชา

ผลจากคะแนนสอบของนิสิต ระดับคะแนนกระจายโดยทั่วไป มีนิสิตไม่ผ่านการสอบจำนวน 12 คน จากจำนวนนิสิต 91 คน โดยปัญหาของนิสิตมาจากการเตรียมตัวสอบและการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายซึ่งมีลักษณะเป็นอัตนัย ต้องใช้ทักษะในการเขียนและต้องฝึกฝนจึงจะเขียนได้ดี

### ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อกรดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา : 230100 กฎหมายแพ่ง : หลักทั่วไป (Civil Law : General Principles)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) ผู้สอน อ.จักรี อุดลนรินทร์ กลุ่ม 3
๔. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2561 ชั้นปีที่ 1 (ภาคปกติ)
๕. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวมห้องปราบไตรจักร 2 ห้อง 310

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (หากมีความ แตกต่างเกิน 25%)
บทที่ ๑. ระบบควบคุมสังคม (Social Control)	1	1	
บทที่ ๒. พัฒนาการของกฎหมาย	2	2	
บทที่ ๓. แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายตาม สำนักคิดทางกฎหมาย	1	1	
บทที่ ๔. ความหมาย องค์ประกอบ ลักษณะและความสำคัญของกฎหมาย	2	2	
บทที่ ๕ ระบบกฎหมาย	1	1	

บทที่ ๖ บ่อเกิดของกฎหมาย (source of law)	2	2	
บทที่ ๗ ขอบเขตการใช้บังคับของกฎหมาย	1	1	
บทที่ ๘ การแบ่งหมวดหมู่ของกฎหมาย	1	1	
บทที่ ๙ ประเภทของบทกฎหมายลายลักษณ์อักษร	1	1	
บทที่ ๑๐ ความหมายของสิทธิ และหน้าที่ และคำคล้ายคลึงกับสิทธิ	3	3	
บทที่ ๑๑ ประเภทของสิทธิ	3	3	
บทที่ ๑๒ การใช้สิทธิและข้อจำกัดการใช้สิทธิ	3	3	
บทที่ ๑๓ นิติวิธี : การใช้และการตีความกฎหมาย	3	3	
ภาคสอง : กฎหมายลักษณะบุคคล	6	6	
๑๑. บุคคลธรรมดา	6	6	
๑๒ ความสามารถของบุคคล	6	6	
๑๓. นิติบุคคล	6	6	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-



## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓)	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมการสอดแทรกแนวความคิดเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอน</li> <li>- นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียนโดยพิจารณาในแง่มุมของบทบัญญัติทางกฎหมายประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม</li> <li>- แจ้งกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และกำหนดกฎ กติกา มารยาทการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนในภาคการศึกษา</li> </ul>	มี	
2) ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การวิเคราะห์หลักกฎหมายและคำพิพากษาฎีกา</li> <li>- ผู้สอนมีเอกสารประกอบการสอนเพื่อให้นิสิตใช้ประกอบในการเรียน</li> <li>- การถามตอบในชั้นเรียน</li> </ul>	มี	
3) ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยให้แง่คิดพร้อมทั้งยกตัวอย่าง รวมถึงการวิเคราะห์คำพิพากษาต่างๆ</li> <li>- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล รวมทั้งยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ul>	มี	
4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เช่น มอบหมายแบบฝึกหัดและให้แต่ละกลุ่มปรึกษา วิเคราะห์ เพื่อหาคำตอบและนำเสนอคำตอบนั้นในชั้นเรียน</li> </ul>	มี	

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ Power Point ประกอบการสอนในชั้นเรียน - แนะนำฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อให้นิสิตที่สนใจศึกษาค้นคว้าต่อในวิชานี้ได้ไปค้นคว้าด้วยตนเองต่อไป	มี	
---	---	----	--

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับเวลาและควรเพิ่มแบบฝึกหัดให้นิสิตทำมากกว่านี้  
เพื่อให้นิสิตนำความรู้ที่ได้มาทำการวิเคราะห์ และฝึกฝนการเขียนและทำข้อสอบกฎหมาย

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่ม)	91
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	91
๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	-

#### ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80>>>	7	7.69
B+	75-79	15	16.48
B	70-74	8	8.79
C+	65-69	14	15.38
C	60-64	13	14.29
D+	55-59	7	7.69
D	50-54	15	16.48
F	0-49	12	13.19
W	-	0	0

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1 สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่าง การเรียนการสอน	1 นิสิตมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีขึ้นในปลาย เทอมการศึกษา
2 จัดส่งผลคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการลง นามอนุมัติก่อนมีการประกาศผลคะแนน	2 เมื่อมีการส่งคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ตรวจสอบแล้ว ได้มีการการอนุมัติโดยปราศจากข้อ ท้วงติงใดๆ
3 ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน	

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-
---

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

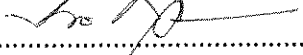
ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
- 
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
- 
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
- 
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร


วิชาแพ่ง : หลักทั่วไป มีเนื้อหาวิชาจำนวนมากและมีความหลากหลายเห็นควรเพิ่ม เป็น 4 หน่วยกิตหรือไม่ก็ควรแยกเป็น 2 วิชา คือ วิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กับ วิชากฎหมายลักษณะบุคคล นอกจากนั้นวิชานี้เป็นวิชาแรกที่ให้นิสิตเริ่มเรียนกฎหมาย ทั้งนี้การเพิ่มหน่วยกิตหรือการแยกเป็น 2 วิชา จะส่งผลดีให้นิสิตได้ปรับตัวในการเรียนเพิ่มขึ้นและผู้สอนสามารถสอนเนื้อหาได้ครอบคลุมและลึกซึ้งมากขึ้น ตลอดจนมีเวลาในการให้นิสิตได้ทำแบบฝึกหัดเพิ่มขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์จักรี อุดลนิรัตน์

ลงชื่อ..... 

วันที่รายงาน 9 มกราคม 2562

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ..... 

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัช ไส้พัฒนานนท์  
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์  
วันที่รับรายงาน